



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-09-01

Vår referens

Rana Dyab

Verksamhetscontroller

rana.dyab@malmo.se

Återrapportering tilläggsuppdrag - bifallen motion av Nicola Rabi (M) om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten

STK-2026-468

Sammanfattning

Nicola Rabi (M) inkom 2024 med en motion om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten (STK-2024-1061). I samband med att kommunfullmäktige i maj 2025 biföll motionen fick kulturnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och grundskolenämnden ett tilläggsuppdrag att utreda om det finns möjlighet att se till att alla elever i Malmös skolor får minst en kulturell upplevelse per år och elev.

Kulturnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och grundskolenämnden har yttrat sig i ärendet.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige godkänner återrapporteringen av tilläggsuppdraget av motion av Nicola Rabi (M) om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten.

Beslutsunderlag

- Kulturnämnden beslut 260225 § 27
- Tjänsteskrivelse kulturförvaltningen
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 260914 Återrapportering tilläggsuppdrag - bifallen motion av Nicola Rabi (M) om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten
- Grundskolenämnden beslut 260525 § 81



- Tjänsteskrivelse grundskoleförvaltningen
- Tjänsteskrivelse gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslut 260618 § 87

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2026-09-14

Kommunstyrelsen 2026-10-14

Kommunfullmäktige 2026-10-29

Beslutet skickas till

Nicola Rabi (M)

Kulturnämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Grundskolenämnden

Stadskontoret, ekonomiavdelningen

Stadskontorets handläggare

Ärendet

Nicola Rabi (M) inkom 2024 med en motion om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten (STK-2024-1061).

I samband med att kommunfullmäktige i maj 2025 biföll motionen fick kulturnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och grundskolenämnden ett tilläggsuppdrag att utreda om det finns möjlighet att se till att alla elever i Malmös skolor får minst en kulturell upplevelse per år och elev.

Kulturnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och grundskolenämnden har yttrat sig i ärendet.

Sammanfattning av nämndernas yttranden

Nedan sammanfattas nämndernas yttranden. Yttrandena är även i sin helhet bifogade i ärendet.

Kulturnämnden

Kulturnämnden arbetar för att alla barn och unga i Malmö ska ha likvärdig tillgång till kultur genom den kulturella allemansrätten. Därtill erbjuds kostnadsfri kulturbuss. Det garanterade utbudet gäller alla barn oavsett om de går i kommunal eller fristående förskola/skola eller inte är inskrivna i någon verksamhet.

Nämnden bedömer att det efter tre läsår med kulturell allemansrätt på skoltid finns strukturer och systematik på plats med former för elevernas delaktighet och inflytande, dialog mellan förvaltningarna och arbetssätt för kulturförvaltningen att på ett resurseffektivt sätt samordna och erbjuda ett kulturutbud för alla barn.



Statistik kring deltagandet följs upp årligen. För läsåret 2024/2025 har det även gjorts en analys av deltagandet utifrån skolornas strukturersättningsindex. Analysen visar att sambandet mellan socioekonomisk bakgrund och deltagande är mycket svagt, vilket tyder på att skillnader mellan skolor främst beror på andra faktorer.

Kulturnämnden konstaterar samtidigt att varje rektor enligt skollagen ansvarar för skolans pedagogiska arbete, vilket innebär att nämnden inte kan göra deltagandet för skolorna obligatoriskt. Nämnden bedömer därför att utvecklingen bäst fortsätter genom systematiskt arbete och formaliserad dialog med skolförvaltningarna.

Under 2026 har kulturnämnden tillförts utökade medel för den kulturella allemansrätten. Kulturnämnden föreslår att det etablerade utvecklingsarbetet fortsätter för att stärka skolornas möjligheter att ta del av den kulturella allemansrätten på skoltid.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden redovisar att den kulturella allemansrätten på skoltid har funnits för nämndens gymnasieskolor i tre läsår. Nämnden konstaterar att elever från samtliga av nämndens gymnasieskolor har tagit del av kulturutbudet. Under läsåret har elever deltagit i aktiviteter som scenkonst, musei- och biblioteksbesök, utställningar, Malmö Akvarium och klimatvandringar. Även verksamheten inom kommunalt aktivitetsansvar har utvecklat sitt samarbete med kultur- och fritidsförvaltningarna för att öka ungas tillgång till kultur och meningsfulla aktiviteter.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att bokningarna inom den kulturella allemansrättens basutbud är ett gott resultat för gymnasieskolorna. Samtidigt lyfter nämnden att skolornas möjligheter att delta påverkas av programmets innehåll, scheman, nationella prov, arrangörernas kapacitet och om aktiviteterna kan kopplas till undervisningen.

Nämnden framhåller också att elevernas rätt till garanterad undervisningstid måste säkerställas. Rektor ansvarar enligt läroplanen för att leda och samordna den pedagogiska verksamheten och beslutar därför hur kulturella upplevelser kan genomföras i praktiken.

Inför läsåret 2026/2027 avser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att utveckla arbetet med den kulturella allemansrätten ytterligare genom att tydligare inkludera det i rapportering och analys inom det systematiska kvalitetsarbetet för gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola.

Grundskolenämnden

Grundskolenämnden har behandlat ärendet och återremitterat det till förvaltningen för komplettering. Kompletteringen gäller särskilt varför vissa klasser inte tar del av basutbudet varje år, samt hur förvaltningarna arbetar för att möta dessa utmaningar.



Grundskolenämnden konstaterar att den kulturella allemansrätten ska ge alla barn och unga i Malmö likvärdig tillgång till kultur. Efter tre läsår finns etablerade strukturer för elevdelaktighet, dialog mellan förvaltningarna samt uppföljning av deltagandet.

Nämnden framhåller att 91 procent av grundskolans klasser tar del av kulturell allemansrätt och/eller *Skapande skola* varje läsår. Den samlade bedömningen är att samtliga klasser får minst en kulturell upplevelse under sin grundskoletid.

Uppföljningen visar också att skillnader i deltagande mellan skolor främst verkar bero på andra faktorer än elevernas socioekonomiska bakgrund.

Grundskolenämnden lyfter att de främsta anledningarna till att en del klasser inte deltar beror på stress vid bokning, svårigheter att få erbjudna datum att passa skolornas scheman (särskilt på högstadiet), samt tillfällig personalbrist. För att möta detta arbetar kulturförvaltningen bland annat med uppsökande kulturaktiviteter, tydligare information och fördjupningsmaterial, medan grundskoleförvaltningen bland annat erbjuder fortbildning som ger lärare konkreta verktyg att integrera kulturupplevelser i undervisningen.

Nämnden konstaterar samtidigt att varje rektor enligt skollagen ansvarar för att leda och samordna det pedagogiska arbetet på sin skola. Grundskoleförvaltningen har därför inte lagligt stöd att göra deltagande i den kulturella allemansrätten obligatoriskt.

Grundskolenämnden ställer sig positiv till att det fortsatta utvecklingsarbetet bedrivs inom de organisatoriska strukturer som redan har etablerats, för att stärka grundskolornas möjligheter att ta del av den kulturella allemansrätten på skoltid.

Stadskontorets bedömning

Utifrån nämndernas yttranden är förslaget att kommunfullmäktige godkänner återrapporteringen.

Ansvariga

Isabelle Henningsson Nämndsekreterare

Susanna Jakobsson Enhetschef

Anna Westerling Ekonomidirektör

Andreas Norbrant Stadsdirektör