



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2025-04-25 kl 08:30-12:00
Plats	Stadshuset, Stora Sessionssalen, August Palms plats 1
Utses att justera	John Roslund (M)
Protokollet omfattar	§60

Underskrifter	Sekreterare	 Anna Jönsson	
	Ordförande	 Juan-Tadeo Espitia (S)	
	Justerande	 John Roslund (M)	

Beslutande ledamöter

Juan-Tadeo Espitia (S) (Ordförande)
Narcis Spahovic (L) (Vice ordförande)
John Roslund (M) (Andre vice ordförande)
Amanda Johannesson (S)
William Spegel (S)
Annika Löfstedt (S)
Klara Holm (MP)
Jonathan Rosenqvist (M)
Monika Hansson (SD)
Åke Guséus Bengtsson (SD)
Kristian Månsson (V)
Ana Süssner Rubin (V)
Lena Eva-Marie Hjalmarsson (M) ersätter Mats Krister Mattsson (M)

Ej tjänstgörande ersättare

Malik Chaudhry (S)
Pegah Paykar (S)
Lena Åkesson Westerström (S)
Ahmad Marof Jaro (M)
Inge Serler (SD)
Lars Lindqvist (SD)
Miranda Fingal (V)

Övriga närvarande

Elena Zukauskaitė (Avdelningschef hållbarhet och nämnd)
Ghazal Delafrouz (Utredningssekreterare)
Jonas Svensson (Utbildningschef vuxenutbildning)
Anneli Schwartz (Förvaltningsdirektör)
Anna Jönsson (Nämndsekreterare)
Adriana Bassini Ståhl (Personalföreträdare)
Cecilia Ericsson (Utbildningschef gymnasieutbildning)
Fredrik Björkman (Personalföreträdare)
Drilon Iderdemaj (Enhetschef fysisk miljö)

§ 60 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

GYVF-2025-1295

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Ett likvärdigt betygssystem” (SOU 2025:18). Utredaren har haft i uppdrag att analysera och lämna förslag på förändringar i betygssystemet samt systemet för meritvärdering. Förslagen syftar till att betyg och meritvärden från grundskolan, gymnasieskolan och komvux ska spegla elevers ämneskunskaper mer rättvisande samt motverka betygsinflation. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden bedömer att det är positivt att utredningen lämnar ett förslag för en mer rättssäker och likvärdig bedömning av elevernas prestationer och därmed motverkar betygsinflationen. Systemet med meritvärdeskalibrering och nationella slutprov tillför nationella referenspunkter för betygsättning som har saknats i Sverige. Förvaltningen föreslår även att nämnden delar utredningens bedömning att nationella referenspunkter bidrar till att det säkerställs att elever med ett visst betyg har motsvarande kunskaper oaktat skola. Även om förslagen medför positiva konsekvenser föreslår förvaltningen att nämnden samtidigt ser en rad utmaningar med förslagen såsom betygssystemets legitimitet och transparens, en risk att undervisning blir provstyrd och att elevernas stress kan öka. Förvaltningen föreslår att nämnden ser flera utmaningar med förslagen för komvux där enbart nationella slutprov ska användas för urval till högskolan. Eleverna kommer att behöva aktualisera sina kunskaper inför att de ska skriva nationella slutprov om det gått en tid mellan att undervisningen har avslutats och att slutprov erbjuds. Det kan också medföra att det skapas förväntningar på huvudmannen att organisera undervisning inför slutproven. Förvaltningen föreslår att nämnden bedömer att tidsplanen för införande av reformen är snäv och att det inte finns utrymme för anpassningar. Därför föreslår förvaltningen att nämnden föreslår att införandet bör senareläggas.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att stryka andra stycket på sidan fem, samt tredje styckets sista mening på sidan fem i yttrandet.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå Johns Roslunds yrkande och bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Ana Süssner Rubin (V) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att avslå John Roslunds yrkande och bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen mot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till yttrande.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Lena Hjalmarsson (M) och Jonathan Rosenqvist (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 3).

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Vänsterpartiet inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 4.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Förslag till yttrande Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) Volym 1
- Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) Volym 2
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §57 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Bilaga 3



Reservation

Ärende § 60 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Vi moderater menar att remissen har många kloka inspel och förslag. För oss är det viktigt att kunskap är i fokus. Lika viktigt är det att våra elever oavsett var de bor i riket får en kvalitetssäkrad likvärdig och bra utbildning. Vi moderater menar att en viktig faktor i den kvalitetssäkringen är nationella slutprov.

Därför yrkar vi att andra stycket på sidan fem stryks, samt tredje styckets sista mening på sidan fem.

Då vi inte fick gehör för vårt yrkande så reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-26

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)



Vänsterpartiet

Bilaga 4

Särskilt yttrande Vänsterpartiet

Ärende § 60 Yttrande angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Vänsterpartiet delar nämndens uppfattning att elevernas stress kan komma att öka om utredningsförslaget verkställs. Förslaget begränsar möjligheterna till prövning och systemet med nationella slutprov blir styrande för övergången till högskolan och minskar flexibiliteten i skolformen. Därtill kan enskilda elevers resultat påverkas av andra elevers prestationer och lärares betygsättning.

Vänsterpartiet vill även understryka att ett ökat antal betygssteg inte är lösningen för en ökad måluppfyllelse inom skolan. Tvärtom medför betyg en rad problem. Betygen är inte likvärdiga mellan olika skolor. Ämnes- eller kursbetygen tar ingen hänsyn till elevens förmåga att förstå sammanhang och se beröringspunkter mellan olika ämnen. Dessutom kan betygen leda till hög stress och press, och göra att eleven pluggar för att få ett högt betyg snarare än för att lära sig nya saker.

Många förespråkare av ökad gradering av betygen hävdar att fler steg är nödvändiga för att eleven och föräldrarna ska få information om var eleven befinner sig i förhållande till kunskapsmålen. Detta borde i stället tillgodoses genom att läraren får mer arbetsutrymme att individualisera elevernas lärande genom formativ bedömning samt löpande och kontinuerliga utvecklingssamtal mellan elev, lärare och föräldrar.

Kunskap är en rättighet och när en elev inte fått ta del av den är det skolsystemet som ska hållas ansvarig. Många gånger har förändringar i betygssystem använts för att på ytan försöka lösa problem i skolan som är mer djupgående. För att säkerställa att eleverna tillgodogör sig kunskap enligt läroplanen krävs att skolorna får tillräckliga resurser och att eleverna får behövligt stöd.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Kristian Månsson (V)

Ana Süssner Rubin (V)

Med instämmande av:

Miranda Fingal (V)