



Malmö stad

Redovisning av internationellt arbete 2023

Innehållsförteckning

1 Internationellt arbete i Malmö stad	3
2 Arbetsmarknads- och socialnämnden.....	5
3 Fritidsnämnden	13
4 Funktionsstödsnämnden.....	15
5 Förskolenämnden	18
6 Grundskolenämnden.....	20
7 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden	31
8 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden	34
9 Kommunstyrelsen	37
10 Kulturnämnden	
11 Miljönämnden	43
12 Servicenämnden.....	45
13 Stadsbyggnadsnämnden	45
14 Tekniska nämnden	46

1 Internationellt arbete i Malmö stad

1.1 Internationell redovisning

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från förvaltningarna. Detta sker enligt med Policy för internationellt arbete som är ett kommunövergripande styrdokument antagen av kommunfullmäktige (STK-2015-1008).

Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

Varje förvaltning ombeds att sammanställa en text där de beskriver sitt internationella arbete på följande områden:

- Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året
- Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?
- Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

1.2 Sammanfattning 2023

Förvaltningarnas internationella redovisningar visar att förvaltningarna i Malmö stad har ett fortsatt stort engagemang på den internationella arenan. Samverkan med andra länder, både i och utanför EU, är stort. EU:s nya programperiod 2021–2027 löper på och projektverksamheten har ökat under 2023 jämfört med 2022.

Under 2023 medverkade Malmö stad i 54 EU-projekt, antingen som projektägare eller som projektpartner. Spännvidden mellan respektive projektbudget sträckte sig mellan 60 000 SEK för mindre Erasmus+-projekt till 180 000 000 SEK för stora Horisont 2020-projekt. Sammanlagt betalades cirka 43 miljoner kronor ut i extern finansiering till stadens förvaltningar i EU-projekt där Malmö stad var antingen projektägare eller projektpartner.

Förvaltningarnas prioriterade områden varierar

Det internationella engagemanget följer stadskontorets internationella policy och fokuserar på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering. Utöver det har förvaltningarna egna prioriterade inriktningar för sitt internationella arbete, till exempel miljöförvaltningen som arbetar med energi- och klimatfrågor, utbildningsförvaltningarna som deltar i projekt- och forskningsverksamhet, nätverk och utbyten mellan skolor samt arbetsmarknads och socialförvaltningen som i sin projektverksamhet verkar för att fler arbetssökande Malmöbor får arbete. Det internationella arbetet riktas ytterst mot de aktuella kommunfullmäktigemålen för 2023.

Kommunfullmäktigemål	Fördelning antal projekt	Utbetalda EU-medel SEK
1. Utbildning och arbete	29	22 744 744
2. Stadsutveckling och klimat	21	17 412 993
3. Trygghet och delaktighet	3	2 680 030
4. En god organisation	1	271 027

Fördelning av antal projekt mellan förvaltningarna

Under året redovisades att åtta av stadens förvaltningar deltog i 54 EU-projekt, antingen som projektägare (19 projekt) eller som projektpartner (35 projekt). Detta kan jämföras med 2022 då

tio förvaltningar redovisade medverkan i 47 projekt.

Förvaltning	Antal projekt	Utbetalda EU-medel 2023*
Miljöförvaltningen	17 projekt	ca 15,3 miljoner kr.
Grundskoleförvaltningen	15 projekt	ca 5,4 miljoner kr.
Arbetsmarknads- och socialförvaltningen	9 projekt	ca 16 miljoner kr.
Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen	4 projekt	ca 2,8 miljoner kr.
Stadskontoret	4 projekt	ca 1,9 miljoner kr.
Förskoleförvaltningen	2 projekt	Ca 1,1 miljoner kr.
Kulturförvaltningen	2 projekt	360 000 kr.
Fastighets- och gatukontoret	1 projekt	0

***Fördelning på program och fonder**

Den externa finansieringen för EU-projekten fördelas i fallande ordning mellan Erasmus, Europeiska socialfonden (ESF-fonden) Europeiska Regionalfonden (ERUF), Interreg (samtliga inriktningar), Horisont 2020 samt Euro-Just, Europe Aid och ERA-NET. EU:s medfinansieringen sträcker sig mellan 40–60 % för social- och regionalfondsprojekt och skiftar för andra program. Stadens förvaltningars bidrar med resterande finansiering i form av kontanta medel eller arbetsinsats.

2 Arbetsmarknads- och socialnämnden

2.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Thaiwise

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår sedan 2019 ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) med projektet *Thaiwomen in Sweden Empowerment project* (ThaiWISE) som understöds av föreningen *NOOMI- Hela Människan i Malmö*. ThaiWISE verksamhet vänder sig främst till thailändska personer i Malmö, företrädesvis inom massagebranschen. Det övergripande syftet är att utifrån ett rättighetsperspektiv skapa bättre tillgång till samhällsservice och utbildning. Därigenom avser projektet stärka målgruppens egen förmåga och minska utsattheten gällande exempelvis sexuell exploatering och utnyttjande.

Ett av målen med ThaiWISE är att bidra till bättre förutsättningar för en säkrare migrationsprocess. En anpassad samhällsinformation om Sverige på thailändska har tagits fram och finns tillgänglig på Sveriges ambassad i Bangkok, ett arbetssätt som även kan tillgängliggöras via andra länders ambassader.

Inom ramen för ThaiWISE genomförs certifieringsprogrammet Nuad Thai/Malmö modellen tillsammans med Thailands ambassad i Sverige. Syftet är att motivera massagesalonger att bedriva en mer etiskt hållbar verksamhet. Under 2023 besökte representanter från ambassaderna i Norge, Finland och Danmark Malmö i samband med invigningen av Nuad Thai Center som ska utgöra ett nav för samarbetet kring certifieringsprogrammet Nuad Thai. Under besöket diskuterades förutsättningarna för att exportera ”Malmömodellen” med certifiering och utbildning till samtliga dessa länder. Därtill har certifieringsprogrammet genom aktiv samverkan och stöd från med Thailands ambassad genomförts i Stockholm på de salonger som uppfyllt inträdeskraven.

På uppdrag av ThaiWISE genomförde Sociologiska fakulteten vid Lunds universitet under 2023 en studie om den thailändska målgruppens vägar i Europa och framför allt i Norden. Resultatet presenterades under en digital workshop med deltagare från bland annat de nordiska länder, Belgien, Frankrike, Tyskland, Italien och Storbritannien.

Sluta skjut/GVI

Sluta skjut startade som ett ISF-finansierat (Europeiska säkerhetsfonden) pilotprojekt 2018. Projektet syftar till att minska och förebygga dödligt och grovt våld bland kriminella grupper och bygger på en beprövad amerikansk strategi, GVI, som visat gott resultat i våldsutsatta städer i USA. Projektet avslutades 2020 men arbetet har fortsatt inom ramen för förvaltningens ordinarie verksamhet och ska pågå till slutet av 2023. Satsningen görs i samverkan mellan Malmö stad, Polisen, Kriminalvården och lokalsamhället.

Det uppsökande arbetet har bidragit till att Konsultationsteamet inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen har fått ett ökat antal kontakter och ärenden med avhoppare. Polisens kartläggning av våldsdrivande kriminella individer och grupper gör att Konsultationsteamet i högre grad än förut når ut till målgruppen.

Internationella samarbeten och samverkan har fortsatt under 2023. Samverkan med National Network For Safe Communities (NNSC) vid John Jay College i New York i USA sker månadsvis i form av handledning från NNSC och ett kunskaps- och erfarenhetsutbyte i form av att NNSC följer hur arbetet i Malmö utvecklas.

Under 2023 har kunskaps- och erfarenhetsutbyte skett genom digitala möten tillsammans med aktörer i Danmark och Nederländerna där Köpenhamn respektive Rotterdam är i uppstartsfasen

av GVI och förvaltningen bidrar med handledning.

I juni 2023 besökte EU:s kommissionär för inrikes frågor, Ylva Johansson, och en delegation på 24 personer, arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att lära sig om Sluta Skjut/GVI.

Projektet har även uppmärksammats i fransk media med ett intervjureportage.

Trygg relation – Fri från våld (IPVI)

Projektet är ett samarbete mellan socialtjänsten, polisen och frivården i Malmö. Projektet bygger på den amerikanska brottsförebyggande metoden Intimate Partner Violence Intervention (IPVI), samma metod som Sluta Skjut bygger på. “Trygg relation – fri från våld” fokus och press på den som utövar våld. Syftet är att öka tryggheten för den utsatta partnern med ett ökat fokus på att erbjuda stöd och vidta åtgärder mot den våldsutövande personen för att våldet ska upphöra.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har under 2023 fortsatt utveckla arbetet utifrån de resultat och de förutsättningarna som förstudien visade på gällande genomförandet av metoden i Malmö.

Under 2023 inleddes pilotprojekt för att provköra metoden i Malmö. Det innebär att Malmö är den första staden utanför USA som genomför strategin. Parallellt genomförs en utvärdering av arbetet genom Malmö universitet.

Arbetet har under andra hälften av 2023 gått in i en operativ fas där specifika våldsärenden i Malmö har getts ökad uppmärksamhet, kategoriserats och genom samverkan mellan myndigheterna och dess resurser har ärenden kunnat uppvisa goda resultat.

Därtill har digitala veckomöten med ansvariga för strategin NNSC/USA fortsatt under 2023. Något som innebär ett kontinuerligt internationellt samarbete som syftar till att skapa bättre förutsättningar för implementering av strategin, samt i slutändan skapa ökad trygghet för Malmöborna.

European Family Justice Center Alliance

Arbetsmarknads och socialförvaltningen är medlem i *European Family Justice Center Alliance*. Det är ett nätverk som samlar verksamheter i Europa som arbetar med att stödja och utveckla samverkan mellan myndigheter och civilsamhället kring våld i nära relation. Arbetsmarknads- och socialförvaltningens verksamhet Koncept Karin har setts som en föregångare för andra samverkanshus i Europa.

Organisationen har sitt säte i Belgien, men har medlemmar och partners runtom i Europa. Representant från arbetsmarknads och socialförvaltningen har under 2023 deltagit i digitala nätverksmöten med representanter från olika europeiska länder. Där förutsättningar för arbetet har diskuterats.

European Social Network (ESN) och European Social Services Conference

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är liksom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen medlem i European Social Network (ESN) sedan januari 2023. ESN samlar aktörer inom välfärdssektorn och syftet är bland annat erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling rörande social hållbarhet.

ESN arrangerar årligen konferensen European Social Services Conference (ESSC) i det land som innehar EU-ordförandeskapet. Årets konferens ingick i programmet för Sveriges EU-ordförandeskap och hölls i Malmö 14–16 juni 2023. Malmö stads tre socialförvaltningar stod gemensamt som värdar tillsammans med stadskontoret. Årets tema på konferensen var teknologins potential

för att främja självständighet och social inkludering. Malmöupplagan av ESSC slog besöksrekord med 670 deltagare från 40 länder.

Cities Changing Diabetes

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen deltar i initiativet Cities Changing Diabetes (CCD) tillsammans med Stadskontoret. CCD är ett globalt samarbete, initierat av läkemedelsföretaget Novo Nordisk, som syftar till att främja hälsosamma kostvanor, fysisk aktivitet och diabetesförebyggande insatser. Förvaltningen deltog i CCD:s konferens för erfarenhetsutbyte mellan deltagande städer som arrangerades i Köpenhamn 2023. Förvaltningen deltog med utifrån erfarenheterna och kompetensen som finns kopplat till arbetet med Jämlik Hälsa i Lindängen.

Eurocities för hemlöshet och forum för migration och integration

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår i Eurocities forum för hemlöshet samt i forumet för migration och integration.

Förvaltningen har en utsedd kontaktperson för internationella frågor som deltar i stadens EU-nätverk och i nätverket för Eurocities. Som medlem i Eurocities får förvaltningen tillgång till en plattform och ett forum för omvärldsbevakning, erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer, möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor.

2.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Projekt där arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare:

React-EU Uppsök

Projektet React-EU Uppsök startade den 1 december 2021 och pågick till och med den 30 mars 2023. Projektet ägdes av arbetsmarknads och socialförvaltningen och var helfinansierat med medel från Europeiska socialfonden (ESF).

Den utpekade målgruppen var unga i åldern 18–29 år som varken arbetade eller studerade och som riskerade långtidsarbetslöshet som en följd av coronapandemin. 40 procent av dessa skulle vara kvinnor.

Syftet med projektet var att unga vuxna som varken arbetade eller studerade skulle få kartläggning, vägledning och erbjudas insatser vilket är ett steg för dessa individer att närma sig arbetsmarknaden.

Det förväntade resultatet var att 136 ur målgruppen skulle skrivas in i projektet och 115 av dessa skrivas in på Ung Malmö. När projektet avslutats hade 123 individer skrivits in i projektet (40 procent kvinnor och 60 procent män) och 107 av dessa skrevs in på Ung Malmö (41 procent kvinnor och 59 procent män)

React-EU Bortom Malmö

Projektet React-EU Bortom Malmö startade 4 april 2022 och pågick till och med 30 mars 2023. Projektet ägdes av arbetsmarknads och socialförvaltningen och var helfinansierat med medel från Europeiska socialfonden (ESF).

React-EU Bortom Malmö riktade sig till både män och kvinnor mellan 18 och 65 år som blivit arbetslösa i samband med pandemin eller fått en försvårad arbetssituation.

Syftet var att hjälpa arbetssökande Malmöbor att hitta arbete utanför staden, vilket kräver förbättringar och kompetensutveckling. Projektet stöttade individen genom aktiviteter såsom motiverande samtal, studieresor, matchning, jobbspår och jobbmässor. Målet var en jämn fördelning

mellan män och kvinnor bland de som gått vidare till arbete.

Det förväntade resultatet för projektet var att 160 individer (80 kvinnor och 80 män) skulle skrivas in i projektet och att 40 procent av dem skulle gå till arbete eller studier. Vidare förväntades att 90 procent av deltagarna ska närma sig arbetsmarknaden, vilket kan innebära att deltagaren påbörjat annan aktivitet så som praktik.

När projektet avslutades hade totalt 154 deltagare, 67 kvinnor och 87 män, skrivits in i projektet. Av dessa gick 66 procent vidare till arbete eller studier och 95 procent av deltagarna upplevde en positiv stegförflyttning mot arbetsmarknaden.

Uppsök Ung Malmö

Uppsök Ung Malmö är ett ESF-finansierat projekt som startade i mars 2023 och ska pågå i tre år. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare. Projektet riktar sig till unga i åldern 18–29 år som varken arbetar eller studerar och som inte är i någon aktivitet. Syftet med projektet är att dessa unga ska gå från att vara individer som varken arbetar eller studerar och som inte heller tidigare har fångats upp i några system, till att få kartläggning, vägledning och erbjudas insatser vilket är ett steg för dessa individer att närma sig arbetsmarknaden.

Det förväntade resultatet för hela projekttiden är att skriva in 710 individer i projektet. Utspritt jämnt över hela perioden innebär det ett delmål vid årsskiftet 2023/2024 på 189 inskrivningar i projektet.

Fram till årets slut 2023 hade 163 individer skrivits in i projektet och 141 av dessa hade gått vidare till inskrivning i Ung Malmö.

Breddad Rekrytering Malmö Stad

Breddad rekrytering är ett ESF-finansierat projekt som inleddes i augusti 2023 och ska pågå till mars 2025. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare. Projektet syftar till att knyta samman Malmö stads kompetensförsörjningsbehov med stadens arbetsmarknadsinsatser. Malmöbor kommer rustas för att matcha den kompetensförsörjningsbrist som finns i staden på både kort och lång sikt.

