



Datum

2026-04-08

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2026-529

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

**Remiss gällande Revidering av Program för den nationella minoriteten judar
STK-2024-400**

Sammanfattning

Grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet för den nationella minoriteten judar och det nationella minoritetsspråket jiddisch. Förslaget bedöms vara väl utformat i förhållande till skollagen, barnkonventionen samt Malmö stads övergripande policy för nationella minoriteter.

Yttrande

Grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet för den nationella minoriteten judar och det nationella minoritetsspråket jiddisch.

Styrkor med det reviderade programmet

Barnrättsperspektiv och identitet

Grundskolenämnden ser mycket positivt på att barns och ungas kulturella identitet beaktas särskilt. Information om modersmålsundervisning i jiddisch är central för att stärka elevernas rättigheter.

Arbete mot antisemitism

Det är av stor vikt att programmet uttryckligen lyfter målet att motverka antisemitism. Detta understödjer skolans uppdrag att skapa en trygg miljö fri från diskriminering. Inom grundskolenämndens verksamhetsområde genomförs en rad olika insatser kopplat till arbetet mot antisemitism. Exempel på detta utöver skolans arbete med värdegrund enligt de nationella styrdokumenterna är; hågkomstutbildning för elever i årskurs nio med resa till Förintelsens minnesplatser i Polen, Skolnätverk mot antisemitism, stöd till verksamheterna från Pedagogisk inspiration och material på Malmö delar.

Kompetensutveckling



Grundskolenämnden välkomnar möjligheten för personal att delta i visningar på Judiskt Kunskapscenter. Det skapar förutsättningar för ett inkluderande bemötande.

Utmaningar och nämndens bedömning

Läraryförsörjning: Grundskolenämnden vill framföra utmaningen med läraryförsörjning i jiddisch. Om efterfrågan ökar bör möjligheter för fjärrundervisning undersökas för att säkerställa elevernas rätt till sitt språk. Grundskolenämnden vill här upplysa om att endast en elev har läst jiddish som modersmål sedan läsåret 2018/2019.

Beslutsrätt kring kompetensinsatser: I likhet med tidigare ställningstaganden vill grundskolenämnden informera om att rektor ansvarar för beslut om kompetenshöjande insatser utifrån den enskilda skolans lokala behov. Skrivningar om fortbildning bör därför medge flexibilitet för att vara genomförbara utifrån skolans nationella styrdokument

Ordförande Sara Wettergren (L)

Förvaltningsdirektör Peter Lindberg

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl Assar Bagewitz (M) anmäler muntlig reservation till förmån för eget förslag.