



Malmö stad
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Datum
2024-04-22

Adress

Diarienummer
GYVF-2024-518

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

**Remiss om motion av John Roslund (M) om att införa en repetitionsvecka precis innan höstterminstart för de som klarat sommarskolan
STK-2023-712**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över motionen av John Roslund (M) om att införa en repetitionsvecka. Enligt motionen visar gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens analyser att de flesta elever som väljer att hoppa av gymnasieskolan gör det i början av höstterminen. John Roslund menar att en stor andel av de som hoppar av gymnasiet sannolikt är elever som gått på sommarskolan och som hade behövt extra stöd vid terminsstarten i form av repetition. Motionen föreslår därför att de som klarat sommarskolan ska erbjudas en repetitionsvecka i samband med skolstart i syfte att fräscha upp de kunskaper de skaffat sig i sommarskolan.

Motionen har en god intention. Dock anser nämnden att om en repetition ska erbjudas behöver den vara tillgänglig för alla elever i årskurs 1 för att säkerställa likvärdighet. Vidare anser nämnden att en hel vecka är för omfattande för elever som har sommarlov vilket bekräftas av nämndens ungdomsråd. Det finns även en utmaning i att tillgodose att det finns lärarresurser för en repetitionsvecka.

Med utgångspunkt av det som framkommer i yttrandet föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Yttrande

Lagstiftning angående lovskola



Enligt 10 kap. 23 a § skollagen ska en huvudman erbjuda lovskola till elever som har avslutat årskurs 8 och som riskerar att i nästa årskurs inte uppfylla betygskriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen och som därigenom riskerar att inte uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Vidare framgår bland annat av 23 b § samma kapitel och lag att en huvudman ska erbjuda lovskola till elever i årskurs 9 som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen och som därigenom riskerar att inte uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. En huvudman ska också erbjuda lovskola till elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Det finns även möjlighet för huvudmän att ansöka om statsbidrag hos Skolverket för att bedriva lovskola för elever i gymnasieskolan. Gymnasieskolans lovskola kan avse elever som har som mål att nå betygskriterierna för betyget E i en eller flera kurser under läsåret skollov eller i anslutning till att läsåret har avslutats. Denna lovskola kan också avse elever som går introduktionsprogram och vilka behöver nå betygskriterierna i ett eller flera ämnen som ingår i deras individuella studieplan.

Resultat från lovskolan

Lovskola under sommaren anordnas både av gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och grundskoleförvaltningen.

Enligt grundskoleförvaltningens redovisning Kunskapsresultaten i Malmös skolor 2022/23, ledde lovskola och prövning under sommaren till att 56 elever i årskurs 9 förbättrade sina betyg i ett eller två ämnen från ett icke godkänt betyg till ett godkänt betyg. Dessa elever uppnådde grundläggande gymnasiebehörighet. Av eleverna som nådde gymnasiebehörighet läste 51 elever upp ett ämne och 5 elever läste upp två ämnen. 33 elever fick godkänt i matematik, 15 i svenska som andraspråk och 13 i engelska. Andelen gymnasiebehöriga i årskurs 9 efter sommarskola är 84,3 procent och 82,4 procent före sommarskolan.

Under sommaren 2023 deltog 187 elever i lovskola som gymnasieförvaltningen arrangerar och 116 elever år 2022. I samband med lovskolan genomförs prövningar i grundskoleämnen och i gymnasiekurser. De vanligaste grundskoleämnena är matematik, svenska och engelska men även religion, samhällskunskap och geografi förekommer. Vad gäller gymnasiekurser är matematikkurser och kurser i engelska vanligast förekommande men även svenska och svenska som andra språk samt andra kurser. Av de prövningar som genomfördes ledde cirka hälften till betyget E eller bättre (53 procent 2022 och 48 procent 2023).

Studieavbrott



Enligt uppgifter från MUVAH som presenterades vid ett seminarium i Malmö den 30 november 2023 var det 271 elever i Malmö som år 2022 gjorde avbrott från en kommunal gymnasieskola. Hälften av dessa avbrott gällde elever som gick i årskurs 1. De flesta avbrotten skedde under höstterminen, alltså kort efter att eleven börjat gymnasiet. Något fler pojkar än flickor gjorde avbrott. Det finns bland annat ett samband med skolprestation. 79% av alla elever som gjorde avbrott 2022 hade minst ett F i något ämne. Elever som går eller har gått ett introduktionsprogram gör oftare avbrott än elever som inte har erfarenhet av studier på introduktionsprogram. I studien finns dock inga uppgifter om att elever som har gått lovskola gör avbrott.

