



Datum

2025-06-19

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2025-5012

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

Remiss - Återrapportering kring kraftsamlande insatser
STK-2024-1374

Sammanfattning

Grundskolenämnden ser positivt på intentionerna som beskrivs i remissen och att arbetet med kraftsamlande insatser syftar till att öka ungas möjligheter att arbeta och studera efter årskurs 9. Målsättningen för kraftsamlande insatser går i linje med grundskolenämndens viktigaste uppdrag som är att skapa en likvärdig verksamhet som möjliggör en hög måluppfyllelse för alla Malmös elever.

Då det finns en osäkerhet i tidsramarna för budget i förslaget ser grundskolenämnden en utmaning i att skapa en långsiktig och hållbar struktur för insatserna. Nämnden saknar även en tydlighet i hur de kraftsamlande insatserna hänger ihop med arbetet inom ramen för lokal utveckling kopplat till de föreslagna delområdena.

Yttrande

Grundskolenämnden ser positivt på intentionerna som beskrivs i remissen och att arbetet med kraftsamlande insatser syftar till att öka ungas möjligheter att arbeta och studera efter årskurs 9. Grundskolenämndens grunduppdrag är att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning och går ut grundskolan med godkända betyg och behörighet för fortsatta studier. Nämnden ser vidare positivt på att stärka arbetet i Malmös socioekonomiskt svagare delar, med särskilt fokus på barn och ungas uppväxtvillkor. Grundskolenämnden har de senaste åren sett en positiv utveckling i de delområden som beskrivs och nämndens resursfördelningsmodell syftar särskilt till att ge alla elever likvärdiga förutsättningar att nå målen. Genom att bedriva en grundskoleverksamhet av god kvalitet med utgångspunkt i skollagen och läroplaner bidrar grundskolenämnden i arbetet för att minska ojämlikhet i staden.

I arbetet med att skapa goda uppväxtvillkor för barn och unga i Malmö är förebyggande arbete och tidiga samordnade insatser i samverkan mellan nämnder och organisationer en avgörande förutsättning. Grundskolenämnden anser att det är rimligt



att grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden, förskolenämnden, kulturnämnden och tekniska nämnden får ett särskilt uppdrag för de kraftsamlade insatserna. Utöver de nämnder som föreslås ingå i arbetet är funktionsstödsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden särskilt viktiga parter i arbetet då även de besitter stor kunskap om målgruppen.

Målsättningen för kraftsamlade insatser går i linje med grundskolenämndens viktigaste uppdrag som är att skapa en likvärdig verksamhet som möjliggör en hög måloppfyllelse för alla Malmös elever. Tidiga och långsiktiga insatser bidrar till en gynnsam utveckling för både barn, unga och vuxna. Då det finns en osäkerhet i tidsramarna för budget i förslaget ser nämnden en utmaning i att skapa en långsiktig och hållbar struktur för insatserna. Nämnden vill understryka vikten av långsiktighet i arbetet och att det finns tydligt avsatta medel för ett hållbart och ändamålsenligt arbete med de kraftsamlade insatserna. Vidare är kopplingen till arbetet med lokal utveckling oklar och nämnden saknar en tydlighet i hur arbetet med lokal utveckling respektive kraftsamlade insatser hänger ihop kopplat till delområdena.

I förslaget beskrivs att arbetet ska utvärderas med utgångspunkt i en indikator som anger andelen unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) vid 2030 och 2035. Grundskolenämnden ser en utmaning gällande utvärdering av arbetet och hur effekten av de kraftsamlade insatserna ska kunna mätas och särskiljas från effekter av andra insatser. Som tidigare nämnts krävs även en långsiktighet och uthållighet i förebyggande insatser för att uppnå målet om att fler unga ska arbeta eller studera. Nämnden har i svaren på frågorna förhållit sig till ovan förutsättningar.

1. Hur kan/bör nämnderna involveras i arbetet? (i förslaget ingår representanter från förvaltningarna i styrgrupp och arbetsgrupp)

Stadens gemensamma arbete, och därmed Malmöborna, gynnas av att stadens styrsignaler går i linje med de gemensamma målen. Grundskolenämnden har tidigare påtalat vikten av en sammanhållen styrning och att uppföljning sker i befintliga uppföljnings- och planeringsprocesser. Det är viktigt att staden fortsätter att arbeta för att synkronisera stadens ambitioner kring bland annat hållbarhet, mänskliga rättigheter och lokal utveckling med målarbetet. Tydliga former för samverkan är en förutsättning för förebyggande och tidiga insatser.

2. Finns det någon befintlig styrgrupp som anses lämplig för det här arbetet?

Grundskolenämnden ser positivt på att stadskontoret är sammankallande och har en samordningsfunktion för kraftsamlade insatser. En lämplig styrgrupp



bör ha mandat att fatta beslut och bestå av representanter från samtliga involverade förvaltningar. Nämnden vill lyfta att det är viktigt att det finns en koppling mellan styr- och arbetsgrupp för kraftsamlande insatser och organiseringen av lokal utveckling och strukturerna för detta arbete.

