



## Motion

### En ny modell för ökad närvaro och likvärdighet i skolan

Skolan har ett förebyggande uppdrag att systematiskt främja närvaro. En omfattande frånvaro kan enligt Skolverket få betydande konsekvenser för elever, både på kort och lång sikt i förhållande till elevens välbefinnande och kunskapsutveckling. Förklaringen till att en elev är borta från skolan kan vara flera. Det kan exempelvis bero på psykisk ohälsa, mobbing, bristande motivation, beroendeproblematik eller sociala problem i hemmiljön. Oavsett anledning så är det mycket svårt för en enskild elev att klara av sin skolgång med en hög frånvaro. Forskning visar att skolan har en betydande roll för att kunna säkerställa att en elev inte går miste om värdefull tid i skolan. Vikten av tidiga insatser och att arbetet sker samordnat, samt genomsyrar hela skolans organisation på samtliga nivåer är av yttersta vikt. Elevhälsan och skolans kompletterande kompetenser såsom specialpedagoger, elevkoordinatorer, elevassistenter är avgörande för att nå progression i arbetet.

Malmö har likt övriga kommuner i Sverige en betydande och växande frånvaroproblematik. Enligt grundskoleförvaltningen låg frånvaron för läsåret 22/23 runt 11,5% i genomsnitt. Nedbrutet på frånvarogrupp hade 3768 elever en frånvaro på minst 20% eller mer, 435 elever en frånvaro på minst 50% eller mer samt 114 elever en frånvaro på minst 75% eller mer. Grundskoleförvaltningen har sedan en tid tillbaka arbetat med bland annat frånvarotrappan och centrala flex-team i syfte att minska frånvaro i skolan. Nuvarande arbetssätt har mer att önska baserat på dagens höga frånvaro.

Moderaterna anser därmed att Grundskoleförvaltningen behöver hitta andra arbetssätt i syfte att främja skolnärvaro. Det innefattar en översyn av all skolfrånvaro, samt nuvarande organisering och finansiering. Eftersom frånvaron ute på skolorna är varierande och ständigt förändrats över tid så leder grundskoleförvaltningens nuvarande organisering och resurstilldelning till stor ojämlikhet i förhållande till vilka resurser som en skola har att tillgå i syfte att råda bot på problemet. I dagsläget kan en enskild skola ha stora resurser till att arbeta förebyggande genom sin elevhälsa och sina kompletterande kompetenser, medan en annan skola brottas med att ha råd med några närvarofrämjande insatser överhuvudtaget, trots att behoven kan vara större på den specifika skolan. Därutöver har Malmö en decentraliserad organiserad elevhälsa vilket en modell som en minoritet av Sveriges kommuner använder sig av och följer med vissa utmaningar.

För att komma till rätta med problematiken så föreslår vi därmed att Grundskoleförvaltningen ska ges i uppdrag att arbeta fram ett system där exempelvis skolpengen successivt trappas ner för de elever som har en långvarig skolfrånvaro. Resurserna ska i stället omfördelas till åtgärder för att eleven ska kunna återgå till sin skolgång via insatser som administreras förvaltningscentralt. För att säkerställa verkningsfulla åtgärder så föreslår vi även att grundskoleförvaltningen ska ges i uppdrag att undersöka möjligheterna till att centralisera elevhälsan och samtliga kompletterande kompetenser som funktioner under förvaltningen. Om insatserna lever upp till förväntat resultat

och eleven återgår till undervisningen så betalas elevpengen ut igen den enskilda skolan varvid eleven är hemmahörande. På så sätt skapas incitament för både den enskilda skolan, elevhälsan och grundskoleförvaltningens stödteam att arbeta proaktivt för att varje elev ska befinna sig i skolan under skoltid, samtidigt som eleven tillförsäkras rätt stöd i rätt tid oberoende var eleven är inskriven. Förslaget är tänkt att omfatta både kommunala och fristående verksamheter.

Genom att genomföra dessa förändringar så är vi övertygade om att det skulle skapa förutsättningar för att renodla skolornas utbildningsuppdrag samt säkerställa en ökad likvärdighet över hela staden. Detta eftersom personalansvaret för enskild rektor riktas mot utbildningsverksamheten, samtidigt som elevhälsan och skolans kompletterande kompetenser därmed kan alternera och arbeta där behoven finns.

### **Med anledning av ovanstående föreslår jag kommunfullmäktige besluta:**

**att** ge grundskolenämnden i uppdrag att utforma ett system där skolpengen succesivt trappas ner vid långvarig elevfrånvaro och omfördelas till insatser som syftar till att elevens studier ska återupptas,

**att** ge grundskolenämnden i uppdrag att undersöka möjligheterna att centralisera elevhälsan och skolans kompletterande kompetenser

Malmö 2023-11-16

John Eklöf (M)

(Denna motion är en tillgänglighetsanpassad version som skapats i efterhand baserad på originaltexten)