Uppföljning och utvärdering av lovskola

I Kartläggning av lovskola och tillhörande prövning (SI 2020:4915) följde Skolinspektionen år 2020 upp hur huvudmännen arbetade med lovskola men gjorde ingen kvalitetsbedömning. Skolinspektionen konstaterade att huvudmännen uppgav att det är framgångsrikt att sprida ut lovskolan över läsårets samtliga lov och förordade att försöka organisera undervisningen så att lovskola inte behövs.

Enligt ett regeringsuppdrag från 2010, Redovisning av uppföljning av sommarskolor (dnr. 2010:207), följde Skolverket upp hur lovskolan organiserades och vilka effekter den ledde till. Uppföljningen visade att huvudmän erbjöd prövning i samband med sommarskola och att sex av tio elever fick minst betyget godkänt. Fyra av tio elever blev behöriga till gymnasieskolan efter sommarskolan. Uppföljningen visade att skolhuvudmännens största redovisade kostnad för att anordna lovskola var lärarlöner, cirka 80 procent, och att resterande kostnader var administration, elevers resor och måltider, studiebesök och undervisningsmaterial. Sammanlagt finansierade statsbidraget 99 procent av skolhuvudmännens kostnader för att anordna lovskola.

John Hatties studie Visible Learning, A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement publicerades 2009 (Synligt lärande – presentation av studier om vad som påverkar elevers studieresultat, SKR 2011). Generellt påvisas inga stora effekter på elevers studieresultat från lovskolor (0.23), men enligt Hattie är det ändå viktigt att uppmärksamma små fördelar för redan marginaliserade elever. Högre effekter uppnås för program som är skräddarsydda för elevernas särskilda behov. I det här fallet är förslaget att de elever som har deltagit i lovskola ska få en repetitionsvecka. Skolverket hade vid förfrågan den 28 februari 2024 inga uppgifter om huvudmän som arbetar med en repetitionsvecka.

Sommarlovseffekter

Det finns tidigare forskning som tyder på att eleverna tappar en del av sina färdigheter under sommarlovet. I en metastudie publicerad i Review of Educational Research, The



Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review, B. Cooper, H. Nye, Vol. 66 ed. 3, gick forskare igenom sommarlovens effekter och fann att elever framförallt tappade kunskaper i matematik.

Skolans organisation och resurser

Gymnasieskolans kursplaner är uppbyggda på ett sådant sätt att de bygger vidare på de kunskaper som eleverna får i grundskolan och det finns även repetition inlagd i de gymnasiegemensamma kurserna. Malmös gymnasieskolor uppger att de vid terminsstarten arbetar med repetition. Rektorer för gymnasieskolan anser att det finns en risk med att införa en repetitionsvecka eftersom det kan uppfattas som extra utmanande att börja på gymnasiet.

Det kommunala arbetstidsavtalet för lärare medger att lärare arbetar upp till sex dagar extra per läsår. För närvarande införs ämnesbetygsreformer, övergång till digitala prov med mera där det krävs extra tid för lärare. Rektorer bedömer att det kommer bli svårt att bemanna en repetitionsvecka.

Det finns inte något påvisat samband mellan lovskola och studieavbrott. Repetition finns till viss del i gymnasieskolans kursplaner. De extra kostnader som tillkommer för lovskolan finansieras av ett statsbidrag men det finns inget motsvarande statsbidrag för en repetitionsvecka. De extra kostnaderna skulle därför behöva finansieras av Malmö stad. Men oavsett kommer det att vara svårt att bemanna en repetitionsvecka då lärarna redan har en stor arbetsbelastning.

Ungdomsrådets synpunkter

Ungdomsrådet ställer sig positiv till förslaget, men lyfter att en repetitionsvecka bör vara tillgänglig för alla elever som vill ta del av den. Vidare anger ungdomsrådet att en vecka kan upplevas som för omfattande.

Sammanfattningsvis anser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att intentionen med motionen är god. Dock anser nämnden att om en repetition ska erbjudas behöver den vara tillgänglig för alla elever i årskurs 1 för att säkerställa likvärdighet. Vidare anser nämnden att en hel vecka är för omfattande för elever som har sommarlov vilket bekräftas av nämndens ungdomsråd. Det finns även en utmaning i att tillgodose att det finns lärarresurser för en repetitionsvecka.

Med utgångspunkt av det som framkommer i yttrandet föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.



5 (5)

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz