

Datum
2024-02-02

Adress

Diarienummer
GYVF-2023-4833**Yttrande**Till
Kulturnämnden**Remiss av kulturförvaltningen - Kulturstrategiskt program för Malmö stad
2024 - 2030
KN-2023-2049**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden överlämnar följande yttrande:

Sammanfattning

Kulturnämnden har tagit beslut om ett långsiktigt styrdokument – ”Kulturstrategiskt program för Malmö stad 2024–2030”. Arbetet med att ta fram ett nytt kulturstrategiskt program för Malmö stad har tagit avstamp i de positiva erfarenheterna från den tidigare kulturstrategin som löpte ut 2021. Det kulturstrategiska programmet kommer att utgöra en långsiktig kulturstrategisk riktning för hela Malmö stad, där nämnder och bolag tillsammans förstärker utvecklingen mot en hållbar stad. Förslaget har remitterats till stadens berörda nämnder, kommunala bolag, Region Skåne och KLYS (Konstnärliga och Litterära Yrkesutövares Samarbetsnämnd) för att inhämta synpunkter. Kulturnämnden önskar genom remissrundan särskilt svar på två frågeställningar.

Nämnden ställer sig positiv till ett gemensamt och långsiktigt styrdokument för Malmö stad där samverkan har en central roll för att tillsammans skapa en hållbar stad kopplat till kulturstrategin. Nämnden anser att det är fördelaktigt att uppföljningen av stadsövergripande strategier integreras i och följer Malmö stads struktur för målstyrning i enlighet med stadens budgetprocess istället för att ha separata uppföljningsprocesser. Nämnden vill vara delaktig i framtagande av handlingsplan där nämndens verksamheter berörs.

Yttrande

Enligt skollagen (2010:800) ska utbildningen inom skolväsendet syfta till att elever ska inhämta och utveckla kunskap och värden. Den ska främja elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Gymnasieskolans och anpassad gymnasieskolas uppdrag innebär enligt respektive läroplan (Gy11 och GySär13) att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att elever ska

tillägna sig och utveckla kunskaper. Vuxenutbildningen ska enligt läroplan (Lvux12) förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Inom alla skolformer ska undervisningen i många av skolans ämnen ha en förtrogenhet med Sveriges kultur och historia samt ska det svenska språket befästas. En trygg identitet och medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet stärker förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder.

Inom nämnda skolformer har nämnden ett ansvar att varje elev ska söka sig till samhällets kulturutbud vilket bidrar till kunskap, självinsikt och glädje. Vidare innebär det även möjlighet att hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för estetiska värden.

Nämnden är även skyldig att uppsöka och erbjuda insatser till ungdomar som inte studerar i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som inte har en gymnasieexamen (29 kapitlet 9 § skollagen). Denna insats görs inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och omfattas av cirka 1200 ungdomar.

Nämnden ställer sig positiv till ett gemensamt och långsiktigt styrdokument för Malmö stad där samverkan har en central roll för att tillsammans skapa en hållbar stad kopplat till kulturstrategin. Nämnden anser att det är fördelaktigt att uppföljningen av stadsövergripande strategier integreras i och följer Malmö stads struktur för målstyrning i enlighet med stadens budgetprocess istället för att ha separata uppföljningsprocesser. Nämnden vill vara delaktig i framtagande av handlingsplan där nämndens verksamheter berörs.

Remissens frågeställningar

1. Finns det några områden i programmet där er nämnd/bolag ser sig särskilt bidra idag och/eller kan förstärka sitt bidrag framåt?

Nämnden har ett pågående arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplan och barnkonventionen. Gymnasieeleverna har tagit del av den kulturella allemansrätten sedan augusti 2022. Under 2023 har även KAA ungdomar erbjudits möjlighet att ta del av Malmö stads kulturutbud inom ramen för kulturell allemansrätt.

Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden avser att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade kulturella allemansrätten. Detta i ett led att säkerställa Malmös barn och ungas rätt till kultur och därigenom säkerställa att ge Malmös barn och unga goda uppväxtvillkor.

Inom vuxenutbildningen samverkar gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden med kulturnämnden för att utveckla och bibehålla ett Lärcentrum på Stadsbiblioteket som vuxenstuderande har tillgång till i staden. Stadsbiblioteket används av lärare och elever i undervisningen, samt kan fungera som ett komplement till den reguljära undervisningen vad gäller stödjande insatser. Kulturföreningar bidrar också och deltar i undervisningen.

Nämnden erbjuder inom vuxenutbildningen tillgång till bibliotek som ett pedagogiskt stöd. Skolbiblioteken har ett utbyte med stadsbiblioteket för läsfrämjande insatser för alla vuxenstudierande. Det anordnas även författarbesök på skolorna. Utbytet är en del av bibliotekens uppdrag och sker löpande.

2. På vilket sätt önskar er nämnd/bolag samverka med kulturnämnden för att säkerställa ömsesidigt genomförande av det kulturstrategiska programmet?

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill bibehålla och stärka de befintliga samverkansytorna med kulturnämnden gällande gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildning. Nämnden ser ett behov av en vidareutveckling av uppföljning och analys kring hur åtgärderna bidrar till kommunfullmäktigemålen. Vidare vill nämnden ytterligare utöka samverkan för KAA ungdomar.

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz