



## Tjänsteskrivelse

### Datum

2024-06-11

### Vår referens

Lotta Fröding

Verksamhetscontroller

lotta.froding@malmo.se

## Motion Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass

STK-2023-1673

### Sammanfattning

Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) har inkommit med en motion om att låta alla elever få rätt till förskoleklass. Motionärerna föreslår att kommunfullmäktige ger grundskolenämnden i uppdrag att:

- skapa förskoleklasser inom den anpassade grundskolan,
- skapa möjlighet för mottagande i särskilda undervisningsgrupper för elever i förskoleklass, samt
- skapa förskoleklasser inom skolor med specifik kompetens för elever med särskilda behov i de fall som förskoleklass inte redan finns i verksamheten.

Grundskolenämnden och funktionsstödsnämnden har yttrat sig i ärendet. I merparten av grundskolenämndens specialiserade lärmiljöer finns redan förskoleklass. I anpassade grundskolan eller i särskilda undervisningsgrupper finns inget stöd i skollagen för att inrätta förskoleklasser. Funktionsstödsnämnden ställer sig bakom grundskolenämndens förslag.

Förslaget är att kommunfullmäktige avslår motionen.

### Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige avslår motion av Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass.

### Beslutsunderlag

- Motion Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 240617 Motion Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass



- Grundskolenämnden beslut 240321 § 47 muntlig Reservation (V)
- Remissvar grundskolenämnden
- Remissvar funktionsstödsnämnden
- Funktionsstödsnämnden beslut 240325 § 35 Särskilt yttrande (M) och muntlig Reservation (V)
- Motion Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass

## Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2024-06-17

Kommunstyrelsen 2024-08-14

Kommunfullmäktige 2024-08-29

## Beslutet skickas till

Anfal Mahdi (V)

Carin Gustafsson (V)

Grundskolenämnden

Funktionsstödsnämnden

Stadskontorets handläggare

## Ärendet

Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) har inkommit med en motion om att låta alla elever få rätt till förskoleklass. Motionärerna föreslår att

- grundskolenämnden skapar förskoleklasser inom den anpassade grundskolan,
- grundskolenämnden skapar möjlighet för mottagande i särskilda undervisningsgrupper för elever i förskoleklass, samt
- grundskolenämnden skapar förskoleklasser inom skolor med specifik kompetens för elever med särskilda behov i de fall som förskoleklass inte redan finns i verksamheten.

Skolplikt gäller från det år ett barn fyller 6 år. Enligt motionärerna finns det i Malmö varken förskoleklass inom den anpassade grundskolan, inom särskilda undervisningsgrupper eller inom skolor med specifik kompetens för elever med särskilda behov. För elever som har behov av undervisning i anpassad grundskola kvarstår, enligt motionärerna, att begära uppskjuten skolplikt.

## Sammanfattning av remissinstansernas yttrande

### Grundskolenämnden

I grundskolan finns förskoleklass samt årskurserna 1 – 9. I anpassad grundskola finns endast årskurserna 1 – 9. Det finns ingen förskoleklass i den anpassade grundskolan. Huvudregeln är att alla barn börjar fullgöra sin skolplikt i förskoleklassen. Det gäller



även de barn som tillhör målgruppen för anpassade grundskolan. Under vissa förutsättningar får ett barn, på vårdnadshavarens begäran, hoppa över förskoleklassen och börja fullgöra sin skolplikt direkt i anpassade grundskolan.

Förskoleklassen är en egen skolform och har i stora delar gemensam lagstiftning som grundskolan och anpassade grundskolan men all lagstiftning som gäller grundskolan och anpassade grundskolan kan inte användas i förskoleklassen. Exempel är vissa särskilda stödåtgärder som ibland beslutas och skrivs i åtgärdsprogram.

Idag finns förskoleklasser i skolenheter som har specialiserade lärmiljöer med specifik kompetens. Till exempel verksamheter för hörsелеlever, elever med grav synnedsättning eller blindhet och elever med rörelsenedsättning och kommunikationssvårigheter. Dessa elever är i behov av specialiserade lärmiljöer med specifik kompetens, men inte nödvändigtvis av särskilt stöd.

Förutom nämnda specialiserade lärmiljöer med specifik kompetens finns resursskolor. Resursskolor är endast för elever i behov av särskilt stöd.

Majoriteten av eleverna inom målgruppen har förutsättningar att följa undervisningen i förskoleklassens ordinarie miljö, med individuella anpassningar. Förskoleklassens lärmiljö ska vara utformad så att varje elev kan inhämta och utveckla kunskaper och värden. Förskoleklassen behöver ta hänsyn till elevernas olikheter och funktionsförmåga. Förskoleklassen ska vara likvärdig samt beakta tillgängligheten i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön.

Grundskolnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Muntlig reservation (V)

#### **Funktionsstödsnämnden**

Nämnden ställer sig positiv till motionärernas intentioner men överlåter till grundskolenämnden att avgöra vad som är möjligt inom ramen för relevant lagstiftning.

Särskilt yttrande (M)

Muntlig reservation (V)

#### **Stadskontorets förslag**

Stadskontoret ställer sig bakom grundskolenämndens yttrande. Både förskoleklassen och grundskolan har ett kompensatoriskt uppdrag men sätten man kan utforma verksamheten för att möta behoven hos elever med funktionsnedsättning eller särskilda behov skiljer sig åt om man ser till regleringen i skollagen. Förskoleklassens miljö ska



vara utformad så att varje elev kan utvecklas och inhämta kunskaper och värden utifrån sina individuella förutsättningar.

För barn med särskilda behov finns det förskoleklasser i skolenheter med specialiserade lärmiljöer med specifik kompetens och resursskolor, utifrån alla barns bästa.

Stadskontoret anser också att det är viktigt att följa den statliga utredning som gäller ökad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Malmö stad har yttrat sig över betänkandet ”Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola” (SOU 2023:95). Generellt sett ställer sig Malmö stad positiv till utredningens förslag om ett sammantaget uppföljningssystem rörande villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet (STK-2024-375).

Utifrån ovanstående är förslaget att kommunfullmäktige avslår motionen.

### **Ansvariga**

Susanna Jakobsson Enhetschef  
Anna Westerling Ekonomidirektör  
Magdalena Bondeson Sektionschef  
Andreas Norbrant Stadsdirektör