



Datum
2021-07-27
Adress
August Palms Plats 1
Diarienummer
STK-2021-768

Yttrande

Till
Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
Kopia till
andres.edin@regeringskansliet.se

Remiss från Utbildningsdepartementet - Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30) **U2021/02365**

Sammanfattning

Kommunstyrelsen är till stora delar positiv till förslagen i betänkandet men har några synpunkter som lyfts upp i de olika delarna nedan.

Yttrande

Kapitel 5 Anpassning av nyanlända elevers undervisning

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget och betonar vikten av ytterligare implementering kring stödinsatserna prioriterad och anpassad timplan.

Kapitel 6 Studietid – en ny form av läxhjälp

Kommunstyrelsen instämmer i att studietid ska erbjudas redan från årskurs 4 då det är viktigt att insatser påbörjas tidigt för att stödja elevernas kunskapsutveckling. Det är positivt att studietid benämns som just studietid, för att även kunna inkludera fördjupning i skolämnen för samtliga elever. Omfånget av studietiden med två timmar i veckan anser kommunstyrelsen vara hanterbar utifrån skolans organisation och det är viktigt att det är lärare som ska ansvara och leda studietiden.

6.7.2 Studietidens bemanning

Kommunstyrelsen anser att det är viktigt att studietiden bedrivs under ledning av lärare som betonas i förslaget och att studietiden inte blir en verksamhet som ska anordnas av fritidshemsverksamheten eller av annan personal. Det behöver inte vara den ordinarie läraren som anordnar studietiden men det är viktigt att lärare med rätt behörighet finns med

på studietiden. Även om det finns stora utmaningar att rekrytera legitimerade lärare i den obligatoriska undervisningen är utmaningen också stor att rekrytera personal i fritidshemsverksamheten. Därför anser kommunstyrelsen att det är av stor vikt att det i utredningens förslag, tydligt framgår att studietiden i årskurs 4 – 6 inte är en del av fritidshemsverksamheten, utan ska ledas av lärare från den obligatoriska delen av skoldagen.

6.7.5 Bibehållet statsbidrag för grundsärskola, sameskola och specialskola samt frivilliga organisationer

Kommunstyrelsen anser att det är av stor vikt att den statliga finansieringen i de allmänna bidragen möter det utökade behovet av resurser som studietiden kommer att innebära. Det är av vikt att detta följs upp även på nationell nivå.

Kapitel 7 Lovskola – reglering, tillämpning och hur vidare

Kommunstyrelsen ställer sig till skillnad från utredningens förslag positiv till att lovskolan utvidgas till att omfatta andra årskurser inom grundskolan och andra skolformer, då tidiga insatser kan ge resultat framöver. Detta utesluter inte att uppföljning av lovskolans verksamhet kan förbättras på nationell nivå för att kunna utvärdera och se vilken typ av insatser som ger bäst resultat i ett nationellt perspektiv.

7.2 Möjligheterna att ansöka om statsbidrag för lovskola ska kvarstå

Kommunstyrelsen ser helst att statsbidragen till skola breddas och blir mindre detaljstyrda. Kommunstyrelsen är dock positiv till statlig finansiering av lovskola.

7.8.2 Förslag om huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola på lov under läsåret

Kommunstyrelsen anser att det är bättre att eleverna uppnår betyget E under läsåret och på så sätt inte behöver delta i lovskola på sommarlovet. Lovskolan under andra lov än sommarlovet bör även erbjudas elever i yngre årskurser, dels med tanke på hur viktigt det är att sätta in tidiga insatser, dels för att minska behovet av deltagande i lovskola under sommarloven.

Kapitel 8 Lovskola motivation i relation till elevers skyldighet att delta

Motivationshöjande insatser är viktiga, men ett obligatoriskt deltagande i lovskolan bör inte uteslutas, speciellt för elever i åk 9 som skulle ha möjlighet att få behörighet till gymnasiet om de deltog i sommarskola. Det föreligger redan närvarokrav för de elever som deltar i lovskolan.

Kapitel 10 Språkstärkande undervisning för elever på sommaren

10.7 Hur en språkstärkande sommarskola skulle kunna anordnas

Kommunstyrelsen instämmer och ser samtidigt att behovet av att kommuner fortsätter utveckla andra insatser för språkutveckling i svenska som kan vara viktiga. Detta kan vara att

erbjuda exempelvis sommarjobb där elever kan vara i en språkutvecklande kontext i svenska språket vilket även kan bidra till ökad integration.

Kapitel 11 Elevernas sammantagna undervisningstid påverkar kunskapsresultaten

11.6.1 Utredningens bedömning om betygsinrapportering

Kommunstyrelsen välkomnar en översyn av regelverket gällande när under läsåret betyg ska sättas. Är det möjligt att senarelägga betygssättningen med upp till två veckor borde det innebära att lovskolan under sommarlovet helt eller delvis kan ersättas av undervisningen under den ordinarie delen av läsåret. Kommunstyrelsen vill dock poängtera skillnaden mellan regleringarna för grundskola och gymnasieskola gällande betygssättning där betyg i gymnasieskolan sätts efter avslutad kurs.

Det vore önskvärt i ett samlat system att huvudmännen kan ta del av resultaten. Ett sådant system skulle kunna vara gynnsamt för bland annat arbetet med kommunens aktivitetsansvar (KAA).

11.6.2 Utredningens bedömning om läsåret

Kommunstyrelsen välkomnar en utredning av läsårets längd och struktur i samtliga skolformer samt att man beaktar de delar i betänkandet *Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43) som är aktuella.

Kapitel 12 Ikraftträdande

Kommunstyrelsen har inga synpunkter på ikraftträdandet men noterar att de ändrade kursplanerna också kommer att börja gälla från och med höstterminen 2022 vilket ställer stora krav på verksamheten.

Kapitel 13 Kostnader

Kommunstyrelsen anser att den relativt lilla skillnaden i kostnader mellan att införa studietid i årskurs 4 – 9 i jämförelse med årskurs 6 – 9 talar ytterligare för att införa studietid redan i årskurs 4. Detta då det är viktigt att sätta in resurser tidigt i elevernas skolgång.

Kommunstyrelsen betonar dock behovet av att finansieringen kompenseras i de allmänna bidragen till kommunerna (se 6.7.5).

13.7 Konsekvenser för tillgång på utbildad personal

Kommunstyrelsen är införstådd med att utredningens förslag i viss mån kommer att påverka behovet av tillgång på utbildad personal. Därför är det önskvärt att det fortsatt görs fler insatser på nationell nivå för att bistå huvudmännens arbete med att rekrytera utbildad personal till grundskolorna.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]