3. *Vad vore rimliga fördelningskriterier för ekonomiska medel mellan förvaltningar kopplat till föreslagna insatser?*

Grundskolenämnden anser att fördelning bör ske utifrån lokala behov och att finansiering av kraftsamlande insatser med fördel kan förstärka befintligt arbete. Vad gäller andra aktörer vill nämnden lyfta att det kan finnas behov av andra samverkansaktörer utöver andra förvaltningar i staden.

Grundskolenämndens verksamheter arbetar i samverkan med civilsamhälle, föreningar och bostadsbolag såsom MKB utifrån de lokala områdenas specifika förutsättningar och behov. Andra samverkansaktörer kan därmed bli aktuella som utförare av insatser, i samverkan med en förvaltning.

4. *Finns det insatser om redan är i gång som behöver förstärkas inom ramen för kraftsamlande insatser?*

Grundskolenämnden delar bilden av att de kraftsamlade insatserna under 2025 främst bör stärka befintliga insatser med ändamålsenlig målinriktning. Grundskolenämndens grunduppdrag berör många punkter av det som går under hållbar utveckling och som stämmer överens med målsättningen för kraftsamlande insatser. Utöver den ordinarie verksamheten ingår grundskolenämnden i flera samarbeten med andra nämnder och aktörer, vilka kan bedömas passa in inom ramen för kraftsamlande insatser. Det bör poängteras att de insatser som beskrivs nedan dock inte endast sker i de utvalda delområden som föreslås i remissen.

Trygga barnet

Trygga barnet är en samverkansmodell som togs fram inom ramen för SBUM (Samverkan för barn och unga). I SBUM ingår representanter från förskoleförvaltningen, grundskoleförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen, fritidsförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen, kulturförvaltningen, stadskontoret, polisen och Region Skånes Första linjen.

Trygga barnet startade som ett projekt i Rosengård 2022 med syfte att öka tryggheten och minska brottsligheten bland barn och unga, och att fler elever skulle fullfölja en gymnasieutbildning. Modellen ska underlätta för förskolan, skolan, vården och socialtjänsten att samverka kring ett barns behov tillsammans med barnet och vårdnadshavarna. Genom gemensam styrning,



gemensam struktur och tydlig samordning kan förskola, skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård identifiera behov och ge barn och deras vårdnadshavare samordnat stöd i ett tidigt skede.

Nytt Allaktivitetshus på Stenkulaskolan

I februari 2025 togs beslut om att etablera ett nytt allaktivitetshus på Stenkulaskolan. Under hösten 2025 får barn, unga och vuxna i Rosengård, Sofielund och Östra Sorgenfri därmed en ny mötesplats med kostnadsfria aktiviteter efter skolan, på kvällar och helger. Allaktivitetshusens modell bygger på att främja en meningsfull fritid, sprida kunskap om mänskliga rättigheter och skapa verktyg för delaktighet och inflytande där Malmöbor ges möjlighet att vara med och påverka. Fram till 2030 planeras för en spridning av allaktivitetshusmodellen i Malmö, med ett nytt allaktivitetshus vart tredje år.

Hållbara övergångar för unga i riskzon

Inom ramen för ESF-projektet *Hållbara övergångar för unga i riskzon* har grundskoleförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen tillsammans identifierat kritiska övergångar där barn och unga riskerar att falla mellan stolarna. Projektets övergripande syfte är att genom strukturerade samverkans- och arbetsformer, med fokus på den unges behov, ge unga stöd vid dessa övergångar. Arbetet inleddes under hösten 2023 med piloter i tre delprojekt.

Delprojekt 1 är det så kallade *Närvaroteamet äldre* som arbetar med elever i årskurs 7–9 med omfattande problematisk frånvaro. *Närvaroteamet äldre* är ett tvärprofessionellt stödteam som arbetar för att hjälpa elever tillbaka till en fungerande skolgång.

Delprojekt 2 kallas *Mind the gap* och arbetar det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) förebyggande tillsammans med grundskolor i stadsdelsområde söder för att identifiera, fånga upp och stötta elever som ligger i riskzon att inte klara övergången till gymnasiet. *Mind the gap* arbetar även med uppsökande verksamhet, i samverkan med andra aktörer, i stadsdelsområde söder för att hitta, motivera och stötta ungdomar till gymnasiestudier.

Delprojekt 3 kallas *Framsikt* och erbjuder ungdomar placerade på SiS-hem och på HVB stöd och vägledning. *Framsikt* syftar till att öka barnens motivation och ge goda förutsättningar till studier så att övergången till skola under eller efter placeringstiden blir så smidig som möjlig.

Lotsteamet

Lotsteamet är ett samarbete mellan grundskoleförvaltningen och



arbetsmarknads- och socialförvaltningen kring högstadicelever med normbrytande beteende eller kriminalitet. *Lotsteamet* arbetar med att hjälpa och stötta eleven i en svår social situation och bedriver, under en kortare period, undervisning utanför elevens ordinarie skola. Arbetet startade under 2020 och under våren 2025 pågår ett projekt för att utveckla samverkansformerna.

Ordförande

Sara Wettergren (L)

Förvaltningsdirektör

Peter Lindberg

Gustav Kjellström (SD) och Rickard Åhman Persson (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande, se bilaga 1.