



Datum

2026-04-08

Adress

Rönnbladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2026-541

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

**Remiss gällande Revidering av Program för den nationella minoriteten samer
STK-2024-401**

Sammanfattning

Grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet för den nationella minoriteten och urfolket samer och nationella minoritetsspråket samiska. Förslaget bedöms vara väl utformat i förhållande till skollagen, barnkonventionen, Malmö stads styrdokument samt den nya lagstiftningen om konsultation i frågor som rör det samiska folket.

Yttrande

Grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet för den nationella minoriteten och urfolket samer och nationella minoritetsspråket samiska.

Styrkor med det reviderade programmet

Inflytande och konsultation

Grundskolenämnden ser mycket positivt på att programmet tydliggör den nya lagstiftningen gällande konsultation. Detta ger en stark grund för att säkerställa att barn, unga och samiska organisationer får verkligt inflytande i ärenden som rör deras språkliga och kulturella rättigheter i skolan.

Barnrättsperspektiv och identitet

Grundskolenämnden ställer sig positiv till att programmet lyfter rätten till modersmålsundervisning i de samiska språken. Att beakta barns och ungas kulturella identitet är helt i linje med grundskolans kompensatoriska uppdrag.

Kunskapshöjning om urfolk

Grundskolenämnden välkomnar intentionen att höja kompetensen om samer, inte bara som minoritet, utan i deras egenskap av Europas enda erkända urfolk. Att



uppmärksamma samernas nationaldag den 6 februari är ett viktigt konkret steg i detta arbete.

Utmaningar och nämndens bedömning

Lärförsörjning

Grundskolenämnden vill belysa den nationella utmaningen kring lärförsörjning. Då samiska i själva verket utgörs av fem olika språk (syd-, ume-, pite-, lule- och nordsamiska) som alla är hotade, krävs en flexibel och lösningsorienterad hållning. Om efterfrågan ökar bör staden aktivt undersöka möjligheter till fjärrundervisning för att säkerställa elevernas lagstadgade rätt till sitt språk. I grundskoleförvaltningens statistik finns det ingen elev som läst samiska som modersmål, sedan det år statistiken började redovisas läsåret 2018/2019.

Beslutsrätt kring kompetensinsatser

I likhet med tidigare yttranden gällande program för nationella minoriteter, vill nämnden understryka att rektor enligt skollagen har ansvaret för beslut om kompetenshöjande insatser utifrån den enskilda skolans behov. Programskrivningar om obligatoriska utbildningar bör därför utformas så att de ger erforderlig flexibilitet för genomförande i skolverksamheterna.

Ordförande Sara Wettergren (L)

Förvaltningsdirektör Peter Lindberg

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl Assar Bagewitz (M) anmäler muntlig reservation till förmån för eget förslag.