Projektet riktar sig till personer med arbetsmarknadsanställning. Arbetsmarknadsanställda kommer erbjudas kompetenshöjande insatser för att öka anställningsbarheten efter avslutad arbetsmarknadsanställning. Deltagaren kommer att rustas för att matcha de kompetensförsörjningsbehov förvaltningarna står inför.

Målgrupp för projektet är även handledare på förvaltningarna som handleder arbetsmarknadsanställda. Syftet är att öka handledarnas kunskap om målgruppen och kompetens så att de på ett mer effektivt sätt kan stödja de arbetsmarknadsanställda i deras yrkesinriktade kompetensutveckling.

Projektet riktar sig även till arbetsgivare i syfte att påverka attityder och kompetens gällande rekryteringsmönster och syn på möjliga medarbetare för att möjliggöra för alla att delta i arbetslivet.

Målet med projektet är att fler ska få reguljära anställningar och motiveras till studier, vilket leder till att få fler som blir självförsörjande.

Samverkan för barns rätt (Aktiv fritid)

Projektet Aktiv fritid (även: Barns rätt till lek, vila och fritid) startade den 1 februari 2023 och

pågår i tre år.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare. Grundskoleförvaltningen, fritidsförvaltningen och kulturförvaltningen ingår som projektparter.

Aktiv fritid syftar till att ge barn förutsättningar för en meningsfull fritid och trygg skolgång och därmed öka deras möjlighet till social gemenskap och ökad trivsel i skolan. Projektets fokus är att erbjuda fritidsaktiviteter samt efterskola- och lovaktiviteter i samarbete med föreningslivet.

Projektets primära målgrupp är pojkar och flickor mellan 10–16 år bosatta i Rosengård och Sofielund som inte är delaktiga i en förening eller deltar aktivt i strukturerade fritidsaktiviteter.

Målet är att projektet ska ha bidragit till att möjligheten till social gemenskap har stärkts, bättre möjligheter till kultur- och fritidsaktiviteter och att rätten till lek, vila och fritid har stärkts för de deltagande barnen.

Förväntade effekter är att flickors tillgänglighet till strukturerade fritidsaktiviteter ska öka, att 50 procent av de barn som saknar strukturerade fritidsaktiviteter ska ha deltagit i någon aktivitet under projekttiden, att 30 procent av dessa ska ha påbörjat en strukturerad aktivitet under tiden för projektet eller strax efter det avslutats, samt att minst 20 procent av de fritidsaktiviteter som prövas under projekttiden ska fortsätta efter projekttiden.

Projekt där arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektpart Malmökraften

Projektet Malmökraften inleddes den 1 september 2023 och ska pågå till och med 31 december 2024. Projektet finansieras av ESF+. Projektägare är Arbetsförmedlingen. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen deltar som projektpartner liksom Försäkringskassan, primärvården och psykiatri i Region Skåne och FINSAM i Malmö.

Syftet är att minska långtidsarbetslösheten i Malmö och att fler Malmöbor som uppstår försörjningsstöd ska bli självförsörjande.

Projektet innebär att medarbetare från projektparterna flyttar ihop i gemensamma lokaler och jobbar tillsammans i multikompetenta team. Målet är att ha kontakt med 1300 långtidsarbetslösa Malmöbor varav minst 45 procent ska gå till arbete och 10 procent ska gå till reguljär utbildning eller SFI. Malmökraften kommer arbeta med en metod som bygger på reflexiv praktik från Vaeksthusets forskningscenter (Danmark) med fokus på tron på deltagarnas förmåga att få jobb samt prototyp framtagen genom tjänstedesign tillsammans med deltagare i Malmökraften 2.0 "Ett möte där man söker jobb med deltagare!"

Malmökraften har som ambition att, på organisationsnivå, införa och sprida en modell som Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Sveriges regioner och kommuner kan använda för att tillsammans hantera utmaningar med att möta personer som stått utanför arbetsmarknaden under lång tid och få dem att komma tillbaka till ett arbete.

Inkluderande arbetsintegration

Skåne Stadsmission var projektägare för det ESF-finansierade projektet Inkluderande arbetsintegration som pågick mellan september 2020 och februari 2023.

Malmö stad ingick tillsammans med Försäkringskassan och Kristianstad kommun som samarbetspartners. Projektets målgrupp är långtidsarbetslösa (längre än 12 månader) med psykisk, fysisk och/eller psykosocial funktionsnedsättning. Projektet förväntades nå 130 män och kvinnor i

åldrarna 18–65 år, med fokus på personer över 30 år.

Projektet hade fokus på vägledning mot bristyrken samt prioriterar kontakter och samarbete med arbetsgivare som behövde rekrytera. Stadsmissionen hade sju sociala företag som arbetar med att stärka och rusta deltagare som står långt från den reguljära arbetsmarknaden. Deltagarna får möjlighet att utvecklas inom de sociala företagen och får prova på flera yrken och sammanhang som ett sätt att utvecklas. Arbetsplatsen är trygg och det finns stöd och tydlig handledning i alla situationer. Det bidrar till att deltagare som tar sig vidare in på den reguljära arbetsmarknaden känner igen sig och har större förutsättningar att lyckas i nya sammanhang.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen deltar genom att slussa deltagare till projektet samt genom att delta i styrgruppen och därmed få insyn, möjlighet att påverka samt goda förutsättningar att stärka samverkan ytterligare med övriga samverkansparter.

Sida vid sida

Sida vid sida var ett projekt som finansierades av ESF och som pågick från oktober 2020 till och med februari 2023. Projektägare för Sida vid sida var Furuboda folkhögskola, medan arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingick som projektpartner. Projektet hade som mål att stärka och stödja individer med funktionsnedsättning, psykisk ohälsa och långvarigt utanförskap på vägen mot arbete och studier. Målgruppen var individer mellan 18–35 år, som uppbar försörjningsstöd i Malmö stad, Kristianstads kommun och Burlövs kommun. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen bidrog genom att slussa deltagare till projektet samt deltar i styrgruppen.

Projektet utvecklade en metod som kallas Sida vid sida och sammanför aktiviteter som bygger självförtroende och egenmakt i en trygg och bekräftande miljö, med stöd i praktik, arbete och studier. Projektet berörde 130 individer och hade som mål att hälften av dessa går vidare till arbete eller studier. Det långsiktiga målet var en hållbar och meningsfull framtid, för projektets alla deltagare och för samhället.

När projektet avslutades i februari 2023 hade sammanlagt 29 deltagare från förvaltningens arbetsmarknadsavdelning varit inskrivna i projektet varav 13 ungdomar/unga vuxna i åldern 18-19 år.

Care for Ukraine

Projektet Care for Ukraine pågick mellan den oktober 2022 och september 2023. Projektägare var Stiftelsen Botildenberg. Care for Ukraine finansierades av medel från ESF-fonden inom ramen för utlysningen Care för insatser för kvinnor och män från Ukraina som omfattas av massflyktsdirektivet.

Projektet syftade till att deltagarna fick en anställning eller kom närmare arbete, att de stärkte och utvecklade sina svenska språkfärdigheter och att de fick kunskap om den svenska arbetsmarknaden. Projektet innefattade arbetsförberedelse med fokus på odling och mat, kartläggning av deltagarnas kompetenser, workshops, seminarier, studiebesök, matchning av deltagare till arbetsgivare samt praktik.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen bidrog inte med finansiering men ingick i projektets styrgrupp och deltar därigenom i projektets utformning och genomförande. Förvaltningen bidrog genom att skapa en länk mellan insatser inom massflyktsdirektivet i Malmö stad och den verksamhet som Botildenberg drev. Malmö stad kunde bland annat informera sina boende om Botildenberg och andras insatser i staden för att hjälpa flyktingarna vidare.

Projektet Care for Ukraine avslutades med goda resultat. 85 procent av alla deltagare i projektet

gick ut i arbete efter ca 2 månaders projekttid.

2.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Avseende arbetsmarknads- och socialförvaltningens deltagande i nätverk, samverkansforum och samarbeten har dessa tillfört förvaltningens verksamheter ny kunskap och ger inblick i nya sätt att arbeta. Flera samhällsutmaningar inom det sociala området är av liknande karaktär i Europa. Deltagande i internationella sammanhang möjliggör en bredare omvärldsbevakning som är angelägen för förvaltningen. Det handlar både om att dra nytta av andra länders kunskap och erfarenheter och att hålla sig informerad om utvecklingen på det sociala området i EU och internationellt.

Deltagandet har även skapat förutsättningar för positiva utbyten kring de områden och med målgrupper som berörs inom ramen för de sammanhang som förvaltningen deltagit i. Under året har deltagandet i internationella sammanhang även inneburit möjligheter för förvaltningen att dela med sig sina egna arbetssätt och lärdomar samt inspirera utländska aktörer inom verksamhetsområden där förvaltningen ligger i framkant, bland annat arbetet kring våld i nära relation, hälsofrämjande och rättighetsarbetet.

ThaiWISE är ett positivt exempel på hur ett projekt som utgår från brukarmedverkan och lokala behov kan komma att generera både nationell och internationell samverkan. Det möjliggör att förvaltningens kompetens, erfarenheter och arbetssätt gällande arbetet för att minska utsattheten för sexuell exploatering och utnyttjande kan spridas till andra länder. Det gäller i synnerhet de nordiska grannländerna där den stärkta samverkan har bidragit till bättre förutsättningar för arbetet kring den thailändska målgruppen i Norden.

Ett annat exempel är förvaltningens samarbete med National Network For Safe Communities (NNSC) vid John Jay College i New York i USA kopplat till Intimate Partner Violence Prevention (IPVI) och Sluta Skjut (GVI). Det har under året möjliggjort för förvaltningen att få del av den kompetens och de erfarenheter som byggts upp i USA, vilket kan bidra till förvaltningens arbete med målgrupperna och i förlängningen bidra till ökad trygghet för Malmöborna.

Avseende internationella projektmedel har i synnerhet Europeiska socialfonden (ESF) och Europeiska socialfonden+ (ESF+) skapat möjligheter för arbetsmarknads- och socialförvaltningens att utveckla och starta nya projekt som kan bidra till förvaltningens mål.

Under året har ESF-medlen bidragit till att förvaltningen startat upp eller deltagit i att starta upp fyra nya projekt. Medlen har en särskilt stor betydelse för förvaltningens arbete kopplat till arbetsmarknad. Under 2023 har ESF-medlen bidragit till förvaltningens arbete för att fler Malmöbor ska bli självförsörjande.

Sammantaget har de pågående projekten och de under året avslutade projekten bidragit till att fler Malmöbor utan arbete har fått del av insatser för att närma sig arbetsmarknaden. Projekten har inneburit en förstärkning av det arbete som riktar sig till särskilt utsatta grupper som befinner sig långt från arbetsmarknaden. Det kan exempelvis handla om individer med psykisk ohälsa, språksvårigheter eller funktionsvariationer. Ett särskilt fokus har funnits på unga vuxna (18–29 år) som är en prioriterad målgrupp.

Förvaltningen har beaktat ett jämställdhetsperspektiv i projekten, bland annat med avseende på könsfördelningen bland deltagarna i insatserna och i relation till projektens resultat för de deltagande.

Genom att samverka med andra i projektform har förvaltningen kunnat komplettera de egna

insatserna med insatser som inte rymms inom den ordinarie verksamheten. För den enskilde Malmöbo innebär erbjudandet om att delta i en sådan insats det första steget att närma sig arbetsmarknaden och därigenom självförsörjning. Att fler Malmöbor blir självförsörjande bidrar även till bättre uppväxtvillkor för barn.

ESF har även bidragit till förvaltningens arbete för att barn och unga ska växa upp under trygga och goda förhållanden genom finansieringen av projektet Aktiv fritid/Barns rätt till lek, vila och fritid som startades upp under 2023. Under året har det bidragit till att staden kunnat erbjuda flera aktiviteter till målgruppen inom ramen för projektet.

3 Fritidsnämnden

3.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

En hel del internationella idrottsevenemang har arrangerats under året. Däribland Handbolls VM 2023, EM Bordtennis Lag 2023, Euro Floorball Tour. Vidare har ett antal studiebesök genomförts, bland annat till Finland och Danmark. Förvaltningen har även deltagit på ett antal internationella konferenser och flertalet möten, dialoger och kunskapsutbyten med internationella aktörer. Förvaltningen har genom Malmö idrottsakademi deltagit i kunskapsutbyten inom Nordplussamarbetet samt arbetat vidare med ungas delaktighet i Storstadssamarbetet där fritidsgårdsenheten ingår.

3.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Idrottsevenemang

De internationella idrottsevenemangen som Malmö, genom fritidsförvaltningen, stod värd för har riktat strålkastarljuset på- och bidragit till stadens attraktionskraft. Under Handbolls VM i januari var Malmö värd för en grupp i grundspelet och en grupp i main round, med många besökande internationella lag/förbund under ca två veckor. EM i Bordtennis genomfördes under september då Malmö stod som värd för en grupp i grundspelet och en grupp i main round, med internationella lag/förbund på besök. Euro Floorball Tour genomfördes under december då Malmö stod som värd för turneringen, vilken bestod av de fyra bästa länderna i världen: Sverige, Finland, Schweiz och Tjeckien. Möten och konferenser genomfördes under samtliga mästerskap. Förutom dessa större mästerskap genomfördes även två landskamper i Damfotboll (Italien och Danmark) och en Herrlandskamp i Basket (Estland). Middagar och möten genomfördes med delegationerna från de besökande länderna.

Projektsamarbeten

I Nordplussamarbetets sista projektår har Malmö idrottsakademi tillsammans med RF-SISU Skåne och Malmö Universitet (huvudpartner) fortsatt medverkat i kunskapsutbytet mellan elitidrottscentrum samt idrottsuniversitet från Finland, Lettland, Litauen, Sverige och Norge. Under 2023 har det varit träffar i Molde (Norge) och Kaunas (Litauen). Det har varit breda kunskapsutbyten där varje land har representerats av universiteten, både lärare och studenter samt externa organisationer såsom Malmö idrottsakademi. Varje möte har genomförts i form av olika workshops. Studenterna har fått ett case som dom förberett, arbetat igenom och avslutat med att presentera. Malmö idrottsakademi har vid två tillfällen varit studenternas case. Malmö idrottsakademi har kunnat utvecklas och reflektera utifrån internationell samt vetenskaplig input/feedback. Universitetslärare och externa organisationer har diskuterat likheter/olikheter kring idrottens organisation och Universitetens roll i utvecklingen av idrotten som en del av samhällsbygget.

Vidare ingår fritidsgårdsenheten tillsammans med Allaktivitetshuset (kulturförvaltningen) i styrgruppen för ett annat nordiskt storstadssamarbete med representanter från 10 nordiska städer i Finland, Sverige, Norge, Danmark och Island. Under 2023 har fritidsgårdsenheten deltagit på styrgruppsmöten och studiebesök i Köpenhamn och Helsingfors. Deltagandet i styrgruppen innebär en möjlighet att bygga nätverk kring och dela erfarenheter och kunskap avseende (mötesplats)verksamheter för unga i de nordiska länderna. Styrgruppen har även sökt och fått anslag från Erasmus+ för projektet U-LYNC (Urban Life of Young People in the Nordic Countries).

U-LYNC är ett projekt som lyfter ungdomars röster i Norden. Ungdomar från Sverige, Danmark, Norge, Island och Finland deltar i projektet. U-LYNC uppmuntrar ungdomar att vara aktiva och delta i samhället genom att skapa förutsättningar för unga att lyfta och diskutera frågor som är viktiga för dem. Under sommaren samlades data in från unga i Malmö, om hur det är att vara ung

i Malmö. De övriga städerna gjorde detsamma. Under hösten 2023 och vintern 2024 deltar ungdomar från Malmö tillsammans med ungdomar från de andra nordiska länderna i online-workshops varje månad. Varje workshop har ett tema som ungdomarna själva har valt (utifrån den insamlade data under sommaren 2023 i alla 10 städer) att de vill diskutera och arbeta med. I mars 2024 ska de 5 ungdomar och 2 fritidsledare som har deltagit på de digitala mötena träffas under en ungdomskonferens på Island, Reykjavík.

Studiebesök/ Konferenser

Förvaltningen har gjort ett antal studiebesök under 2023. Evenemangsenheten var representerade vid World Special Olympics i Berlin. Parasportförbundet stod som arrangör och där även andra destinationer, förbund och politiker var representerade. Evenemangsenheten var även representerade i projektgruppen som åkte på Studiebesök i Liverpool för deltagande i Eurovision konferensen samt utbyta erfarenheter med den Engelska Eurovision projektledargruppen. Vidare gjordes studiebesök tillsammans med Svenska Fotbollsförbundet i Estland under U-17 EM i fotboll då Malmö står som värd för mästerskapet 2024. Driftavdelningen har varit på IAKS internationella anläggningmessa i Köln i oktober 2023 med särskilt fokus på utvecklingen inom konstgräsområdet och således fortsatt 2022 års arbete med att fördjupa kunskap inom området. Bad och rekreation har tillsammans med Stadsfastigheter gjort studiebesök till Danmark i avsikt att samla in kunskap om plåtbassänger inför projektet Heleneholmsbadet.

3.2 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

I det stora hela har fritidsförvaltningens internationella arbete under 2023 bidragit till nya erfarenheter, relationer och kunskaper inom för nämnden relevanta områden. För ungas delaktighet har Storstadssamarbetet, vilket kulminerade i ett Erasmusfinansierat ungdomsprojekt, bidragit till konkreta mötesplatserfarenheter och tillvägagångssätt avseende arbetet med ungas delaktighet. Den stora variation av idrottsevenemang som Malmö stått värd för har gynnat stadens position, kunskap, beredskap och möjlighet att attrahera framtida evenemang. Vidare har Nordplussamarbetet ytterligare förstärkt förståelsen och perspektiv kring idrottens roll i utveckling av det goda samhället. Förvaltningen har dessutom arbetat vidare med relevanta frågor från föregående år. Däribland driftavdelningen som via Kommunernas konstgräs nätverk deltagit i ett flertal dialogmöten med tillverkare och leverantörer inom konstgräsområdet, från Tyskland, Holland, England, Norge och Danmark. På så sätt har förvaltningen kunnat öka sin kunskap inom konstgräsområdet avseende produktval, avfallshantering och recykling, kvalitetskrav vid upphandlingar med mera. Förvaltningen ser positivt på 2024 års internationella arbete, vilket i hög utsträckning kommer utgå och utveckla redan befintliga kontakter och arbeten.

4 Funktionsstödsnämnden

4.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Funktionsstödsförvaltningen har under 2023 deltagit i tre EU-finansierade projekt.

Projektet "Malmö Tillsammans", finansierat med medel från Tillväxtverket bland annat genom Europeiska regionalfonden, avslutades i april 2023. I projektet, som startade i januari 2021, arbetade civilsamhällets aktörer, näringsliv och staden tillsammans för att stärka lokala initiativ och bidra till ökad delaktighet, sysselsättning och integration i tre stationsnära områden – Östervärn, Rosengård och Persborg. För varje område tillsattes ett områdesteam, där funktionsstödsförvaltningen närvarade i samtliga team för att säkerställa funktionsrätts- och tillgänglighetsperspektiv. Tanken med "Malmö Tillsammans" var att ge Malmöbor i närområdet möjlighet att utveckla idéer och där områdesteamet fanns med som processtöd, och möjligen medfinansiar, till lokala initiativ. Syftet var att visa på att det går att uppnå konkreta effekter genom samarbete mellan kommun och civilsamhälle och att tillsammans med boende i området skapa inkludering och ökad känsla av delaktighet genom lokala initiativ. Flera delprojekt och processer som startat har fortsatt efter projektets slut.

Funktionsstödsförvaltningen deltar i två projekt som är finansierade med medel från Europeiska socialfonden. Projekten "Breddad rekrytering" och "Kompetensförsörjning genom att Spegla Malmö" syftar till att möta de utmaningar som finns med kompetensbrist inom många verksamhetsområden samtidigt som arbetsföra individer står utanför arbetsmarknaden. Projekten är inriktade på att säkerställa en god kompetensförsörjning genom att bredda rekryteringsbasen till alla personer som finns tillgängliga i arbetskraften. Båda projekten startade hösten 2023.

Breddad rekrytering syftar till att säkerställa en god kompetensförsörjning genom att fler Malmöbor rustas att matcha den kompetensförsörjningsbrist som finns i staden på både kort och lång sikt. Projektet syftar till individuell kompetensutveckling, framför allt för arbetsmarknadsanställda, i syfte att stärka individens ställning på arbetsmarknaden med utgångspunkt i arbetsmarknadens och verksamhetens behov. Projektet syftar även till att stärka handledare i sin roll för att bättre kunna möta målgruppens behov. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, serviceförvaltningen, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen samarbetar i olika arbetsgrupper inom projektet.

Spegla Malmö syftar till att genom aktiviteter på individ- och organisationsnivå nå en ökad representation i samtliga yrkeskategorier och chefsled. Projektet kommer huvudsakligen arbeta med sju olika aktiviteter: dubbelt mentorskap, exitsamtal, kompetenshöjande insatser för rekryterare, medarbetare och chefer, utveckling av aktiva åtgärder, uppföljning av Malmö stads ledarskapsprogram samt framtagande av jämlikhetsdata. Projektet drivs i fyra samarbetsförvaltningar: stadskontoret, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, förskoleförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen.

Utöver EU-finansierade projekt sker bland annat internationell forskningssamverkan inom ramarna för förvaltningens FoU-uppdrag. FoU-koordinator har under året varit ordförande för IASSIDDs etikgrupp (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities), vilket innebär internationell samverkan kring etiska frågor som rör forskning om och stöd till personer med intellektuell funktionsnedsättning. Under året har webinarium genomförts inom ramarna för samarbetet, bland annat ett learning set bestående av tre webinarium som handlade om begränsande praktiker och skärningspunkten mellan lag och etik.

FoU-koordinator var öppningstalare vid Australian Society for Intellectual Disabilities

årskonferens. Konferensen är en mötesplats för forskare, praktiker och personer med egen erfarenhet. Öppningstalet fokuserade på stöd till personer med intellektuell funktionsnedsättning och autism vars beteende uppfattas som utmanande. Inom ramen för detta bjöds FoU-koordinator in att skriva en kommentar till The Australian Royal Commission into Violence, Abuse, Neglect and Exploitation of People with Disability (DRC). Artikeln kommer förhoppningsvis att publiceras i ett särskilt nummer av Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities.

FoU-koordinator sitter även i den rådgivande styrelsen för tidskriften ”The Journal of Intellectual Disabilities” och är biträdande redaktör för tidskriften ”Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities”.

Doktorand som forskar om sexuella erfarenheter hos unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning deltar i ett internationellt nätverk med fokus på sexologi och funktionsnedsättning. I nätverket deltar ledande internationella forskare inom området och syftet är att sprida och förmedla kunskap globalt.

Tidigare har ett sextiotal omsorgspedagoger från förvaltningen genomgått utbildning i det australienska universitetet La Trobes modell för praktikinära ledarskap; Frontline Practice Leadership. Under våren 2023 genomfördes en pilotutbildning i Active support – ett arbetssätt för personcentrerat stöd. Ett trettiotal stödassistenter och stödpedagoger deltog i en nätbaserad utbildning som producerats av La Trobe university. I maj månad besöktes förvaltningen av professor Christine Bigby som är chef för La Trobes funktionshinderforskning och en ledande internationell forskare i frågor som handlar om att utveckla kunskapsstöd till medarbetare i funktionsstödsverksamheter. Bigby deltog bland annat i det seminarium som avslutade pilotutbildningen och hon träffade förvaltningens ledningsgrupp för att presentera sin forskning.

Den 31:a årliga European Social Services Conference hölls i Malmö i juni 2023. Konferensen är Europas största inom socialtjänstsektorn. Årets konferens slog besöksrekord med närmare 700 deltagare från 40 länder. Programmet bjöd på en mängd talare, panelsamtal och workshops med utgångspunkt i årets tema digitalisering och teknologins potential för att främja självständighet och social inkludering. Malmö stads tre socialförvaltningar: funktionsstödsförvaltningen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen och hälsa- vård och omsorgsförvaltningen stod som värdar, tillsammans med stadskontoret. Utöver att medarbetare från förvaltningen ingått i arbetsgrupp kopplat till värdskapet så bemannade medarbetare även montererna som Malmö stad hade på konferensen. Politiker från nämnden och medarbetare från förvaltningen deltog på konferensen och inhämtade inspiration, lärdomar och erfarenheter som kan tas tillvara i det fortsatta arbetet med att utveckla förvaltningens verksamhet.

4.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Efter att projektet Malmö tillsammans avslutades togs det fram slutrapport och en extern revision vilka båda pekar på lärdomar och metoder som kan användas av alla parter i framtiden, men också på vad som utgjort hinder. Några av de startade delprojekten finns kvar och har fortsatt utan aktivt processtöd.

Projektet Breddad rekrytering och Kompetensförsörjning genom att Spegla Malmö är fortfarande i uppstartsfas och det är för tidigt att se resultat.

Sammantaget har över 100 medarbetare, på olika nivåer i förvaltningen, deltagit i utvecklingsprojekt kopplat till modellen från La Trobe University. Ett stort antal medarbetare har på så sätt fått nya kunskaper och erfarenheter som rör frågor om organisering och arbetssätt för att främja livskvaliteten för personer som har LSS-insatser från förvaltningen. Pilotutbildningen i Active

support studerades och dokumenterades inom ramen för en fallstudie. Resultaten kommer att redovisas i en rapport som publiceras 2024.

4.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Metoder och erfarenheter från Malmö Tillsammans används av förvaltningen i arbetet för att förbättra och tydliggöra samverkan med civilsamhället och har även gett lärdomar kopplat till hur förvaltningen kan ta sig an projekt som är gemensamma över förvaltningsgränserna.

Det internationella arbetet ger kunskap om och kontakter med forskningsfältet, men också om hur stöd till personer med funktionsnedsättning är organiserat runt om i världen, vilket gynnar förvaltningens kunskapsutveckling. Genom FoU-koordinators internationella samarbete bidrar förvaltningens erfarenheter också till den nationella och internationella kunskapsutvecklingen. En artikel som publicerats inom ett praktiktäna forskningsprojekt i förvaltningen (december 2018-januari 2021), refereras exempelvis i ett forskningsunderlag till DRC. Flera artiklar från samma praktiktäna forskningsprojekt, som genomfördes tillsammans med förvaltningens chefer och medarbetare har börjat citeras.

5 Förskolenämnden

5.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom i krav enligt skollag. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring förvaltningsövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

Under 2023 samverkade förvaltningen med flera olika aktörer inom ramen för det internationella arbetet, både genom nya samarbeten och sådana av mer fortlöpande karaktär. Exempelvis tog förvaltningen emot studiebesök från Tyskland, Kroatien, Polen, Irland och Japan, liksom deltog i nätverk och utbyten med lärosäten såsom OsloMet och Ålborgs universitet. Arbetet med det ackrediterade Erasmusprojektet fortgick och en tjänst för koordinering av studiebesök, Erasmusprojekt och praktik genom EU mobility, tillsattes under året.

Erasmusprojekt

Förskoleförvaltningen beviljades 2021 medel för ett sjuårigt Erasmusprojekt, med syfte att stärka det pedagogiska ledarskapet hos förste förskollärare med utgångspunkt i ett projekterande arbetsätt för att öka barns delaktighet och utforskande. Ett särskilt fokus har riktats mot barns rättigheter, språk och digitala kompetens. Projektet har organiserats och utformats i linje med förvaltningens stödstrukturer, vari förste förskollärare besitter nyckelpositioner för att, på så sätt, underlätta för det kollegiala lärandet och utveckla det verksamhetsnära stödet. Under året har ett tjugotal medarbetare, främst förste förskollärare, deltagit i jobbskuggningar och seminarieverksamhet i Reggio Emilia, Italien.

Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald

Under 2023 har Kreativt Lärcentrum tillsammans med Pedagogisk inspiration Malmö och övriga medlemmar i Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald – förutom att träffas regelbundet digitalt – genomfört en gemensam presentation och workshop *Att få möjligheten att uttrycka sig med och på alla sina språk* i seminarieriet *Likvärdighet, hållbarhet och delaktighet i förskola/skola*. Seminarieriet är ett samarbete mellan Malmö stad och Malmö universitet. Vidare deltog nätverket i konferensen *Reconceptualizing Early Childhood Education International (RECE)* i Manchester, där man genomförde ett performativt symposium. Målgrupperna för de båda arrangemangen var förskollärare, lärare, studenter, skolledare och forskare.

Erfarenhetsutbyte kring lokal utveckling

Ledare från förvaltningen medverkade under hösten i ett erfarenhetsutbyte med OsloMet, det vill säga universitetet i Oslo, kring lokal utveckling i socioekonomiskt sårbara stadsdelar. Vid dessa möten deltog även representanter från stadsdelsförvaltningen i stadsdelen Holmlia, Oslo, vilka bedriver ett aktivt sektorsövergripande utvecklingsarbete i nära samarbete med boende i området. OsloMet har också etablerat en filial i stadsdelen och intar en aktiv roll i det lokala utvecklingsarbetet. Både utbildnings- och forskningsinsatser utgår från lokala behov och problembeskrivningar.

Skills Meetup Sweden

Medarbetare på förskoleförvaltningen deltog under våren 2023 under en kompetensförsörjningskonferens, Skills Meetup Sweden, som arrangerades av Myndigheten för yrkeshögskolan och de EU-finansierade projekten NOVA-Nordic, BOSS och SeQF 3.0 samt Kompetenspasset. Under konferensen presenterades god praxis från Sverige, övriga nordiska länder och andra EU-länder med fokus på kvalifikationer, NQF:s, mikrolegitimationer, yrkesutbildning och validering.

Studiebesök

Vidare har grupper av lärare från bland annat Tyskland, Kroatien, Polen och Japan besökt förskoleförvaltningens verksamhet i Bokträdgården utanför Torup, vilken – i första hand – syftar till att ge barn och medarbetare i Malmö stads förskolor möjlighet att utforska rika naturområden och miljöer som saknas i förskolornas vardagliga närmiljö. Därutöver har enskilda verksamheter tagit emot studiebesök genom Erasmus+ från exempelvis Irland, Tyskland och Kroatien.

Utbytesstudenter

Slutligen kan nämnas att förvaltningen fortlöpande arbetat med platsanskaffning och mottagande för utbytesstudenter.

5.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Internationella utbyten och samarbeten har varit av värde för förvaltningen under året och verkat för en utveckling av den pedagogiska verksamheten även om vissa insatser varit av en mer tillfällig och lokal karaktär. Exempelvis har förvaltningens olika erfarenhetsutbyten med pedagogiska verksamheter och lärosäten med andra nordiska och utomnordiska länder varit betydelsefulla för både det övergripande och det lokala utvecklingsarbetet, som syftar till att långsiktigt höja kvaliteten i förskolornas undervisning och vidareutveckla förvaltningens strategiska arbete för likvärdighet.

Vidare har medarbetares resor till pedagogiska verksamheter i andra europeiska länder och förvaltningens mottagande av utbytesstudenter och studiebesök bidragit till både vidgade och fördjupade perspektiv liksom till utveckling av den pedagogiska kvaliteten på enhetsnivå. Att uppleva förskoleverksamheter i andra länder och kontexter liksom att ta emot utbytesstudenter eller besök tycks bidra till reflektion, jämförelser och analys av den egna verksamheten och i förlängningen till ett expanderat kollegialt lärande och en spridning av kunskap i organisationen. Ytterst syftar samtliga internationella utbyten och samarbeten till att ge effekter för barn, både inom ramen för förskolans arbete och förvaltningens övergripande arbete med barns uppväxtvillkor som bedrivs tillsammans med andra förvaltningar i staden.

Slutligen har medverkan i mer tillfälliga internationella sammanhang, såsom exempelvis deltagande vid konferenser, bidragit till erfarenhetsutbyten och ömsesidigt lärande – i syfte att stödja den fortsatta utvecklingen av det lokala arbetet – kring olika aktuella ämnen.

5.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Medarbetares och ledares deltagande i olika internationella utbyten och sammanhang har under 2023 bidragit till ny kunskap och nya perspektiv genom, bland annat, jämförelser och analys av den egna verksamheten och dess arbetssätt. I projekt av mer bestående karaktär, kopplade till medarbetare i nyckelpositioner, har de även bidragit till en större kunskapsspridning i förvaltningen liksom till en ökad yrkesskicklighet och utveckling av undervisningen i förskolorna. Ett särskilt fokus har riktats mot både det strategiska och verksamhetsnära stödet för barns delaktighet och förutsättningar för en likvärdig utbildning.

6 Grundskolenämnden

6.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Grundskolenämndens/förvaltningens uppdrag styrs av skollag, läroplaner, skolförordning med mera. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör med de utmaningar och behov som råder. Grundskoleförvaltningen och grundskolenämnden arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom ett omfattande skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem och planerat en strategisk skolutveckling. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning eller skola ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens internationella arbete med en inriktning på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till en positiv utveckling i Malmö. Det internationella arbetet på förvaltningen har varit omfattande, intensivt och väldigt lärorienterat. De som varit i väg på olika aktiviteter inom projekten har varit goda ambassadörer för Malmö stad och väckt en stor nyfikenhet för hur skolorna i Malmö arbetar. Grundskoleförvaltningen har också arrangerat kurser tillsammans med skolor i Malmö där deltagarna har kommit från Danmark, Tyskland, Belgien, Italien, Portugal och Spanien. Det har varit både större delegationer, så som en grupp från Sydkorea på 30 personer och en större grupp på 70 personer från många Europeiska länder, men också mindre grupper av besökare och jobbskuggare från många olika länder i Europa. Dessa aktiviteter har berikat och utvecklat såväl enskilda verksamheter som det övergripande gemensamma arbetet både inom Malmö stad och i internationella samarbeten.

Grundskoleförvaltningen driver också skolverksamhet enligt den internationellt ackrediterade International Baccalaureate för elever i åldern 6–16 på Malmö International School (MIS).

Nedan följer några exempel på grundskoleförvaltningens internationella kopplingar.

Digitalisering:

- **Assistive Technology and Methodology to Enhance Learning and Internationalisation.** Grundskoleförvaltningen påbörjade ett Erasmusprojekt KA1 (mobilitetsprojekt) under våren 2020 och ett flertal skolor ingår (fotnot 1). Projektet syftar till att utveckla pedagogernas kunskaper och erfarenheter kring assisterande teknik som nyttjas i mindre utsträckning redan samt lära sig om nya tekniker och metoder. Det ingår ett internationellt perspektiv där projektdeltagarna också ska prova på att arbeta med exempelvis e-Twinning som är ett sätt att införa det internationella perspektivet i det vardagliga arbetet med sina elever. Elever arbetar med autentiska mottagare i andra länder för att bland annat nå en ökad måluppfyllelse. På grund av Covid-19-pandemin så har arbetet med jobbskuggningar under 2022 inte kunnat fortlöpa som planerat. Ett antal digitala stormöten har i stället hållits för att skapa kontakter och inleda samarbeten inför att jobbskuggningen kan börja. Detta projekt har slutrapporterats och även om en del strukturer fick göras om på grund av Covid-19 så blev det ett oerhört bra projekt med goda resultat. Det visade sig i utvärderingen där vår självskattning, som finns i Malmö ur bland annat ett likvärdighetsperspektiv, bland annat fick ligga till grund så hade de skolor som var med i projektet stärkt sig inom tre områden; digitalisering, assisterande teknik och kollegialt lärande. När detta resultat sedan jämfördes med det övergripande resultatet för 2022 i självskattningen för alla skolor tillsammans så identifierades tre utvecklingsområden där vi behövde sätta in

stöd. Dessa tre områden var exakt desamma som skolorna i projektet hade utvecklat väldigt mycket och höjt sig i markant när de gjorde sin självskattning.

- **TEN** (Telepresence Network), som är ett Erasmus+ projekt, startades upp i januari 2021. Syftet är att bygga nätverk och utbilda kring AV1 (Telepresence) tillsammans med partners från Sverige, Danmark och Norge. Under 2023 genomfördes en workshop och ett seminarium inom projektet med syfte att både skapa material för spridning till andra men också för att sprida information om vad projektet i stort handlar om och vad som har gjorts. Dessa två var i Köpenhamn på hösten 2023. Inom projektet sker ett kontinuerligt samarbete mellan universitetet, sjukhus, kommuner, skolor och företag. Dessa samarbeten är etablerade för att fortleva även efter projektets avslut. Dokument och riktlinjer har skapats inom projektets ram för att underlätta användningen av Telepresence i skolan och dessa har verkligen kommit till nytta.
- **SHELFIE** är ett Erasmus+ projekt kring digital självskattning och säkerhet online, och det startades upp 2021. Inom projektet har en djupundersökning skett och rapport skapats utifrån den som sedan legat till grund för hur ett stödmaterial bäst kan utformas för att stödja skolorna i deras digitala utveckling. Projektet har också skapat ett stödmaterial kring säkerhet online som kompletterar existerande material på nätet och väver det samman för att underlätta för pedagoger att hitta passande material från olika websidor till sin undervisning. SHELFIE är en direkt fortsättning på ett tidigare digitaliseringsprojekt som finansierades med EU medel, nämligen DSoE (Digital Schools of Europe) och SHELFIE baseras på tidigare identifierade behov i de deltagande länderna. Projektet har också genomförts i ett nära samarbete med EU och de som är ansvariga för SELFIE (det självskattningsverktyg som EU skapat och som delvis bygger på DSoE). Detta samarbete, liksom samarbetet mellan alla partners fortsätter även efter själva projektets avslutning.
- **Akrediteringsprojekt.** Grundskoleförvaltningen har beviljats medel under KA1 Akreditering som varar mellan 2021 – 2027. Projektet har ett längre tidsspänn än EU-projekt vanligtvis har och möjliggör därmed mer långsiktiga och djupgående samarbeten. Områden inom projektet är bland andra, digitalisering, digital självskattning, programmering, tillgängliga lärmiljöer, de globala målen, språkutveckling, matematikutveckling, hållbar utveckling och arbete kopplat till barnkonventionen. Områdena kan komma att revideras utifrån nya identifierade behov hos de deltagande verksamheterna. Det är valfritt för skolorna att delta och samtliga kommunala grundskolor som har intresse av att delta kan göra så utifrån sina egna förutsättningar. För att se en översikt över alla skolor som är med i nuläget så finns det i fotnoten (2). Under 2023 har en mängd aktiviteter inom akrediteringen genomförts där pedagoger, rektorer och elever varit i väg på jobbskuggning men ett antal pedagoger har också varit i väg på kurser i tex matematik, tillgängliga lärmiljöer, utomhuspedagogik, teknologiförståelse och Makerspace. Alla aktiviteter har varit planerat utifrån projektets uppsatta mål, skolans SKA-arbete och EU:s övergripande mål. Jobbskuggningarna har varit i Danmark, Tyskland, Nederländerna, Belgien, Frankrike, Italien, Spanien och i Norge. Ett flertal gruppmobiliteter med elever har skett till Tyskland och Spanien. Dessa aktiviteter har sedan i sin tur resulterat i att de som varit i väg har skapat presentationer och planerat in workshops för att sprida allt de lärt sig till andra pedagoger i Malmö. Förutom detta så har kunskaperna samlats in i form av enkäter, rapporter, presentationer och blogginlägg och de sprids också via spridningsevent och att deltagare håller i workshops för lärare i Malmö utifrån gjorda erfarenheter och lärdomar. Det kollegiala lärandet är en viktig del i detta projekt.

- **ICANDO** är ett litet KA2 projekt där skolor från Sverige, Turkiet, Grekland, Italien och Spanien samarbetar i ett kunskapsutbytesprojekt. Det handlar om att besöka varandra i respektive land och där få delta i workshops, föreläsningar och andra aktiviteter såsom studiebesök för att få lära sig om hur var och en arbetar när det gäller att inkludera digitalisering som verktyg för att förstärka lärandet i undervisningen. Under 2023 så genomfördes två aktiviteter/mobiliteter där den första var i Malmö i april och den andra var i Italien i november. Två Malmöskolor ingår i detta samarbete och de har pedagoger som representerar dem med på dessa träffar. Dessa två skolor är Lindängeskolan och Lorensborgsskolan.
- **JDO.** En amerikansk stiftelse som namngetts utifrån dess grundare, har initerat och stödjer samarbete mellan olika skolor i världen. Lärare i par om två får samarbeta tillsammans under tre år. Dessa samplanerar och låter eleverna mötas på olika sätt samt får tillgång till teknisk utrustning (Chromebooks) ifall behov finns kring digitala enheter. Lärarna erbjuds också online-utbildningar i digitala verktyg för att underlätta kommunikationen. Vidare ingår strukturen för hur arbetet ska läggas upp, träffar och support i samarbetet. Tre av grundskoleförvaltningens skolor (Neptuniskolan, Apelgårdsskolan och Mellanhedsskolan) deltar i samarbetet med klasser från hela världen.
- **ECO STEAM** syftar till att utveckla en AI-baserad Eco-Steam -läroplan som integrerar miljömedvetenhet integrerat i undervisningen inom samhällskunskap, teknik, bild/musik/slöjd och matematik. Projektet går också ut på att skapa en VR-baserad lärmiljö som simulerar verkliga Eco-Steam -scenarier för lärare att arbeta med sina elever på så att de kan öva och förfina sina förmågor här i ett samspel med andra. Denna VR-miljö ska vara tillgänglig för alla och fungera utan någon form av utrustning mer än en dator, telefon, ChromeBook, ipad osv. Vidare kommer ett Eco-Steam Ambassadörsprogram att etableras där pedagoger kommer att utbildas till att bli förändringsagenter som främjar och underlättar Eco-Steam-undervisning på sina skolor. Projektet syftar också till att öka medvetenheten kring ovanstående frågor och även kunskapsdelningen kring vad de som deltar lär sig.

Hållbar utveckling:

- **UNITY** är ett Erasmus+projekt som startade upp i januari 2022 och som varar till december 2024. Detta projekt handlar om att arbeta med hållbar utveckling med PBL (problembaserat lärande) som bas. Under 2023 har det genomförts ett fysiskt möte i Pisa, Italien men för att hålla fokus på målen i projektet så träffas alla partners var tredje vecka i digitala möten där progressionen är främsta målet men där vi också hjälper varandra med utmaningar som dyker upp. En gemensam projektplan baserad på PBL har tagits fram gemensamt och alla partners har skapat 60 stycken lektionsplaneringar kring hållbar utveckling och PBL tillsammans som är översatta till alla deltagande länders språk. Arbetet fortsätter nu med att tillsammans skapa en gemensam resursbank och utbildningsmöjligheter för andra där det bland annat har spelats in 10 tematiska webinarier kring relevanta ämnen.
- **Colors.** Grundskoleförvaltningen (Johannesskolan) beviljades medel under 2020 för ett erasmus+projekt med erfarenhetsutbyte mellan pedagoger och elever i sex länder (Turkiet, Rumänien, Serbien, Spanien, Sverige och Grekland). eTwinning har spelat en viktig

betydelse i genomförandet av projektet som samarbetsyta mellan mobiliteterna. Lärare och elever i mellanstadiet har bland annat arbetat med en undersökning kring hur Gardners 7 intelligenser är representerade i de olika ländernas skolor. Förutom undersökningen så har skolan arbetat med olika ämnesområden genom projektet. Där utgångspunkten för ämnesinnehållet har varit Gardners multipla intelligenser.

- Språklig (lingvistisk) intelligens - Har stort ordförråd. Talar, läser och formulerar sig väl. Löser gärna korsord och är duktig på att samla fakta och fylla i blanketter av olika slag.
- Logisk-matematisk intelligens - Duktig på matematik, att organisera och tänka logiskt. Analyserar, prövar hypoteser och beräknar
- Musikalisk intelligens - Lyssnar på och utövar musik själv. Känner igen melodier, slogans, har känsla för rytm.
- Kroppslig (kinestetisk) intelligens - Använder sin kropp och sina händer för att uttrycka sig. Gillar idrott, dans och fysiska utmaningar. Prövar sig fram för att lista ut lösningar på problem. Har bra balans, koordination och smidighet.
- Visuell (rumslig-spatial) intelligens - Har bra lokalsinne, alltså har lätt att hitta och komma ihåg kartor och diagram. Har lätt för att förstå abstrakta saker, konst, färger och former.
- Social (interpersonell) intelligens - Trivs bäst tillsammans med andra. Goda lyssnare och engagerar sig gärna i föreningar t ex. Människor med den här typen av intelligens har lättare än andra att avläsa ansiktsuttryck, gester och röstlägen än andra.
- Reflekterande (självkänedom) intelligens - Trivs bäst ensam. Planerar sin tid och arbetar självständigt. Medveten om sina förmågor och brister, god självdisciplin. Har ett medfött intresse för livsfrågorna. Läser och diskuterar gärna de existentiella frågorna. Har en ekologisk förmåga som handlar om att se sammanhang i naturen. Har ofta "gröna fingrar" (duktiga med växter) och har god hand med djur.

Två gemensamma aktiviteter/mobiliteter har genomförts tillsammans med alla partners. Den första var i mars näri alla träffades i Thessaloniki i Grekland. Där arbetade de med sociala och existentiella intelligenser. Workshops med tydliga metodexempel att förmedla in i den fortsatta undervisningen med eleverna på hemmaplan skapades.

Den andra aktiviteten/mobiliteten var själva avslutningen av projektet och den var i maj i Malmö där deltagarna arbetade med musikalitet. Det skapades en mycket uppskattad europasång där samtliga länders elever var involverade. Det genomfördes också workshops för lärarna kring hur de kan använda musiken i undervisningen.

- På denna träff arbetades det med:
 - Skriva en projektgemensam berättelse – där varje land utgått från "sin" intelligens"
 - Skapa Giacomettifigurer med gips och ståltråd.
 - Spela in filmer för att främja säkerhetstänk inför "Internet Safety Day"
 - Besöka olika virtuella museer för att öka förståelse för vetenskap och dess betydelse.
 - Animering och musik. Olika sceniska uttryck för att gestalta t.ex. vinter, vår, sommar och höst utifrån Vivaldis verk Årstiderna
 - Olika högtider (Svenskt bidrag är Luciatåget på skolan).

- **Traditional Crafts and Artisans.** Grundskoleförvaltningen (Johannesskolan) beviljades medel under 2020 för ett Erasmus+projekt med erfarenhetsutbyte mellan pedagoger och elever i Åk 7 i fem länder (Portugal, Cypern, Grekland, Italien, Sverige). Fokus är elevinteraktion och skolorna och dess elever arbetar med traditionellt hantverk i olika länder. Representanter från de deltagande länderna var på planeringsbesök i Sverige i januari 2022. Under 2023 hade de ett avslutande möte med elever (20st) och lärare (19st). De hade workshops i karvsnitt. Tidigare traditionella hantverkseleverna har fått prova på har varit: vävning (Portugal), traditionellt båtbyggeri (Grekland), keramik (Italien) och broderi (Cypern). I projektet har elever och lärare lärt sig olika slöjdtekniker. Lärare och elever har också auskulterat i de olika länderna. Det svenska skolsystemet redogjordes det för när de var i Malmö och en rundvandring i malmöitisk historia genomfördes också. Projektet har bidragit till att eleverna fått en ökad förståelse för olika länders kultur och hantverk.
- **Learning from the Margins – Social inclusion of marginalised young people in urban settings (LEMA).** Pedagogisk Inspiration ingår i ett partnerskap tillsammans med Malmö Universitet och lärosäten i Danmark och Spanien. LEMA projektet syftar till att, utifrån medverkande ungas och professionellas perspektiv, föreslå en innovativ modell (Participatory Social Planning modell) för att ge professionella aktörer stöd i att motverka ungas marginalisering. Implementeringen fortskrider men har påverkats till viss del av Covid-pandemin. I juni 2022 genomfördes en workshop med deltagande unga i Sverige för att förbereda inför en transeuropeisk workshop i Malaga, men på grund av Covid-situationen beslutade grundskoleförvaltningen att ställa in den svenska delen av ungdomsutbytet i Malaga. Svenska ledare och unga deltog däremot i en transeuropeisk workshop i Köpenhamn/Malmö i november 2022. Under konferensen fortsatte arbetet att utforma en modell utifrån fördjupad analys tillsammans med unga och professionella. Från Malmö deltog 10 ungdomar från Hermodsdal och fyra professionella (Malmöuniversitet, Pedagogisk Inspiration, CTC och Lorensborgsskolan). Projektets resultat presenterades i oktober 2022 vid ett så kallat "multiplier event" som organiserades samtidigt i de tre deltagande länderna. Resultat har också presenterats på vetenskapliga konferenser. Vidare har en app (<https://lema.nu/en/>) tagits fram med syfte att underlätta kommunikation mellan myndigheter som arbetar med sociala insatser och med marginaliserade ungdomar i behov av stödinsatser. Projektansvariga är öppna för förslag på hur resultaten kan spridas inom Malmö stad.
- **ESF Hållbara övergångar.** För att lyckas med en framtida etablering på arbetsmarknaden är det viktigt att arbeta med en hållbar kedja från grundskola till gymnasium och sedan vidare ut till arbetslivet. I detta projekt avser Malmö stad att arbeta med hela kedjan i syfte att främja inkluderande och hållbara övergångar för unga i riskzon. Samtliga delinsatsers målgrupp utgår från en liknande problematik där en problematisk skolgång riskerar att leda till ett långsiktigt utanförskap och där övergångar mellan skolformer, behandlingsinsatser och/eller arbetsliv är särskilt sårbara. Projektets övergripande mål är att:
 1. Det finns likvärdigt stöd för ungdomar, från 13 år och uppåt, att klara övergången till gymnasiestudier och ha förutsättningar för att fullfölja sina gymnasiestudier.
 2. En större andel elever är kvar i studier och har fullföljt sin grundskole- eller gymnasieutbildning.
 3. Samarbeten och samarbetsformer mellan, för projektets delinsatsers relevanta aktörer, har stärkts.

4. Organiseringen i skolan, avseende projektets aktuella övergångar för övergripande målgrupp, har stärkts utifrån den enskilde individens behov

- **M-STEM** - projektet syftar till att utveckla och implementera ett innovativt undervisningsmaterial som inkluderar användningen av Metaverse-teknologi i STEM-ämnena (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Vidare så syftar projektet till att utbilda lärare i användningen av Metaverse-teknologi och dess integration i STEM-undervisningen, förbättra elevernas prestationer i STEM-ämnen genom användning av Metaverse-teknik och att öka antalet studenter som satsar på STEM-karriärer som ett resultat av deras erfarenhet av Metaverse-teknologi inom utbildning.
- **Entrepreneurial Excellence in Europe, 3E.** Bakgrunden till projektet 3E var att öppna elevernas sinnen i grundskolan för glädjen i entreprenörskap där de kan använda sig av sin fantasi och kreativitet. Projektet har gett eleverna en uppsättning färdigheter som de behöver för att förbättra sin framtida anställningsbarhet. Eleverna har fått utveckla kunskap och färdigheter genom att de fått utforska nya idéer, fått bygga ut idéer, få skapa rollfördelning och dela på ansvar, visa upp sina projektidéer och slutligen även fått reflektera över vad de lärt sig och hur de vill utveckla sitt arbete till nästa gång.

Eleverna har fått ansvara för sin egen verksamhet - de har fått genomföra sina egna marknadsundersökningar, skapa undersökningar, grafer, analysera data, skapa affischer och e-tidskrifter, dokumentera hela processen i Google Drive, besluta om en produkt och tänka om dess för- och nackdelar, och räkna ut kostnadsberäkningar och vinst.

Projektets mål har varit följande:

- Betona vikten av självständigt, kreativt och kritiskt tänkande, lärande och reflekterande praktik inom en skolas miljö.
- Stödja lärarens undervisning i entreprenöriellt lärande i enlighet med grundskolans läroplan.
- Ge lärare en möjlighet att omsätta utbildning i entreprenöriellt lärande i praktiken genom praktiska aktiviteter.
- Öka medvetenheten om entreprenöriellt lärande hos elever för att identifiera sina egna unika färdigheter och talanger, inse värdet av andra elevernas färdigheter och uppskattar hur man får ut det mesta av sina kombinerade färdigheter och talanger genom lagarbete.
- Främja kopplingar mellan hemmet, skolan, det lokala och bredare samhället och lokala företag genom elevernas engagemang i entreprenöriellt lärande.
- Ingjuta förtroende, självkänsla och självständighet hos eleverna.
- Genom projektet vill vi arbeta med en att uppnå en ökad måluppfyllelse inom bland annat läsförståelse och matematik men också en ökad kompetens inom IKT, naturvetenskap och teknik.
- **Protect Our Planet.** I slutet av 2022 fick en skola (Geijerskolan) beviljat partnerskap i ett Erasmus + projekt. Projektet syftar till att genom inkluderande pedagogiska metoder skapa intresse för teknik och hållbarhetsfrågor så att eleverna får kunskap kring hur klimatförändringar uppstår och sätt att minska miljöpåverkan. Geijerskolan har under året arbetat med POP som en del i sitt arbete med En hållbar stad med att bli Grön flagg certifierade och nu blivit godkända. De har valt att fokusera på att skapa olika aktiviteter för

att eleverna på skolan ska bli mer miljömedvetna och skapa bättre förutsättningar för att de ska fortsätta att skapa de bästa förutsättningar för ett vackert Malmö. De har kopplat sitt arbete till mål 12 i de globala målen: hållbar konsumtion och produktion. De undervisar om framtida val, ett hållbart Malmö, matsvinn, sopor, materialval. Syftet är att medvetandegöra eleverna om hållbar utveckling och miljö samt att eleverna ska göra aktiva och medvetna framtida val. Vi vill gå ifrån slit och släng och få förståelse för att allt kan återbrukas, att aktsamhet är viktigt och att resurserna inte är oändliga. De har varit på olika studiebesök under året för att fördjupa elevernas kunskaper i miljöarbetet. Bland annat har de besökt Kretseum för att lära sig mer om hur man kan återanvända material för att skapa nya saker. Här har de även arbetat fördjupat med studenter från Malmö universitet som har bjudit in skolan till nya projekt för att se vad elever kan om miljöarbete och hur man kan arbeta vidare i klassrummet med det lärande som sker på Kretseum. De har även haft personal på inspirationskväll för att lära sig om hur olika företag samverkar för en hållbar stad. Deras äldre elever har varit på SYSAV för att ta del av hur deras arbete fungerar kring sopor, sopsortering och hur man kan använda det som en energikälla. De har även på lågstadiet arbetat tillsammans med en av SYSAVS pedagoger för att ta fram ett miljömaterial för de yngre åldrarna och prövat och omprövat det pedagogiska materialet så att det ska passa åldersgruppen. I sina prestämnen har de arbetat med återbruk. Varje dag i klassrummen har miljötänket varit en del av undervisningen. Klasserna har blivit bättre på att sopsortera, lägga fruktavfall i matpåsar som sorteras om matavfall varje dag och återbruka papper och annat material i stället för att kasta det. Geijerskolan fortsätter sitt miljöarbete litet som stort! **Resor i projektet:** Årets första resa gick till Bulgarien (5–10 mars). Här fick personalen ta del av hur man arbetar med miljöarbete med barn i förskoleålder. Där leker man fram kunskapen och miljömedvetenheten genom lek, dans och teater. Nästa resa gick till Frankrike (5–10 juni). Där fick Geijerskolan ta del av hur de värnar om både sin skog men också sitt hav som är en viktig plats för skolan där. Årets sista resa gick till Teneriffa (5–10 oktober). Här låg fokus på havet och den miljöförstöring som sker och som påverka deras rika djurliv.

- **InnoCarnival.** Malmö stad är huvudarrangör för InnoCarnival som ger barn och unga möjlighet att utveckla och presentera nya spännande lösningar på angelägna samhällsproblem. Arbetet drivs av Pedagogisk Inspiration i samarbete med stadskontoret och andra aktörer. Elever och lärare har sedan 2014 deltagit i olika kreativa lärprocesser och inspirationsseminarier kring viktiga samhällsfrågor. Fokus för InnoCarnival är hållbar utveckling utifrån de 17 globala hållbarhetsmålen och dess delmål och eleverna arbetar med sina innovationer och deltar i olika seminarier. Under 2023 så sker alla workshops, allt arbete för att förbereda inför InnoCarnival 2024. Dessutom har ett samarbete med Erasmus+projektet UNITY inletts för att knyta ihop arbetet som görs i Malmö med internationella aktörer. Deltagare i UNITY kommer att komma och vara med på InnoCarnival i maj 2024 och samverka med elever från Malmö.
- **Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning** (MUVAH-projektet). MUVAH är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet och initierades 2014 med utgångspunkt i Malmökommissionens rekommendationer. Utifrån erfarenheter från University of East London, har projektet utformats för att effektivisera samarbeten mellan staden och universitetet i syfte att bredda rekryteringen och underlätta övergångarna mellan olika skolformer.

Målet med MUVAH är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få

fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Med utgångspunkt från uppgifterna i MUVAH:s databas går det att följa grundskoleelevers karriärvägar från det att de lämnat grundskolan, via gymnasieskolan, eventuell eftergymnasial utbildning, vuxenutbildning och fram till inträdet på arbetsmarknaden. I rapporterna utgår projektet från elevkullar som gick i sjätte klass respektive nionde klass år 2008 och följer ungdomarna fram till dess de var 22 respektive 26 år gamla. Databasen (och studierna) byggs ut med nya årskullar och uppföljningsår varje år.

Reading Is Fun (RIF). En skola (Geijerskolan) ingår i ett Erasmus+ projekt för att stimulera läsning, språkutveckling och kulturell medvetenhet för elever i förskoleklass och årskurs 1. Detta sker genom att utforska kända sagor i de olika länderna samt skriva en gemensam berättelse. Sammanlagt sex länder deltar. Under 2023 har inga besök genomförts då projektet har färdigställt sina uppdrag och har avslutats.

(1) Deltagande skolor i "Assistive Technology and Methodology to Enhance Learning and Internationalisation": Apelgårdsskolan, Husieskolan, Lorensborgsskolan, Nydalaskolan, Johannesskolan, Dammfriskolan, Värner Rydenskolan, Bergaskolan, Västra Hamnen skolan och Neptuni.)

(2) Deltagande skolor i Ackrediteringen just nu: Västra Hamnens skola, Västra skolan, Rådmanstvångens skola, Johannesskolan, Oxievångsskolan, Kryddgårdsskolan, Apelgårdsskolan, Hermodsdalsskolan, Toftanässkolan, Nydalaskolan, Lindängeskolan, Augustenborgsskolan, Värner Rydenskolan, Stenkulaskolan, Pauliskolan, Latinskolan, Söderkullaskolan, Mellersta Förstadsskolan, Hyllievångsskolan, Gottorpsskolan, Malmö International School, Klagshamns rektorsområde, Bergaskolan, Husieskolan, Lorensborgsskolan, Neptuniskolan).

6.3 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Vi har sett många exempel under året på kvalitativa resultat av det internationella arbetet som har uppnåtts. Genom att förvaltningen kan erbjuda ett utbud med ett flertal olika projekt med olika mål och inriktningar så finns det möjlighet för alla skolor att hitta och delta i något som gynnar just deras SKA-arbete där de kan utveckla sin egen verksamhet i en internationell kontext. De kvalitativa resultat som bland annat har kommit fram har varit:

Stöd till skolorna: Det konsekventa stödet till skolorna från förvaltningen i allt som gäller internationella samarbeten har gett ett ökat självförtroende, en motivation till att delta i olika slags aktiviteter och att också delta på olika sätt såsom att ta emot besök, arrangera kurser osv. Det har också gett skolorna verktyg för att skilja på olika slags samarbeten så att de kan göra kvalitativa avvägningar.

Utveckling av Makerspace : Besök i Aalborg, Odense, Billund och Rødovre har stimulerat dialog, idéer, kunskapsinhämtning till att leda till skapandet av Makerspaces i Malmö, både på förvaltningen och ute på skolor där skolorna börjar med det de redan har för att visa kollegor hur teknik och skapande kan förstärka elevernas lärande. Dialog och samarbete sker kontinuerligt mellan skolorna i Malmö men också med våra samarbetspartners runt om i Danmark.

Stärkt arbete med FLL och EU Code Week: Samarbeten med andra regionfinaler och skolor runt om i Europa har stärkt arbetet med First Lego League (FLL) och EU Code Week, vilket ger extra dimensioner till målet kring programmering men ger också eleverna möjlighet att arbeta med autentiska utmaningar i samhället där de behöver arbeta tvärfunktionellt och samarbeta med näringslivet. Fler och fler samarbeten mellan skolor och organisationer i Europa har utvecklats under året.

Ökat samarbete och utbyte mellan skolor: De internationella samarbetena har främjat ökad samverkan och utbyte mellan skolor på spontan och naturlig nivå, inklusive gemensamma workshops och föredrag.

Workshops och kunskapsspridning: Många workshops har utvecklats genom att kursdeltagare delat med sig av sina erfarenheter och kunskapsinhämtning till andra pedagoger för ett utvecklat och fortsatt kollegialt samarbete.

Ökad användning av eTwinning: Trots initiala problem med plattformen har våra internationella projekt främjat ökad användning av eTwinning, vilket har gynnat eleverna genom att ge dem autentiska mottagare vilket i sin tur många gånger är motivationshöjande och ger eleverna en inre drivkraft samtidigt som det sätter deras arbete i en kontext. För pedagogernas del så erbjuder eTwinning många saker såsom samarbeten men också möjlighet till kostnadsfri kontinuerlig fortbildning.

Skapande av spridningsevent: Ett stort spridningsevent organiserades i maj 2023, där många deltagare talade och delade med sig av sina erfarenheter, vilket skapade en spännande, lärorik och givande eftermiddag.

Stolthet över skolorna: En betydande förändring är den ökade stoltheten bland deltagande skolor, där de stolt visar upp och delar med sig av arbetet på sina respektive verksamheter för besökare från när och fjärran.

Inventering av styrkor och skapande av kurser: Förvaltningen har, tillsammans med skolor genomfört ett flertal kurser för internationella besökare på uppdrag av besökarna som har kommit från Spanien, Belgien, Portugal, Italien, Tyskland och Danmark. Skolor har nu tagit initiativ och inventerat sina styrkor för att skapa kurser för andra på sina egna villkor vilket markerar en tydlig utveckling och förändring från att skapa kurser baserat på efterfrågan från andra enbart.

Utmärkta ambassadörer: Deltagande pedagoger och skolor har genomgående varit utmärkta ambassadörer för Malmö stad, vilket går att se på hur stort intresse och stor nyfikenhet det finns kring att få komma till Malmö för att gå kurs, få jobbskugga, skapa elevutbyten och inbjudan till att ingå fler stora Erasmus+projekt men också eTwinningssamarbeten och större mer officiella besök.

Samarbeten som de internationella projekten har lett till:

Konsortier: Djupa samarbeten med andra ambitiösa konsortier har utvecklats med koordinatörer i Turin (Italien), Brugges (Belgien) och Westphalen (Tyskland) med möjligheter för samarbeten, jobbskuggning och kurser. Det är viktigt med pålitliga partners som vi vet levererar med kvalitet när vi samarbetar. Dessa konsortier har ett mycket stort antal skolor inom sina organisationer.

Samverkan med Danmark: Djupgående, strukturerade och långvariga samarbeten med Odense kommun och Ålborgs kommun för gemensamma utvecklingsarbeten, kursskapande och jobbskuggning men också andra aktiviteter som binder oss samman finns.

Internationella samarbeten: Samarbeten med skolor runt om i Europa sedan 2015. Samarbeten med eTwinning och EU Code Week för att hitta och stärka samarbeten med partners som utmanar och är ambitiösa.

Samarbete med FLL Skandinavien och United Robotics: Gemensamt arbete inom ämnesövergripande arbete, programmering och användning av NAO-robotar.

Samarbete med ambassader: Samarbete med franska ambassaden i Stockholm och svenska ambassaden i Paris för ökat nätverk, stöd till pedagoger och skolor men också för att skapa utvecklande samarbeten.

6.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Det internationella arbetet har under året bidragit till nya erfarenheter på många olika sätt som listas nedan:

Fått syn på vårt eget arbete:

- Genom våra internationella samarbeten har vi fått nya perspektiv på vårt eget arbete, vilket har varit lärorikt på flera olika sätt där det bland annat har gjort att vi reflekterar kring och bygger på våra styrkor men också utvecklar områden som kan förbättras. Ett av många konkreta exempel på detta är våra Makerspace.

Fått idéer till nya sätt att arbeta på:

- Genom att dela och jämföra metoder och strategier med internationella partners och i internationella samarbeten har vi fått inspiration och idéer till nya sätt att arbeta, vilket berikar och diversifierar vårt tillvägagångssätt både på förvaltningen och ute på skolorna. Vi har fått syn på varianter av självskattningen som vi i stället kan göra i en internationell kontext. Vi har fått prova på andra modeller med europeisk prägel och med europeiskt erkännande.

Samarbetat och delat erfarenheter:

- Det internationella samarbetet har främjat en öppen dialog där vi aktivt delar våra egna erfarenheter och lyssnar på andras, vilket skapar en rik gemensam kunskapsbas. Vi har ett mentorskapsprogram som vi pilotar där två rektorer från två olika länder ingår ett djupare samarbete med en tydlig struktur kring litteratur och aktiviteter som driver och utvecklar arbetet på bägge skolorna likvärdigt men utifrån var skolas förutsättningar.

Hittat nya sätt att arbeta med språkutveckling:

- Internationellt samarbete har introducerat nya perspektiv på språkutveckling, inklusive metoder och verktyg som vi kan integrera i vår undervisning för att berika elevernas språkkompetens. Vi använder oss av analoga och digitala verktyg och ett exempel på digitalt verktyg för att främja läsutveckling är NAO-roboten. Detta arbete kommer att växa och utvecklas inom Ackrediteringen under 2024.

Dialoger kring självskattning - som haft goda effekter:

- Genom att delta i dialoger kring självskattning inom internationella sammanhang har vi utvecklat vår förmåga att kritiskt utvärdera och förbättra vårt eget arbete, vilket har lett till utökade dialoger och arbete kring hur vi kan förbättra och utveckla våra positiva resultat och effekter.

Använder material skapat i projekt och samarbeten:

- Det internationella samarbetet har resulterat i en hel del skapande av material och resurser som vi har kunnat börja integrera i vårt egna arbete, vilket berikar och underlättar på många olika sätt. Exempel på sådant material är tex stödmaterial kring PBL, tematiska lektionsplaneringar, webinarier och riktlinjer för användning av AV1.

Sammanfattningsvis har det internationella arbetet under året inte bara bidragit till nya erfarenheter utan också stimulerat kreativitet, ökat självreflektionen och har verkligen främjat ett ömsesidigt utbyte av kunskap och praktik inom Malmö och inom våra nätverk. Det har också öppnat dörrar för nya sätt att arbeta med och närma sig språkutvecklande arbetssätt, skapa och utveckla Makerspace och utveckla arbetet med vår digitala självskattning, vilket har haft positiva effekter på vårt pedagogiska utvecklingsarbete.

7 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

7.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Förvaltningen arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom skolutvecklingsarbete samt genom deltagande i olika nätverk och projekt. Arbetet tar sin utgångspunkt i de nationella målen i skolans styrdokument samt även utifrån kommunfullmäktiges mål.

Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör och de behov som råder. I de fall förvaltningen och skolenheterna ser ett mervärde att delta i projekt med internationell anknytning, kan förvaltningen eller skolenheten ingå i specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens internationella arbete med en inriktning av verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till global samverkan, utveckling och tillväxt i Malmö.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen bedriver omvärldsbevakning och strategisk påverkan i EU inom områden som berör gymnasie- och vuxenutbildning genom att vara en aktiv medlem i ”Eurocities Social Affairs” forums arbetsgrupp ”Inclusion through Education”. Medlemskapet innebär att förvaltningen får möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor samt delta i erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer. Eurocities är ett väl förankrat forum där förvaltningen ges tillfälle att delta samt bevaka framtagandet av program i kommande strukturfonder och av policydokument på EU-nivå. Exempel på områden som förvaltningen följer är EU:s prioriterade områden, pågående och kommande utlysningar av EU-medel samt uppdatering gällande europeisk lagstiftning.

Nämnden erbjuder International Baccalaureate Diploma (IB) som är en internationellt erkänd universitetsförberedande utbildning där alla ämnen läses på engelska. Utbildningen erbjuds vid Malmö Borgarskola.

Nedan följer några exempel på gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens internationella kopplingar.

På förvaltningen pågår totalt fyra aktiva Erasmus+-finansierade projekt. Malmö Borgarskola är projektägare/projektpartner i samtliga fyra.

Under året har många av de internationella aktiviteter, elevresor samt studieresor som skolorna planerat sedan tidigare kunna genomföras i högre utsträckning i jämförelse med föregående år, då dessa behövts ställas in med anledning av pandemins restriktioner. Flertal internationella studieresor, elevresor och utbyten har genomförts under läsåret på flertalet skolenheter. Satsningar mot antisemitism har gjorts med bland annat hågkomstresor till koncentrationsläger.

Exempel på aktiviteter som genomförts är:

S:t Petri skola: Skolan har utbyte med en skola i Meppel och en skola i Berlin. Utöver det har Science-klassen i år 3 besökt Cern, två elever per avgångsklass har besökt Krakow och Auschwitz, fyra elever i år 2 har besök Warszawa, studieresor till Blå Planet i Köpenhamn. Skolan har även deltagit med ett lag i EYP (European Youth Parliament) i Baku (Azerbajdzjan)

Malmö Latinskola: Under hösten 2023 ansökte Malmö Latinskola om att bli en Erasmus +-skola för att i framtiden kunna bygga upp ett större internationellt kontaktnät och ingå i större internationella projekt. Läsåret 2022/2023 och 2023/2024 har skolan inga pågående projekt eller utbyten.

Skolan har startat en internationell grupp och kommer under våren 2024 att tillsätta en förstelärare med fokus på hållbarhet och internationella frågor.

Malmö idrottsgymnasium: Inom ramen för gymnasiearbetet på Samhällsprogrammet åkte sexton elever och fyra personal till Hamburg för studiebesök kopplade till elevernas gymnasiearbete. Ett inarbetat, givande och återkommande upplägg som ger input till eleverna och som kommer att fortsätta med 2024.

Malmö Borgarskola: Skolan har sedan några år tillbaka en internationaliseringsgrupp som leds av biträdande rektor och som består av en förstelärare med internationalisering som utvecklingsuppdrag, en yrkeslärare med utlands-apl som huvudansvar, samt en ekonomilärare med ansvar för administration och ekonomisk uppföljning. Gruppen har utvecklat en struktur och rutiner för att hantera det internationella arbetet från start till mål, även det som rör Erasmusackrediteringen. Totalt har 414 elever och lärare från skolan deltagit i någon internationell aktivitet under 2023 på 25 olika orter i Europa. För både elever och lärare ger utbyten, utlands-apl och fortbildning naturligtvis fördjupade ämneskunskaper och ökad språklig kompetens, men framför allt värdefulla erfarenheter kring kulturell förståelse och interkulturell kompetens samt insikt i de europeiska och globala sammanhang man som svensk medborgare är en del av.

7.2 Vilka kvalitativa har uppnåtts under året?

Internationalisering används som ett verktyg för att uppnå utbildningens mål utifrån de nationella styrdokumenterna, som kompetensutveckling av personal samt som en utveckling av den pedagogiska utbildningsverksamheten. Malmö stads kommunala gymnasieskolor och vuxenutbildningar genomsyras av ett internationellt perspektiv. Det internationella perspektivet i utbildningen är av stor betydelse för att kunna se den egna verkligheten i en global kontext, bidra till att skapa internationell solidaritet samt för att förbereda eleverna i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna.

Enligt läroplanen för gymnasiet ska internationella kontakter och utbyte med andra länder främjas. Syftet är att erbjuda elever att möta världen i utbildningen, både i klassrummet och genom utbyten samt kontakter med den globala omvärlden. Vuxenutbildningen erbjuder en möjlighet att fullfölja sin grundskole- och gymnasieutbildning genom bland annat E2C (European Second Chance School) till unga vuxna över 18 år som inte har fullgjort grund- och/eller gymnasieskolan och behöver extra stöd.

Under 2023 har möjligheter för interaktion och fysiska möten öppnats upp igen efter pandemiåren. Det internationella samarbetet har lagt en god grund för fortsatt implementering av det internationella arbetet framöver. Implementering av nya internationella projekt har startat under 2022 och 2023 och vidare kommer Erasmus + -ackrediteringen göra att mer långsiktiga satsningar kan utformas.

7.1.1 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Resultatet av det internationella samarbetet de senaste åren är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

Digital teknik har skapat nya förutsättningar för arbete och samarbete och skolorna kommer fortsatt arbeta för att dra nytta av förutsättningarna av digital teknik på ett effektivt sätt. Internationella skolutbyten, studiebesök samt elevresor påverkar lärandet positivt genom bland annat utveckling av kunskaperna om språk, historia och kultur samt leder till en ökad omvärldskunskap.

Internationalisering är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och ett effektivt verktyg för skolutveckling genom de internationella utbyten och samarbeten som byggts upp systematiskt under flera år. Intresset bland elever och personal att delta i internationella aktiviteter har ökat i takt med att kollegor och andra elever delat med sig av lyckade aktiviteter. Många lärare och elever vittnar om att det berikar utbildningen, att det ger ökad motivation - inte bara för ämnet som är i fokus utan för skolarbetet som helhet och att det ger ett ökat socialt kontaktnät på skolan. Det skapar gemenskap och engagemang hos både personal och elever och bidrar till ökad arbets- och studieglädje. De internationella kontakterna ger också eleverna inspiration inför framtida studie- och yrkesval. För yrkes eleverna ökar arbetsplatsförlagt lärande i utlandet deras anställningsbarhet.

Ytterligare positiva effekter är elevernas personliga utveckling i mötet med elever från andra länder och nationer samt att eleverna får en vidgad världsbild och insikt om varandras förhållanden vilket bidrar till nya erfarenheter.

8 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden

8.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Internt arbete

Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden har en utsedd tjänsteperson som utgör kontaktperson för internationella frågor. I uppdraget ingår bland annat att ingå i Malmö stads förvaltningsövergripande EU-nätverk och att samordna förvaltningens internationella arbete. Uppdraget utförs inom ramen för ordinarie tjänst på den Strategiska utvecklingsavdelningen.

Mer information: Strategiska utvecklingsavdelningen, Matilda Quisbert.

Eurocities

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen ingår i Eurocities arbetsgrupp Wellbeing and Ageing (f.d. Urban Ageing) inom Social Affairs Forum. Arbetsgruppens fokus under 2023 har varit psykisk hälsa, digitalt utanförskap, stadsutveckling. Utöver det har arbetsgruppen haft som mål att öka kunskapen om Europeiska unionens institutioner samt att öka samarbetet inom Eurocities och övriga arbetsgrupper. Förvaltningen deltog digitalt på mötet 2 juni 2023 i Barga om bland annat psykisk hälsa, och bidrog med exempel från förvaltningens förbyggande arbete till exempel ofrivillig ensamhet och social inkludering. Förvaltningen avstod från att delta vid arbetsgruppsmötet i Lyon i november 2023.

Studiebesök

Besökarna från **Polen** kom från stiftelsen SMART respektive EU Mobility Sverige för att studera hur Malmö stad arbetar med fysisk aktivitet för seniorer. De fick bland annat ta del av aktiviteterna på mötesplatser, möta Malmö stads äldreombudsman och fick en allmän introduktion om seniorer i Sverige, pensionssystem, och levnadsstandard. En intervju med besökarna om seniorliv i Polen publicerades i tidningen Vi tillsammans (i numret. augusti-oktober 2023).

Mer information: Avdelningen hälsa och förebyggande - Beata Bakk, Elisabeth Benediktson, Emilie Küng.

Flanderns hälsominister med delegation besökte Malmö stad och fick en presentation om hälso- och sjukvård i Malmö stad och samarbetet med Region Skåne.

Mer information: Evelina Harvey Nilsson.

Studiebesöket arrangerades av Malmö stads studiebesöksverksamhet.

Varde kommun och nämnd ”utvalget for Social og Sundhet” i **Danmark** fick möta Malmö stads tre socialförvaltningar som gemensamt höll i programmet om SIP, SVU och mina planer. Varde kommun höll även ett föredrag om motsvarande frågor i sin kommun.

Mer information: Jessica Orbjörn, ASF.

Studiebesöket arrangerades tillsammans med Malmö stads studiebesöksverksamhet.

Ministern från Prince Edward Island (PEI), **Kanada**, besökte tillsammans med en delegation hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen i syfte att få en introduktion till äldreomsorgen i Malmö stad. Kommunikationsavdelningen på HVOF har kontakt med delegationen och kommer att skriva en artikel om seniorlivet i Kanada för att publicera i tidningen Vi tillsammans.

Mer information: Git Moltzer.

Studiebesöket arrangerades tillsammans med Malmö stads studiebesöksverksamhet.

Danska ambassaden hade ett digitalt möte med förvaltningsdirektören om vård- och omsorgssystemet i Sverige.

Mer information: Git Moltzer.

Rekrytering

Nämnden medverkade digitalt på en rekryteringsträff för studerande inom hälsa, vård och omsorg vid Yrkeshögskolan Metropolia och andra *finländska* yrkeshögskolor. Information och föredrag gavs om Malmö stad och nämndens verksamheter kopplat till lediga jobb.

Mer information: Daniel Fagerholm, HR-avdelningen.

European Social Network och European Social Services Conference

Socialförvaltningarna ASF, FSF och HVOF är medlemmar i European Social Network sedan januari 2023 för att ta del av nätverket och dess ”kunskap och idéer”. ESN samlar aktörer inom välfärdssektorn och syftet är bland annat erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling rörande social hållbarhet.

ESN arrangerar årligen konferensen *European Social Services Conference (ESSC)* i det land som innehar ordförandeskapet i Europeiska unionens råd, även känt som EU-ordförandeskap. Årets konferens ingick i programmet för Sveriges EU-ordförandeskap, och hölls i Malmö 14–16 juni 2023. Malmö stads tre socialförvaltningar: funktionsstödsförvaltningen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen och hälsa- vård och omsorgsförvaltningen stod som värdar, tillsammans med stadskontoret.

Årets tema på konferensen var teknologins potential för att främja självständighet och social inkludering. Malmöupplagan av ESSC slog besöksrekord med 670 deltagare från 40 länder.

Mer information: Per Lindholm, kommunikationsavdelningen.

Cities Changing Diabetes (CCD)

Malmö stad gick tillsammans med Malmö Universitet, Novo Nordisk och Region Skåne med i Programmet Cities Changing Diabetes (CCD) 2019. Programmet möjliggör för städer att förstå sin egen urbana diabetesutmaning, att sätta mål för att stoppa ökningen av typ 2-diabetes i sin stad och att arbeta över sektorer och discipliner för att förena intressenter bakom ett gemensamt syfte. Förutom Malmö ingår fler än 40 städer runt om i världen som till exempel Köpenhamn, Beijing, Manchester och Johannesburg. Programmet möjliggör utbyte kring erfarenheter och metoder mellan städerna som deltar. Malmö är den första staden i Sverige som anslutit sig. I Malmö finns, förutom samarbete med utomstående aktörerna, även ett samarbete och utbyte mellan de deltagande förvaltningarna.

Inom ramen för stadens arbete med CCD har förvaltningen arbetat med att höja kunskapsnivån i förvaltningen kring diabetes. Externt har det även skett kunskapshöjande insatser till Malmöbor genom bland annat föreläsningar på mötesplatser för äldre och två större event i Rosengård och Lindängen i samverkan med primärvården och olika föreningar.

Genomgång av samtliga hemsjukvårdspatienter i Rosengård visar på förekomst av diabetes bland cirka 100 av 200 inskrivna. Den höga förekomsten motiverar en hög kunskapsnivå bland såväl legitimerad som annan personal för att optimera omhändertagandet och minska risken för komplikationer. Insatserna inom projektet har i nuläget därför fokuserats särskilt till denna stadsdel. I området har samverkan succesivt utvecklats under året med tre vårdcentraler samt med Mobil vårdteam. Ett närmare samarbete mellan läkare, vårdcentralernas diabetessjuksköterska och sjuksköterskor i den kommunala hemsjukvården förväntas förbättra arbetsprocesserna. Centralt samarbete med andra berörda förvaltningar och aktörer såsom Malmö universitet, Novo Nordisk och Region Skåne bedöms som viktiga.

Mer information: Strategiska utvecklingsavdelningen, Maria Kronogård.

Äldrevänliga städer

Förvaltningen deltog i det Nordiska välfärdscenters nätverksmöte för åldersvänliga städer och samhällen som arrangerades tillsammans med WHO.

Äldreomsorgslyftet

Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden har erhållit riktat statsbidrag för Äldreomsorgslyftet 2023 och bidraget finansieras delvis av EU-medel. Satsningen ingår i Sveriges återhämtningsplan som är en del av EU:s initiativ för att motverka de negativa effekterna av Covid 19-pandemin och styrs av fonden Faciliteten för återhämtning och resiliens. Äldreomsorgslyftet har gjort det möjligt för personal att studera på arbetstid med bibehållen lön. För att kunna ta del av statsbidraget krävs egenfinansiering av utbildningskostnaden. Statsbidraget ersätter endast lönekostnaden för medarbetare som deltar i utbildningen.

Äldreomsorgslyftet har som syfte att "stärka kompetensen inom kommunalt finansierad vård och omsorg genom att ge ny och befintlig personal möjlighet att genomgå utbildning på betald arbetstid". Inom hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har drygt 90 vårdbiträden utbildat sig till undersköterskor och ytterligare 60 vårdbiträden påbörjade sin vidareutbildning under 2023 som kommer att avslutas under 2024. Utbildningen har innehållit validering av teoretiska kunskaper och praktiska moment, och därefter kompletterande studier.

Mer information, Strategiska utvecklingsavdelningen: Berne Forzelius.

8.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Äldreomsorgslyftet

Äldreomsorgslyftet har som syfte att "stärka kompetensen inom kommunalt finansierad vård och omsorg genom att ge ny och befintlig personal möjlighet att genomgå utbildning på betald arbetstid". Inom hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har drygt 90 vårdbiträden utbildat sig till undersköterskor och ytterligare 60 vårdbiträden påbörjade sin vidareutbildning under 2023 som kommer att avslutas under 2024. Utbildningen har innehållit validering av teoretiska kunskaper och praktiska moment, och därefter kompletterande studier. Se även under 4.1.

CCD

Medverkan i det internationella arbetet inom nätverket ger lättillgängliga internationella kontakter och nära till internationella erfarenheter, lärdomar och exempel på arbetsmetoder. Se även under 4.1.

8.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens internationella arbete bidrar till att sprida "goodwill" kring Hälsa- vård och omsorgsförvaltningens verksamhet och den svenska äldreomsorgen. Det ger även inspiration och kunskaps- och erfarenhetsutbyte vilket i sin tur ger även ger insikter och lärdomar till verksamheten.

9 Kommunstyrelsen

9.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Avdelningen för omvärld och näringsliv på stadskontoret har ett omfattande samordningsansvar för stadens omvärldsarbete. Det handlar om Malmö stads representation i Bryssel och kommunens förvaltningsöverskridande samordning av EU-frågor samt samarbete med nationella och internationella aktörer och vissa internationella nätverk. Avdelningen har löpande ansvarat för ärenden av internationell karaktär till kommunfullmäktige och kommunstyrelsen och till kommunstyrelsen. Avdelningen för omvärld och näringsliv har avsatt tre tjänstepersoner för det internationella arbetet där verksamhetsansvarig för Malmö stads Brysselkontor utgör en av tjänsterna.

Fokus har fortsatt varit att stadens internationella arbete ska leda till verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering. Under 2023 har avdelningen representerat staden på flera av de internationella nätverkens årsmöten, såsom ICLEI, Eurocities och UBC, i vissa av Eurocities forum (bland andra miljö, mobilitet, sammanhållningspolitik, sociala och urbana frågor) samt i den vetenskapliga rådgivande kommittén i UBC, Union of the Baltic Cities.

I avdelningen för omvärld och näringslivs ansvarsområde ingår att samordna stadens EU-nätverk som är ett forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling samt informationsförmedling.

Avdelningen har fortsatt fokuserat på programperiodens fonder och program samt på att bidra med inspel på SKR:s positionspapper för kommande sammanhållningsperiod. Avdelningen har en gedigen kunskap i ansökningar från EU:s fonder och program och har även under 2023 löpande bistått förvaltningarna i ansökningsförfarandet.

9.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Genom ett kommunövergripande målinriktat internationellt arbete och representation i Bryssel har kompetens, kunskap och erfarenheter kring EU och internationella frågor löpande tillförts alla förvaltningar .

Avdelningen strävar efter att så många förvaltningar som möjligt ska engagera sig i Eurocities för att bidra till kunskapsinhämtning och utvecklingsarbete inom respektive arbetsområde. Under 2023 har arbetet med Eurocities fortskridit dels med fortsatt deltagande i de olika forumens arbetsgrupper, dels genom möten inom det förvaltningsövergripande Eurocities-nätverket som samordnas från avdelningen. Bland annat kan noteras ett ökat engagemang i Eurocities miljöforum med tillhörande arbetsgrupper.

Storstadsnätverket (Malmö-Göteborg-Stockholm och Uppsala) har under året haft ett tätt erfarenhetsutbyte när det gäller styrdokument, projektsamverkan samt rutiner för redovisning. Vidare har storstadsnätverket formulerat gemensamma inspel till SKR:s ställningstagande om utformningen av EU:s sammanhållningspolitik efter 2027.

Avdelningen är representerat i styrgruppen för Europa Direkt i Lund och samarbetar i utformningen av verksamheten tillsammans med Lund och Trelleborg för att öka kunskapen kring EU.

Brysselkontoret har under 2023 fortsatt följt lagstiftningsfrågor med speciellt fokus på klimat, cirkulär ekonomi och avfallshantering, samt lämnar ett kvalitativt stöd till olika processer och projekt som exempelvis rör samarbete med SYSAV, främjandet av en Öresundsmetro och genomförandet av agendan för de globala utvecklingsmålen. Brysselkontoret representerar också Malmö stad i flera officiella sammanhang som exempelvis vid briefings hos Sveriges permanenta representation, vid genomförande av SveRegs (de svenska stads- och regionkontoren i Bryssel)

seminarier, och i påverkansarbetet hos Europaparlamentet.

Avdelningen för omvärld och näringsliv använder sig av stadens informationskanaler såsom Komin, malmo.se samt avdelningens egna nyhetsbrev. Utöver detta arrangeras andra möten för diskussioner, samtal, fortbildning och workshops samt slutkonferenser i de projekt som avslutats.

9.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Avdelningen för omvärld och näringsliv har projektlett EU-projektet Ökad tillväxt i MalmöLund-regionen som avslutades under hösten. Projektmedverkan har tillfört avdelningen ökade kunskaper inom projektområdena samt skapat nya arbetssätt och kunskapsallianser. Medverkan har även bidragit till de övergripande målen för det internationella arbetet, verksamhetsutveckling, strategisk påverkan samt profilering.

Under ICLEI World Congress 2021–2022 i Malmö lanserades "Malmö Commitment on Inclusive & Equitable Communities", ett gemensamt initiativ mellan ICLEI och Malmö stad där stadskontoret genom avdelningen för omvärld och näringsliv intensifierat samarbetet med ICLEI under 2023. Städer som ansluter sig verkar för social rättvisa som en viktig del av lokal hållbar utveckling genom olika prioriterade områden. Malmö stad har i detta sammanhang valt att verka för "Affordable Housing for all", "Sustainable Food for all" samt "Equitable and Socially Sustainable Economy". Under 2023 deltog stadskontoret på FN:s 28:e klimatkonferens där Malmö stads klimatarbete och Malmö Commitment presenterades.

Som ett led i stadens näringslivsfrämjande arbete fortsätter Malmö under 2023 att samarbeta med Japan och den japanska marknaden. Förutsättningarna för att etablera en affärs- och innovationshub för samarbete utreds. Malmös stad är också medlem och en av grundarna av den ideella föreningen Japan Bridge Scandinavia. Malmös intresse i föreningen ligger i att stärka näringslivskontakterna mellan företag i Malmö och regionen å ena sidan, och företag, näringslivsorganisationer och finansiärer i Japan å andra sidan.

I maj 2023 fattade kommunstyrelsen beslut om att tillsätta resurser till för att förbereda ansökan till WHO:s nätverk för äldrevänliga städer, GNAFFC, vilket är ett stadövergripande utvecklingsarbete med placering på stadskontoret.

Stadskontoret hade under våren genom avdelningen för omvärld och näringsliv en koordinerande roll för de möten som förlades till Malmös under det svenska ordförandeskapet i EU och här samarbetat med flera andra förvaltningar. Studiebesök med inriktning på hållbar stadsutveckling organiserades med utgångspunkt från den studiebesöksmodell som framtagits under ICLEI World Congress 2021–2022 under ledning av miljöförvaltningen.

Stadskontoret projektleder genom HR-avdelningen det nystartade ESF-projektet Spegla Malmö som syftar till att nå en ökad representation i samtliga yrkeskategorier och chefsled. Här samarbetar man med hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, förskoleförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen.

Avdelningen för omvärld och näringsliv har även deltagit i och anordnat studiebesök, exempelvis deltagit på studiebesök till Berlin tillsammans med stadskontorets HR-avdelning som rörde ökade möjligheter för utbyte på tjänstepersonsnivå mellan städerna samt tagit emot ett studiebesök från Rotterdam som rörde kunskaps och erfarenhetsutbyte rörande innovation.”

10 Kulturnämnden

10.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Internationella konferenser:

- Biblioteken i Malmö var tillsammans med Bergens bibliotek och Stadsbiblioteket i Reykjavik medarrangörer till *Nordic Libraries Together Conference*. Konferensen ägde rum i Reykjavik 18–20 oktober 2023.
- Allaktivitetshuset presenterade sitt arbete vid *The IFS International Conference 2023* i Lille, Frankrike. Temat för konferensen var Democracy and Social Justice.
- Under 2023 hölls en internationell konferens på Malmö museum i samband med *NuSpaces* - ett treårigt forskningsprojekt mellan Sverige, Storbritannien och Litauen, gällande hur kärnkraftverk kan dokumenteras och bevaras för eftervärlden utifrån ett kulturarvsspektiv. 2022 hölls den första konferensen inom projektet i Storbritannien med Sellafield Nuclear Powerplant som exempel. I maj i år stod Malmö museum som värd och arrangör för den andra forskningskonferensen med utgångspunkt i Barsebäcks kärnkraftverk. Sveriges del i projektet samordnas av Linköpings Universitet och Malmö museum, där Regionmuseet i Skåne, Kulturen i Lund, Tekniska Museet i Stockholm och Barsebäcks Kärnkraftverk är parter i samarbetet.
- Romska informations och kunskapscenter (RIKC) har under året samarbetat med Aurora Palacký Universitetet i Olomouc och det romska museet i Brno, kring en internationell konferens i Brno i Tjeckien. Titeln på konferensen var "*Roma in Europe - Exchange of Czech and Swedish experience and practices in accessing (higher) education and cultural life*". Forskare, studenter, romer och tjänstepersoner som verkar i Tjeckien, Tyskland, Grekland, Island, Rumänien, England samt RIKC i Sverige deltog på konferensen.
- Malmö har utsetts som värdstad för europeiska kulturkonferensen: "*Beyond the Obvious 2024*", som äger rum den 30–31 maj 2024. Planeringen för konferensen har inletts under året och kulturnämnden samarrangerar med den europeiska medlemsorganisationen Culture Action Europé. Konferensen som arrangeras varje år i olika värdländer är en av Europas viktigaste kulturpolitiska mötesplatser. Temat för konferensen 2024 är "Hur bygger vi en hel stad med hjälp av kultur".

Studieresor/Erfarenhetsutbyte/Projektdeltagande:

- Allaktivitetshuset har deltagit i ett projekt under ledning av IFS (International Federation of Settlements) och har via projektet besökt Italien för erfarenhetsutbyte under 2023.
- Konsthallen undersöker möjligheterna att utveckla en studio dedikerad till konstnärer med funktionsnedsättningar. Under året har ett researcharbete pågått som bland annat har inkluderat omvärldsbevakning kring liknande lösningar på annat håll. I det sammanhanget har dialog förts med och studieresor genomförts till både USA och Storbritannien.
- Malmö konstmuseum har under 2023 fortsatt samarbetet inom projektet *Museum Why?* med finansiering från Nordisk Kulturfond och Kulturkontakt Nord. *Museum Why?* är ett lärandenätverk bildat av de fyra konstmuseerna; Malmö Konstmuseum (SE), Trondheim Kunstmuseum (NO), Museet for Samtidskunst (DK) och Nykyaiteen museo Kiasma (FI) i samarbete med Copenhagen University's Research Centre Art as Forum (DK). Flera aktiviteter, seminarier och nätverksresor har hållits under året i både Malmö, Helsingfors och Roskilde, vid sidan av digitala träffar.
- Biblioteken i Malmö deltar i projektet CAPE finansierat av Nordiska ministerrådets organisation för forskningssamarbete – Nordforsk. Projektet syftar till att undersöka medborgarinvolvering i utvecklandet av offentliga e-tjänster. Projektet är ett samarbete mellan danska, finska och svenska universitet samt folkbibliotek i respektive land. För Malmö

räkning deltar Malmö universitet och Rosengårdsbiblioteket.

