

# Redovisning av internationellt arbete 2024

---



# Innehållsförteckning

<b>Malmö stad .....</b>	<b>7</b>
Internationell redovisning.....	7
Sammanfattning .....	7
<b>Del 1; Internationellt arbete i Malmö stads nämnder .....</b>	<b>10</b>
Arbetsmarknads- och socialnämnden .....	10
Fritidsnämnden.....	15
Funktionsstödsnämnden .....	18
Förskolenämnden.....	20
Grundskolenämnden .....	24
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.....	30
Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden.....	37
Kommunstyrelsen.....	39
Kulturnämnden .....	43
Miljönämnden .....	46
Servicenämnden.....	48
Stadsbyggnadsnämnden.....	48
Tekniska nämnden .....	49
<b>Del 2; EU och internationellt finansierade projekt .....</b>	<b>50</b>
Arbetsmarknads- och socialnämnden .....	50
Samverkan för barns rätt till lek, vila & fritid.....	50
Hållbara övergångar för unga i riskzon.....	50
Kompetensutvecklingsprojekt Medledare .....	51
Malmökraften.....	52
Social vägledning Ung Malmö .....	53
Uppsök Ung Malmö .....	53
Gemensamt i rätt riktning.....	54
Starkare .....	54

Breddad rekrytering .....	55
Utväg II .....	56
Förskolenämnden.....	56
Erasmus-Ackreditering Projekt 8670+8680 .....	56
Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8680 .....	57
Grundskolenämnden .....	57
SHELFIE.....	57
Ackreditering Erasmus+ .....	57
UNITY .....	58
Protect our Planet.....	59
ESF Hållbara övergångar .....	59
ECO-Steam .....	60
ICANDO.....	61
M-Stem .....	61
TEN .....	62
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.....	63
Erasmus+Ackreditering Yrkes 2023 .....	63
Erasmus+Ackreditering Skola 2023.....	63
2 024 -KA121-VET-000111396 .....	63
2 024 -KA121-SCH-000211430.....	63
NordUng .....	63
Kommunstyrelsen.....	63
Förstudie Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning .....	63
Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö.....	64
STEM-UP .....	64
UTSICT - Unga Talanger till Skånsk Industri för Cirkulär Tillväxt .....	65
Kulturnämnden .....	65
Barns rätt till lek, vila och fritid .....	65
Perfare – Kultur och hälsa .....	66

Den lettiska samlingen.....	66
Miljönämnden .....	67
AGORA.....	67
Arcadia-TrAnsformative climate ResilienCe by nAture- baseD solutions in the contInentAl bio-geographical region ....	67
BRAVE (Business Readiness Acceleration for innoVative Energy systems) .....	68
Circular Economy Office (CEO) .....	68
City Blues .....	69
DISCO-Digital solutions for climate adaptation .....	69
ERUF - Resurshubben i Malmö .....	70
Klimatomställning Malmö - Processledning och innovation ....	70
Good Cities .....	70
INCLU:DE .....	71
Kompetensutveckling: klimatsmart och cirkulärt (KLiCK).....	71
Let's Go Circular .....	71
Mapping Energy Poverty in the City of Malmö .....	72
NBS4Nature .....	72
Net Zero Cities Pilot Cities Programme .....	72
PED Stepwise.....	73
PowerBio .....	73
PROCOMMS (Promoting Resilient Cities through Community Participation and Communication of Climate and Disaster Risks) .....	74
Resilient Water Innovation for Smart Economy (REWAISE).....	74
SchoolFood4Change (SF4C) .....	75
SCOPE - Samverkan för Cirkulära Processer och Ekonomi.....	75
Speak Up.....	76
STRIVE.....	76
Theseus.....	76

Urban Biodiversity Parks .....	77
WisBiM - Wisdome-spelet om biologisk mångfald i staden.....	77
Tekniska nämnden .....	77
Cleancon II - Clean Construction Machinery II .....	77
STRIVE - Sustainable Tourism through Resilient and Innovative Festival Ventures.....	78
NetZero Pilot cities .....	78
Powerbio.....	78
Mikro-Koll: delad mikromobilitet & kollektivtrafik - samverkansprojekt för kunskap och agens.....	79

# Malmö stad

## Internationell redovisning

### Sammanfattning

#### Internationell redovisning

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret en redovisning över Malmö stads internationella arbete baserat på underlag som respektive nämnd har att lämna in. Detta sker enligt med Policy för internationellt arbete som är ett kommunövergripande styrdokument antagen av kommunfullmäktige, reviderad 2024 (STK-2024-820).

Nämnderna ska kortfattat beskriva sitt internationella arbete under föregående år och hur detta arbete bidragit till verksamhetsutvecklingen. Därutöver har nämnderna i uppdrag att redovisa vilka externfinansierade projekt, från EU eller annan internationell finansiering, som nämnden deltar som projektägare eller projektpart. Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med stadens internationella verksamhet samt att ge en överblick över de internationella projekten.

#### Sammanfattning 2024

Nämndernas internationella redovisningar visar att nämnderna i Malmö stad fortsätter att ha ett stort engagemang på den internationella arenan. EU:s pågående programperiod 2021–2027 löper vidare och projektverksamheten har ökat under 2024 jämfört med 2023. Samverkan med städer i andra länder, både i och utanför EU, är stort.

Under 2024 medverkade Malmö stad i 60 EU-projekt jämfört med 54 EU-projekt 2023. Ett EU-projekt kan innehålla fler deltagande nämnder. Nio av stadens nämnder deltog som projektägare eller projektpartner jämfört med åtta nämnder under 2023.

Sammanlagt betalades cirka 50,5 miljoner kronor ut i medfinansiering 2024 jämfört med cirka 43 miljoner kronor 2023.

Medfinansieringen för EU-projekten 2024 betalades främst ut från Europeiska Socialfonden, därefter från Horisont-programmen, Erasmus+ samt Interreg. EU:s medfinansiering sträcker sig mellan 40–60 % för social- och regionalfondsprojekt och skiftar för andra program. Stadens nämnder bidrar med resterande finansiering i form av kontanta medel eller arbetsinsats.

Spännvidden mellan respektive totala EU-projektbudget sträckte sig mellan 70 000 SEK för mindre Erasmus+-projekt till 220 000 000 SEK för stora

Horisont 2020-projekt.

### **Nämndernas prioriterade områden varierar**

Det internationella arbetet följer de aktuella kommunfullmäktigemålen för 2024 och stadens internationella policy med fokus på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering.

Utöver detta har nämnderna egna prioriterade inriktningar för sitt internationella arbete, till exempel utbildningsförvaltningarna som verkar för att förbereda eleverna i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna och arbetsmarknads och socialförvaltningen som i sin projektverksamhet verkar för att fler arbetssökande Malmöbor får arbete.

I redovisningen för 2024 framgår att många nämnder i sina EU-projekt har angivit att de arbetar för fler än ett kommunfullmäktigemål\*.

### **Kommunfullmäktigemål 2024–2026/fördelning projekt\***

En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga	29 projekt
En attraktiv stads för arbete och hållbar tillväxt	9 projekt
En grön stad som leder klimatomställningen	34 projekt
En mer jämlik stad	8 projekt
En god organisation	7 projekt

### **Fördelning av projekt samt utbetalda medel/nämnd**

(avrundat till närmsta 100 000-tal)

Arbetsmarknads och socialnämnden 10 projekt	25 660 000 kronor
Förskolenämnden 2 projekt	917 000 kronor
Grundskolenämnden 9 projekt	5 900 000 kronor
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 5 projekt	3 813 000 kronor
Kommunstyrelsen 4 projekt	1 245 000 kronor
Kulturnämnden 3 projekt	424 000 kronor
Miljönämnden 25 projekt	10 404 000 kronor
Stadsbyggnadsnämnden 1 projekt	444 000 kronor
Tekniska nämnden 4 projekt	1 660 000 kronor



**Utbetalda medel 2024 fördelat på program**

ESF-projekt	29 239 146 kronor
Horisont-projekt	9 239 146 kronor
Interreg-program	635 342 kronor
Erasmus-projekt	8 309 537 kronor
Övriga program	2 411 298 kronor

# Del 1; Internationellt arbete i Malmö stads nämnder

## Arbetsmarknads- och socialnämnden

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

### **Sluta skjut**

Ett samarbete mellan polisen, kriminalvården, Malmö stad och engagerade Malmöbor i samhällets organisationer och föreningar, som arbetar för att minska skjutningar och andra grova våldsbrott.

Sluta skjut arbetar utifrån strategin Gruppvåldsintervention (GVI); en strategi för att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland kriminella grupperingar. Den amerikanska modellen, GVI, har visat goda resultat i våldsutsatta städer i USA. Det handlar om andra arbetsmetoder och ett välkoordinerat samarbete, ett bättre nyttjande av resurser och sätt att kommunicera med våldsdrivande grupperingar på.

Under 2024 har projektet "Sluta skjut" i Malmö fortsatt att utveckla sina internationella samarbeten, särskilt med fokus på att anpassa och implementera GVI. Samarbetet med National Network for Safe Communities (NNSC) vid John Jay College of Criminal Justice i New York har varit centralt. NNSC har bidragit med expertis och stöd för att säkerställa att metoderna anpassas effektivt till den svenska kontexten. Under september 2024 upphörde handledningen och stödet från NNSC.

Dessutom har Malmö stad och polisen haft utbyte med andra europeiska städer som också arbetar med liknande våldsinterventionsprogram. Dessa samarbeten har inkluderat workshops och konferenser där erfarenheter och bästa praxis har delats för att förbättra strategierna mot grovt våld.

### **Trygg relation – fri från våld**

Projektet är ett samarbete mellan socialtjänsten, polisen och frivården i Malmö. Syftet är att öka tryggheten för den utsatta partnern med ett ökat fokus på att erbjuda stöd och vidta åtgärder mot den våldsutövande personen för att våldet ska upphöra.

Projektet bygger på den amerikanska brottsförebyggande metoden Intimate Partner Violence Intervention (IPVI), som utvecklats av National Network for Safe Communities (NNSC) och används för att förebygga partnervåld.

Malmö är första staden i Europa som genomför IPVI och då under namnet Trygg relation – fri från våld. Projektet har pågått sedan 2023.

Under 2024 har projektet "Trygg relation – fri från våld" i Malmö fortsatt att utveckla sina internationella samarbeten. Ett centralt samarbete har varit med National Network for Safe Communities (NNSC) vid John Jay College of Criminal Justice i New York. NNSC har bidragit med expertis och stöd för att säkerställa att metoden Intimate Partner Violence Intervention (IPVI) anpassas effektivt till svenska förhållanden.

Dessutom har Malmö stad deltagit i internationella konferenser och workshops för att dela erfarenheter och bästa praxis med andra städer som arbetar med liknande våldsinterventionsprogram. Dessa utbyten har varit viktiga för att förbättra strategierna och metoderna för att hantera våld i nära relationer.

## **SNAP**

SNAP (Stop Now And Plan) - ett program som riktar sig till barn i åldern 6–11 år och deras föräldrar. Programmet syftar till att stärka barns färdigheter i att hantera sina känslor och beteenden på ett konstruktivt sätt. Programmet är utformat för att förebygga antisocialt beteende och brottslighet genom att lära deltagarna strategier för att hantera stress och konflikter.

Programmet skapades av Child Development Institute (CDI) i Toronto och är implementerat i flera andra länder. Malmö är den första kommun i Sverige som under 2025 implementerar programmet. Internationellt sett samarbetar Malmö stad med andra städer och organisationer för att implementera och utveckla programmet. Det inkluderar utbyte av erfarenheter och bästa praxis genom workshops, konferenser och gemensamma utvärderingar. Dessa samarbeten hjälper till att säkerställa att programmet anpassas effektivt till olika kulturella och sociala kontexter.

## **SSPF**

SSPF står för Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid i samverkan och är en samsamarbetsmodell som används i Malmö stad för att främja och förebygga problem bland barn och unga. Arbetet fokuserar på att stärka skyddsfaktorer och minska riskfaktorer genom gemensamma insatser från olika aktörer.

SSPF har gjort studiebesök i Danmark under hösten 2024. Under studiebesöken berättar ASF om SSPF-arbetet i Malmö samt anordnar träffar med Fritidsgård, skola, polis och representanter från förebyggande verksamhet inom ASF.

På polisens inbjudan har SSPF även presenterat sitt arbete för en

Nordmakedonsk delegation som har den svenska polismyndigheten som en EU partner/mentor i landets omorganisation. Polisen valde att lyfta SSPF som en förebyggande metod (ht-24).

### **ThaiWISE**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår sedan 2019 ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) med föreningen Hela Människan i Malmö. Partnerskapet omfattar verksamheten Thaiwomen in Sweden Empowerment project (ThaiWISE). ThaiWISE verksamhet vänder sig främst till thailändska personer i Malmö, företrädesvis inom massagebranschen. Det övergripande syftet är att utifrån ett rättighetsperspektiv skapa bättre tillgång till samhällsservice och utbildning. Därigenom avser projektet stärka målgruppens egen förmåga och minska utsattheten gällande exempelvis sexuell exploatering och utnyttjande.

Ett av målen med ThaiWISE är att bidra till bättre förutsättningar för en säkrare migrationsprocess. En anpassad samhällsinformation om Sverige på thailändska har tagits fram och finns tillgänglig på Sveriges ambassad i Bangkok. Erfarenheterna från projektet har spridits till andra nordiska länder.

### **European Family Justice Center Alliance**

Arbetsmarknads och socialförvaltningen är medlem i European Family Justice Center Alliance. Det är ett nätverk som samlar verksamheter i Europa som arbetar med att stödja och utveckla samverkan mellan myndigheter och civilsamhället kring våld i nära relation. Arbetsmarknads- och socialförvaltningens verksamhet Koncept Karin har setts som en föregångare för andra samverkanshus i Europa.

Organisationen har sitt säte i Belgien, men har medlemmar och partners runt om i Europa. Representant från arbetsmarknads och socialförvaltningen har under 2024 deltagit i digitala nätverksmöten med representanter från olika europeiska länder där förutsättningar för arbetet har diskuterats.

### **European Social Network (ESN)**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är liksom funktionsstödsförvaltningen och hälsa- vård- och omsorgsförvaltningen medlem i europén Social Network (ESN) sedan januari 2023. ESN samlar aktörer inom välfärdssektorn och syftet är bland annat erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling rörande social hållbarhet.

### **Eurocities för hemlöshet och forum för migration och integration**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår i Eurocities forum för hemlöshet samt i forumet för migration och integration.

Förvaltningen har en utsedd kontaktperson för internationella frågor som deltar i stadens EU-nätverk och i nätverket för Eurocities. Som medlem i Eurocities får förvaltningen tillgång till en plattform och ett forum för omvärldsbevakning, erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer,

möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

### **Sluta skjut**

I forskningsrapporter som utvärderat Sluta skjut, kan man se till exempel en rapport från Malmö universitet, att antalet skjutningar minskade med cirka 45 % mellan 2018 och 2022. Forskarna menar också att deras resultat visar att det finns goda förutsättningar att implementera GVI i en svensk kontext. Dock kunde de inte entydigt koppla minskningen av skjutningar till projektet under den studerade perioden. De betonar att längre uppföljningsperioder behövs för att kunna dra mer definitiva slutsatser om effekterna. Notera att utvärderingarna rör perioden innan 2024.

### **Trygg relation fri från våld**

Att det med tillsammansarbete går att applicera en amerikansk modell på svenska – och malmöitiska förhållanden. Trots att det finns skillnader i tex sekretesslagstiftning, kulturskillnader och i hur våra länder arbetar med våld i nära relation har utbytet av kompetens och erfarenhet skapat stora möjligheter för utvecklingen av arbetet med våldsutövande personer.

### **SNAP**

Under 2024 har grunderna för implementeringen arbetats fram i samarbete med SNAP Sverige AB. Det handlar bl. a om anpassning av material och arbetssätt i förhållande till svensk kontext och erfarenhetsutbyte i dialog med SNAP Sverige AB och CDI i Kanada. Några kvalitativa resultat har ännu inte uppnåtts. Den första barngruppen kunde starta i gång under början av 2025.

### **Projekt Europeiska socialfonden+ (ESF)**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen driver och deltar i ett flertal projekt som är finansierade av Svenska ESF-rådet. Projekten bidrar med erfarenheter som är värdefulla för hela förvaltningens uppdrag och verksamhet, både under genomförandet och efter projektens avslut. Nedan ges några exempel på hur de specifika projekten har bidragit till eller bedömer bidra till förvaltningens verksamhetsutveckling.

#### **ESF-projektet Medledarprogrammet**

I förvaltningens medledarprogram ser förvaltningen att erfarenheter och resultat kommer att kunna användas för att utveckla förvaltningens kompetensutvecklingsprogram.

#### **ESF-projektet Malmökraften**

I projektet Malmökraften ser förvaltningen och projektets andra samarbetsparter vikten av en fortsatt samlokalisering och tät samverkan

och dialog. PWC har gjort en utvärdering av projektet och konstaterade i rapporten att strategier och metoder som användes var ett framgångsrikt och lätt använt arbetssätt. Genom att de samverkande parterna har beslutat att implementera Malmökraften kommer arbetet även fortsättningsvis att användas och spridas. Projektet har även identifierat viktiga lärdomar för att lyckas i en nära samverkan, så som att alla parter ska bidra och se helheten men även att alla parter måste vara beredda på att kompromissa. Detta är lärdomar som är viktiga för hela förvaltningen i en tid där många verksamheter genomförs i samverkan. Förvaltningen kommer fortsatt att ha fokus på att arbeta fram tydliga och enkla rutiner och processer för teamen att förhålla sig till, då man vet att olika uppdrag och regelverk fortsatt kommer att krocka och skapa en hel del utmaningar i det dagliga arbetet.

### **ESF-projektet Uppsök**

Projektet utvecklar hela tiden sina metoder för att på bästa sätt nå gruppen okända unga som varken arbetar eller studerar. Erfarenheter och kunskap som förvaltningen kan använda även efter projektets slut. Fokus ligger på direkt, indirekt och digitalt uppsöksarbete och ofta inom ramen för ett anpassat områdesarbete. Här har staden delats upp i fem områden (öster, söder, väster, norr och innerstaden). Genom detta arbetssätt tillgängliggörs projektets insatser för att nå ut till så många som möjligt inom målgruppen oavsett var i Malmö de bor.

### **ESF-projekt Breddad rekrytering**

Genom projektet har förvaltningen utvecklat hållbara arbetsprocesser mellan stadens förvaltningar, vilket möjliggör att deltagare i slutskedet av sin arbetsmarknadsanställning kan pröva nya arbetsuppgifter i en annan förvaltning och potentiellt matchas med rekryteringsbehov. SRY-utbildningen har framgångsrikt implementerats i ordinarie verksamhet, och utbildaren som var projektanställd har nu fått en tillsvidareanställning för att fortsätta arbetet med deltagarna. Projektet har även möjliggjort internt lärande mellan kollegor som möter målgruppen. Genom deltagande i en referensgrupp har projektet även bidragit till att förbättra och tydliggöra strukturen kring modularbete och arbetsmarknadsanställningar, vilket i sin tur kan stärka förvaltningens långsiktiga strategier.

Genom projektet har modularbete visat sig vara en effektiv metod för att stärka deltagare, särskilt genom stegförflyttning inom språkutveckling. Handledarutbildning har haft en betydande påverkan vilket är en viktig lärdom. Handledarna beskrev utbildningen som inspirerande och givande och upplevde att de fått konkreta verktyg som de kan använda i sitt dagliga arbete. Detta har inte bara stärkt handledarnas roll utan också bidragit till en mer inkluderande och utvecklande arbetsmiljö för deltagarna. Sammantaget har projektet lett till både individ- och verksamhetsutveckling genom att skapa tydligare strukturer för arbetsmarknadsanställningar, stärka handledarnas kompetens och förbättra deltagarnas förutsättningar för framtida sysselsättning.

## ESF-projekt Utväg II

Projektet har pågått i ett halvår och följande resultat kan observeras:

- **Ett perspektivskifte:** Projektet bidrar till ett perspektivskifte där fokus inte enbart ligger på att tillgodose målgruppens akuta skyddsbehov, utan även på att säkerställa att individerna kan bygga upp en långsiktig hållbar och konstruktiv tillvaro. Detta är av stor vikt även ur ett säkerhetsperspektiv, då det ökar förutsättningarna för att individerna ska kunna stanna kvar på den säkra ort de flyttat till, utan att återfalla i exempelvis kriminalitet eller återgå till sina förövre.
- **Komplettering med fysiska träffar:** Den digitala metoden möjliggör effektiv vägledning av målgrupperna, men att kunna komplettera den digitala kontakten med en eller ett par fysiska träffar har visat sig vara positivt för det framtida samarbetet mellan medarbetare och deltagare. Det stärker relationerna och kommunikationen.
- **Socialt sammanhang:** Många deltagare upplever sig isolerade och ensamma. Projektet bidrar till ett socialt sammanhang där medarbetarna blir viktiga både professionellt och socialt för deltagarna. Att vinna deltagarnas förtroende är avgörande för processen, och detta kräver att medarbetarna investerar tid och engagemang för att bygga en förtroendefull och meningsfull relation.
- **Arbete med skyddade personuppgifter:** Att arbeta med skyddade personuppgifter är komplext, särskilt i projekt med många samarbetspartners. Det krävs noggrant övervägande och samordning för att säkerställa att sekretess och integritet upprätthålls genom hela projektet.

## Fritidsnämnden

### 1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.

Fritidsförvaltningen är inte projektägare i något aktuellt EU- eller internationellt projekt men har en del insatser att redogöra för under detta avsnitt.

#### Internationella samarbeten

##### *Storbyens Hjerte og Smerte*

Förvaltningen är tillsammans med Allaktivitetshuset (kulturförvaltningen) med i styrgruppen för ett nordiskt storstadssamarbete, Storbyens Hjerte og Smerte, med representanter från 10 nordiska städer i Finland, Sverige, Norge, Danmark och Island. Under 2024 har fritidsgårdsenheten deltagit på styrgruppsmöten och studiebesök i Bergen, Norge, samt varit värd,

tillsammans med Allaktivitetshuset, för styrgruppens möte och studiebesök i Malmö.

Deltagandet i styrgruppen innebär en möjlighet att bygga nätverk kring och dela erfarenheter och kunskap avseende verksamheter för unga i de nordiska länderna. Genom att delta i styrgruppen är även Malmö med och planerar en storstadskonferens som hålls vart annat år. Under våren genomfördes en konferens med temat STRONGER TOGETHER med undertema; Build a Stronger COMMUNITY – Engage in Stronger COLLABORATION – Encourage Stronger COMMITMENT. Där höll även förvaltningen en presentation om arbetet med lokal utveckling. På konferensen deltog ca 400 tjänstepersoner och politiker och från Malmö deltog medarbetare från fritids- och kulturförvaltningarna.

#### *Urban Life of Young People in the Nordic Countries*

Samarbetet i styrgruppen för Storbyens Hjärte og Smerte har även möjliggjort ett Erasmus+ projekt för unga, U-LYNC (Urban Life of Young People in the Nordic Countries). U-LYNC är ett projekt som lyfter ungdomars röster i Norden. Ungdomar från Sverige, Danmark, Norge, Island och Finland deltar i projektet. Genom U-LYNC har 80 ungdomar varit aktiva och deltagit i workshops tillsammans där de utforskat olika frågor som är viktiga för dem. Under sommaren 2023 samlades data in från unga i Malmö, om hur det är att vara ung i Malmö. De övriga städerna gjorde detsamma. Under hösten 2023 och vintern 2024 deltog ungdomar från Malmö tillsammans med ungdomar från de andra nordiska länderna i fem online-workshops. Varje workshop hade ett tema som ungdomarna själva hade valt (utifrån den insamlade data under sommaren 2023 i alla 10 städer) att de vill diskutera och arbeta med. I mars 2024 samlades alla 80 ungdomar från Norden på en konferens på Island i Reykjavík. Där fortsatte arbetet med de fem temana mental hälsa, mångfald, hållbarhet, ungdomsdelaktighet och utbildning. Under 2025 fortsätter detta arbete då de utmaningar och möjligheter de unga identifierat ska spridas till politiker och tjänstepersoner i Malmö.

#### *Studiebesök Vejle avseende Parasport*

Under året har förvaltningen genomfört ett studiebesök i Vejle i Danmark för att undersöka hur de arbetar med Parasport och tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Studiebesöket innehöll föreningsbesök, anläggningsbesök och nätverksmöte med kommunen samt flera andra aktörer. Under dagarna delade alla aktörer med sig om hur de strategiskt arbetade med Parasport i kommunen och för att få större intresse och fler aktiva inom målgruppen.

#### *Elitsatsande friidrottare*

Malmö idrottsakademi har samarbetat med isländska friidrottsförbundet kring kompetensstöd för elitsatsande friidrottare som bosatt sig i Malmö.

#### *Internationella träningsläger*

Svenska judoförbundet och Svenska brottningsförbundet genomför flertalet internationella träningsläger på sina respektive elitcentra genom avtal med Malmö idrottskademi i Malmö. Svenska judoförbundet har även ett



kontinuerligt utbyte med det danska landslaget där de besöker varandras anläggningar för sparring.

#### *Utbildningsinsats mindfulness inom elitidrotten*

Malmö idrottsakademi har ett samarbete med Malmö universitet där man deltar och bjuder in till respektive organisations utbildningsinsatser. Under 2024 pågick ett stort mindfulnessprojekt. Malmö idrottsakademi stod som värd för ett av de större internationella besöken. Peter Haberl (Canada) kom till Sverige och höll ett seminarium för elitaktiva och tränare. Haberl har jobbat för USOPC, varit med på många OS och VM, och var en av de första som tog in mindfulness inom elitidrotten.

#### *Coaching Summer Series*

Under tre dagar samlades friidrottscoacher från 30 länder i Malmö för att delta i 2024 års upplaga av Coaching Summit Series. Tränarsymposiet är ett samarbete mellan Svensk Friidrott och European Athletics som samlar tränare inom sprint, häck och horisontella hopp från hela Europa. Malmö idrottsakademi var medarrangör och värd. Träffen innehöll såväl teoretiska föreläsningar som praktiska inslag. Under årets symposium fick de över 150 deltagarna ta del av föreläsningar kring ledaregenskaper, kommunikation, muskelfysiologi, teknikanalys och karriär.

Ett av de största ögonblicken för många deltagare var att få lyssna till den regerande världsmästaren i tresteg, Jonathan Edwards, när han pratade kring sin syn på trestegsträning. Mångåriga sprint- och hoppcoachen Randy Huntington höll i en genomgång av både sprint och längdhoppssats och häckcoachen Andreas Behm höll i helgens praktiska häckövningar i arenan

#### **Kunskap kring miljövänliga konstgräsplaner**

Förvaltningen har varit på ett studiebesök i Norge för att se på olika konstgräsplaner i Oslostrakten. Nya erfarenheter var kunskap om nya konstgräsmaterial som kan ersätta plast och gummigranulat. Det medför att förvaltningen kan göra bättre materialval som hjälper att nå målet om minskad spridning av mikroplaster.

#### **Evenemang av nordisk, europeisk eller internationell karaktär**

Förvaltningen har deltagit i och genomfört nedan aktiviteter och evenemang:

- Nordic Host city meeting: De största evenemangsstäderna i Norden träffas årligen för erfarenhetsutbyte och framtida samverkansplaner.
- EM i Fotboll för Damer 2029: Samarbete mellan Sverige och Danmark för att värva mästerskapet till Sverige/Danmark 2029.
- Eurovision Song Contest.
- EM fotboll Flickor under 17: Mästerskapet genomfördes i Malmö. Ett samarbete mellan staden, UEFA och Svenska Fotbollsförbundet.
- EM Bordtennis för ungdomar: Mästerskapet genomfördes i Malmö. Ett samarbete mellan staden, ITTF och Svenska Bordtennisförbundet.
- EM Radiostyrbilsport: Mästerskapet genomfördes i Malmö. Ett samarbete mellan staden, EFRA (European Federation of Radio

Operated Model Automobiles) och Svenska Bilsportförbundet.

- VM Innebandy: Mästerskapet genomfördes i Malmö. Ett samarbete mellan staden, IFF och Svenska Innebandyförbundet.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Förvaltningens deltagande i genomförandet av megaevenemanget Eurovision Song Contest bidrog till en rad nya lärdomar. Ett komplext men väldigt lyckat evenemang med många nöjda medarbetare och volontärer. Cirka 600 volontärer rekryterades, varav 70–80 personer hoppade av på grund av det rådande världsläget. Utifrån förutsättningarna ser förvaltningen mycket positivt på det gemensamma arbetet med berörda förvaltningar i allt från gemensam riskbedömning, utbildningar och struktur för samordningsansvar i det som blev ett lyckat evenemang som bidrog till att sätta Malmö på kartan i linje med förvaltningens evenemangsstrategi.

Vidare har de internationella evenemangen som genomförts bidragit till stadens ambitioner om hållbara evenemang som stärker både Malmö som regional tillväxtmotor och det lokala föreningslivet. De många evenemangen har gett ringar på vattnet både för stadens ekonomi och möjligheter till en meningsfull fritid för både utövare och åskådare.

De internationella samarbeten och erfarenhetsutbytena som nämnts har bidragit till att stärka arbetet kring barn och ungas egna röster, kunskap kring hälsosamt elitidrottsutövande, miljöaspekter relaterat till fotbollens behov av konstgräsplaner, anläggningsutveckling som särskilt värnar personer med funktionsnedsättnings möjlighet att utöva idrott, med mera.

Förvaltningen ser positivt på 2025 års internationella arbete, vilket i hög utsträckning kommer utgå och utveckla redan befintliga relationer och samarbeten.

# **Funktionsstödsnämnden**

## **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Funktionsstödsförvaltningen har under 2024 deltagit i två parallella projekt med fokus på kompetensförsörjning och rekrytering. Projekten som startade hösten 2023 och pågår till 2026 finansieras med medel från Europeiska socialfonden.

Projektet "Breddad rekrytering Malmö stad" syftar till att säkerställa en god kompetensförsörjning genom att fler Malmöbor rustas att matcha den kompetensförsörjningsbrist som finns i staden på både kort och lång sikt. Projektet syftar till individuell kompetensutveckling, framför allt för

arbetsmarknadsanställda, i syfte att stärka individens ställning på arbetsmarknaden med utgångspunkt i arbetsmarknadens och verksamhetens behov. Projektet syftar även till att stärka handledare i sin roll för att bättre kunna möta målgruppens behov. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, serviceförvaltningen, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen samarbetar i olika arbetsgrupper inom projektet. I breddad rekrytering (totalt 60 deltagare) har sex av förvaltningens arbetsmarknadsanställda deltagit i kompetenshöjande insatser varje vecka. Målet med insatserna är att deltagarna ska uppleva förbättrad anställningsbarhet, ökad studiemotivation, förbättrade språkkunskaper och digitala färdigheter.

Projektet "Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö" ska genom kompetenshöjande insatser, aktiva åtgärder mot diskriminering, dubbelt mentorskap och andra initiativ främja mångfald och skapa en organisation fri från diskriminering. Insatserna ska öka kunskapen om diskriminering bland chefer och medarbetare och arbetet ska även leda till att öka inkluderingen på arbetsplatserna och skapa lika rättigheter och möjligheter för såväl nuvarande som framtida medarbetare. Projektets målsättning är att genom aktiviteter på individ- och organisationsnivå lyckas göra en förflyttning, så att Malmö stads organisation i högre grad ska spegla Malmöbornas skilda erfarenheter och bakgrunder i samtliga yrkeskategorier och chefsled oavsett etnisk eller kulturell bakgrund, funktionsnedsättning eller kön. Samverkande förvaltningar är stadskontoret, funktionsstödsförvaltningen, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen och förskoleförvaltningen.

Flera aktiviteter är i gång inom spegla Malmö såsom kompetenshöjande insatser för rekryterare, exitsamtal för chefer som lämnar staden med fokus på frågor inom mångfald och inkludering samt utvecklingsarbete kopplat till jämlikhetsdata och bättre indikatorer för att mäta jämlikhet. Merparten av aktiviteterna är pågående. Aktiviteten dubbelt mentorskap avslutades innan årsskiftet, och rapport är under framtagande.

Utöver EU-finansierade projekt sker också internationell forskningssamverkan inom ramarna för förvaltningens FoU-uppdrag. FoU-koordinator har under året suttit i styrelsen för IASSIDDs etikgrupp (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities), vilket innebär internationell samverkan kring etiska frågor som rör forskning om och stöd till personer med intellektuell funktionsnedsättning. Under året deltog koordinatören i IASSIDD:s världskongress i Chicago, USA och höll i fyra egna presentationer. FOU-koordinator deltar även i ett internationellt nätverk kring personer med intellektuell funktionsnedsättning i konfliktområden. Under året har nätverket anordnat webinarier och ett rundabordsamtal under IASSIDD:s världskongress.

Förvaltningsdirektör har medverkat på nordiska socialchefsdagarna på Island. Temat på konferensen var integrerade välfärdstjänster. Malmö socialdirektörer höll i en programpunkt tillsammans med Göteborg och Stockholm avseende de senaste utmaningarna för välfärdstjänsterna i de

nordiska städerna.

Förenta Nationerna (FN) följer regelbundet upp hur väl länder följer konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. De ger också förslag på hur länderna bättre kan säkerställa mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Under våren 2024 hade Sverige en dialog med FN-kommittén om efterlevnaden av konventionen. Myndigheten för delaktighet (MFD) har fått uppdrag att föra dialog kring och sprida kommitténs rekommendationer till kommuner, regioner, statliga myndigheter och näringslivet för att främja en bättre efterlevnad. Malmö kommer ha fördjupade dialoger tillsammans med MFD under våren 2025 med fokus på hur kommunen arbetar med de olika områdena som rekommendationerna rör.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Det är ännu för tidigt att se kvalitativa resultat från projekten, då aktiviteterna är pågående och uppföljande rapporter ännu inte är färdigställda. Flera av de insatser som genomförts har innefattat inhämtande av input från verksamheter och att dela erfarenheter och kunskaper, både för att stärka det gemensamma lärandet i staden och för att utveckla arbetssätt och koncept. De erfarenheter och lärdomar som gjorts genom de pågående aktiviteterna kommer tillämpas i projekten framåt.

Förvaltningens internationella utbyte bidrar även till inspiration, kunskapsutbyte och möjlighet att få och sprida goda exempel samt utveckla förvaltningens verksamhet i enlighet med rådande forskning.

# **Förskolenämnden**

## **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom i krav enligt skollag. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring förvaltningsövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

### **Erfarenhetsutbyten**

Många blickar mot Malmö och vill ta del av förskoleförvaltningens verksamhet och organisation. En framträdande nyfikenhet råder kring språkutvecklande arbetssätt bland den mångfald av språk Malmö

representerar. Förvaltningen har bland annat tagit emot rektorer från Reykjavik, Island, flerspråkspedagoger, ledning samt pedagoger från Sönderborg, Danmark samt etablerat kontakt med ledning för förskola, skola och förvaltning i Lörenskog, Norge för att välkomna framtida jobbskuggning i Malmö stad kring bland annat metoder och arbete för språkutveckling. Ovan nämnda kollegor från Sönderborg, Danmark utförde jobbskuggning på Lindängehus förskola samt i utbildningsområde A tillsammans med språkutvecklare från enheten för pedagogisk utveckling. Lindängehus förskola samt Gånglåtens förskola har även tagit emot jobbskuggande kollegor från Zagreb i samarbete med förskolan Stock och Sten samt Stångbönans förskola utifrån fokus Reggio Emilia inspiration samt utepedagogik. Dessa professionsutbyten har samtliga legat under Erasmus+ projekt från respektive sändande stad/organisation.

Via organisationen EU mobility har förskoleförvaltningen bistått barnskötarestudenter från Maribor i Slovenien två veckors yrkespraktik på åtta av förvaltningens förskolor. Under denna period jobbskuggade de medföljande lärarna arbetet i Bokträdgården, se nedan. Studenternas och lärarnas positiva erfarenheter av förskolor och verksamhet i Malmö förskoleförvaltning har lett till att framtida samarbete och fler perioder för arbetsplatsförlagt lärande planeras under 2025.

### **Studiebesök**

Områdesateljén i D3, som är en satsning kring estetik, utforskande och kommunikation utifrån förskoleområdets systematiska kvalitetsarbete, har under 2024 tagit emot studiebesök från Nederländerna, flertalet förbundsländer i Tyskland samt Pisa, Italien. Gruppen från Pisa har även varit på studiebesök på förskolor i område D5. Område A7 har tagit emot studiebesök från den tyska organisationen Fröbel, vars fokus för besöken varit förskolans styrdokument i Sverige och de olika förbundsländerna i Tyskland omsatta i praktiken. Även område A1 och C8 har tagit emot tyska kollegor för studiebesök och jobbskuggningar på sina enheter.

### **Bokträdgården**

Det hälsofrämjande och pedagogiska arbetet som pågår i Bokträdgården utifrån bland annat hållbar utveckling och den ömsesidiga relationen mellan människa och natur har genom åren lockat många internationella och nationella besökare. Under 2024 har Bokträdgården, via fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet, fått besök av en japansk doktorand utifrån en studie kring hållbarhetsfrågor. Lärare från en gymnasial barnskötarutbildning i Maribor, Slovenien har utfört jobbskuggning i Bokträdgården. I april 2024 hölls *OMEP European Conference and Assembly – Sustainability from the Start* på Högskolan i Kristianstad. Två medarbetare från enheten för pedagogisk utveckling presenterade då arbete som förskoleförvaltningen bedriver i Bokträdgården. Forskare, lärare och beslutsfattare från hela Europa deltog under konferensen som är en av de största kring utbildning för hållbar utveckling.

## **Deltagande i Erasmus+ projekt via extern koordinator**

Förskoleområde A1 är med i ett Erasmus+ projekt som innefattar utbyte och jobbskuggningar på förskolor i Berlin. I mars 2024 åkte områdets tre förste förskollärare till Berlin för jobbskuggning och studiebesök. I september 2024 åkte sex pedagoger och två biträdande rektorer till samma verksamheter för att jobbskugga tyska kollegor. I professionsutbytet har A1 tagit emot förskolepersonal från Berlin till sina enheter för att utföra jobbskuggning.

## **NORDNAK**

Förskolan Stock och Sten i område A1 ingår i ett nordiskt EU-projekt, NORDNAK. Deltagarna samlas kring utbyte av pågående uteverksamhet i nordiska förskolor. A1 har tagit emot nordiska kollegor inom ramarna för projektet. Två förskollärare från område A1 har gjort studiebesök på förskolor i Oslo och deltagit vid digitala träffar för professionsutbyte inom projektet. Projektledare från Kristianstads högskola träffar personalen från förskolan Stock och Sten kontinuerligt mellan de större träffarna.

## **Erfarenhetsutbyte kring lokal utveckling i socioekonomiskt sårbara stadsdelar**

Under 2024 har förskoleförvaltningen haft ett fortsatt erfarenhetsutbyte med OsloMet, det vill säga universitetet i Oslo, och stadsdelsförvaltningen i Søndre Nordstrand kring lokal utveckling i socioekonomiskt sårbara stadsdelar.

Utöver digitala möten har under året ömsesidiga studiebesök genomförts. Ett trettiotal representanter från Oslo besökte förskoleförvaltningen under våren för att få en fördjupad beskrivning av lokalt utvecklingsarbete, bland annat kring arbetet för fler barn i förskolan och samverkan kring tidiga insatser (Trygga Barnet). I juni genomförde ett tiotal representanter från förskoleförvaltningen motsvarande besök i Oslo. Vid dessa utbyten har även studiebesök vid förskolor ingått.

I samband med besöket i Oslo i juni deltog även förskoleförvaltningen i den fakultetskonferens som anordnas vartannat år inom ramen för ett strategiskt partnerskap för utbildnings- och forskningssamverkan mellan OsloMet och Malmö universitet. Samverkan har bland annat lett till att sex tematiska nätverksgrupper bildats för ett kontinuerligt utbyte. Under konferensen medverkade förskoleförvaltningen i ett symposium anordnat av nätverket för Inkludering, kulturell mångfald, uppväxt i storstad och storstadsproblematik. I fokus stod olika forskningsstudier om rekrytering till förskolläraryrket och studenters upplevelser av utbildningen.

I november hölls ett uppföljande seminarium på Malmö universitet inom ramen för ovan nämnda nätverksgrupp. Temat var denna gång övergångar mellan olika skol- och utbildningsformer, från förskola till universitet. Presentationer gavs av olika forsknings- och utvecklingsprojekt och även förskoleförvaltningen höll vid detta tillfälle i en presentation av arbetet med övergångar mellan förskola och förskoleklass. Mötet avslutades med en

dialog om kunskapsanvändning och möjligheter till fortsatta samarbeten.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Utbyten med andra länders pedagoger, ledare och praxis bidrar till att vi ser på vårt eget pågående arbete ur fler perspektiv. Möjligheten att få ta del av fler nyanser av vad en förskola är, kan vara och bli utvecklar förhållnings- och arbets sätt för att på fler sätt stödja barns och vuxnas välmående och utveckling, såväl socialt som kunskapsmässigt. Några rektorer uttrycker att jobbskuggningar och besök bidrar till en påtaglig stolthet som i sin tur skapar motivation. Motivationen skapar utveckling av såväl lärmiljöer som undervisning och sammantaget en högre måluppfyllelse på förskolorna. Nyfikenhet för andras pågående arbete i den lokala kontexten stärks.

Samarbeten och spridning av internationella erfarenheter inom vår egen förvaltning ger nya insikter kring den egna praktiken. Genom andras frågor ser vi oss själva och den svenska förskolan med nya ögon. Europeiska kollegor ställer frågor sprungna ur andra samhällsliga sammanhang som låter oss samlas kring tankar och frågor om barns bästa, undervisning, utbildning, ledarskap samt organisation och ställningstaganden för detta.

Ett resultat av att ta emot besök är att medarbetare i förskoleförvaltningen får sammanställa, gestalta och sätta ord på vad som bedrivs och varför arbetet formas som det gör vilket vänder blicken mot den egna organisationen och hur denna kan förstås och kommuniceras.

Resultatet av utbytet med OsloMet har gett ett bredare och mer förankrat perspektiv på det förebyggande arbete och den samverkan mellan olika instanser som behöver finnas för att få till en utveckling av samhället. En utveckling som leder till att fler från studieovana familjer väljer att gå vidare till högre studier samt att utanförskapet minskar och självförsörjningen ökar hos individer. Vi har delat med oss till varandra om olika satsningar som gjorts hos oss och i Oslo samt tagit del av forskning kopplat till dessa. Utbytet bidrar till vår verksamhetsutveckling genom att öka vår kompetens och förståelse för de utmaningar som finns och påverkar vår verksamhet. Förutsättningar och utmaningar som inte enbart ligger inom vårt mandat att ändra själva, utan som bygger på att ett samarbete mellan olika funktioner och instanser i samhället sker.

Samverkan har möjliggjort ett värdefullt erfarenhetsutbyte som bidragit med nya perspektiv i pågående utvecklingsarbete. Det har gett inblickar i pågående forskning, utifrån vilka dialoger förts om kunskapsanvändning och behov av fortsatta forsknings- och utvecklingsprojekt. Det gäller inte minst aspekter som samverkan mellan olika aktörer i syfte att skapa trygga uppväxtvillkor för barn och unga i socio-ekonomiskt sårbara områden och för att stärka förutsättningarna för skolframgång. Det gäller även möjligheterna att stärka förskollärarytbildningen och intresset för denna i olika avseenden.

# Grundskolenämnden

## **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Grundskolenämndens/förvaltningens uppdrag styrs av skollag, läroplaner, skolförordning med mera. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör med de utmaningar och behov som råder. Grundskoleförvaltningen och grundskolenämnden arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom ett omfattande skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem och planerat en strategisk skolutveckling. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning eller skola ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens internationella arbete med en inriktning mot verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till en positiv utveckling i Malmö.

Det internationella arbetet på förvaltningen har trots färre mobiliteter varit intensivt och lärorikt med många aktiviteter inom staden. De som varit i väg på olika aktiviteter inom projekten har varit goda ambassadörer för Malmö stad och väckt en stor nyfikenhet för hur skolorna i Malmö arbetar. Ett stort antal besökare har tagits emot under året och olika arrangemang har arrangerats på hemmaplan.

Grundskoleförvaltningen har också arrangerat kurser tillsammans med skolor i Malmö där deltagarna har kommit från Danmark, Tyskland, Belgien, Italien, Portugal och Spanien.

