



Datum
2021-04-13
Vår referens
Demir Kolenovic
Utredare
demir.kolenovic@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Återrapportering av budgetuppdrag 2020 att utreda vilka åtgärder som behövs för att kunna göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser SN-2021-109

Sammanfattning

För 2020 fick servicenämnden och grundskolenämnden, inom målområde trygghet och delaktighet, i uppdrag att utreda vilka åtgärder som kan tillämpas för att skapa trygga och gröna skolgårdar.

Under året har serviceförvaltningen och grundskoleförvaltningen genom möten och platsbesök diskuterat förvaltningarnas perspektiv och ansvarsområden utifrån uppdraget för att göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser. Arbetsgruppen har därefter jämfört skolgårdarnas förutsättningar och omständigheter för att identifiera förslag på åtgärder som sedan har sammanställts i en rapport. Slutsatsen i rapporten belyser att de presenterade metoderna och åtgärderna till viss del används idag i det befintliga samarbetet mellan nämnderna.

Det finns en etablerad kommunikation mellan nämnderna som hanterar frågor om skolor och dess skolgårdar. Arbetssättet behöver dock tydliggöras och dokumenteras för att inte vara personberoende och vägledningsdokumentet behöver revideras.

Förslag till beslut

1. Servicenämnden godkänner rapporten ” Rapport om trygga och gröna skolgårdar”.
2. Servicenämnden överlämnar rapporten ” Rapport om trygga och gröna skolgårdar” till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse för budgetuppdrag att utreda vilka åtgärder som behövs för att kunna göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser
- Bilaga 1: Rapport om trygga och gröna skolgårdar. Ett budgetuppdrag från kommunfullmäktigemål trygghet och delaktighet

Beslutsplanering

Servicenämndens ordförandeberedning 2021-04-12

Servicenämndens arbetsutskott 2021-04-20

Servicenämnden 2021-04-27

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

För 2020 fick servicenämnden och grundskolenämnden, inom målområde trygghet och delaktighet, i budgetuppdrag att utreda vilka åtgärder som kan tillämpas för att skapa trygga och gröna skolgårdar.

Under året har serviceförvaltningen och grundskoleförvaltningen genom möten och platsbesök diskuterat förvaltningarnas perspektiv och ansvarsområde utifrån uppdraget för att göra fler skolgårdar till trygga och gröna samlingsplatser. Arbetsgruppen har därefter jämfört skolgårdarnas förutsättningar och omständigheter för att identifiera förslag på åtgärder som sedan har sammanställts i en rapport (se bilaga 1).

Sammanfattningsvis framhålls i rapporten att skolgårdar är en viktig plats för barn och ungdomar som främjar aktivitet och rörelse. Barn och ungdomar kan nyttja bollspelsplaner, lekutrustning och de fria ytorna. Med en skolgård som har en genomtänkt utformning av utemiljön kan både hälsomål, miljömål och pedagogiska mål uppnås.

Då varje skola får en skräddarsydd skolgård finns det många faktorer som påverkar skolgårdarnas förutsättningar och möjligheter för att bli trygga och gröna, så som grönyta, lekyta, skugga, klimatanpassning, räddningsvägar, brottsförebyggande åtgärder och anpassning till omgivning.

Nyttjande av skolgårdar sker på samtliga skolor men i olika omfattning beroende på förutsättningarna och skolgårdens möjligheter. Skolgårdar som exempelvis är gröna, med goda lek- och spelmöjligheter och insyn från allmänheten eller med en naturlig passage är populära för besökare. Skolgårdar som är skadedrabbade, icke gröna, med begränsade lek- och spelmöjligheter utan insyn från allmänheten eller naturlig passage är mindre populära för besökare. Välbesökta skolgårdar har en högre trygghetskänsla.

Rapporten presenterar metoder och åtgärder som samarbete, uppföljning och utveckling mellan nämnderna och berörda myndigheter, organisationer och entreprenörer. Men även kriminologiska metoder och åtgärder såsom situationell brottsprevention och brottsprevention genom arkitektonisk design som förebygger, begränsar och åtgärdar oönskade händelser.

Slutsatsen i rapporten belyser att de presenterade metoderna och åtgärderna till viss del används idag i det befintliga samarbetet mellan nämnderna. Det finns en etablerad kommunikation mellan nämnderna som hanterar frågor om skolor och dess skolgårdar. Arbetssättet behöver dock tydliggöras och dokumenteras för att inte vara personberoende och vägledningsdokumentet behöver revideras. Vägledningsdokumenten är välarbetade men saknar avsnitt som belyser metoder och åtgärder med exempel.

Grundskolenämnden och servicenämnden har goda möjligheter att vidareutveckla den befintliga kommunikationen och arbetssättet i de etablerade arbetsgrupperna samt vägledningsdokumenten.

Ansvariga

Louise Strand, servicedirektör

Helén Nilsson, avdelningschef stadsfastigheter