- Dawit Isaak-biblioteket är en partner i nätverket *Banned Books Week Coalition* och har tillsammans med Svenska PEN tagit den amerikanska kampanjen "Banned Books Week" till Sverige. Under 2023 lanserades Banned Books Week för första gången på bred front i Sverige med ett stort programutbud kring förbjuden litteratur och yttrandefrihet.
- Sedan 2010 är Malmö stad en aktiv medlem i det internationella fristadsprogrammet ICORN (International Cities of Refuge Network). Kulturnämnden ansvarar för Malmös fristadsprogram som under perioden 2023–2025 har tagit emot den irakiska frilansjournalisten Azhar Al-Rubaie som fristadsgäst.
- Tillsammans med HVOF medverkar Stadsarkivet i EU-projektet *PERFARE* som syftar till att utbyta praktiska exempel på kulturaktiviteter inom ramen för och i samarbete med hälsa och sjukvård. I april hölls ett projektmöte i Malmö med representanter för de övriga länderna och senare under året genomfördes också ett projektmöte i Portugal. Projektet fortsätter även under 2024.
- Under 2023 har kulturnämnden fortsatt medverka i EUROCITIES Culture Forum och UCLG Agenda 21 for Culture där Malmö fått utmärkelsen Leading City for Culture. Goda exempel från förvaltningens antirasistiska arbete har väckt intresse bland ett antal andra städer internationellt.
- Under året har avdelningen medverkat i ESF-projektet *Barns rätt till lek, vila och fritid*, som leds av arbetsmarknads- och socialförvaltningen och där kulturförvaltningen och fritidsförvaltningen ingår som samarbetspartners. Projektets primära målgrupp är pojkar och flickor mellan 10–16 år som är bosatta i Rosengård och Sofielund och som inte är delaktiga i en förening eller deltar aktivt i strukturerade fritidsaktiviteter. Skolor som berörs och som kommer vara arena för projektets primära aktiviteter är Sofielundsskolan och Stenkulaskolan. Arena 305 har ingått i projektet som samarbetspart i Sofielund, där elever på Sofielundsskolan haft möjlighet att delta i aktiviteter direkt efter skoltid. Arena 305 har inom projektet anställt tre unga ledare i åldern 17–21 år som bedriver strukturerade aktiviteter för eleverna, bland annat studioworkshop för tjejer och transpersoner samt dansaktiviteter.

Internationella samarbeten kring utställningar:

Kulturnämndens konstinstitutioner *Malmö konsthall* och *Malmö konstmuseum* har internationella samarbeten kring en rad av de utställningar som årligen produceras. Inte minst *Malmö konsthall* uppfattas som en internationell arena för konstfältet i Malmö. Under 2023 har flertalet utställningar som bygger på internationella samarbeten genomförts på både Malmö konsthall och Malmö konstmuseum. Nedan följer ett par exempel på mer omfattande eller långsiktiga samarbeten kopplat till de båda verksamheterna:

- *Malmö konstmuseum* har under året genomfört EU-projektet *The Latvian Collection* i samarbete med *the Latvian Centre for Contemporary Art (LCCA)* i Riga. Det är också en del av projektet *From Complicated Past Towards Shared Futures*, ett samarbete med LCCA, *National Gallery of Art i Vilnius (Litauens nationalmuseum för konst)*, *OFF-Biennale i Budapest*, *Muzeum Sztuki i Łódź*, medfinansierat av *Creative Europe Programme of the European Union* och *Region Skåne*. Utställningen visas på *Latvian National Museum of Art* i Riga 2024.
- Malmö konsthall ingår, som en av sju institutionella värdar i Sverige, i ett samarbete mellan Sverige och Frankrike initierat av Konstnärsnämnden internationella program IASPIS, Svenska Institutet och Institut Francais. Samarbetet syftar till att skapa utbyte mellan 10 franska och 10 svenska samtida konstinstitutioner och därmed möjliggöra för svenska konstnärer att ställa ut i Frankrike respektive för franska att ställa ut i Sverige. Samarbetet kommer avspeglas i Malmö konsthalls program för 2024–2025.

- Malmö konstmuseum lånar varje år ut verk ur sin stora konstsamling till internationella partnerinstitutioner utomlands. Under 2023 har sådana utlån gjorts till bland annat: *Den Hirschsprungske Samling i Danmark*, *FOMU i Antwerpen, Belgien*, *The Warehouse i Dallas*, *John Hansard Gallery i Southampton, Storbritannien*, *Heine Onstad Kunstsenter i Norge*, *Museet i Sønderjylland i Danmark*, *Stavanger Kunstmuseum i Norge*, *Nasjonalmuseet Oslo i Norge*, *KW Institute of Contemporary Art i Berlin*, *Kuntsi museum för modern konst i Finland* och *EMMA i Finland*.

10.2 Vilka kvalitativa har uppnåtts under året?

Att delta i och arrangera **internationella konferenser** profilerar Malmö som kulturstad, vidgar de deltagande verksamheternas nätverk och ger inspiration till det egna arbetet. De konferenser som kulturnämndens verksamheter deltog i eller var medarrangör till under 2023 har bland annat resulterat i:

- Erfarenhetsutbyte, inspiration och vidgade nätverk när det gäller bibliotekens roll i samhället kopplat till social innovation och delaktighet.
- Ökad kunskap om EU:s insatser för romers rättigheter samt en etablerad plattform för internationell samverkan med olika universitet kring frågor som rör romers rättigheter. På sikt stärker detta Malmös arbete för romers mänskliga rättigheter.
- Ökad kunskap om kärnkraften utifrån ett kulturarvs- och kulturmiljöperspektiv. Samarbetet med Nuspaces planeras att utmynna i en handbok kring nukleärt kulturarv samt ett fortsatt forskningssamarbete.
- Förberedelserna inför konferensen *Beyond the obvious* etablerar Malmö som aktiv aktör i den europeiska organisationen Culture Action Europe. Konferens som genomförs 2024 kommer att handla om kulturdriven stadsutveckling och gestaltad livsmiljö vilket ger tillfälle att samla viktiga intressenter kring dessa frågor och profilera Malmö inom kulturdriven stadsutveckling. Konferensen kommer också skapa möjligheter för det lokala kulturlivet att etablera kontakter på europeisk nivå, vilket kan bidra till större internationell utväxling och ökad EU-finansiering.

De **studieresor/erfarenhetsutbyte och projekt** som kulturnämnden deltagit i under 2023 har bland annat resulterat i:

- Inspiration och lärdomar som framåt kommer användas när Konsthallen utvecklar en studio dedikerad till konstnärer med funktionsnedsättningar.
- Nya perspektiv kring hur ett konstmuseum kan arbeta och utvecklas i en föränderlig tid vilket framåt kommer att användas i arbetet för ett nytt konstmuseum i Malmö.
- Lärdomar kring hur biblioteken kan ta en mer aktiv roll i den allt snabbare digitaliseringen av samhället.
- Stärkt samarbete inom ICORN och ett utvidgat nätverk med andra ICORN-städer samt ett utökat nätverk kring yttrandefrihetsfrågor genom samarbetet i *Banned Books Week Coalition*.
- Deltagandet i projektet *PERFARE* har resulterat i ett utbyte av praktiska erfarenheter av arbete med kultur som hälsofrämjande aktiviteter
- Genom medverkan i EUROCIITIES Culture Forum och UCLG Agenda 21 for Culture har samverkan med flera städer världen över och i Europa stärkts.
- Genom medverkan i ESF-projektet *Barns rätt till lek, vila och fritid* har barn och ungas tillgång till fritidsaktiviteter i Sofielund stärkt och fler unga i åldern 17–21 har fått möjlighet att prova på att planera och leda aktiviteter för andra barn och unga.

Genom de **internationella samarbeten kring utställningar** som kulturnämnden deltagit i under 2023 har samverkan med andra internationella konstorganisationer stärkts vilket bidrar till att etablera Malmö som konststad internationellt, sprida Malmös konstsamling internationellt samt öka möjligheterna att ta internationell konst till Malmö. Vidare stärker de internationella samarbetena konstnärers möjlighet att verka på en internationell arena, både genom att ta internationella konstnärer till Malmö samt etablera kontakter och skapa utställningsmöjligheter för svenska konstnärer utomlands.

10.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Kulturnämndens internationella arbete under året har haft som främsta syfte att skapa nya erfarenheter, nätverk, inspiration och utbyte med verksamheter och länder runt om i världen som står inför liknande utmaningar som kulturnämndens verksamheter har. De kvalitativa resultat som kommit ur de internationella samarbetena rör därför främst just hur dessa bidragit till nya erfarenheter och kunskaper.

11 Miljönämnden

11.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Under året har nio projektansökningar med internationella finansiärer beviljats. Dessa är:

- Speak-UP. Finansieras av Interreg North Sea Region.
- PED-Stepwise. Finansieras av Driving Urban Transition.
- Good Cities. Finansieras av Interreg Europe.
- SCOPE. Finansieras av ERUF Skåne Blekinge.
- City Blues. Finansieras av Interreg Baltic Sea Region.
- Mapping Energy Poverty in the City of Malmö. Finansieras av Energy Poverty Advisory Hub.
- PROCOMMS. Finansieras av Horisont 2020, genom UNI4ER
- Let's Go Circular. Finansieras av Urbact.
- Urban Bio Parks. Finansieras av EU.

Förvaltningen har även stöttat andra förvaltningar och organisationer inom staden att söka medel från EU fonder.

Miljöförvaltningen leder nu Malmös arbete som pilotstad i NetZeroCities pilotprogram. Malmö stad har som en av tre svenska städer valts ut som pilotstad i detta tvååriga EU-finansierade program. Syftet med pilotprogrammet är att ge städer stöd i arbetet med att fasa ut fossila bränslen. Det innebär att städer får stöd att testa och genomföra nya innovativa metoder, samt att dela med sig av lärdomar och visa vägen för andra städer i omställningen.

Miljöförvaltningen har anordnat flera internationella studiebesök och konferenser under året. Den 29 mars deltog delegater från EU-medlemsstaternas miljöministerier eller motsvarande på ett besök för att ta del av Malmös hållbarhetsarbete, miljöprogrammet men framför allt studiebesök till Sysav och Siptex. Under 14-15 juni arrangerades Creating Green Cities som en del av av Sveriges officiella program under ordförandeskapet i EU

Miljöförvaltningen har också deltagit i en rad andra internationella nätverk, såsom Eurocities, ICLEI, Union of Baltic Cities m.fl.

11.3 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Genom det internationella arbetet har miljöförvaltningen bland annat uppnått följande resultat:

I projektet CLUE har fyra olika demonstrationstester genomförts i Malmö - smart laddning av elbilar, användning av stationärt batteri samt undersökning av elflexibilitetspotential i en kommersiell byggnad och på en byggarbetsplats. Testerna har gett viktiga resultat och lärdomar som förbättrar förutsättningarna för att arbeta med elflexibilitet och ta itu med omställningen till ett hållbart energisystem.

I projektet Clever Cities har kunskap spridits om naturbaserade lösningar till både allmänheten och tjänstepersoner inom Malmö stad. Tjänstepersoner från miljöförvaltningen, stadsbyggnadskontoret, fastighets och gatukontoret, serviceförvaltningen (stadsfastigheter), grundskoleförvaltningen och förskoleförvaltningen har fått möjlighet att lära mer om naturbaserade lösningar och diskutera tillsammans hur man kan jobba tillsammans

I projektet RASK utvecklades fyra kunskapsunderlag: Klimatkunskap Malmö, Malmötrender

inom hållbar utveckling, Klimatkonturer samt en rapport om förutsättningar för lokala klimatråd (vetenskapligt råd och råd för medborgare). Inom RASK utvecklades också ny metodik och nya arbetssätt: färdplansmetodik, lärandeplaner och klimatkontrakt för företag.

11.1.1 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Det internationella arbete har bidragit till nya erfarenheter i form av konkreta verktyg och metoder samt inspiration från och utbyte med partners från andra länder som står inför liknande utmaningar. Nedan lyfter vi fram några exempel på hur det internationella arbetet har bidragit till nya erfarenheter under 2023:

Projektet ProCirc kunde bekräfta att upphandlingar med cirkulära modeller leder till flera positiva effekter. Projektet som helhet genomförde mer än trettio pilotupphandlingar och kunde bekräfta att upphandlingar med cirkulära modeller leder till minskade utsläpp av koldioxid och skapar nya samarbeten.

Projektet ACCESS har visat att kan, genom laststyrning och energilagring, ladda ett stort antal bilar utan att bidra med negativa effekttoppar i elnätet och med nästan 30% lägre CO₂-utsläpp jämfört med en konventionell lösning

I projektet RASK har olika typer av mobilisering testats, såsom: studiecirkel, utåtriktade event, en mobil cykelutställning, fokusgrupper med anställda i Malmö stad, övningar med Ung i sommargruppen med flera och därmed breddat förståelsen för hur en stad kan arbeta med medborgare i sin klimatomställning

12 Servicenämnden

12.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året.

Skolrestauranger deltar i EU-projektet Schoolfood4change med en medarbetare på 30 %. Miljöförvaltningen är projektledare, se miljöförvaltningens beskrivning under avsnitt 11.

Inga projektansökningar har lämnat in under 2023.

12.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Se ovan.

12.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Se ovan.

13 Stadsbyggnadsnämnden

13.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året.

Inga internationella aktiviteter utgick från stadsbyggnadsnämnden under året.

13.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

Se ovan.

13.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Se ovan.

14 Tekniska nämnden

14.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Fastighets- och gatukontoret har under hösten 2023 ansökt om 127 miljoner kr från EU inom programmet för Connecting Europe Facility (CEF). Pengarna ska gå till investeringar i hamnen för att förbättra hamnens intermodala funktioner och till solcellsanläggningar som ska ge en produktion av el. Besked om huruvida staden har blivit tilldelade bidrag kommer i maj/juni 2024.

14.2 Vilka kvalitativa resultat har uppnåtts under året?

14.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Mycket händer inom mobilitetsområdet just nu och vi får veta det genom att träffa kollegor från andra städer. Nya teknologier är på väg in men också nya sätt att färdas. Exempel är elektrifieringen av fordonsflottan, digitaliseringen, nya sätt att mäta trafik, logistikfrågor, mikromobilitet, nya krav på utrymme för fotgängartrafik, vistelse och grönska i gatumiljön, med mera. Klimatanpassningen ställer också nya krav på kreativa lösningar. Genom att träffa kollegor i städer som ligger i framkant får vi både kännedom om vad som är på gång och idéer för hur man kan hantera dem. Förvaltningens deltagande i EUROCITIES hjälper oss att hänga med i vad som är på gång när det gäller ny EU-lagstiftning och också påverka hur besluten blir så att de passar vår stad. Ett bra nätverk innebär också att vi blir tillfrågade att delta i FoU-projekt på EU-nivå som är intressanta för oss och som låter oss testa nya lösningar. Det gör också att vi har kännedom om utveckling som sker i olika städer och förvaltningen kan tipsa politiken när de är intresserade att göra studiebesök för att lära sig mer.