Det har varit både större delegationer, så som två grupper från Utbildningsministeriet i Taiwan och en från Japan men också mindre grupper av besökare och jobbskuggare från många olika länder i Europa. Dessa aktiviteter har berikat och utvecklat såväl enskilda verksamheter som det övergripande gemensamma arbetet både inom Malmö stad och i internationella samarbeten.

Grundskoleförvaltningen driver också skolverksamhet enligt den internationellt ackrediterade International Baccalaureate för elever i åldern 6–16 på Malmö International School (MIS).

Under våren 2024 genomförde UHR (Universitet och Högskolerådet, granskande myndighet för Erasmus+) en systemkontroll på både KA1 och KA2 projekt på grundskoleförvaltningen. Granskningen lyfte speciellt fram den nya organiseringen av arbetet med en styrgrupp för strategisk ledning



som något positivt. Granskningen visade även på utvecklingsområden kring processer, roller i arbetsorganisationen samt hur förvaltningen arbetar med att sprida kunskap om projekten via olika digitala medier. Detta resulterade i att dåvarande utvecklingsavdelningen satte samman en arbetsgrupp som under 2024 har arbetat med att möta den kritik som framförts av UHR. Arbetet förväntas vara klart under våren 2025 men arbetsgruppen implementerar löpande åtgärder för att leva upp till de krav som ställs på oss som konsortium för att driva KA1 och KA2 projekt.

Nedan följer några exempel på grundskoleförvaltningens internationella kopplingar.

### **Internationella nätverk / erfarenhetsbyten:**

Under året har förvaltningen varit aktivt engagerad i flera internationella nätverk och samarbeten.

Förvaltningen är representerad i eTwinningambassadörs-nätverken (nationellt, nordiskt och internationellt), som genom att stärka eTwinning både inom och mellan länderna handlar om att utveckla pedagogernas kompetens och höja elevernas måluppfyllelse.

Förvaltningen deltar också i ett nordiskt/baltiskt nätverk där samordnaren representerar förvaltningen. Detta nätverk fokuserar på att utbyta kunskap och erfarenheter inom skolvärlden mellan de olika länderna.

Code Week-nätverket, där förvaltningen också är representerad, har en nordisk hub och ett internationellt nätverk som arbetar för att stödja pedagoger globalt med material, workshops, kunskap och support inom programmering och robotik. Samordnaren deltar även i ett OECD-nätverk som utvecklar ramverk för att identifiera viktiga kompetenser som unga behöver vägledning i att utveckla. Förvaltningen är också en del av ett etablerat nätverk kring NAO, som regelbundet utbyter erfarenheter och stöd samt organiserar gemensamma evenemang. Ett annat nätverk fokuserar på programmering och digitalisering och inkluderar Danmark, Finland och Sverige, med erfarenhetsutbyte som huvudsyfte.

Dessutom finns det väl etablerade samarbeten med andra kommuner runt om i Europa för att stärka förvaltningens arbete.

Att vara del av dessa internationella nätverk är av stor betydelse för förvaltningen. Genom att delta i nätverk som eTwinning, Code Week, OECD och andra, får förvaltningen möjlighet att utbyta kunskap och erfarenheter med kollegor från olika länder. Detta bidrar till att utveckla pedagogernas kompetens och höja elevernas måluppfyllelse.

Nätverken erbjuder plattformar för att dela bästa praxis, få tillgång till nya resurser och metoder, samt att delta i gemensamma projekt och evenemang. Genom dessa samarbeten kan förvaltningen kontinuerligt förbättra sina arbetsmetoder och lära sig tillsammans med och av internationella utbyten.

Sammanfattningsvis, engagemanget i dessa nätverk stärker förvaltningens kapacitet att erbjuda kvalitativ fortbildning och stöd till både pedagoger och elever, vilket i sin tur bidrar till en mer framgångsrik och inkluderande utveckling.

**Ackrediteringsprojekt.** Grundskoleförvaltningen har beviljats medel under KA1 Ackreditering som varar mellan 2021 – 2027. Projektet har ett längre tidsspann än EU-projekt vanligtvis har och möjliggör därmed mer långsiktiga och djupgående samarbeten.

### **Inom digitalisering,**

**TEN** (Telepresence Network), som är ett Erasmus+ projekt, startades i januari 2021. Syftet är att bygga nätverk och utbilda kring AV1 (Telepresence) tillsammans med partners från Sverige, Danmark och Norge.

**SHELFIE** är ett Erasmus+ projekt kring digital självskattning och säkerhet online, och det startades 2021.

**ICANDO** är ett litet KA2 projekt där skolor från Sverige, Turkiet, Grekland, Italien och Spanien samarbetar i ett kunskapsutbytesprojekt.

**JDO.** En amerikansk stiftelse som stödjer samarbete mellan olika skolor i världen och säkrar tillgång till teknisk utrustning. Lärarna erbjuder online-utbildningar i digitala verktyg för att underlätta kommunikationen. Fyra av grundskoleförvaltningens skolor (Neptuniskolan, Apelgårdsskolan, Mellanhedsskolan och Söderkullaskolan) deltar i samarbetet med klasser från hela världen.

**ECO STEAM** syftar till att utveckla en AI-baserad Eco-Steam -läroplan som integrerar miljömedvetenhet integrerat i undervisningen inom samhällskunskap, teknik, bild/musik/slöjd och matematik. Projektet går också ut på att skapa en VR-baserad lärmiljö som simulerar verkliga Eco-Steam -scenarier för lärare att arbeta med sina elever på så att de kan öva och förfina sina förmågor här i ett samspel med andra.

### **Hållbar utveckling**

**UNITY** är ett Erasmus+projekt som pågick mellan januari 2022 och december 2024. Detta projekt handlar om att arbeta med hållbar utveckling med PBL (problembaserat lärande) som bas.

**ESF Hållbara övergångar.** För att lyckas med en framtida etablering på arbetsmarknaden är det viktigt att arbeta med en hållbar kedja från grundskola till gymnasium och sedan vidare ut till arbetslivet. Projektet har genomfört halva projekttiden, ett och ett halvt år av tre. 107 deltagare har tagit del av projektets insatser (projekt mål 240 deltagare). Fördelningen mellan pojkar och flickor är jämn.

I Närvaroteamet (delprojekt 1) arbetar lärare och familjebehandlare med ett gemensamt arbetssätt för att elever med 100% frånvaro ska återgå till skolan. Då eleverna har haft en omfattande skolfrånvaro under en lång tid

tar längre tid än förväntat för eleverna att komma tillbaka till en hållbar skolgång. 3 av 15 deltagare har gjort en övergång till skola.

I Mind the gap (delprojekt 2) har 23 elever från grundskolor på gamla stadsområde söder gjort en övergång till gymnasiet med stöd av den nya funktionen slusskoordinator. 20 elever gick vid årsskiftet 2024/2025 fortfarande kvar på gymnasiet, varav ett mindre antal elever fortfarande behöver relativt mycket stöd. Slusskoordinatorerna har bland annat stöttat eleven inför gymnasievalet och hjälpt eleven att få viktiga kontakter på gymnasieskolan vid skolstart. Ett skapa en förtroendegivande relation till eleven har varit avgörande, liksom att vara en neutral part som till exempel kan förklara syften med olika möten och roller som eleven möter.

I Framsikt (delprojekt 3) har styrgruppen fattat beslut om att prova en ny roll, en skolsamordnare, som kan följa med och stötta den placerade eleven i alla skolövergångar. Samtidigt breddas målgruppen till att även innefatta ungdomar som placeras på HVB, och inte enbart ungdomar som är placerade på SiS. Skolsamordnare förväntas starta i början av 2025.

Samverkan kring målgruppen mellan verksamheter och förvaltningar har under den aktuella tiden stärkts i enlighet med projektets övergripande projektmål. Organisatoriska glapp mellan verksamheter och förvaltningarna har också blivit synliga.

**M-STEM** Projektet syftar till att utveckla och implementera ett innovativt undervisningsmaterial som inkluderar användningen av Metaverse-teknologi i STEM-ämnena (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)

**POP (Protect Our Planet)** I slutet av 2022 fick en skola (Geijerskolan) beviljat partnerskap i ett Erasmus + projekt. Projektet syftar till att genom inkluderande pedagogiska metoder skapa intresse för teknik och hållbarhetsfrågor så att eleverna får kunskap kring hur klimatförändringar uppstår och sätt att minska miljöpåverkan. Samarbete med Teneriffa i Spanien, Bulgarien och Frankrike.

### **Studiebesök/kurser**

Oulu, Finland MIK (medie- och informationskunnighet)

Ålborg, Danmark Utomhuspedagogik

Ålborg, Danmark PLC (Professional learning communities)

### **Andra satsningar inom förvaltningen:**

**InnoCarnival.** Malmö stad är huvudarrangör för InnoCarnival som ger barn och unga möjlighet att utveckla och presentera nya spännande lösningar på angelägna samhällsproblem. Arbetet drivs av Pedagogisk Inspiration i samarbete med stadskontoret och andra aktörer. Elever och lärare har sedan 2014 deltagit i olika kreativa lärprocesser och inspirationsseminarier kring viktiga samhällsfrågor. Fokus för InnoCarnival är hållbar utveckling utifrån de 17 globala hållbarhetsmålen och dess delmål och eleverna

arbetar med sina innovationer och deltar i olika seminarier. Dessutom har ett samarbete med Erasmus+projektet UNITY inletts för att knyta ihop arbetet som görs i Malmö med internationella aktörer. Deltagare i UNITY deltog på InnoCarnival i maj 2024 och samverkade med elever från Malmö.

**Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning** (MUVAH-projektet). MUVAH är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmöuniversitet och initierades 2014 med utgångspunkt i Malmökommissionens rekommendationer. Utifrån erfarenheter från University of East London, har projektet utformats för att effektivisera samarbeten mellan staden och universitetet i syfte att bredda rekryteringen och underlätta övergångarna mellan olika skolformer.

Målet med MUVAH är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Förutom de större KA2 projekten har fokus under året varit att förvalta kontakter och öka kvaliteten på det internationella arbetet. Förvaltningens utbud av projekt och initiativ är brett för att kunna möta verksamheternas mål och utvecklingsområde i en internationell kontext.

Det kvalitativa resultatet av det internationella arbetet:

**Stöd till skolorna** Det konsekventa stödet till skolorna från förvaltningen gällande internationella samarbeten har skapat motivation till att delta i olika slags aktiviteter och vara delaktiga på olika sätt genom att ta emot besök, arrangera kurser osv. Stödet, i form av möten och uppföljningar etcetera, har dessutom gett skolorna verktyg för att skilja på olika slags samarbeten så att de kan göra kvalitativa avvägningar.

**Långsiktiga samarbeten** Samarbetet med våra danska kollegor har fortsatt och förstärkts genom regelbundna digitala möten och utbyten. Grundskoleförvaltningen och Ålborgs kommun har tillsammans arrangerat kurser för centrala utvecklare och matematiklärare från Sverige, Danmark och Norge, ett lärande och kunskapsutbyte som gett förutsättningar för nya nordiska relationer och fortsatt matematikutveckling. Det finns flera samarbeten på gång inklusive att gemensamt utveckla kurser. Detta samarbete vidgar förvaltningens perspektiv och skapar effektfulla fortbildningsmöjligheter och framtida utbyten.

**Ökat samarbete och utbyte mellan skolor** De internationella samarbetena har främjat ökad samverkan och kunskapsutbyte genom informella och formella arrangerade aktiviteter.

**Workshops och kunskapsspridning** Flera workshops har utvecklats genom att kursdeltagare delat med sig av sina erfarenheter och kunskapsinhämtning till andra pedagoger för ett utvecklat och fortsatt kollegialt samarbete.

**Ökad användning av eTwinning** Genom e-Twinning får eleverna autentiska mottagare för sina arbeten som sätts i en kontext, vilket visat sig höja motivationen för lärande. eTwinning har underlättat för pedagogerna att samarbeta med andra pedagoger utanför skolan.

**Skolornas engagemang** En betydande förändring är det ökade engagemanget bland deltagande skolor, där de med entusiasm presenterar och delar med sig av sina verksamheter för besökare.

**Inventering av styrkor, planering och genomförande av kurser** Förvaltningen har, tillsammans med skolor planerat och genomfört kurser för internationella besökare på uppdrag av besökarna som har kommit från Spanien, Belgien, Tyskland och Danmark. Skolor har tagit initiativ och inventerat sina styrkor för att skapa kurser för andra på sina egna villkor vilket markerar en tydlig utveckling och förändring från att skapa kurser baserat på efterfrågan från andra enbart.

**Goda ambassadörer** Deltagande pedagoger, elever och skolor har varit goda ambassadörer för Malmö stad. Det har bidragit till det stora intresse och nyfikenhet det finns kring att få komma till Malmö stad för studiebesök (gå kurs, jobbskugga, skapa elevutbyten). Förvaltningen får återkommande inbjudan till att ingå i flera stora Erasmus+ projekt, eTwinningssamarbeten och större officiella besök.

**Code Week** Samarbeten med andra skolor runt om i Europa har stärkt arbetet med Code Week, vilket ger extra dimensioner till målet kring programmering och möjlighet att arbeta med autentiska utmaningar i samhället där de behöver arbeta tvärfunktionellt och samarbeta med näringslivet.

### **Samarbete som leder till förvaltningens verksamhetsutveckling**

**Konsortier** Fördjupade samarbeten med andra etablerade konsortier har utvecklats med koordinatörer i Turin (Italien), Brugges (Belgien) och Westphalen (Tyskland) som möjliggjort samarbeten, jobbskuggning och kurser. Dessa konsortier lever upp till de kvalitetskrav som ställs av förvaltningen i internationella samarbeten. På detta sätt skapas en robust organisation med pålitliga samarbeten.

**Samverkan med Danmark** Djupgående, strukturerade och långvariga samarbeten med Odense kommun och Ålborgs kommun för gemensamma utvecklingsarbeten, kursskapande och jobbskuggning. Ett samarbete som bidrar till dialoger och utveckling av förvaltningens Erasmus+ projekt.

**Övriga Internationella samarbeten** Samarbeten med skolor runt om i Europa sedan 2015. Samarbeten inom eTwinning och Code Week har bidragit till att hitta och stärka relationer med seriösa partners som utmanar.

**Samarbete med FLL Skandinavien och United Robotics** Gemensamt arbete inom ämnesövergripande arbete, programmering och användning av NAO-robotar. Samarbetet har bidragit med material och support i Malmö stads verksamheter under genomförandet av FLL och andra programmeringsaktiviteter.

## **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Förvaltningen arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom skolutvecklingsarbete samt genom deltagande i olika nätverk och projekt. Arbetet tar sin utgångspunkt i de nationella målen i skolans styrdokument samt även utifrån kommunfullmäktiges mål.

Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör och de behov som råder. I de fall förvaltningen och skolenheterna ser ett mervärde att delta i projekt med internationell anknytning, kan förvaltningen eller skolenheten ingå i specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens internationella arbete med en inriktning av verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till global samverkan, utveckling och tillväxt i Malmö.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen bedriver omvärldsbevakning och strategisk påverkan i EU inom områden som berör gymnasie- och vuxenutbildning genom att vara en medlem i "Eurocities Social Affairs Forum". Medlemskapet innebär att förvaltningen får möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor samt delta i erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer. Eurocities är ett väl förankrat forum där förvaltningen ges tillfälle att delta samt bevaka framtagandet av program i kommande strukturfonder och av policydokument på EU-nivå. Exempel på områden som förvaltningen följer är EU:s prioriterade områden, pågående och kommande utlysningar av EU-medel samt uppdatering gällande europeisk lagstiftning.

Nämnden erbjuder International Baccalaureate Diploma (IB) som är en internationellt erkänd universitetsförberedande utbildning där alla ämnen läses på engelska. Utbildningen erbjuds vid Malmö Borgarskola.

På förvaltningen pågår totalt fyra aktiva Erasmus+-finansierade projekt. Malmö Borgarskola är projektägare/projektpartner i samtliga fyra.

Under året har många av de internationella aktiviteter, elevresor samt

studieresor som skolorna planerat sedan tidigare kunna genomföras i högre utsträckning i jämförelse med under pandemin. Flertal internationella studieresor, elevresor och utbyten har genomförts under läsåret på flertalet skolenheter. Satsningar mot antisemitism har gjorts med bland annat hågkomstresor till koncentrationsläger.

Exempel på aktiviteter som genomförts under 2024 är:

### Malmö Borgarskola

Malmö Borgarskolas (MB) internationella arbete är delvis finansierat av EU genom Atlas och skolans Erasmusackreditering, men också utifrån NordUng samt egen budget.

Det internationella arbetet på MB kan delas upp på tre olika områden:

- Elevutbyten och resor i utbildningssyfte
- Utlands-APL
- Fortbildning och jobbskuggning för personal

Många elevutbyten har haft målspråket i moderna språk som primärt syfte, att eleverna ska få intensivöva, lära sig om kulturen, se en del av landet och öka intresset och motivationen för vidare studier i målspråket. Dessa utbyten är bilaterala, det vill säga eleverna från mottagande skola besöker också MB. Samma sak gäller för utbytena för samhällsprogrammet och ekonomiprogrammet.

Utöver detta har ytterligare elevresor genomförts med följande ämnesfokus: fysik, historia, samhällskunskap, juridik, nordiska språk, historia, geografi, entreprenörskap, samt hotell- och turism. Elever har också deltagit i FN-rollspel, en internationell fysiktävling, hågkomstresa till Warszawa, samt besökt hotellskolor för framtida studier i Schweiz och Haag/Amsterdam. Skolan har också förberett nya projekt genom förberedande besök i Taiwan: fokus global hållbarhet och mänskliga rättigheter, Frankrike: fokus entreprenörskap och företagande, Norge: fokus nordiska perspektiv i utbildningen, våra gemensamma språk samt samhällskunskap och historia. Dessa tre projekt är nu i gång med elevutbyten, både fysiska och digitala.

Eleverna på hotell- och turismprogrammet, försäljnings- och serviceprogrammet samt IB Career program (BAHM) har genomfört utlands-apl i åk 2 och 3 i Krakow, Madrid, Hemsedal och Palma de Mallorca.

Lärofortbildning och jobbskuggning har skett inom ramen för ämnena som lärarna undervisar i: matematik, theory of knowledge och hotell- och turismämnen. Fortbildningarna har varit både för lärare på de nationella programmen och specifika IB-fortbildningar.

Totalt har 291 elever, lärare och skollärdare från MB deltagit i någon internationell aktivitet under 2024 på 18 olika orter i Europa och ett utanför Europa. För både elever och lärare ger utbyten, utlands-APL och fortbildning naturligtvis fördjupade ämneskunskaper och ökad språklig

kompetens, men framför allt värdefulla erfarenheter kring kulturell förståelse och interkulturell kompetens samt insikt i de europeiska och globala sammanhang man som svensk medborgare är en del av. Hållbarhets- och demokratifrågor är starkt i fokus i alla skolans internationella projekt.

MB har sedan några år tillbaka en Internationaliseringsgrupp som leds av biträdande rektor och består av en förstelärare med internationalisering som utvecklingsuppdrag, en yrkeslärare med utlands-APL som huvudansvar, samt en ekonomilärare, numera också förstelärare, med ansvar för administration och ekonomisk uppföljning. Gruppen har utvecklat en struktur och rutiner för att hantera det internationella arbetet från start till mål, även det som rör Erasmusackrediteringen.

Intresset bland elever och personal att delta i internationella aktiviteter har ökat i takt med att kollegor och andra elever delat med sig av lyckade aktiviteter och skolan ser numera ett jämnt högt deltagande. Många lärare och elever vittnar om att det berikar utbildningen, att det ger ökad motivation - inte bara för ämnet som är i fokus utan för skolarbetet som helhet och att det ger ett ökat socialt kontaktnät på skolan. Det skapar gemenskap och engagemang hos både personal och elever och bidrar till ökad arbets- och studieglädje. De internationella kontakterna ger också eleverna inspiration inför framtida studie- och yrkesval. För skolans yrkeselever ökar utlands-APL deras anställningsbarhet.

MB har utvecklat de digitala internationella aktiviteterna mycket under de senaste åren. Både som en av förberedelserna och efterarbetet för de fysiska aktiviteterna, men också helt och hållet digitala samarbeten mellan klasser och lärare genom skolans internationella kontaktnät. Det fortsatta samarbetet med Taiwan är strukturerat med digitala träffar mellan elever och lärare och involverar än så länge tre klasser på skolan.

Många samarbetspartners, både vad gäller skolor och APL-platser är etablerade sedan många år tillbaka och dessa kommer fortsätta även under 2025. För de högskoleförberedande programmen, både nationella och IB, gäller främst språkutbyten, EU- och FN-rollspel samt resor med fokus på hågkomst och historia. På yrkesprogrammen kommer skolan att fortsätta utbytet med en hotellskola i Dubrovnik, samt utlands-APL på redan etablerade orter. MB kommer också fortsätta med resor till öppet hus på hotellskolorna i Holland och Schweiz då yrkes eleverna får värdefulla möjligheter till vidarestudier på dessa skolor, en möjlighet som inte ges på samma sätt på någon svensk yrkes- eller högskola.

Skolan har nu också etablerat och kommer att fortsätta med utbytet för samhällseleverna med en skola i München med fokus på miljö och vatten utifrån skolornas olika geografiska lägen. Projektet handlar om våra städers olika kopplingar till andra världskriget. Skolan har nu också satt i gång och kommer att fortsätta utbytet för ekonomieleverna med en skola i Lyon, där fokus ligger på entreprenörskap och företagande.

Under 2025 kommer skolan också att låta elever som läser fördjupning inom internationella relationer, europakunskap och internationell ekonomi



åka till Bryssel för att besöka EU-parlamentet och andra institutioner kopplade till EU:s verksamheter i Bryssel.

Fortbildning och jobbskuggning kommer också att ske inom ramen för Erasmusackrediteringen under 2025. Innehållet är inte klart än utan diskuteras med närmsta chef så att det passar både medarbetarens utvecklingsbehov och skolans.

Antalet deltagare i internationella aktiviteter är till stor del beroende av hur stor budget skolan beviljas inom Erasmusackrediteringen. Budgeten går läsårsvis så vårens aktiviteter är redan fastställda enligt ovan beskrivning. Vad gäller nästa läsårs aktiviteter planeras för skolans etablerade samarbeten, med justering av antalet deltagare i varje aktivitet utifrån tilldelade medel. För skolans egenfinansierade resor planerar skolan samma aktiviteter som under 2024.

### Malmö Latinskola

Skolan arbetar med lokal, regional och nationell nivå, i vissa fall internationell, i de fall där skolan gör bedömningen att detta breddar och fördjupar elevernas kunskaper. Exempel på internationella studieresor - I kursen "Politik och hållbar utveckling" åker man på studieresa till Hamburg för att studera klimatsmarta städer.

Skolan planerar att lämna in en Erasmus-ansökan i oktober 2025 för att försöka bli ackrediterade.

### Pauliskolan

Pauliskolan deltog i flera projekt under 2024:

1. Projekt: Erasmus + Hållbar utveckling, projektets språk - tyska. Pauliskolan tog emot 10 elever och 2 lärare från Kiel gymnasium (RBZ am Königsweg). Förutom att eleverna kommer att fortsätta arbeta med projektet kommer de tyska eleverna även att gå på lektioner i matematik, engelska, historia och idrott.

2. Projekt: apl utomlands.

6 elever från Tyskland hade sin apl-period hos Ängdals, som har förskolor i Bunkeflo, Klagshamn och Limhamn.

3. Projekt: Greve (Danmark) - Malmö (Sverige), Sagogenre i modern tolkning. Deltagare: Elever steg 3 (tyska).

Elever från Pauliskolan har genomfört en resa till Sarajevo, en kombinerad studie- och hågkomstresa. Syftet med resan var att främja mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde kopplat till arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism. Arbetet ska även motverka andra former av rasism och diskriminering. Eleverna fick under resan ta del av Balkankrigets förödande konsekvenser och besöka minnesplatsen för folkmordet i Srebrenica där över 8000 bosnier blev mördade år 1995. På resan fick eleverna även besöka Pauliskolans partnerskola, Obala Gymnazia, där eleverna fick intervju bosniska elever, lärare och skolledare till sina

gymnasiearbeten. Pauliskolans resa till Bosnien har bidragit till olika erfarenheter, men framför allt har eleverna fått utveckla sin medkänsla för andra människor och lärt sig att ta avstånd från handlingar som är diskriminerande och förtryckande. Det har bidragit till ökade kunskaper om antimuslimsk rasism, islamofobi och Balkankriget. Eleverna har efter resan fått träffa ordförande för kommunfullmäktige, Katrin Stjernfeldt Jammeh, i Stadshuset och berättat om sina erfarenheter från resan. Eleverna har även fått berätta om resan för elever från en grundskola, för hela personalen under en arbetsplatsträff på Pauliskolan och för skolledare på ett rektorsmöte på Förvaltningen.

### Malmö Citadellsgymnasium

Malmö Citadell (MCG) deltar i ett Nordplus-projekt med en gymnasieskola i Köpenhamn och en gymnasieskola i Oslo. Den danska skolan har ägarrollen – det heter Nils Brock och ligger i Köpenhamn. Den andra skolan som ingår är Frogn utanför Oslo. Projektet syftar till att hitta pedagogiska och didaktiska metoder för att arbeta med hållbarhet och innovation. Skolan har haft en delegation på besök där man gemensamt arbetar med att utveckla ett material för hållbarhet och innovation (MCGs ledord) i undervisningen. Nordplus är Nordiska ministerrådets viktigaste program inom området för livslångt lärande. Programmet syftar till att främja samarbete och utbyte mellan utbildningsinstitutioner och organisationer i de nordiska och baltiska länderna, samt Åland, Färöarna och Grönland. Varje år drar över 10 000 personer nytta av programmet. Genom Nordplus kan organisationer inom hela utbildningsområdet söka bidrag för olika typer av utbyten och samarbeten. Programmet fokuserar på att förbättra kunskaper och färdigheter för att skapa en konkurrenskraftig region.

Utöver detta deltar skolan i Nordfokus. Nordfokus är ett Interreg-projekt som finansieras av Interreg Öresund-Kattegatt-Skagerrak. Projektet syftar till att lösa gemensamma utmaningar genom gränsöverskridande samarbete inom 15 regioner i Sverige, Danmark och Norge. Nordfokus hjälper ungdomar med yrkesutbildning att hitta praktikplatser och jobb i Norden. Projektet bygger på erfarenheter från tidigare Interreg-projekt och fokuserar på att skapa en gränsöverskridande praktikmodell som kan anpassas till olika skolor.

Skolan kommer att vara värdskola för ett projekt inom Erasmus kopplat till undervisning bland elever med socioekonomiska utmaningar i hemmiljön. I projektet hanteras frågor som:

1. Hantering av mångfald bland elever: Hur stödjer ni elever med inlärningssvårigheter eller beteendeutmaningar? Har ni implementerat några specifika åtgärder eller initiativ i detta avseende?
2. Utveckling av mjuka färdigheter: Vi strävar efter att stärka våra elevers mjuka färdigheter och psykosociala kompetenser. Har ni några specifika program eller initiativ på detta område?
3. Entreprenörskapsutbildning: Er skolbeskrivning nämner att "Ung Företagsamhet är en del av undervisningen i alla program- hur integreras

detta i läroplanen?”

Utöver det planerar skolan att delta i jobbskuggningar med projektet inom grundskoleförvaltningen och att utveckla Nordfokus, Nordplus och skolans tanke om Bridging Futures.

#### Malmö Neptunigymnasium

Lärare och två elever har deltagit i en hågkomstresa till koncentrationsläger tillsammans med andra gymnasieskolor i Malmö. Ytterligare en resa planeras våren 2025 med lärare och sex elever.

Skolan har haft japanska studenter på besök på skolan, detta som en del i “Swedish HealthCare Academy – Exploring the System of Education and Child Care in Sweden – Chiba university 16–20/9 2024”

#### Malmö Idrottsgymnasium

Under 2024 har elever från naturprogrammet åkt till Berlin, samhällsprogrammet till Hamburg och ekonomprogrammet till London. Samtliga studieresor med elever har varit kopplade till elevernas gymnasiearbeten. Studieresa till Salzburg med sex medföljande ur personalen banade väg för ett potentiellt Erasmus+-projekt med en skola i Leipzig. Elever från skolan deltog på en förvaltningsövergripande hågkomstresa till koncentrationsläger. Dessutom genomfördes en hågkomstresa till Albanien för sex personer i personalen. Under 2025 kommer skolan att fördjupa det internationella arbetet.

#### S:t Petri gymnasieskola

S:t Petri gymnasieskola deltog i flera projekt under 2024:

1. Utbyte med en skola i Berlin (Bernau). Gäller elever på samhällsvetenskapliga programmet med beteendevetenskaplig inriktning.

Skolan har utbyte där elever bor hos varandra. Skolan har haft utbytet under flera år och det har gett eleverna ett vidgat perspektiv. Skolan avser att fortsätta utbytet.

Projektet finansieras med egna medel.

2. Utbyte med en skola i Nederländerna (Dingstede). Gäller eleverna på samhällsvetenskapliga programmet med samhällsvetenskaplig inriktning.

Skolan har ett utbyte där eleverna bor hos varandra. Fokus är samhällskunskap och geografi med staden som tema. Förutom att lära eleverna mer om hur man planerar stadsbyggnation i ett land som ligger under vatten har eleverna fått lära sig ”Debating” som holländarna är bra på. Skolan har haft utbytet under många år och avser att fortsätta.

Projektet finansieras med egna medel.

3. Studieresa till Cern för elever på Naturvetenskapsprogrammet, profil

Science.

Eleverna får besöka partikelacceleratoren i Cern och FN i Geneve. Det ger eleverna en djupare insikt i modern partikelfysik samt hur ett sådant arbete leder till internationella samarbeten. Skolan har arrangerat den här resan i många år och avser att fortsätta.

Projektet finansieras med egna medel.

#### 4. Deltar i European Youth Parliament (EYP)

Elever får ansöka om att delta och deltar sedan på regional, nationell och internationell nivå om de går vidare. Eleverna på S:t Petri skola brukar gå vidare. EYP ger eleverna en unik möjlighet att lära sig hur parlamentariskt arbete i EU fungerar. Utöver det lär de sig mer om andra kulturer i Europa. Skolan avser att fortsätta med detta.

Projektet finansieras med egna medel.

Både utbytet med Dingstede och deltagandet i EYP har lett till att S:t Petri skola numera håller i debattävlingar, både på svenska och engelska för skolans elever. Utöver det genomförs EU-rollspel som alla elever på skolan får delta i under sin studietid på S:t Petri skola.

Skolan har en önskan om att hitta former för ett utbyte med någon skola i Baltikum men det är endast på idéstadiet i nuläget.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Internationalisering används som ett verktyg för att uppnå utbildningens mål utifrån de nationella styrdokument, som kompetensutveckling av personal samt som en utveckling av den pedagogiska utbildningsverksamheten. Malmö stads kommunala gymnasieskolor och vuxenutbildningar genomsyras av ett internationellt perspektiv. Det internationella perspektivet i utbildningen är av stor betydelse för att kunna se den egna verkligheten i en global kontext, bidra till att skapa internationell solidaritet samt för att förbereda eleverna i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna.

Enligt läroplanen för gymnasiet ska internationella kontakter och utbyte med andra länder främjas. Syftet är att erbjuda elever att möta världen i utbildningen, både i klassrummet och genom utbyten samt kontakter med den globala omvärlden. Vuxenutbildningen erbjuder en möjlighet att fullfölja sin grundskole- och gymnasieutbildning genom bland annat E2C (European Second Chance School) till unga vuxna över 18 år som inte har fullgjort grund- och/eller gymnasieskolan och behöver extra stöd.

Resultatet av det internationella samarbetet de senaste åren är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

Digital teknik har skapat nya förutsättningar för arbete och samarbete och skolorna kommer fortsatt arbeta för att dra nytta av förutsättningarna av digital teknik på ett effektivt sätt. Internationella skolutbyten, studiebesök samt elevresor påverkar lärandet positivt genom bland annat utveckling av kunskaperna om språk, historia och kultur samt leder till en ökad omvärldskunskap.

Internationalisering är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och ett effektivt verktyg för skolutveckling genom de internationella utbyten och samarbeten som byggts upp systematiskt under flera år. Intresset bland elever och personal att delta i internationella aktiviteter har ökat i takt med att kollegor och andra elever delat med sig av lyckade aktiviteter. Många lärare och elever vittnar om att det berikar utbildningen, att det ger ökad motivation - inte bara för ämnet som är i fokus utan för skolarbetet som helhet och att det ger ett ökat socialt kontaktnät på skolan. Det skapar gemenskap och engagemang hos både personal och elever och bidrar till ökad arbets- och studieglädje. De internationella kontakterna ger också eleverna inspiration inför framtida studie- och yrkesval. För yrkeseleverna ökar utlands-apl deras anställningsbarhet.

Ytterligare positiva effekter är elevernas personliga utveckling i mötet med elever från andra länder och nationer samt att eleverna får en vidgad världsbild och insikt om varandras förhållanden vilket bidrar till nya erfarenheter.

## Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden har en utsedd tjänsteperson som utgör kontaktperson för internationella frågor. I uppdraget ingår bland annat att ingå i Malmö stads förvaltningsövergripande EU-nätverk och att samordna förvaltningens internationella arbete. Uppdraget utförs inom ramen för ordinarie tjänst på strategiska utvecklingsavdelningen.

#### **Eurocities**

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen ingår i Eurocities arbetsgrupp Wellbeing and Ageing (före detta Urban Ageing) inom Social Affairs Forum. Malmö stads olika förvaltningar ingår i ett flertal av nätverkets olika arbetsgrupper. Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har under 2024 bevakat frågor som är aktuella för nätverket men inte deltagit vid några av nätverkets sammankomster.

#### **European Social Network och European Social Services Conference**

Socialförvaltningarna ASF, FSF och HVOF är medlemmar i European Social Network sedan januari 2023 för att ta del av nätverket och dess

kunskap och idéer. ESN samlar aktörer inom välfärdssektorn och syftet är bland annat erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling rörande social hållbarhet. Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har under 2024 bevakat frågor som är aktuella för nätverket men inte deltagit vid något av nätverkets sammankomster.

### **Cities for better health (Tidigare Cities Changing Diabetes)**

Malmö stad gick tillsammans med Malmö Universitet, Novo Nordisk och Region Skåne med i Programmet Cities Changing Diabetes 2019. Programmet möjliggör för städer att förstå sin egen urbana diabetesutmaning, att sätta mål för att stoppa ökningen av typ 2-diabetes i sin stad och att arbeta över sektorer och discipliner för att förena intressenter bakom ett gemensamt syfte. Förutom Malmö ingår fler än 40 städer runt om i världen som till exempel Köpenhamn, Beijing, Manchester och Johannesburg. Programmet möjliggör utbyte kring erfarenheter och metoder mellan städerna som deltar. Under 2024 har hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen framför allt arbetat med att utveckla det interna arbetet i förvaltningen samt det regionala utbytet och samarbetet med Region Skåne.

### **Äldrevänliga städer**

Inom ramen för äldrevänliga städer har hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen deltagit i stadens ansökan i WHO-nätverket för äldrevänliga städer. Förvaltningen ser en vinst i att följa nämndens budgetskrivelse avseende utvecklingsområden. Dessa är bland annat boende, deltagande i samhället, trygghet och delaktighet samt ofrivillig ensamhet. Förvaltningen föreslår även en ytterligare samkörning av detta nätverk och de ovan nämnda för möjliga synergieffekter.

### **Studiebesök**

Vid två tillfällen har hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen tagit emot besök från Japan. Den 22 maj besökte en delegation av chefer inom äldreomsorgen boendet Soltofta. Besöket förmedlades via Malmö universitet. Syftet med besöket var att inspirera kring personcentrerat arbete och delegationen tog del av arbetssätt, lokaler, schema och organisering. Den 27/9 besökte en japansk Tv-journalist vård- och omsorgsboendet Soltofta samt köket och restaurangen på Mathildenborg. Besöket hade inspirerats av deltagarna vid besöket i maj. Journalisten fick ta del av arbetssättet på Soltofta.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Det internationella samarbetet inom hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har bidragit till förvaltningens verksamhetsutveckling genom att främja kunskapsutbyte, innovation och effektivisering. Att delta i nätverk med andra städer ger lättillgängliga internationella kontakter och nära till internationella erfarenheter, lärdomar och exempel på arbetsmetoder. Att emotta studiebesök visar även på förvaltningens goda arbete ute i verksamheterna.

# Kommunstyrelsen

## **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Enheten för externa relationer och samordning vid avdelningen för omvärld och näringsliv på stadskontoret har samordningsansvar för Malmö stads omvärldsarbete. Detta inkluderar samordning av EU-frågor, samarbete med nationella och internationella aktörer och nätverk och representation i Bryssel. Vidare arbetar Enheten för externa relationer och samordning kontinuerligt med att sprida och bredda kunskaperna om EU och EU:s fonder och program för en varaktig utveckling på förvaltningarna. Enheten ansvarar för internationella ärenden till kommunfullmäktige och kommunstyrelsen och har tre tjänstepersoner avsatta för det internationella arbetet, inklusive verksamhetsansvarig för Brysselkontoret.

Under 2024 antogs en reviderad internationell policyn av kommunfullmäktige. Policyn anger riktning för stadens övergripande internationella arbete och stadens internationella arbete har fortsatt att ligga i linje med policyn med fokus på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering.

Enheten har fortsatt fokuserat på programperiodens fonder och program samt på att bidra med inspel för EU:s kommande långtidsbudget och sammanhållningspolitiken via storstadsnätverket (Malmö, Göteborg, Stockholm och Uppsala), SKR, Eurocities samt genom EU-kommissionens samråd. Enheten har stor kunskap i ansökningsförfarandet från EU:s fonder och program och har även under 2024 löpande bistått förvaltningarna med information om utlysningar samt bistått vid ansökningar

### **Bryssel-kontoret**

Genom ett kommunövergripande målinriktat internationellt arbete och representation i Bryssel har kompetens, kunskap och erfarenheter kring EU och internationella frågor löpande tillförts alla förvaltningar. Brysselkontoret har under 2024 fortsatt följa lagstiftningsfrågor med speciellt fokus på klimat och netto noll-arbetet, resiliens, avfallshantering, samt lämnat kvalitativt stöd till olika processer och projekt som exempelvis rör samarbete med Sysav, främjandet av en Öresundsmetro och genomförandet av agendan för de globala utvecklingsmålen. Brysselkontoret har även representerat Malmö stad i flera officiella sammanhang som exempelvis vid informationsträffar hos Sveriges permanenta representation, Europaparlamentet eller vid träffar med EU-kommissionen och andra institutioner.

### **Representation i internationella nätverk**

Under 2024 har enheten representerat staden på flera av de internationella nätverkens årsmöten, såsom i ICLEI, Eurocities och UBC samt i vissa av Eurocities forum (bland andra miljö, mobilitet, sammanhållningspolitik, sociala och urbana frågor) och i Union of Baltic Cities rådgivande miljökommissionen.

## **ICLEI**

Under ICLEI World Congress 2021–2022 i Malmö lanserades "Malmö Commitment on Inclusive & Equitable Communities", ett gemensamt initiativ mellan ICLEI och Malmö stad där stadskontoret genom avdelningen för omvärld och näringsliv intensifierat samarbetet med ICLEI under 2023. Städer som ansluter sig verkar för social rättvisa som en viktig del av lokal hållbar utveckling genom prioriterade områden. Malmö stad har i detta sammanhang valt att verka för "Affordable Housing for all", "Sustainable Food for all" samt "Equitable and Socially Sustainable Economy".

Enheter har även medverkat vid ICLEI:s världskongress i Sao Paolo, och i panelsamtal och seminarier, bland annat vid Sao Paolos universitet. Malmö stads miljö- och klimatarbete har presenterats vid flera tillfällen liksom arbete inom Malmö Commitment.

## **Eurocities**

Enheter strävar efter att så många förvaltningar som möjligt ska engagera sig i Eurocities för att bidra till kunskapsinhämtning och utvecklingsarbete inom respektive arbetsområde. Under 2024 har arbetet med Eurocities fortskridit dels med fortsatt deltagande i de olika forumens arbetsgrupper, dels genom möten inom det förvaltningsövergripande Eurocities-nätverket som samordnas från enheten. Bland annat kan noteras ett ökat engagemang i Eurocities miljöforum med tillhörande arbetsgrupper samt deltagande i arbetsgrupperna för urbana medel och sammanhållningspolitiken. Enheter representerade också Malmö vid Eurocities årsmöte i Cluj i Rumänien.

I juni lämnade miljöförvaltningen tillsammans med stadskontoret in en ansökan om att stå värd för Eurocities miljöforum i november 2025 där Malmö tilldelades värdskapet. Förberedelser kommer att inledas i samarbete med Eurocities med början av 2025.

## **Övriga nätverk**

Malmö stad är vidare medlem i det internationella nätverket Nordic Safe Cities där hållbarhetsavdelningen under 2024 inom projektet "Trygg och säker digital stad" beställde en ny analys. Rapporten, som lanseras i februari 2025, ger insyn i toxiska narrativ på sociala medier i Malmö.

Hållbarhetsavdelningen vid stadskontoret har inom ramen för nätverket Cities for Better Health tillsammans med Region Skåne och Novo Nordisk, deltagit i ett tvådagars studiebesök kallat "Learning Collaborative between Copenhagen, the Hague and Malmö". Syftet var att utbyta insikter och idéer för att påskynda implementeringen av hållbara finansieringsmodeller för



förebyggande program.

Malmö är medlem i internationella nätverk inom våldsbejakande extremism och brottsförebyggande. Inom Nordic Safe Cities och projektet "Trygg och säker digital stad" beställde hållbarhetsavdelningen en ny analys av Nordic Safe Cities under 2024. Rapporten, som lanseras i februari 2025, ger insyn i toxiska narrativ på sociala medier i Malmö.

### **EU-nätverket**

I enheten för externa relationer och samordnings ansvarsområde ingår att samordna stadens EU-nätverk som är ett forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling samt informationsförmedling.

### **Storstadsnätverket**

Storstadsnätverket har under året haft ett tätt erfarenhetsutbyte när det gäller styrdokument, projektsamverkan samt rutiner för redovisning. Vidare har storstadsnätverket tagit en aktiv roll när det gäller inspel till EU-kommissionens samråd för kommande långtidsbudget och sammanhållningspolitiken. Stockholm representerar städerna i SKR:s internationella nätverk och har löpande avstämningar med storstadsnätverket.

### **Europa Direkt**

Avdelningen ingår för Malmö stad i styrgruppen för Europa Direkt i Lund och samarbetar i utformningen av verksamheten tillsammans med Lund och Trelleborg för att öka kunskapen kring EU.

### **Övrigt internationellt arbete**

I juni 2024 höll hållbarhetsavdelningen en föreläsning om sin policy för mänskliga rättigheter för Swedish Institute Academy for Young Professionals. 30 personer deltog, inklusive representanter från Lunds universitet.

I en peer-review inom Interreg Europe genomförde tre experter en peer-review av Tallinns strategi för hållbar utveckling. Stadskontoret presenterade genom hållbarhetsavdelningen Malmös arbete med Agenda 2030 och hållbar utveckling på ett Interreg Europe-webinarium om hållbar styrning på lokal nivå.

Malmö stad är en regional resilienshub inom Making Cities Resilient (MCR2030) och deltar i nationella och internationella avstämningar, inklusive FN-samordnade forum där ICLEI deltar. Stadskontoret bidrar genom hållbarhetsavdelningen med beredskapsperspektiv kopplat till miljöförvaltningens klimatanpassningsarbete.

Avdelningen för omvärld och näringsliv har tillsammans med hållbarhetsavdelningen deltagit i och anordnat studiebesök, exempelvis i ett tjänstepersonsutbyte med Berlin Även hållbarhetsavdelningen har deltagit i utbyte genom att ta emot ett studiebesök från Berlin i ett värdefullt

erfarenhetsutbyte rörande säkerhet och brottsförebyggande arbete.

Som ett led i stadens näringslivsfrämjande arbete fortsätter Malmö under 2024 att samarbeta med Japan och den japanska marknaden. I maj 2024 invigdes den japanska affärs- och innovationshubben vilken skapar möjligheter för ömsesidigt utbyte av innovationer och affärsmöjligheter. Malmö stad är också medlem i och en av grundarna av den ideella föreningen Japan Bridge Scandinavia. Malmö intresse i föreningen ligger i att stärka näringslivskontakterna mellan företag i Malmö och regionen å ena sidan, och företag, näringslivsorganisationer och finansiärer i Japan å andra sidan. En första kontakt har under året också tagits med EU-Japans samarbetskontor i Bryssel.

### **Profilering**

Enheten för externa relationer och samordning använder sig av löpande av de internationella nätverkens nyhetsbrev för att profilera Malmö styrkeområden i internationella sammanhang.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Intresset för Malmö Commitment har under året varit stort och flera nya städer har anslutit sig. Initiativet är högaktuellt och ytterligare städer som önskar profilera sig på området väljer Malmö Commitment, exempelvis amerikanska städer.

EU-projekt fortsätter att vara en viktig del av det internationella arbetet förvaltningarnas arbete med ansökningar och projektledning delvis är ett resultat av många års utbildning och coachning på området som stadskontoret genom avdelningen för omvärld och näringsliv tillhandahållit.

Under 2024 avslutades förstudien Ökad Tillväxt i MalmöLundregionen som beviljats medel från Europiska Regionalfonden. Förstudien har utmynnat i nya, innovativa samverkansformer och arbetssätt inom och mellan kommunerna i MLR vad gäller ökad tillväxt med avseende på näringsliv och sysselsättning.

Vid EU-valet i juni 2024 samarbetade EuropaDirekt, stadskontoret genom enheten för externa relationer och samordning och valkansliet för första gången tillsammans för att sprida och öka kompetensen om Europaparlamentet och vikten av att rösta.

# Kulturnämnden

## 1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.

### Internationella konferenser:

- Under 2024 var kulturförvaltningen medarrangör på konferensen *International Design in Government Conference 2024* i Helsingfors. Konferensen fick stöd från GOV.UK och Digital Services Berlin och samlade 230 yrkesverksamma inom offentlig sektor från hela världen för att utforska systemförändringar och framtidens medborgartjänster.
- Under våren 2024 genomfördes den internationella konferensen *Beyond the Obvious 2024 – United by future places*, i Malmö. Konferensen arrangerades av Kulturförvaltningen i samverkan med europeiska kulturnätverket Culture Action Europe. Konferensen samlade 230 deltagare, varav 65% var internationella, och fokuserade på hur man bygger en hållbar stad med hjälp av kultur.

### Studieresor/Erfarenhetsutbyte/Nätverk:

- Biblioteken i Malmö är aktiv medlem i det internationella biblioteksnätverket *IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)*. Arbetet inom nätverket görs i olika sektion där Biblioteken i Malmö särskilt deltar i sektionerna *EALS (Equitable and Accessible Library Services Section)* och *Library Services to Multicultural Populations Section* samt *Nordic Caucus* som är ett nordiskt nätverk för de som deltar i IFLA. IFLA arrangerar även en årlig tredagarskonferens som Biblioteken i Malmö deltar i.
- Malmö Konsthall har under året medverkat i Svenska Institutets Delegationsresa till Republiken Korea tillsammans med inbjudna från bland annat Nationalmuseum, Hasselbladstiftelsen, Bonniers Konsthall, Kungliga Konsthögskolan och Handelshögskolan.
- Malmö Konsthall deltar under tidsperioden 2023–2026 i *Résonances*, ett internationellt samarbetsprojekt mellan konstinstitutioner för att stärka den visuella konsten i Frankrike och Sverige. Projektet startades på initiativ av Svenska Institutet, Konstnärsnämnden och Franska Institutet i Sverige. Syftet är att skapa synlighet för svenska och franska konstnärer. Ett treårigt besöksprogram ska verka för utbyten mellan länderna där särskild vikt lagts vid regional samverkan och verksamheter utanför storstäderna. En regional motpart till Malmö Konsthall har utsetts i form av Centre national d'art contemporain (CNAC) Le Magasin, Grenoble.
- Malmö konstmuseum har under 2024 fortsatt samarbetet inom projektet *Museum Why?* med finansiering från Nordisk Kulturfond

och Kulturkontakt Nord. *Museum Why?* är ett lärandenätverk bildat av de fyra konstmuseerna; Malmö Konstmuseum (SE), Trondheim Kunstmuseum (NO), Museet for Samtidskunst (DK) och Nykytaiteen museo Kiasma (FI) i samarbete med Copenhagen University's Research Centre Art as Forum (DK). Nätverket arbetar med kunskaps- och erfarenhetsdelning och metodutveckling kring frågor som rör museisektorns framtid. Under 2024 var Malmö konstmuseum medskapare till två stora, internationella *Museum Why*-seminarier: *Practice, agency and knowledge in the art museum* och *The art institution as an expanded social field*.

- Malmö Kulturskolas symfoniorkester har under året inlett ett treårigt nordiskt samarbete tillsammans med *Det ny orkester* från Frederiksberg, Danmark samt *Strinda stråkorkester* från Trondheim i Norge. Hittills har det varit ett gemensamt repetitionstillfälle i Malmö, nästa gång orkestrarna träffas är i mars 2025, då det är en gemensam konsert i Köpenhamn. Ansökan om Erasmus-pengar från EU är inskickad för att utöka samarbetet.
- Sedan 2010 är Malmö stad en aktiv medlem i det internationella fristadsprogrammet ICORN (International Cities of Refuge Network). Kulturnämnden ansvarar för Malmös fristadsprogram som under perioden 2023–2025 har tagit emot den irakiska frilansjournalisten Azhar Al-Rubaie och den irakisk-kurdiska journalisten, författaren och kvinnorrättskämpen *Hélan Çiya* som fristadsgäster.
- Dawit Isaak-biblioteket är en partner i nätverket *Banned Books Week Coalition* och har tillsammans med Svenska PEN tagit den amerikanska kampanjen "Banned Books Week" till Sverige. Under 2023 lanserades Banned Books Week för första gången på bred front i Sverige med ett stort programutbud kring förbjuden litteratur och yttrandefrihet. Under "Banned Books Week" 2024 deltog över 800 bibliotek, skolor, bokhandlare och andra verksamheter över hela Sverige.

### **Internationella samarbeten kring utställningar:**

Kulturnämndens konstinstitutioner *Malmö konsthall* och *Malmö konstmuseum* har internationella samarbeten kring en rad av de utställningar som årligen produceras. Inte minst *Malmö konsthall* uppfattas som en internationell arena för kontfältet i Malmö. Under 2024 har flertalet utställningar som bygger på internationella samarbeten genomförts på både Malmö konsthall och Malmö konstmuseum. Nedan följer ett par exempel:

- *Malmö konstmuseum* har under året genomfört EU-projektet *The Latvian Collection* i samarbete med *the Latvian Centre for Contemporary Art (LCCA)* i Riga. Arbetet beskrivs ovan under internationella projekt.
- Malmö konsthalls utställning *EHM (Event Horizon Malmö)* med konstnären Koo Jeong A som visades sommaren 2024 var ett samarbete mellan Malmö Konsthall och den koreanska paviljongen på Venedigbiennalen. Seolhui Lee och Jacob Fabricius, curatorer för den koreanska paviljongen, var co-curatorer för utställningen i Malmö tillsammans med Malmö konsthalls chef Mats Stjernstedt.

Venedigbiennalen grundades 1895 och omfattar ett antal internationella återkommande utställningar i Venedig för samtida konst. Det är världens äldsta biennial för samtidskonst och ett av den internationella konstvärlden mest prestigefyllda sammanhang.

- Malmö konstmuseums projekt *Unknown Chanukiah* som pågått från december 2023 till januari 2025 berör frågor som rör judisk historia, identitet och hanteringen av en minoritets kulturarv. Projektet initierades i samarbete med Judiska museet. Under 2024 så har flera publika evenemang genomförts, bland annat i samarbete med Heirloom Art Centre CPH och Victoria Albert Museum i London.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Att delta i och arrangera **internationella konferenser** profilerar Malmö som kulturstad, vidgar de deltagande verksamheternas nätverk och ger inspiration till det egna arbetet. De konferenser som kulturnämndens verksamheter deltog i eller var medarrangör till under 2024 har bland annat resulterat i:

- Möjlighet att profilera Malmö samt samla viktiga intressenter kring frågor inom kulturdriven stadsutveckling genom konferensen *Beyond the Obvious 2024 – United by future places*. Konferensen skapade också möjligheter för det lokala kulturlivet att etablera kontakter på europeisk nivå, vilket kan bidra till större internationell utväxling och ökad EU-finansiering.
- Ett nytt nordiskt-baltiskt samarbete med målet att stärka utvecklingen av medborgarcentrerade offentliga tjänster har skapats genom konferensen *International Design in Government Conference 2024*

De **studieresor/erfarenhetsutbyte och nätverk** som kulturnämnden deltagit i under 2024 har bland annat resulterat i:

- Erfarenhetsutbyte, inspiration och vidgade nätverk när det gäller bibliotekens tillgänglighets- och mångfaldsarbete.
- Nya perspektiv kring hur ett konstmuseum kan arbeta och utvecklas i en föränderlig tid vilket framåt kommer att användas i arbetet för ett nytt konstmuseum i Malmö.
- Stärkt samarbete inom ICORN och ett utökat nätverk kring yttrandefrihetsfrågor genom samarbetet i *Banned Books Week Coalition*.

Genom de **internationella samarbeten kring utställningar** som kulturnämnden deltagit i under 2024 har samverkan med andra internationella konstorganisationer stärkts vilket bidrar till att etablera Malmö som konststad internationellt, sprida Malmös konstsamling internationellt samt öka möjligheterna att ta internationell konst till Malmö. Vidare stärker de internationella samarbetena konstnärers möjlighet att verka på en internationell arena, både genom att ta internationella

konstnärer till Malmö samt etablera kontakter och skapa utställningsmöjligheter för svenska konstnärer utomlands.

## Miljönämnden

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Följande är ett urval av förvaltningens internationella arbete:

Under året har miljöförvaltningen beviljats åtta projektansökningar med internationella finansiärer. Dessa är:

- BRAVE (Business Readiness Acceleration for innovative Energy systems). Finansieras av Interreg North Sea Region.
- DISCO (Digital solutions for climate adaptation). Finansieras av Interreg North Sea Region.
- ERUF Delansökan II Processledning (KLOMPEN). Finansieras av Nationella Programmet till ERUF.
- ERUF - Resurshubben i Malmö. Finansieras av Nationella programmet till ERUF.
- Kompetensutveckling: klimatsmart och cirkulärt (KLiCK). Finansieras av ESF-rådet.
- NBS4Nature. Finansieras av Biodiversa+.
- Theseus. Finansieras av Horisont Europa.
- WisBiM - Wisdome-spelet om biologisk mångfald i staden. Finansieras av Generaldirektoratet för kommunikation via EU-kommissionens representation i Sverige.

Inom ramen för det fördjupade samarbetet har miljöförvaltningen, fastighets- och gatukontoret och stadsbyggnadskontoret intensifierat samarbetet kring möjligheterna att söka ännu mer externfinansiering i olika projekt. Syftet är att göra mer riktade ansökningar kopplat till kommunens målsättningar samt att öka den totala medfinansieringen som i exemplet med Streetlife. En större EU-ansökan (Horizon) som heter Rethinking urban spaces towards climate neutrality (Streetlife) syftar till att skapa mer grönska i staden, fler mötesplatser och skifta från biltrafik till andra mobilitetsslag arbetats med under 2024 och skickades in i början av 2025.

Inom NetZeroCities har flertalet avstämningar skett med andra städer i Europa kopplade till projektet, i juni hade Malmö besök av städerna Wiesbaden och Liberec inom ett Twinlearning projekt och representanter för Malmö besökte Wiesbaden i december.

Inför ICLEI världskongress 2024 bidrog miljöförvaltningen med underlag till stadskontoret, för såväl Malmös politiska representation och stadskontorets tjänstepersoner som deltog i kongressen. Ett brev med tillhörande policy

brief har författats och skickats via ICLE:s grupp Circular Cities Frontrunner Group (Amsterdam, Porto, Köpenhamn, Milano, Åbo och Malmö) till det nya EU-parlamentet liksom EU-kommissionen för att påtala fortsatt behov av stöd och lagstiftning för främjande av cirkulär ekonomi.

Miljöförvaltningen koordinerar Malmö stads deltagande i Making Cities Resilient 2030. Malmö stad deltog i nätverksträff i maj. Utbyte genomfördes med Ulsan i Sydkorea i form av platsbesök i Malmö. Miljöförvaltningen deltog på EURESFO i juni i två sessioner anordnade av ICLEI.

I maj 2024 genomfördes Eurovision Song Contest 2024 i Malmö. En arbetsgrupp på Miljöförvaltningen ansvarade för att hålla i arbetet med hållbarhetscertifieringen av Malmös värdskap för evenemanget, enligt certifieringen Greentime. Hållbarhetscertifieringen bestod av tre olika kategorier: socialt, organisera samt miljö. Inom respektive kategori fanns underkategorier som bland annat handlade om tillgänglighet, jämställdhet, mångfald, mat & dryck och energi. Av 139 poäng möjliga nådde staden 134 poäng, vilket var ett mycket gott betyg. Utöver certifieringsarbetet, anordnade Fairtrade City-kansliet en glittermarknad för att synliggöra hållbart mode, stödde projektledning i frågor om hållbar mat till volontärerna och höll i utvärdering av insatser och utbildning till volontärerna.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Nedan är ett urval av det internationella arbetets kvalitativa resultat:

Malmös klimatomställningsarbete har granskats av EU-kommissionen och tilldelades under våren 2024 en så kallad "EU Mission Label" - en kvalitetsstämpel för arbetet med att snabba på omställningen. Till grund för utnämningen ligger ett klimatkontrakt med EU-kommissionen (Climate City Contract), som beskriver Malmös mål och planer för att ställa om till en klimatneutral och hållbar stad.

Malmö deltog under 2023 och 2024 i Världsnaturfondens, WWF:s, internationella tävling One Planet City Challenge där städer bedöms för sitt klimatarbete. Malmö vann den svenska deltävlingen och utsågs därmed också som finalist i den internationella delen av tävlingen.

Resurshubben i Malmö - en arena för cirkulära affärsmodeller, kunskaps- och resursutbyte samt coachning för resurseffektivitet och som stöds av flera internationella projekt (se tidigare i rapporten) lanserades digitalt i februari och det finns även en hemsida [www.malmo.se/resurshubben](http://www.malmo.se/resurshubben).

Rapporten Extremvärme i Malmö (finansierad via projektet AGORA) färdigställdes under hösten 2024 och har fått ett positivt gensvar bland kollegor inom staden och klimatanpassningsbranschen. SMHI kommer troligen publicera rapporten på hemsidan [Klimatanpassning.se](http://Klimatanpassning.se). Projektresultaten tas vidare i det nya projektet HeatSafe.

Inom förstudien Delaktighet i Klimatomställningen (DEKO) och Speak Up,

där metoder för medborgarinvolvering kartläggs och testas, genomfördes ett Klimatrådslag i samverkan med Klimatriksdagen.

## Service nämnden

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Skolrestauranger deltar i EU-projektet Schoolfood4change med en medarbetare på 30 % samt en kock som avsätter 10% av sin tid till att lära ut projektmetoden till sina kollegor i SchoolFood4Change.

Inga projektansökningar har lämnat in under 2024.

## Stadsbyggnadsnämnden

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

NetZeroCities – Roadmap Climate Neutral Building by 2030

Miljöförvaltningen leder Malmös arbete som pilotstad i NetZeroCities pilotprogram. Malmö stad har som en av tre svenska städer valts ut som pilotstad i detta tvååriga EU-finansierade program. Syftet med pilotprogrammet är att ge städer stöd i arbetet med att fasa ut fossila bränslen. Det innebär att städer får stöd att testa och genomföra nya innovativa metoder, samt att dela med sig av lärdomar och visa vägen för andra städer i omställningen. Inom ramen för detta leder stadsbyggnadskontoret arbetet med Färdplanen för Klimatneutralt byggande som har finansierats med hjälp av medel från NetZeroCities

**Syfte:** Stödja städer i att fasa ut fossila bränslen genom att testa och genomföra innovativa metoder samt dela lärdomar.

**Mål:** Minska växthusgasutsläppen från byggnader och byggprojekt i Malmö och uppnå klimatneutralitet till 2030.

**Målgrupp:** Bygg- och anläggningssektorn i Malmö, inklusive kommunala aktörer och lokala nätverk.

**Personella resurser:** Klimatstrategen på stadsbyggnadskontoret leder arbetet med stöd från representanter från relevanta delar av kommunen.

**Samarbete med annan sektor:** Malmö stad samarbetar med LFM30, Lokal Färdplan Malmö 2030, ett nätverk med cirka 200 aktörer från



byggsektorn.

**Spridning:** Färdplanen kommuniceras via kommunens externa och interna webbplatser, samt genom en karta över klimatneutrala byggnader som publiceras i samarbete med LFM30.

**Implementering:** Arbetet samordnas genom månadsvisa möten och integrering av klimatmål i upphandlingsprocesser och tävlingar. En metodik för att sätta maximala utsläppsgränser testas och implementeras.

## Tekniska nämnden

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Fastighets- och gatukontorets internationella arbete är i stora delar decentraliserat och det är svårt att ge en sammanfattande analys utifrån instruktionen i detta kapitel.

Under 2024 har en ny samordningsfunktion skapats för att samordna alla typer av samarbeten, internationella som nationella.

Vidare finns en projektportfölj som kommer kunna visa på förvaltningens hela engagemang.

### **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Precis som anges i stycket ovan är det svårt att besvara denna fråga fullt ut. Klart är dock att förvaltningens arbete i internationella sammanhang är kopplat till klimatomställning och kommunfullmäktigemålet Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

En större EU-ansökan (Horizon) som heter Rethinking urban spaces towards climate neutrality (Streetlife) lämnades in den 11/2 och syftar till att skapa mer grönska i staden, fler mötesplatser och skifta från biltrafik till andra mobilitetsslag. Fastighets- och gatukontorets planerade arbete kring Möllevången är en del i det kopplat till resultatet av kommunfullmäktigeuppdraget 2024. Vidare även arbetet som planeras i Nyhamnen och runt färjeterminalen är ett annat.

Inom ramen för det fördjupade samarbetet har fastighets- och gatukontoret, miljöförvaltningen och stadsbyggnadskontoret intensifierat samarbetet kring just möjligheterna att söka ännu mer externfinansiering i olika projekt. Syftet är att göra mer riktade ansökningar kopplat till kommunens målsättningar

samt att öka den totala medfinansieringen som i exemplet med Streetlife.

## **Del 2; EU och internationellt finansierade projekt**

### **Arbetsmarknads- och socialnämnden**

#### **Samverkan för barns rätt till lek, vila & fritid**

Syfte och mål:

- Deltagande barns möjlighet till social gemenskap har stärkts.
- Deltagande barn har fått bättre möjligheter till kultur- och fritidsaktiviteter.
- Deltagande barns rätt till lek, vila och fritid har stärkts.

Målgrupp: Projektet vänder sig till barn i särskilt utsatta områden. Barn mellan 10–16 år på Stenkulaskolan, Sofielundsskolan och Kommunikationsskolan. Särskilt fokus på flickor och barn med funktionsvariationer.

Personal: En projektledare, en projektsamordnare, 2–4 aktivitetsledare.

Medsökande förvaltningar: grundskoleförvaltningen, kulturförvaltningen, fritidsförvaltningen

Samarbete och implementering är tänkt att ske tillsammans med föreningar i närområdet, samt kulturförvaltningen och fritidsförvaltningen.

Projektet har utarbetat en modell för att samordna aktiviteter mellan skola, föreningar och andra aktörer. Projektet har arbetat fram metoder för att nå barn och vårdnadshavare och bygga goda relationer mellan olika aktörer. De har haft ett särskilt fokus på att få fler flickor till aktiviteter och att göra aktiviteter tillgängliga för barn med funktionsvariationer. Det finns goda erfarenheter och strategier i projektet och dessa kommer att spridas vidare till resten av staden.

#### **Hållbara övergångar för unga i riskzon**

För att lyckas med en framtida etablering på arbetsmarknaden är det viktigt att arbeta med en hållbar kedja från grundskola till gymnasium och sedan vidare ut till arbetslivet.

##### **Bakgrund**

Att ha slutfört grundskola och gymnasium är en av de största skyddsfaktorerna i en individs liv. Läsåret 21/22 nådde enbart 79,5% unga i Malmö stad behörighet till ett nationellt gymnasieprogram i Malmö stad

jämfört med 86,2% i riket [1], och 2022 gick 2,6% unga i Malmö stad inte vidare till gymnasiet, jämfört med 2,0% i riket [2].

Projektet har tagits fram utifrån ett politiskt uppdrag att arbeta förvaltningsövergripande för att få fler unga att klara målen för sin utbildning och slutföra sina studier på såväl grund- som gymnasienivå.

### **Syfte**

Projektets syfte är att genom strukturerade samverkans- och arbetsformer, med fokus på den unges behov, ge unga stöd vid kritiska övergångar på grundskola och till gymnasium. Identifierade kritiska övergångar är;

- från hög skolfrånvaro till skolnärvaro i åk 7-9
- från grundskola eller det kommunala aktivitetsansvaret till gymnasium
- från sis-placering till studier, arbete eller praktik

### **Övergripande mål**

Projektets övergripande mål är:

1. Det finns likvärdigt stöd för ungdomar, från 13 år och uppåt, att klara övergången till gymnasiestudier och ha förutsättningar för att fullfölja sina gymnasiestudier.
2. En större andel elever är kvar i studier och har fullföljt sin grundskole- eller gymnasieutbildning.
3. Samverkan och samarbetsformer mellan, för projektets delinsatsers relevanta aktörer, har stärkts.
4. Organiseringen i skolan, avseende projektets aktuella övergångar för övergripande målgrupp, har stärkts utifrån den enskilde individens behov

### **Målgrupp**

Fokus ligger på ungdomar som är särskilt utsatta i Malmö stad. Denna målgrupp innefattar ungdomar från åldern 13 år som har hög skolfrånvaro eller har hoppat av skolan och riskerar att inte nå utbildningsmål eller att slutföra grund- och gymnasieskola, och ungdomar som lämnar sis-hem.

[1] Skolverket, läsåret 2021/2022

[2] Skolverket, 2022

## **Kompetensutvecklingsprojekt Medledare**

Bakgrunden till projektet är en alltmer komplex omvärld och en förändringstakt som går allt snabbare, vilket ställer krav på nya arbetssätt och ett livslångt lärande. I kombination med den demografiska utmaningen påverkas kompetensförsörjningen i offentlig sektor på en rad olika sätt. Dessutom införs tillitsbaserad styrning och ledning i offentlig sektor och ASF genomgår en förändringsresa.

Med detta som bakgrund har projektet Medledarprogrammet startats där 100 erfarna medarbetare utbildas och utvecklas under 1,5 år. Programmet fokuserar på individuell kompetensutveckling och utgångspunkten är förvaltningens uppdragsbeskrivning för medarbetare, den så kallade Lagtröjan. Deltagarna fick ansöka till programmet, i samråd med närmaste chef, och urvalet består av två grupper av yrkeserfarna; grupp ett har mer än sex års yrkeserfarenhet, grupp två har mer än tre års yrkeserfarenhet.

Programmet har 4 mål:

1. Att kvinnor och män som genomgår programmet får relevant kompetensutveckling som stärker deras ställning på arbetsmarknaden.
2. Att kvinnor och män som genomgår programmet får växa, förstärka sina färdigheter och bredda sin kompetens för att bättre kunna möta framtida behov och förändrade krav på arbetsmarknaden.
3. Att deltagarna ska ha förvärvat minst en ny färdighet under programmet som de kan bära med sig till verksamheten för att sprida lärande.
4. Samtliga utbildningsmoduler i programmet ska ha ett uppföljningsnitt på 3.5 av en 5.0 gradig skala för att hålla hög kvalitet för alla.

I projektet arbetar förvaltningen löpande med utvärdering och uppföljning samt med kommunikation, information och spridning för att involvera hela förvaltningen.

## Malmökraften

Malmökraften är ett samverkansprojekt som drivs av Arbetsförmedlingen i samarbete med Malmö stad, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne. Syftet är att förenkla individens kontakt med de olika myndigheterna, effektivisera ärendehantering, minska byråkrati och samordna insatser från respektive organisation med målet att de arbetssökande ska få arbete eller påbörja utbildning. I Malmökraften arbetar tio team bestående av handläggare från Arbetsförmedlingen och från socialtjänsten och arbetsmarknadsavdelningen i Malmö stad.

Deltagaren träffar handläggare från alla tre professioner vid en gemensam kartläggning där en individuell handlingsplan upprättas och teamet samordnar därefter insatserna. I Malmökraften finns även stödfunktioner så som studie- och yrkesvägledare och vårdssamordnare.

Målgruppen är Malmöbor + 30 år som är långtidsarbetslösa +12 månader och som är inskrivna på Arbetsförmedlingen och socialtjänsten samt personer som är sjukskrivna och har ersättning från Försäkringskassan. Målsättningarna under projektperioden var följande, att 1300 deltagare ska ha tagit del av Malmökraften varav 45 % gått vidare till arbete samt 10% påbörjat studier.

60% av deltagarna från Försäkringskassan har gått över till Rehabiliteringssamverkan med Arbetsförmedlingen eller gått till arbete eller reguljär utbildning.

Effekter som uppnåtts efter avslutat projekt har bland annat bestått av två

samarbeten där Stockholm och Halmstad har startat upp liknande kraftsatsningar baserat på Malmökraftens samverkansmodell. Vidare har den strategiska styrgruppen (SÖK) med representanter från Arbetsförmedlingen och Malmö stad tagit beslut om implementering i befintlig form samt att finansiera ytterligare två team genom projektmedel från Finsam under 2025–2027.

## Social vägledning Ung Malmö

Projektet syftar till att minska den ekonomiska utsattheten bland unga vuxna i åldern 18–29 år i områdena Rosengård, Nydala, Hermodsdal och Lindängen.

En stor utmaning för unga utan sysselsättning är den ekonomiska utsattheten. Unga som saknar sysselsättning har en mycket högre risk att hamna i ekonomisk utsatthet, vilket kan påverka deras möjlighet att planera och ta sig in på arbetsmarknaden. Genom att fokusera på grundläggande behov som boende, hälsa och ekonomi, vill vi bidra till att skapa en stabil grund för att unga ska kunna ta steget mot arbete eller studier.

Projektets huvudmål är att under perioden 2024-04-22 till 2027-03-31 stödja 80 deltagare genom individuell och flexibelt anpassad social vägledning. Projektet arbetar för att undanröja hinder som står i vägen för deras möjligheter att närma sig arbetsmarknaden.

## Uppsök Ung Malmö

**Syfte:** Den utpekade målgruppen är så kallade okända uvas, det vill säga unga i åldern 18–29 år som varken arbetar eller studerar och som inte är i någon aktivitet. Syftet med projektet är att dessa unga ska gå från att vara individer som varken arbetar eller studerar och som inte heller tidigare har fångats upp i några system, till att få kartläggning, vägledning och erbjudas insatser vilket är ett steg för individen att närma sig arbetsmarknaden.

**Målgrupp:** Unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) utan aktivitet i åldern 18–29 år

**Förväntat resultat:** Totalt under hela projektiden är målet att skriva in 710 individer i projektet och 568 av dessa (80%) hos enheten för arbete och studier unga. Utspritt jämnt över hela perioden innebär det ett delmål vid årsskiftet 2024/2025 på 441 inskrivningar i projektet och 357 hos enheten för arbete och studier unga.

Akkumulerat resultat 2024-12-31: 450 individer har skrivits in i projektet och 344 av dessa har gått vidare till inskrivning hos enheten för arbete och studier unga.

I projektet arbetar 11 personer: Sektionschef, planeringssekreterare, kommunikatör samt åtta uppsökare.

## Gemensamt i rätt riktning

Att många utrikes födda kvinnor i Malmö varken arbetar eller studerar får långtgående effekter både för kvinnorna själva, för samhället i stort och för Malmö som stad. Det krävs en rad stödjande insatser från samhällets sida. Det omfattar även insatser som har ett huvudsakligt fokus på arbetsförberedande och framför allt studieförberedande insatser som kan underlätta kvinnornas stegvisa förflyttning mot studier och arbete.

Ett flertal studier visar att landets folkhögskolor har en viktig roll att i samverkan, inte minst med kommunala arbetsmarknadsenheter, kunna möta gemensamma utmaningar för de individer som står utanför arbetslivet. Folkhögskolor har en lång erfarenhet av att möta personer, i många fall kvinnor, som står långt ifrån samhället och som har behov av stöd och anpassningar.

Glokala Folkhögskolan genomför därför ett projekt för 130 kvinnor i Malmö som varken arbetar eller studerar. Projektet bygger på en analys kopplad till kvinnornas behov, en förankringsprocess av projektet gentemot Malmö stad, beprövade metoder från ett folkhögskoleperspektiv samt att Glokala Folkhögskolan är en urban folkhögskola lokaliserad mitt i Malmö omsluten av de områden där merparten av kvinnorna i målgruppen är bosatta.

Projektet ska bidra till att medverkande kvinnor, utifrån beprövade metoder och förhållningssätt från folkhögskolan, ska ha gjort en stegförflyttning gentemot studier och/eller arbete. Det ska också ha resulterat i en rapport för hur folkhögskolor kan arbeta för att stödja kvinnor som varken arbetar eller studerar att ta sig närmare studier och/eller arbete.

Förvaltningens arbetsmarknadsavdelning redovisar arbetstid i projektet.

## Starkare

Starkare är ett projekt med medel från Europeiska socialfonden inom utlysningen PO A2: Insatser för aktiv inkludering i Sydsverige.

Projektägare är Furuboda och genomförs i Malmö i samarbete med Malmö stad och Försäkringskassan. Problemet som projektet adresserar är det utanförskap som växer fram i socioekonomiskt eftersatta grupper utifrån en utveckling på arbetsmarknaden där allt högre krav på utbildning efterfrågas. En stor del av befolkningen i Malmö saknar fullgjord gymnasieutbildning och har svårt att konkurrera om arbete. Samtidigt ökar den psykiska ohälsan och arbetslösheten stiger snabbare hos personer med någon typ av funktionsnedsättning.

Projektet vill utifrån detta möta individer i utanförskap, långtidsarbetslösa, individer som saknar gymnasieutbildning och personer med funktionsnedsättning i en projektaktivitet som förbereder individen för fortsatta insatser inom kommun och/eller Arbetsförmedlingen alternativt leder till studier. Projektet arbetar med en metod som förenar folkhögskolans pedagogik med social inlärningsteori tillsammans med MI –

motiverande samtal. Andra modeller som används är Supported education och principer från den danska BIP-studien.

Insatsen bygger på gruppdynamiska aktiviteter med låg tröskel, där individen kan finna en trygg plats och goda relationer för att kunna utveckla sin självbild och röra sig framåt på vägen mot egen försörjning, självständighet och framtidstro.

Projektet pekar på metoder och arbetssätt som gynnar deltagare med lång period av passivisering och social isolering bakom sig. Perspektiv kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering är integrerat i projektets metod och aktiviteter.

Förvaltningens arbetsmarknadsavdelning redovisar arbetstid i projektet.

## Breddad rekrytering

Projektet Breddad rekrytering syftar till att knyta samman Malmö stads kompetensförsörjningsbehov med stadens arbetsmarknadsinsatser. Med kompetenshöjande insatser både i grupp och individuellt ska deltagande malmöbor bli rustade för att matcha denna brist både på kort och lång sikt.

Målgruppen i projektet är handledare och arbetsmarknadsanställda på stadens förvaltningar, främst HVOF, FSF och SEF som ingår som samarbetspartners. Totalt är det 220 deltagare fördelade i olika målgrupper, exempelvis 60 arbetsmarknadsanställda som har erbjudits kompetenshöjande insatser, 50 arbetsmarknadsanställda som har erbjudits SRY-utbildning, 60 handledare som har erbjudits handledarutbildning och 50 praktikanter som har erbjudits antingen kompetenshöjande insatser eller SRY utbildning. Målgruppen har erbjudits olika typer av aktiviteter utifrån den specifika målgruppens och verksamhetens behov.

Projektpersonalen bestod av projektledare på 100%, projektkonom på 5%, två arbetsmarknadssekreterare på 100%, en SRY-utbildare på 100% och en Projektadministratör på 50%.

Projektets resultat kommer att spridas systematiskt för att säkerställa att kunskap och erfarenheter används brett. Spridningen sker genom följande steg.

- Intern spridning: Samtliga sektioner inom avdelningen kommer att ta del av resultaten genom interna presentationer och dokumentation.
- Ledningsnivå: Slutrapporten kommer att presenteras för ledningen inom enheten för att möjliggöra strategiska beslut kring fortsatt implementering.
- Extern spridning: Resultaten publiceras till ESF och delas med alla samarbetspartners genom rapporter, nätverksträffar och digitala plattformar.

## Utväg II

**Syfte och målgrupp:** Individer som lämnat den kriminella miljön (avhoppare) samt individer som utsatts för våld i nära relation eller hedersrelaterat våld och förtryck och som lever skyddat på grund av hot, ska ges förutsättningar att ta makten över sina egna liv, etablera sig på arbetsmarknaden eller börja studera och bli självförsörjande.

- Mål 1: 120 avhoppare från kriminell verksamhet och individer som utsatts för våld i nära relation eller hedersrelaterat våld och förtryck ska ta del av digital vägledning.
- Mål 2: Minst 60 av projektets 120 deltagare tar sig vidare till arbete eller studier.
- Mål 3: Övriga deltagare ska ha gjort en stegförflyttning mot arbete eller studier.

**Personella resurser:** Den del av projektet som riktar sig mot avhoppare är förlagt under arbetsmarknads- och socialförvaltningens verksamhet Krami, där arbetet är fördelat på fem tjänstepersoner. Tre arbetsmarknadssekreterare arbetar 33% vardera i projektet och uppnår totalt en heltidsanställning. Två arbetsförmedlare från Arbetsförmedlingen som arbetar på Krami ingår också i projektet och arbetar enbart med avhoppare. Ytterligare en arbetsförmedlare ingår i projektet sedan 1/11–2024 och arbetar endast med målgruppen inom våld i nära relation och hedersrelaterat våld. Tillsammans arbetar arbetsförmedlarna 20% i projektet. Sedan 1/10–2024 arbetar även en arbetsmarknadssekreterare på heltid med målgruppen inom våld i nära relation och hedersrelaterat våld. En frivårdsinspektör som arbetar på Krami bidrar med kompetens.

**Samarbete med andra sektorer:** Projektet är ett samverkansprojekt mellan ESF, Malmö Stad, Arbetsförmedlingen och Kriminalvården.

**Implementering:** De implementerande partnererna är Arbetsförmedlingen och Malmö Stad.

## Förskolenämnden

### Erasmus-Ackreditering Projekt 8670+8680

Under 2021 ackrediterades förskoleförvaltningen för ett sjuårigt projekt inom ramen för Erasmus+. Syftet med förskoleförvaltningens projekt är att stärka förste förskollärares pedagogiska ledarskap där fokus ligger på barns delaktighet, utforskande och lärande. Projektet främjar arbete för likvärdig och god utbildning för barnen i Malmö stad, nu och på sikt. Genom professionsutbyte med kollegor såväl lokalt som ute i Europa sätter deltagarna förskoleförvaltningens sammanhang i relation till vår omvärld och fler sätt att organisera för förskolans bästa praxis. Programmet Erasmus+ har fyra prioriterade områden som går i linje med Malmö stads mål och vision. Inkludering och mångfald, grön hållbarhet, digital



omställning samt aktivt medborgarskap. Under 2024 utfördes jobbskuggningar på förskolor i Oslo vid tre olika resettillfällen samt på en skola i Barcelona vid två olika resettillfällen. Totalt finansierade Erasmus+ medel för professionsutbyte utanför Sverige för 39 medarbetare i förskoleförvaltningen under 2024. Inom den lokala organisationen för projektet och kompetensutvecklingen ingår nätverksträffar, basgruppsträffar och verksamhetsbesök för spridning av erfarenheter från jobbskuggningar samt för kollegialt lärande och sammanhållning inom vår förvaltning. En projektgrupp bestående av utvecklingspedagoger från enheten för pedagogisk utveckling håller samman projektet. Projektperioden för projekt 8670 förlängdes från 15 månader till 24 månader via ansökan till granskande myndighet, Universitet- och högskolerådet. Detta för att hinna nyttja beviljade medel.

## **Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8680**

Se beskrivning ovan.

## **Grundskolenämnden**

### **SHELFIE**

**SHELFIE** är ett Erasmus+ projekt kring digital självskattning och säkerhet online som pågick mellan 2021–2023.

Inom projektet har en djupundersökning skett och rapport skapats utifrån den som sedan legat till grund för hur ett stödmaterial bäst kan utformas för att stödja skolorna i deras digitala utveckling efter att de genomfört SELFIE.

Projektet har också skapat ett stödmaterial kring säkerhet online som kompletterar existerande material på nätet och väver det samman för att underlätta för pedagoger att hitta passande material från olika websidor till sin undervisning. Samtliga resurser finns publicerade på en webbsida som skapats i projektet.

SHELFIE är en direkt fortsättning på ett tidigare digitaliseringsprojekt som finansierades med EU medel, nämligen DSoE (Digital Schools of Europe) och SHELFIE baseras på tidigare identifierade behov i de deltagande länderna. Projektet har också genomförts i ett nära samarbete med EU och de som är ansvariga för SELFIE (det självskattningsverktyg som EU skapat och som delvis bygger på DSoE). Detta samarbete, liksom samarbetet mellan alla partners fortsätter även efter själva projektets avslutning.

### **Ackreditering Erasmus+**

Grundskoleförvaltningen har beviljats medel under KA1 Ackreditering som varar mellan 2021 – 2027. Projektet har ett längre tidsspann än EU-projekt vanligtvis har och möjliggör därmed mer långsiktiga och djupgående samarbeten. Områden inom projektet är bland andra, digitalisering, digital

självskattning, programmering, tillgängliga lärmiljöer, de globala målen, språkutveckling, matematikutveckling, hållbar utveckling och arbete kopplat till barnkonventionen.

Områdena kommer att revideras under våren utifrån nya identifierade behov. Det är valfritt för skolorna att delta och samtliga kommunala grundskolor som har intresse av att delta kan göra så utifrån sina egna förutsättningar.

På grund av den rådande ekonomiska situationen i grundskoleförvaltningen lämnades ingen ny budgetansökan in för 2024 och därmed har resandet varit begränsat. De aktiviteter som genomförts har varit planerade utifrån projektets uppsatta mål, skolans SKA-arbete och EU's övergripande mål. Personal från skolor och avdelningen för stöd och utveckling har deltagit i kurser i Danmark, Norge och Finland. Skolorna har tagit emot besökare från Frankrike, Italien, Belgien, Norge, Danmark, Spanien, Tyskland, Rumänien, Portugal, Kroatien och Grekland. Ett samarbete med Norge har påbörjats för att utbyta erfarenheter av språkutvecklande arbetssätt och arbete med integration av minoritetsgrupper.

Inom ackrediteringsprojektet har avdelningen för stöd och utveckling tillsammans med skolorna arrangerat kurser med deltagare från Tyskland, Danmark, Belgien och Spanien.

Kunskaper och erfarenheter samlas in genom enkäter och regelbundna möten och sprids genom rapporter, blogginlägg och spridningsevent. För att främja det kollegiala lärande anordnas workshops.

Deltagande skolor i Ackrediteringen under året: Västra Hamnens skola, Västra skolan, Rådmansvångens skola, Johannesskolan, Oxievångsskolan, Kryddgårdsskolan, Apelgårdsskolan, Hermodsdalsskolan, Toftanässkolan, Nydalaskolan, Lindängeskolan, Augustenborgsskolan, Värner Rydenskolan, Stenkulaskolan, Pauliskolan, Latinskolan, Söderkullaskolan, Mellersta Förstadsskolan, Hyllievångsskolan, Gottorpsskolan, Malmö International School, Klagshamns rektorsområde, Bergaskolan, Husieskolan, Lorensborgsskolan, Neptuniskolan.

## UNITY

### **UNITY - Creating an ECO online Natural Fit Virtual Programs to Prepare Students for boosting 21st century Skills 4 the Future.**

Projektet UNITY löper under 3 år och är finansierat av Erasmus+. Grundskoleförvaltningen är projektägare och de deltagande länderna är: Turkiet, Portugal, Italien, Kroatien och Grekland. Projektet syftar till att utveckla användningen av PBL inom alla ämnen men i synnerhet inom STEAM -ämnen.

**Målet** med Unity är att utveckla undervisningen för elever från grundskola till gymnasium kring hållbar utveckling med problembaserad lärande (PBL) och science, technology, engineering, mathematics (STEAM). Målgruppen är således först och främst lärare.

UNITY syftar till att utveckla användningen av projektbaserat lärande inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap, konst och matematik (STEAM) för att ge elever framtida färdigheter genom att engagera dem i verkliga sammanhang, som klimatförändringar. Ovanstående ämne valdes, då undervisning om klimatförändringar är en utmaning, värd att ta itu med för alla inblandade – samhällen, skolor, lärare och studenter. Projektet kommer tillsammans med skolor i olika länder att utveckla lärandeformer kring klimatförändringar där PBL, STEAM och digitala verktyg kombineras för att stärka lärandet.

**Implementering och spridning:** I slutet på projekttiden involverades elever och lärare från projektets deltagande länder i en internationell innovationstävling där lektionerna baserats på PBL i STEAM-ämnena som ett sätt att utvärdera och implementera projektet för fortsatt arbete.

Projektet kommer fortsatt att spridas genom projektets webbsida som innehåller 60 digitala lektionsplaneringar och instruktioner, en tydlig översikt över lektionsplaneringarna, en beskrivning av vad PBL är och hur du arbetar med den som metod, 30 promovideoer, 10 instruktionsvideoer, en detaljerad instruktion om hur du bygger ett samarbete med andra och skapar en tävling utifrån elevernas projektidéer, kommunikationsplan och handlingsplan för de första åren efter projektets avslut samt 10 tematiska webinarier kring relevanta ämnen.

## Protect our Planet

**Projektet POP (Protect Our Planet)** där Geijerskolan beviljats partnerskap, syftar till att genom inkluderande pedagogiska metoder skapa intresse för teknik och hållbarhetsfrågor så att eleverna får kunskap kring hur klimatförändringar uppstår och sätt att minska miljöpåverkan.

Skolan som är f-6 skola har valt att fokusera på att skapa olika aktiviteter för att eleverna ska bli mer miljömedvetna och skapa bättre förutsättningar för ett vackert Malmö. De har kopplat sitt arbete till mål 12 i de globala målen: hållbar konsumtion och produktion. Syftet är att medvetandegöra eleverna om hållbar utveckling och miljö samt att eleverna ska göra aktiva och medvetna framtida val.

Skolan har samarbetat med SYSAV och Kretseum där eleverna gjort studiebesök. Inom projektet har pedagogerna besökt Bulgarien, Frankrike och Teneriffa för att ta del av och lära sig mer om miljöarbete med yngre elever, vikten av att värna skog och hav och miljöförstörelsen i skolornas närområde.

Miljötänket genomsyrar den dagliga undervisningen på Geijerskolan och eleverna har blivit bättre på att sopsortera och återbruka.

## ESF Hållbara övergångar

**ESF Hållbara övergångar.** För att lyckas med en framtida etablering på arbetsmarknaden är det viktigt att arbeta med en hållbar kedja från

grundskola till gymnasium och sedan vidare ut till arbetslivet.

### **Bakgrund**

Att ha slutfört grundskola och gymnasium är en av de största skyddsfaktorerna i en individs liv. Läsåret 21/22 nådde enbart 79,5% unga i Malmö stad behörighet till ett nationellt gymnasieprogram i Malmö stad jämfört med 86,2% i riket, och 2022 gick 2,6% unga i Malmö stad inte vidare till gymnasiet, jämfört med 2,0% i riket. Projektet har tagits fram utifrån ett politiskt uppdrag att arbeta förvaltningsövergripande för att få fler unga att klara målen för sin utbildning och slutföra sina studier på såväl grund- som gymnasienivå.

