Malmö stad
Grundskolenämnden

Datum
2026-11-04
Adress
Rönnbladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2026-9985

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

Remiss Socialdepartementet - Slutredovisning av tilläggsuppdraget om stärkt samverkan mellan socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatri i brottsförebyggande syfte
STK-2026-1275

Sammanfattning
Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslagen i Ds 2026:18. Grundskolenämnden delar utredningens bedömning att stärkt samverkan mellan skola, socialtjänst, hälso- och sjukvård samt andra berörda aktörer är en viktig förutsättning för att tidigt kunna identifiera och stödja barn och unga i behov av samordnade insatser. Grundskolenämnden välkomnar särskilt förslagen om ett nationellt kunskapsstöd (12.2), regionala konsultationsfunktioner för rådgivning kring psykisk ohälsa (12.3), en vidareutveckling av SSPF där regionen kan involveras vid behov (12.4) samt en stärkt uppföljning av brottsförebyggande samverkansinsatser (12.5). Förslagen bedöms sammantaget kunna bidra till tidigare insatser, förbättrad samverkan och stärkta förutsättningar för barn och unga att fullfölja sin skolgång och få rätt stöd i rätt ti

Yttrande
Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslagen i Ds 2026:18 Slutredovisning av tilläggsuppdraget om stärkt samverkan mellan socialtjänst och barn- och ungdomspsykiatrin i brottsförebyggande syfte. Nämnden delar utredningens bedömning att tidiga, samordnade och kunskapsbaserade insatser är avgörande för att förebygga kriminalitet och stärka barn och ungas utveckling. Skolan och elevhälsan har en viktig roll i detta arbete genom sitt dagliga möte med barn och unga samt genom möjligheten att tidigt identifiera behov av stöd och samverkan med andra aktörer.

12.2 Ett nationellt kunskapsstöd till regioner och kommuner samt lättillgängliga kunskapshöjande insatser

Grundskolenämnden tillstyrker förslaget.

Grundskolenämnden bedömer att ett nationellt kunskapsstöd kan bidra till ökad förståelse för olika verksamheters uppdrag, ansvar och arbetssätt, vilket är en viktig förutsättning för fungerande samverkan kring barn och unga i behov av stöd. Grundskolenämnden ser särskilt positivt på att kunskapsstödet omfattar frågor om psykisk ohälsa, våldsutsatthet och riskfaktorer för kriminalitet. Skolan och elevhälsan möter barn och unga kontinuerligt och har därmed en viktig roll i att tidigt uppmärksamma behov av stöd och samordnade insatser.

12.3 Inrätta en professionsstödjande konsultationsfunktion i samtliga regioner

Grundskolenämnden tillstyrker förslaget.

Grundskolenämnden bedömer att en tydlig och lättillgänglig kontaktväg till regionens verksamheter kan stärka elevhälsans möjligheter att få rådgivning kring psykisk ohälsa, hänvisa barn och unga till rätt vårdnivå samt bidra till tidigare och mer samordnade insatser. En stärkt samverkan mellan elevhälsa, socialtjänst och hälso- och sjukvård bedöms öka möjligheterna att möta barns och ungas behov i ett tidigt skede.

12.4 Vidareutveckla samverkansformen SSPF samt utveckla, sprida, förvalta och följa upp arbetet med SSPF och SIG

Grundskolenämnden tillstyrker förslaget.

Grundskolenämnden ser positivt på att samverkansformen SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) vidareutvecklas genom möjlighet att inkludera regionen vid behov. Detta ligger i linje med de erfarenheter som finns av det lokala SSPF-arbetet, där samordnade insatser från flera aktörer ofta är avgörande för barn och unga med komplex problematik.

Grundskolenämnden delar utredningens bedömning att skolan är en central skyddsfaktor i det brottsförebyggande arbetet. En fungerande skolgång och god skolnärvaro är av stor betydelse för att förebygga kriminalitet, social utsatthet och utanförskap. Att stärka samverkan mellan skola, socialtjänst, polis, fritidsverksamhet och hälso- och sjukvård bedöms därför vara ett viktigt utvecklingsområde.

12.5 Utveckla och verksamhetsanpassa arbetet med individbaserad systematisk uppföljning för SSPF och SIG

Grundskolenämnden tillstyrker förslaget.

Grundskolenämnden bedömer att en mer systematisk uppföljning av insatser inom SSPF och sociala insatsgrupper (SIG) kan bidra till ökad kunskap om vilka arbetssätt som ger resultat. En stärkt uppföljning skapar bättre förutsättningar för ett långsiktigt

och kunskapsbaserat utvecklingsarbete samt för en mer träffsäker användning av samhällets samlade resurser för barn och unga i behov av stöd.

Ordförande	Sara Wettergren (L)
Förvaltningsdirektör	Peter Lindberg