



Malmö stad
Grundskolenämnden

Datum

2024-12-23

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2024-18871

Yttrande**Till**

Kommunfullmäktige

Remiss Motion Nicola Rabi (M) om förbättrad tillgång av kulturella upplevelse för skolbarn genom den kultur

STK-2024-1061**Sammanfattning**

Utifrån att grundskolorna redan idag erbjuder kulturella aktiviteter utifrån den "Kulturella allemansrätten", föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska besluta motionen vara besvarad.

Yttrande

Grundskolan har i skolans övergripande värdegrund och uppdrag skyldighet att ge elever kunskaper och insikter inom såväl kulturella uttryck som kulturell mångfald. I enskilda kursplaner ska eleverna få kunskaper om det västerländska kulturarvet. Uppdraget genomförs både genom kulturella upplevelser utanför skolan men också till stor del genom att få pröva och testa kulturella uttrycksformer inom skolan som en del av undervisningen. De resurser grundskolorna i Malmö stad har till sitt förfogande för detta uppdrag är i huvudsak det som erbjuds via den kulturella allemansrätten, både basutbud och valbart utbud, samt aktiviteter och upplevelser som finansieras genom Skapande skola-bidraget.

Grundskoleförvaltningen följer upp hur skolorna tar del av den kulturella allemansrätten och skapande skola. För läsåret 2023/2024 har 90 procent av alla skolklasser tagit del av någon slags kulturupplevelse. Resultatet är likvärdigt för hög- och lågindexskolor där 94 procent av lågindexskolorna och 92 procent av högindexskolorna tagit del av resurserna. Nyckeltalet för att följa upp vilka skolor som tar del av den kulturella allemansrätten och skapande skola mäter inte alla de kulturella aktiviteter som eleverna får ta del av och deltar i, inom och utanför skolan. En del av kulturella upplevelser exempelvis konst, dans och musik sker inom ramen för den pedagogiska verksamheten och är en del av skolornas arbete i klassrummet. Utöver detta finns ett utbud från andra kulturaktörer som exempelvis fria kulturlivet, regionala



kulturinstitutioner och kulturstiftelser som skolorna använder sig av, vilket inte följs upp centralt.

Rektor som pedagogisk ledare och ansvarig för skolans inre organisation, är skyldig att leva upp till de nationella styrdokumentens alla delar. Rektor äger också den inre verksamheten och beslutar om skolans deltagande i kulturella aktiviteter. Rektorn har en lagreglerad befogenhet att leda och samordna det pedagogiska arbetet vid förskolan eller skolan. Rektorn har också mandat att besluta om förskolans eller skolans inre organisation och resursfördelning, samt fatta de beslut och utöva det ansvar som framgår av skollagstiftningen och andra författningar. I rektorns beslutsbefogenhet ingår även myndighetsutövning över enskilda elever, till exempel beslut om avstängning eller beslut om att en elev ska gå om en årskurs. – 2 kap 10 § Skollag (2010:800). Det ansvar och de arbetsuppgifter som rektorn har enligt skollagen och andra författningar kan inte inskränkas av huvudmannen i en arbetsbeskrivning eller liknande. Rektorn har en självständig ställning genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt. – 2 kap 9 § Skollag (2010:800)

Huvudmannen erbjuder skolorna aktiviteter och stöd som skolorna kan ta del av, men beslutar inte vad eller hur skolorna ska genomföra sitt uppdrag i relation till skollag och läroplan. Det förs en aktiv och ständig dialog mellan skolor och förvaltning om vilka behov som skolorna har i relation till vilket stöd som förvaltningen erbjuder, så även inom kulturområdet. För både skolor och förvaltning är det centralt att rektor beslutar vilka metoder och aktiviteter som skapar bäst förutsättningar för lärande och vilka kulturinsatser som just deras skola kan tillgodogöra sig för att utveckla eleverna.

Grundskoleförvaltningen arbetar aktivt med likvärdigheten inom ramen för ”Varje elevs bästa skola”, där varje elev ska få den utbildning och det stöd som de behöver utifrån sina specifika behov. För att kunna erbjuda stöd i detta fortsätter grundskoleförvaltningen dialogen med kulturförvaltningen kring den kulturella allemansrätten och hur denna kan utvecklas.

Utifrån detta föreslår grundskolenämnden att kommunfullmäktige ska anse motionen vara besvarad, utifrån att det redan erbjuds en aktivitet per elev och år genom den Kulturella allemansrätten.

Ordförande Sara Wettergren (L)

Förvaltningsdirektör Peter Lindberg

John Eklöf (M), Cecilia Barwén (M) och Gustaf Kock (M) anmäler muntlig reservation.