### **Syfte**

Projektets syfte är att genom strukturerade samverkans- och arbetsformer, med fokus på den unges behov, ge unga stöd vid kritiska övergångar på grundskola och till gymnasium. Identifierade kritiska övergångar är;

- från hög skolfrånvaro till skolnärvaro i åk 7–9
- från grundskola eller det kommunala aktivitetsansvaret till gymnasium
- från sis-placering till studier, arbete eller praktik

### **Övergripande mål**

Projektets övergripande mål är:

1. Det finns likvärdigt stöd för ungdomar, från 13 år och uppåt, att klara övergången till gymnasiestudier och ha förutsättningar för att fullfölja sina gymnasiestudier.
2. En större andel elever är kvar i studier och har fullföljt sin grundskole- eller gymnasieutbildning.
3. Samverkan och samarbetsformer mellan, för projektets delinsatsers relevanta aktörer, har stärkts.
4. Organiseringen i skolan, avseende projektets aktuella övergångar för övergripande målgrupp, har stärkts utifrån den enskilde individens behov

### **Målgrupp**

Fokus ligger på ungdomar som är särskilt utsatta i Malmö stad. Denna målgrupp innefattar ungdomar från åldern 13 år som har hög skolfrånvaro eller har hoppat av skolan och riskerar att inte nå utbildningsmål eller att slutföra grund- och gymnasieskola, och ungdomar som lämnar sis-hem.

## **ECO-Steam**

**ECO-Steam - Integrating Teachers Training in ECO-Steam with AI and VR.** Projektet är ett samarbetsprojekt som syftar till att utveckla lärares kunskaper och färdigheter som krävs för att integrera miljömedvetenhet inom STEAM-ämnena.

Målet är att utveckla en AI-driven Eco-Steam-läroplan och skapa en VR-

baserad lärmiljö som simulerar verkliga Eco-Steam -scenarier för lärare att öva och förfina sina färdigheter på. Inom projektet kommer det att etableras ett Eco-Steam Ambassadors Program, vilket gör det möjligt för lärare att bli förändringsagenter som främjar och stödjer Eco-Steam- utbildning i sina organisationer.

#### **Mål:**

En omfattande AI-driven Eco-Steam-läroplan som inkluderar miljöutbildning och STEAM-ämnen, vilket främjar tvärvetenskapligt lärande.

En VR-baserad lärmiljö som erbjuder lärare en plattform för att öva och förfina sina Eco-Steam-undervisningsfärdigheter i engagerande, realistiska scenarier.

Ett nätverk av utbildade Eco-Steam-ambassadörer som kommer att sprida sin kunskap och inspirera till miljömedvetenhet i sina organisationer.

Ökad medvetenhet och kunskapsdelning.

**Målgrupp:** Lärare i grundskolan

**Personella resurser:** En samordnare från Avdelningen Stöd och Utveckling, en koordinator från en skola och 8 lärare från 6 olika skolor.

**Spridning och implementering:** Ett nätverk av ambassadörer som sprider och inspirerar i sina organisationer. Webbsida med resurser att hämta.

## **ICANDO**

**ICANDO** är ett litet KA2 projekt där skolor från Sverige, Turkiet, Grekland, Italien och Spanien samarbetar i ett kunskapsutbytesprojekt. Det handlar om att besöka varandra i respektive land och där få delta i workshops, föreläsningar och andra aktiviteter såsom studiebesök för att få lära sig om hur var och en arbetar när det gäller att inkludera digitalisering som verktyg för att förstärka lärandet i undervisningen.

Under 2024 så genomfördes de två sista aktiviteterna/mobiliteterna där den första var i Grekland och den andra i Spanien. Två Malmöskolor ingår i detta samarbete och de har pedagoger som representerar dem med på dessa träffar. Dessa två skolor är Lindängeskolan och Lorensborgsskolan.

## **M-STEM**

Projektet M-STEM löper under drygt två år och delfinansieras av Erasmus+. Grundskoleförvaltningen är partner i projektet tillsammans med: Frankrike, Portugal, Spanien, Rumänien, Turkiet och Österrike.

**M-STEM projektet syftar till att utveckla och implementera ett nytt utbildningspaket** som inkluderar användningen av Metaverse-teknologi i STEM-utbildning (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Vidare så syftar projektet till att utbilda lärare i användningen av Metaverse-

teknologi och dess integration i STEM-utbildning, förbättra elevernas prestationer i STEM-ämnen genom användning av Metaverse-teknik och att öka antalet studenter som satsar på STEM-karriärer som ett resultat av deras erfarenhet av Metaverse-teknologi inom utbildning.

**Mål:**

Att utveckla ett inkluderande och innovativt tillvägagångssätt för STEM-utbildning som inkluderar användningen av Metaverse.

Att ge eleverna nödvändiga färdigheter och kompetenser för att verka i den hyperdigitala tidsåldern, inklusive STEM-kompetens och ett digitalt kreativt tänkesätt.

Att förbättra den professionella utvecklingen av lärare i användningen av Metaverse-teknologi och dess integration i STEM-utbildning.

Att öka elevernas engagemang och motivation i STEM-ämnen genom användning av Metaverse-teknologi.

**Målgrupp:** Lärare i grundskolan

**Personella resurser:** En samordnare från Avdelningen Stöd och Utveckling, en koordinator från en skola och 8 lärare från 6 olika skolor.

**Spridning och implementering:** Ett nätverk av ambassadörer som sprider och inspirerar i sina organisationer. Webbsida med resurser att hämta.

## TEN

**TEN (Telepresence Network)**, som är ett Erasmus+ projekt, startades upp i januari 2021 med syftet att bygga nätverk och utbilda kring AV1 (Telepresence) tillsammans med partners från Sverige, Danmark och Norge. Projektets avslut har fått förlängas på grund av en fördjupad kontroll på projektägaren så den slutgiltiga utbetalningen har ännu ej kunnat genomföras.

Under 2024 genomfördes en workshop och ett seminarium inom projektet med syfte att både skapa material för spridning till andra och för att sprida information om vad projektet i stort handlar om och vad som har gjorts. Dessa två var i Köpenhamn på hösten 2024. Inom projektet sker ett kontinuerligt samarbete mellan universitetet, sjukhus, kommuner, skolor och företag. Dessa samarbeten är etablerade för att fortleva även efter projektets avslut.

Dokument och riktlinjer har skapats inom projektets ram för att underlätta användningen av Telepresence i skolan.

# Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

## Erasmus+Ackreditering Yrkes 2023

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 1 av denna internationella redovisning.

## Erasmus+Ackreditering Skola 2023

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 1 av denna internationella redovisning.

### **2 024 -KA121-VET-000111396**

Ackrediterat mobilitetsprogram inom Erasmus+.

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 1 av denna internationella redovisning.

### **2 024-KA121-SCH-000211430**

Ackrediterat mobilitetsprogram inom Erasmus+.

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 1 av denna internationella redovisning.

## NordUng

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 1 av denna internationella redovisning.

# Kommunstyrelsen

## Förstudie Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning

Stadskontoret har genom avdelningen för omvärld och näringsliv beviljats medel från Europeiska Regionalfonden för att genomföra en förstudie för att inrätta en innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning.

Förstudien ska undersöka koncept, organisering, finansiering, målgrupp, specialiseringsstrategi, varumärke och fysiska krav för hubben. Detta ska ske genom ett samarbete med innovationsaktörer i staden, näringsliv, företagsfrämjande aktörer och forskningsinstitutioner och syfte är att öka innovativ förmåga och hållbar omställning. Målet är att utveckla samarbeten, arbetssätt, processer och modeller för innovation och att

stödja befintliga företag och skapa nya bolag för hållbar transformation. Förstudien har Malmö stad som sin målgrupp och syftar till att mynna ut i förslag på nya metoder och arbetssätt som möjliggör att staden i sin roll som initiativtagare till innovationsdistriktet kan etablera nya samarbeten och utveckla arenor och kluster och nätverk. Sekundär målgrupp är företagsfrämjande aktörer, akademi och forskningsaktörer samt små och medelstora företag.

I projektteamet ingår tjänstepersoner på avdelningen Omvärld och Näringsliv motsvarande ca 1,5 tjänst.

## **Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö**

Projektet "Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö" projektleds av stadskontoret genom HR-avdelningen i samarbete med hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, förskoleförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen.

Projektet innehåller sex huvudaktiviteter såsom exempelvis kompetenshöjande insatser för rekryterare, aktiva åtgärder mot diskriminering, att ta fram bättre indikatorer för att mäta jämlikhet.

Förväntat resultat för projektet är att genom aktiviteter på individ- och organisationsnivå lyckas göra en förflyttning, så att Malmö stads organisation i högre grad ska spegla Malmöbornas skilda erfarenheter och bakgrunder i samtliga yrkeskategorier och chefsled oavsett etnisk eller kulturell bakgrund, funktionsvariation eller kön

## **STEM-UP**

För att möta kompetensförsörjningsutmaningen inom STEM utvecklar projektet en regional stödstruktur genom att förstärka och samla det företagsfrämjande systemet i Skåne - skolan samt främjarsystemen kopplade till talangattraktion och näringsliv. Jämställdhet och likabehandling är centrala perspektiv i projektet. En inkluderande arbetsmarknad är en förutsättning för att säkra kompetensförsörjningen. Genom projektet kommer specialiseringsområdena få en bättre tillgång till kvalificerad personal vilket stärker förutsättningarna för utveckling och tillväxt.

Projektmålet är att genom skapandet av en regional stödstruktur för STEM-kompetens bidra till att små och medelstora företag stärker sin kapacitet och sina färdigheter kopplat till strategisk kompetensförsörjning inom området med fokus på styrkeområdena och deras agendor.

Region Skåne är projektägare och Malmö stad medfinansierar med 10% arbetstid. Omvärld och näringsliv deltar främst inom arbetspaketet som fokuserar på skånska bolags möjligheter att locka internationella talanger med STEM-kompetens. Arbetet inkluderar kartläggning av företagens behov, riktade aktiviteter i syfte att stärka regionens attraktivitet samt uppbyggnad av ett International House online. På online-plattformen



kommer relevant information för inflyttande talanger samlas.

## **UTSICT - Unga Talanger till Skånsk Industri för Cirkulär Tillväxt**

Unga Talanger till Skånsk Industri för Cirkulär Tillväxt (UTSICT) syftar till att hjälpa små och medelstora tillverkande företag i Skåne – oberoende av bransch – att anpassa sig till en cirkulär ekonomi och främja hållbar tillväxt med hjälp av akademisk spetskompetens. Projektet är ett nära samarbete mellan kommunerna Helsingborg, Kristianstad, Malmö, Lund och lärosätena Högskolan Kristianstad, Malmö universitet och Lunds universitet, deltagande företag, IUC Syd samt Region Skåne som även bidrar med kontant finansiering.

### **Projekt mål**

Projektmålet är att påskynda den gröna och cirkulära omställningen hos tillverkande SMF i Skåne. 22 SMF kommer efter projektslut att ha deltagit i kunskapsuppbyggnad om cirkulär ekonomi och produktion. Av dessa kommer 10 företag, utifrån mognadsgrad och uppskattad kapacitet att genomföra förändringar, erbjudas en fördjupad insats genom KTP-metoden.

Genom KTP-metoden får 10 företag spetskompetenser i cirkulär omställning från nyutexaminerade akademiker, akademiska coacher och industriella affärscoacher. Efter projektet ska samtliga företag ha integrerat delar av den cirkulära ekonomin och omställningen i sin verksamhet. Exempelvis genom cirkulära affärsmodeller, en högre grad av återanvändning genom reparation, underhåll och förlängda livstider eller en utvecklad andrahandsmarknad för primärprodukt och restavfall. Ett mål för projektet är även att 12 av akademikerna blir rekryterade till något av de deltagande företagen efter projektslut.

### **Omvärld och näringslivs roll**

Industriellt UtvecklingsCentrum Syd är projektägare, Malmö stad medfinansierar projektet genom avdelningen för omvärld och näringsliv med 5 % i arbetstid. Omvärld och näringsliv engagerar företag i Malmö samt följer projektet som helhet. Satsningen har bäring på både arbetet med talangattraktion samt på kompetensförsörjning generellt.

## **Kulturnämnden**

### **Barns rätt till lek, vila och fritid**

Kulturförvaltningen har under året medverkat i ESF-projektet *Barns rätt till lek, vila och fritid*, som leds av arbetsmarknads- och socialförvaltningen och där kulturförvaltningen och fritidsförvaltningen ingår som samarbetspartners. Projektets primära målgrupp är pojkar och flickor

mellan 10–16 år som är bosatta i Rosengård och Sofielund och som inte är delaktiga i en förening eller deltar aktivt i strukturerade fritidsaktiviteter. Skolor som berörs och är arena för projektets aktiviteter är Sofielundsskolan och Stenkulaskolan. Kulturförvaltningen har deltagit i projektet med personal från de båda verksamheterna Arena 305 och Kulturskolan och arrangerat aktiviteter för elever på de båda skolorna. Arena 305 har anställt tre unga ledare i åldern 17–21 år i projektet och dessa har bedrivit strukturerade aktiviteter för eleverna, bland annat studioworkshop för tjejer och transpersoner samt dansaktiviteter.

Genom projektet har barn och ungas tillgång till fritidsaktiviteter i de berörda områdena stärkts och fler unga i åldern 17-21 har fått möjlighet att prova på att planera och leda aktiviteter för andra barn och unga.

## Perfare – Kultur och hälsa

Tillsammans med HVOF medverkar kulturförvaltningen i projektet *PERFARE* som syftar till att utbyta praktiska exempel på kulturaktiviteter inom ramen för och i samarbete med hälsa och sjukvård. Projektet går nu mot sitt slut och under 2024 genomfördes en konferens i Ungern för erfarenhetsutbyte. Parallellt har de deltagande förvaltningarna i Malmö stad genomfört aktiviteten *Stories from the bodily archive* genom vilken tre danspedagoger arbetat med dans och rörelse för boende på ett av stadens demensboende.

Deltagandet i projektet *PERFARE* har resulterat i ett utbyte av praktiska erfarenheter av arbete med kultur som hälsofrämjande aktivitet, såväl som genomförande av konkreta hälsofrämjande aktiviteter för personer med demens.

## Den lettiska samlingen

*Malmö konstmuseum* har under året medverkat i projektet *The Latvian Collection (Den lettiska samlingen)* i samarbete med *the Latvian Centre for Contemporary Art (LCCA)* i Riga.

Utställningen visas på *Latvian National Museum of Art* i Riga 2024.

Utställningen donerades till Malmö konstmuseum 1939, strax innan andra världskrigets utbrott. Utställningen har visats på Malmö konstmuseum tidigare under projektet (2022–2023) och i december 2024 visades den slutligen i Riga. Malmö Konstmuseum har under året varit involverade i produktion, transport och planering av utställningen i Riga.

Utställningen är också en del av projektet *From Complicated Past Towards Shared Futures*, ett samarbete med *LCCA, National Gallery of Art i Vilnius (Litauens nationalmuseum för konst), OFF-Biennale i Budapest, Muzeum Sztuki i Łódź*, medfinansierat av *Creative Europe Programme of the European Union* och *Region Skåne*.

Projektet syftar till att sätta fokus på hur konst kan synliggöra och bidra med perspektiv till viktiga samhällsfrågor samt stärka den internationella

samverkan på konstområdet.

## Miljönämnden

### AGORA

I projektet AGORA undersöker Stockholm Environment Institute hur socioekonomiska sårbarhetsfaktorer spelar in i utsattheten för extrem värme i Malmö. Värme är den klimatrelaterade risk med störst inverkan på folkhälsan i närtid men också den risk svenska städer arbetat minst med. Under projektet får Malmö stad hjälp av en doktorand som utvecklar en metodik för att undersöka sårbarheter för värmeböljor. Malmö stad deltar i projektet som studieobjekt utan medfinansiering från projektet.

Arbetet genomförs i en iterativ policylabb-process baserad på "design thinking". I projektets uppstartsperiod definieras olika case-områden där projektparterna ser gemensamma klimatanpassningsbehov. Lösningförslag tas sedan fram som ignorerar de traditionella barriärerna som fastighetsgränser utgör. Nästa steg är att genomlysna föreslagna lösningförslag utifrån befintlig lagstiftning och undersöka om det är möjligt att ta fram en avtalslösning samt vilka incitament som föreligger för varje part att skriva under ett sådant avtal. Om juridiken sätter stopp eller incitament ej finns omarbetas avtalsförslaget tills parterna är nöjda. Miljöförvaltningen bidrar genom hela projektet med att ta fram case och avtalsförslag samt med att involvera övriga intressenter i staden. Under 2025 ska en policy-brief och en guide för privatoffentlig samverkan för klimatanpassning tas fram.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen.

### **Arcadia-TrAnsformative climate ResilienCe by nAture-based solutions in the contlnentAl bio-geographical region**

Miljöförvaltningen arbetar inom projektet Arcadia med att skapa en urban skog vid gamla hamnterminalen i området Nyhamnen, som ska omvandlas från industriområde till ett nytt centralt område med bostäder, verksamheter och offentliga ytor. Skogen ska främja biodiversitet, minska värmen i stadsmiljö och på samma gång bli en plats för aktiviteter och rekreation för Malmöborna. Miljöförvaltningen kommer också att delta i utvärderings-, kommunikations- och spridningsaktiviteter inom projektet.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen.

## **BRAVE (Business Readiness Acceleration for innovative Energy systems)**

BRAVE syftar till att accelerera implementering och uppskalning av miljömässigt och kommersiellt hållbara energilösningar lokalt, samt öka förståelsen för dess hinder och möjligheter. Projektets mål är en ökad investeringstakt i hållbar energiteknik och nya smarta, lokala energilösningar för att uppnå en hållbar och leveranssäker energiförsörjning och minskad klimatpåverkan i Malmö. Genom aktörssamverkan kring finansierings-, affärs- och policylösningar, en så kallad Business Readiness Accelerator, ska kommersiellt attraktiva investeringsmiljöer skapas för energilösningar med hög teknisk mognadsgrad. Flera olika lösningar ska testas och utvecklas inom projektet, med utgångspunkt i 7 geografier: Aarhus, Amiens, Brabant, Flanders, Hamburg, Rotterdam och Malmö. I Malmös del av projektet ska miljöförvaltningen, stadsfastigheter och lokala nyckelaktörer utreda och implementera smarta lokala energisystem i offentliga kommunalt ägda byggnader och närliggande fastigheter, samt verka för att skala upp lösningarna till fler delar av Malmö. Det handlar dels om energilösningar inom en byggnad, dels i gemenskaper av flera intilliggande byggnader och fastigheter som samverkar. Smarta lokala energisystem kan exempelvis inkludera egen förnybar elproduktion (företrädesvis genom solceller på tak, fasader eller mark), energilagring, elbilsladdning, delning av el, samt smart digital styrning av energiflöden. Det kan också inkludera energilösningar för värme såsom lågtempererad fjärrvärme, bergvärme och värmepumpar, samt hur dessa lösningar kan samspela med elförsörjningsbehov genom sektorkoppling.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen, i samarbete med medarbetare på serviceförvaltningen.

## **Circular Economy Office (CEO)**

Projektet Circular Economy Office (CEO) syftar till att accelerera möblerbranschen omställning till en mer resurssmart bransch, genom upphandling och genom nya typer av samverkan och beteendeförändring. Miljöförvaltningen och stadskontorets upphandlingsenhet jobbar tillsammans i detta projekt. Upphandlingsenheten kommer under projektets gång att upphandla flera varor och tjänster som är viktiga för projektet och för Malmö stads möbelbehov; bland annat nya möbler och inredningsarkitekter. I dessa områden kommer cirkulära aspekter att appliceras. Projektet har identifierat att Malvin, som ej fungerar sedan flera år tillbaka, är viktig för projektet och ska arbeta för att hitta en väg framåt. Projektets mål är även att öka inköpen av återbrukade möbler. En av projektets aktiviteter och mål är att genomföra en aktivitet som syftar till att nå beteendeförändring för en ökad implementering av ett cirkulärt förhållningssätt till möbler. Det handlar dels om att följa en cirkulär prioriteringsordning vid inköp av möbler och att hantering, reparation, avyttring av möbler bli mer resurssmart. Om Malvin får en nystart kommer projektet också att testa funktionen av resurscoach för möbler, att hjälpa

förvaltningarna med att ta bättre hand och utnyttja de möbler de redan har. Miljöförvaltningen är ansvarig för dessa aktiviteter. Projektets ambition är att Malmö stads behov av kontorsmöbler ska till 40% ska vara uppfyllt av återbrukade möbler.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen, i samarbete med stadskontorets upphandlingsenhet.

## **City Blues**

I projektet City Blues utvecklar städer planer för sina urbana vatten och grönområden för att bättre hantera de negativa effekterna av klimatförändringar och samtidigt skapa attraktiva områden för människor.

City Blues skapar ett webbaserat verktyg som samlar städernas erfarenheter och goda exempel för att visar hur naturbaserade lösningar (NBS) i ett avrinningsperspektiv kan användas för att hantera urbana översvämningar och dagvatten. De olika stegen beskrivs från finansiering och planering till genomförande, underhåll och uppföljning. Projektet undersöker också hur relevanta intressenter kan involveras i arbetet. Under projektet designar och implementeras fem olika pilotprojekt i Århus, Malmö, Stavanger, Tammerfors och Tartu. Malmös pilot fokuserar på Risebergabäcken för att med relevanta aktörer ta fram en utvecklingsplan för bäcken.

Städerna delar sen med sig av sina lärdomar i transnationella workshops och andra evenemang och införlivar erfarenheterna i det webbaserade verktyget.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, med visst samarbete med fastighets- och gatukontoret och stadsbyggnadskontoret.

## **DISCO-Digital solutions for climate adaptation**

Projekt DISCO ska utveckla och stärka innovationskapaciteten hos organisationer och individer för att ta fram och använda digitala lösningar som en del i klimatanpassningen. Två nya digitala lösningar ska utvecklas i pilotområdet Sege park med fokus på vatten, i samverkan med lokala aktörer i Sege park och med Sweden Water Research, bland annat för att arbeta med att en mer hållbar inställning till vattenanvändning och för att få en ökad förståelse för fungerande lösningar för klimatanpassning som utvecklats i Sege park. Lärdomarna från Sege park som innovationsområde har dokumenterats och kommer att tas vidare i utvecklingen av andra stadsdelar.

Projektet leds i Malmö av en projektledartjänst på miljöförvaltningen, men fördelat på fem medarbetare.

## **ERUF - Resurshubben i Malmö**

Projektet Resurshubbens huvudfokus är att utveckla en "hub" för resurscoachning, resurseffektivitet samt industriell symbios för att möjliggöra cirkuläret och innovation. Målgrupp för projektets aktiviteter är främst små- och medelstora företag, som på olika sätt kommer att coachas för att bli mer resurssmarta. Fokusområden kommer till en början att vara plast, textil och livsmedel då det finns stort potential för cirkulär utveckling i dessa branscher och de är utpekade i Färdplan för Cirkulär Ekonomi. Miljöförvaltningens roll är också att ta fram ett koncept och en finansieringsmodell för hur Resurshubben i Malmö kan drivas efter genomfört projekt. Miljöförvaltningen kommer också att coacha verksamheter i hur man blir mer resurseffektiv, samt att undersöka hur Resurshubben kan drivas efter genomfört projekt. Partner i projektet är MINC. Resurshubben är en omställningsarena inom Klimatomställning Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Klimatomställning Malmö - Processledning och innovation**

Projektet omfattar processledningen i Klimatomställning Malmös arbete för en klimatneutral stad och kommer att bidra till att staden och dess samarbetsaktörer tar viktiga steg närmare målet. Projektet utgör nästa fas i Malmös klimatarbete. Miljöförvaltningen ansvarar genom processledningen för Klimatomställning Malmö för övergången från en förberedande fas till genomförande av initiativ för att möta stadens ambitiösa klimatmål. Genom projektet fokuserar vi på den strategisk nivån av arbetet, genom att vara en stödjande mellanhand mellan den politiska ledningen, stadens förvaltningar, och partners, samt intressenter som på olika sätt investerar i klimatomställningen. Fokus på lärande, kommunikation, innovationsprocesser och organisering.

Projektet möjliggör nästa steg i övergången från en förberedande fas, där färdplaner för klimatarbetets prioriterade omställningsområden tagits fram, till nästa fas, där vi implementerar och genomför färdplanerna i strävan mot målet om en klimatneutral stad.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Good Cities**

Projektet GOOD Cities ska främja hållbar konsumtion och delningsekonomi i Malmö. En stor del av utsläppen i Malmö är relaterade till konsumtion av varor och tjänster. Att underlätta delning är därför en viktig pusselbit i Malmös klimatomställning. Projektet GOOD Cities har fokus på metoder och verktyg för att skapa fler delningslösningar i Malmö och möjligheter till att skala upp dem. I projektet arbetar Malmö stad tillsammans med lokala delningsaktörer för att undersöka hur kommunen kan ge bättre

förutsättningar till delningsekonomi. Arbetet kommer möjliggöra testytor på olika ställen i staden. Vid sidan om detta ska projektet undersöka hur Malmö stads arbetssätt och policydokument kan utvecklas för att underlätta delningslösningar i Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **INCLU:DE**

Projektet Just and inclusive climate action in German cities (INCLU:DE) har som syfte att genom internationell samverkan bidra till att utveckla ett ramverk för att stärka en mer rättvis och inkluderande klimatomställningsprocesser. Direkta målsättningar är att säkerställa att klimatåtgärder inkluderar sociala rättvisa avvägningar och nyttor, att strategiskt linjera klimat och rättviseprioriteringar, samt utveckla metodologi för skalning av rättvise- och inkluderingsåtgärder i klimatomställningsarbete. Malmö är med i projektet som "international frontrunner" och deltar genom en peer-exchange med staden Heidelberg. Malmö har signerat ett "Letter of intent", där vi klargör att vi som "international frontrunner city and peer for the City of Heidelberg" avser delta (in-kind med vår arbetstid) i ett par av projektets aktiviteter, max en timme i månaden.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Kompetensutveckling: klimatsmart och cirkulärt (KLiCK)**

KLiCK är ett förstudieprojekt inför kompetensutveckling av medarbetare inom nettonollarbetet. Syftet med förstudien är att ge en fördjupad analys när det gäller medarbetares och chefers och behov av kompetensutveckling och involvering inom hållbarhet och minskad klimatpåverkan. Under förstudien ska dialog med Malmö stads förvaltningar genomföras för att se var störst potential och rådighet finns för ett större satsning på kompetensutveckling kring klimat och hållbarhet. Det kommer i så fall att ske i ett större genomförandeprojekt.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med övriga förvaltningar i staden.

## **Let's Go Circular**

Projektets syfte är att arbeta för att ställa om till en resurssmart cirkulär ekonomi där produkter och material återanvänds, återtillverkas och återvinns. Miljöförvaltningen inkorporerar genomförandet av projektet med arbetet inom omställningsområdet Cirkulär ekonomi (CE), Klimatomställning Malmö. Precis som i omställningsområdet ska en lokal färdplan för CE formuleras, en CEAP (Circular Economy Action Plan). Detta arbete utgår från nulägesanalyserna från 2022 och kompletteras under 2023 med fördjupad dialog med intressenter inom området cirkulär

ekonomi. Projektet ska ta fram en färdplan i samarbete med andra förvaltningar och lokala intressenter (särskilt från näringslivet) i Malmö. Nyckelaktörer erbjuds forma en tvärspektoriell intressentgrupp som kopplas till team Cirkulär ekonomi på miljöförvaltningen. Utöver skräddarsytt stöd att ta fram färdplan, ger projektet möjligheter att ta fram fördjupningar via expertstöd efter behov, utbyta erfarenheter och hitta lösningar med andra partners samt bjuda med lokala aktörer på studieturer.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Mapping Energy Poverty in the City of Malmö**

Under energikrisen märkte Energi- och klimatrådgivarna i Malmö hur samtalen med Malmöborna förändrades, vilket tydligt speglade invånarnas utsatthet vid stigande energipriser. En av målsättningarna var att kartläggning ska kunna bidra till att synliggöra de hälsomässiga och sociala risker som energifattigdom medför, liksom dess påverkan på invånarnas möjligheter till ett gott liv. Resultatet av projektet ska ge ett konkret underlag som kan presenteras för politiker och beslutsfattare, i syfte att öka förståelsen för problematiken och utveckla åtgärder för att stödja dem som är mest utsatta

Miljöförvaltningen har haft en stödjande roll i projektet genom att bistå Jenny von Platten, forskare vid Lunds universitet, i hennes arbete med kartläggningen av Malmö stads energifattigdom. Tillsammans med BID Möllan/Sofielund har vi delat med oss av erfarenheter och kunskap om Malmös fastighetsstruktur och de utmaningar som staden står inför. Vårt bidrag har varit begränsat till att ge stöd och insikter för att underlätta Lunds universitetsarbete. Ett underlag är framtaget och går att ta del av på Lunds universitets hemsida Mapping Energy Poverty in the City of Malmö - Lunds universitet.

Projektet leds av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **NBS4Nature**

Projektet handlar om att utvärdera de funktioner som naturbaserade lösningar ger till staden, framför allt kopplat till Riseberga-bäcken.

Projektet leds av en projektledare på miljöförvaltningen

## **Net Zero Cities Pilot Cities Programme**

NetZeroCities driver missionen om 100 klimatneutrala och smarta städer, som syftar till att samordna och driva på Europas städers arbete med klimatomställning. Målet är minst 100 klimatneutrala och smarta städer till 2030 och att fler städer ska inspireras att följa efter för att bli klimatneutrala till senast 2050. Malmö är en av EU-kommissionens 100 städer som ska gå före och visa vägen hur städer kan ställa om och bli klimatneutrala till 2030. 2023 valdes Malmö ut som pilotstad och fick därmed finansiellt stöd för att kunna driva på arbetet ytterligare. För Malmö stad innebär det att vi



genom Klimatomställning Malmö ska bryta ny mark och ta konkreta steg som vänder utsläppskurvorna och därigenom visa vägen i klimatomställningen för andra städer. En del av finansieringen kommer att gå till åtgärder för utsläppsminskningar kopplat till Sysavs kraftvärmeverk, som producerar el och fjärrvärme genom avfallsförbränning. I projektet kommer man att samarbeta med ett flertal aktörer, däribland forskningsinstitutet RISE och Stockholm Environment Institute, som är ledande kunskapspartners i omställningen. Tillsammans kommer man stärka stadens förmåga att identifiera prioriterade åtgärder för att accelerera klimatomställningen.

Projektets leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på stadskontoret, fastighets- och gatukontoret, stadsbyggnadskontoret, serviceförvaltningen, kulturförvaltningen, fritidsförvaltningen, grundskoleförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen.

## **PED Stepwise**

Stadionområdet i Malmö är stadens huvuddistrikt för sport och utbildning och området genomgår en transformation med distriktets nya planförslag. PED Stepwise är ett projekt som ämnar att implementera en stegvis process för utvecklingen av en energipositiv stadsdel (PED) i Stadionområdet i Malmö. Processen kommer att bestå av innovativa strategier för lokal produktion av förnybar energi, solceller, energiflexibilitet, värmesystem och energilagring. Arbetet kommer att ske i nära samverkan mellan projektpartners. Projektet kommer inte bara adressera tekniska frågor utan även engagera och aktivera aktörer som är verksamma i området. Projektets övergripande mål är utvecklingen av en bred lösning för ett effektivt energisystem i området och stadsplaneringsprocessen med målet att öka produktionen av förnybar energi och utveckla hållbara samarbetsmodeller inom området. Tillsammans med projektpartners så kommer Malmö att arbeta med innovativa metoder för att tillsammans med intressenter och aktörer i Stadionområdet arbeta i ett Living Lab och skapa en processkarta och plan för implementeringen av Stadionområdet som ett positivt energidistrikt.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltaren, i samverkan med stadskontoret, fastighets- och gatukontoret, stadsbyggnadskontoret och serviceförvaltningen.

## **PowerBio**

Syfte med Power Bio är att stödja den gröna omställningen genom att öka försörjningstryggheten, volymen biogas samt produktionen av biokol och högvärdiga produkter från gräs, tång och halm genom förbättrade insamlingsmetoder, kaskadanvändning och gränsöverskridande regional marknadsinnovation. I Malmö samarbetar miljöförvaltningen, fastighets och gatukontoret och kommundeteknik tillsammans med aktörer från biogas och biokol branschen. Miljöförvaltningen ansvarar för och leder projektet i Malmö tillsammans med berörda förvaltningar. Miljöförvaltningen

koordinerar även en av delaktiviteterna i projektet tillsammans med danska och svenska partners. Fastighets- och gatukontoret deltar genom tjänstepersoner som arbetar med drift- och markskötsel och som behovsägare. Fastighets- och gatukontoret vill närmare undersöka gräs och tång som biomassor, dels för att producera biogas eller hitta andra användningsområden. Utredningar ska genomföras för att titta på ekonomiska, tekniska och miljömässiga för- och nackdelar. Malmö stad ska lära sig av andra danska städer genom studiebesök och erfarenhetsutbyte. Miljöförvaltningen undersöker vidare olika biomassors potential till att producera biokol.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

## **PROCOMMS (Promoting Resilient Cities through Community Participation and Communication of Climate and Disaster Risks)**

Projektet syftar till att ta fasta på erfarenheter i Malmö och i Cork (Irland) av att planera för, förbereda sig för och reagera på klimatrelaterade katastrofscenarier, samt att utifrån dessa erfarenheter lägga grunden för utvecklingen av åtgärds- och projektkoncept. I synnerhet läggs fokus på strategier dels för förebyggande involvering av samhällsaktörer från olika sektorer, dels för upprättandet av kommunikationsvägar till stöd för sektorsövergripande överenskommelser över olika tidshorisonter.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Resilient Water Innovation for Smart Economy (REWAISE)**

Syftet är att utveckla, implementera och utvärdera nya tekniker och modeller för att minska användningen av dricksvatten och använda vatten på ett smartare sätt på lokal nivå. Malmös befolkning ökar och befintliga resurser behöver användas på ett smartare och effektivare sätt än idag. Projektet har ett speciellt fokus på regnvatten och hur det i högre utsträckning kan användas till bland annat odling och toalettspolning i Sege Park. Urinseparerade toaletter ska testas i området för att kunna återvinna näringsämnen från urin till gödsel.

Miljöförvaltningen samordnar Malmös stadsdelar i projektet i nära samarbete med bland annat MKB, Parkering Malmö, fastighets- och gatukontoret och VA SYD. Samverkan sker också med byggaktörer, boende och verksamma i Sege Park och med forskare från Lunds universitet och SLU. Projektet bidrar till att uppsatta mål i Hållbarhetsstrategin och Klimat- och kretsloppsöverenskommelsen i Sege Park kan uppnås. Brunnhög i Lund och Sege Park i Malmö ingår som

svenskt Living Lab i detta stora europeiska projekt, med flera Living Labs i olika delar av Europa.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

## **SchoolFood4Change (SF4C)**

Projektet syftar till att skapa en långsiktig övergång till hållbara och hälsosamma matvanor bland barn och unga i skolålder genom upphandling, tillagning av nya menyer och lärande för hållbar utveckling och mat i undervisningen. Projektet uppnår sitt syfte genom att: 1) inventera nuläget och behov av insatser i Malmös skolor 2) testa och utveckla nya arbetssätt för upphandling av livsmedel för att möta ambitiösa hållbarhetsmål 3) testa och genomföra nya arbetssätt som involverar skolan som en helhet och som integrerar maten i pedagogiken (Whole School Food Approach, WSFA) 4) vidareutveckla skolmåltiderna. Nyckelaktiviteter inom projektet innebär bland annat teoretisk och praktisk utbildning av skolkockar och måltidspersonal, utbildning och arrangemang mellan pedagoger och elever om mat och hållbar utveckling, samarbete mellan skola och lokala lantbrukare med flera.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på serviceförvaltningen (skolrestauranger).

## **SCOPE - Samverkan för Cirkulära Processer och Ekonomi**

För att bryta banden mellan ekonomisk tillväxt och miljöförstöring behöver kommuner ställa om sina inköp. Projektet SCOPE ska bidra till att minska kommuners inköpsgenererade (Scope 3) utsläpp enligt satta målsättningar samt stärka kopplingen till den cirkulära ekonomin. Kommunerna ska analysera sina utsläpp för att sedan, tillsammans med näringslivet, skapa åtgärder som reducerar dessa utsläpp. En åtgärd är att utforma en stödstruktur som bjuder in SMFer till dialog tidigt i inköpsprocessen för att sektorsövergripande skärpa kravställningar gällande miljö, men också gällande social hållbarhet. Projektet ska 1) analysera och välja ut de upphandlingsområden som kan ge mest effekt på utsläppsminskning inom Scope 3, 2) i dialog med SMFer skärpa kraven i upphandlingarna för att nå största effekt på Scope 3-utsläppen men samtidigt stärka företagen att komma in i den

cirkulära ekonomin och den sociala hållbarheten samt 3) skapa en inköpsprocess i kommunerna.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på stadskontoret (upphandlingsenheten).

## Speak Up

Speak Up handlar om att utveckla och förbättra metoder för medborgarinvolvering för att öka tilliten samhället. Malmö vill testa nya metoder för att involvera medborgare i klimatomställningen - både hur vi som kommun kan engagera och involvera invånare och hur medborgare lättare kan samverka med kommunen. Exempel på dialoger är granskingsdialoger och Klimatrådslag för medborgare. Dialogprocesser genomförs i nära samverkan med både forskning och föreningar. Parallellt utvecklas material för att stärka stadens kapacitet, både inom klimatfrågan och deltagandeprocesser.

Projektet leds i Malmö av en projektledare motsvarande en heltidstjänst på miljöförvaltningen, fördelat på fyra personer.

## STRIVE

STRIVE syftar till att använda festivaler som plattformar för att stärka hållbar turism i South Baltic-regionen, med fokus på att utveckla och implementera cirkulära ekonomi och klimatsmarta lösningar. Malmö stad deltar för att utveckla Malmöfestivalen som en modell för hållbarhet med fokus på att implementera innovativa lösningar för resurseffektivitet och avfallsminimering. Projektet knyter an till Malmö stads vision om att vara ledande inom hållbar stadsutveckling och att bidra till en grönare framtid genom partnerskap och delad kunskap inom regionen. Miljöförvaltningen stödjer fastighets- och gatukontoret som projektleder STRIVE i att utveckla och implementera hållbara lösningar inom STRIVE-projektet. Malmö leder flera aktiviteter, såsom kartläggning av cirkulära innovationer och genomförande av testområden för cirkulära lösningar vid Malmöfestivalen. De ansvarar också för att anpassa och skala upp framgångsrika initiativ. Sammanfattningsvis är Malmö stads roll att agera både som en praktisk testbädd för hållbara lösningar och som en drivkraft för att sprida dessa innovationer.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på fastighets- och gatukontoret, med stöd från medarbetare på miljöförvaltningen.

## Theseus

Huvudfokus för projektet är att utveckla en "hubb" för industriell symbios för att möjliggöra cirkularitet och innovation genom sektorsintegration. Hubben kommer att etableras nära Aten med övergripande mål att minska resursförbrukningen och utsläppen i städerna för att uppnå koldioxidneutralitet innan 2050. Den teknik och de innovationer som utvecklas i denna hubb ska delas med samarbetspartners från två platser (Sverige - Malmö och Rise, samt Norge) som i sin tur ska ge feedback om utveckling av innovationerna baserade på sina regionala behov. Det finns även utrymme för kartläggning och utveckling för ett svenskt case inom projektet i linje med Resurshubben i Malmö. Malmö stads roll i projektet kommer att vara "Replikator" – en part för utbyte av erfarenheter. Det interna arbetet kommer att ske i samarbete med Rise. Projektet kommer att

stödja miljöförvaltningens etablerande av Resurshubben i Malmö och bli ett komplement till ERUF-projektet "Resurshubben i Malmö". Miljöförvaltningen kommer tillsammans med Rise som också är projektpartner att verka för resurssmarta symbioser mellan företag och verksamheter, samt för nya cirkulära affärsmodeller.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## **Urban Biodiversity Parks**

Syftet är att skapa en plattform för att utveckla och testa experimentella metoder för att bevara och aktivt förbättra den biologiska mångfalden i stadsmiljön. Urban Biodiversity Parks kommer att utvecklas som rekreationsområden, men också som plattformar för erfarenhetsbaserat lärande. Olika grupper som lokalbefolkning, icke-statliga organisationer, utbildningsinstitutioner och privata aktörer kommer att involveras i planeringen och genomförandet. Projektet syftar till att fysiskt genomföra ett större innovativt demonstrationsprojekt för ökad urban biodiversitet i Åbo (Turku) i Finland i samverkan med olika lokala aktörer. Malmö är en av 3 följestäder som medverkar i projektet för att dela kunskaper och erfarenheter och undersöka möjligheter att göra motsvarande åtgärder. Att i ökad omfattning bevara och integrerbiologisk mångfald i Malmös urbana utveckling är avgörande för möjligheterna att nå uppsatta miljö och hållbarhetsmål i Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, med samverkan från medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

## **WisBiM - Wisdome-spelet om biologisk mångfald i staden**

I projektet WisBiM tog Malmö stad fram ett spel om biologisk mångfald i stadens domteater Wisdome. Spelet togs fram som en del av ett pedagogiskt program med syfte att öka kunskapen och intresset för Malmö stads och EU:s arbete för biologisk mångfald. Ett annat syfte med projektet var att öka det interna lärande om användningsområden för det unika interaktivsystemet som finns inbyggt i Wisdome Malmö.

Projektet leddes i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på kulturförvaltningen (Malmö muséer).

## **Tekniska nämnden**

## **Cleancon II - Clean Construction Machinery II**

Föregångaren Cleancon (2019–2022) har varit pådrivande för att öka användningen av emissionsfria arbetsmaskiner i bygg- och anläggningssektor samt i kommunal drift. Projektet lyckades skapa en

brygga mellan tillverkare och kunder i projektet och tar vidare sina resultat i Cleancon II (Clean construction machinery II).

Projektet pekar ut en avgörande utmaning för en mer utbredd användning av utsläppsfria anläggningsmaskiner: infrastrukturen. Bygg- och anläggningsprojekt bedrivs inte sällan på platser med begränsad tillgång till elnät och vägnät för bränsleleveranser. Samtidigt ökar elproduktionen från sol och vind men den är intermitterant - den varierar och går inte att styra. Parterna i Cleancon II konstaterar också att omvärldssituationen 2022 gör att vi kan förvänta oss allt större utmaningar med energiförsörjningen framöver.

Projektet hoppas kunna bidra till att snabba på förutsättningarna för att förnybar energi ska kunna användas inom området och bana väg för emissionsfria anläggningsplatser, bland annat genom att ta fram affärsmodeller, mallar för kravspecifikationer vid upphandlingar samt genom att utföra demonstrationer/testning.

## **STRIVE - Sustainable Tourism through Resilient and Innovative Festival Ventures**

STRIVEs uppdrag är att omvandla festivaler till katalysatorer för hållbar turismutveckling i södra Östersjöregionen genom att omforma dessa storskaliga evenemang som modeller för miljöansvar. Genom samarbete med regionala intressenter strävar STRIVE efter att sätta en ny global standard för hållbara evenemang genom att integrera principer för cirkulär ekonomi i festivalplanering och verksamhet. Projektet har identifierat sju stora festivaler, var och en en unik kulturell ledstjärna som lockar en betydande turistpopulation:

<https://www.cleancluster.dk/en/project/strive/>

## **NetZero Pilot cities**

NetZeroCities stödjer Europa och i synnerhet europeiska städer att drastiskt minska utsläppen av växthusgaser genom klimatåtgärder för att uppnå "klimatneutralitet", en av de största utmaningarna våra samhällen står inför idag

<https://netzerocities.eu/the-netzerocities-project/>

## **Powerbio**

Produktion av grön energi och högvärdiga produkter av gräs, tång och halm är målet med projektet Power Bio. Om vi lyckas kan biomassor, som i dag är ett problem och en kostnad, i stället bidra till att mindre mängder fossila resurser används för till exempel plast, flygbränsle och isolering av stenull. Minskad negativ klimatpåverkan, mindre resursslöseri och förnybar energi på samma gång.

<https://www.sbhub.se/power-bio>

## **Mikro-Koll: delad mikromobilitet & kollektivtrafik - samverkansprojekt för kunskap och agens**

Projektets syfte är att skapa ett komplement till den kunskap kring delad mikromobilitet, och dess samspel med kollektivtrafik, som finns idag, och skapa en ökad förståelse kring slutanvändarnas drivkrafter och beteenden. Målet med projektet är att ta fram ett kunskapsunderlag för att behovsägare ska kunna fatta strategiska beslut rörande delad mikromobilitet och kollektivtrafik i kombination, nu och i framtiden.

---