



Datum

2021-05-04

Vår referens

Lotta Fröding

Utvecklingssekreterare

lotta.froding@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om samverkan mellan förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen omkring daterandet av studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar STK-2020-1144

Sammanfattning

Nima Gholam Ali Pour (SD) har inkommit med en motion om att förskolenämnden och grundskolenämnden föreslås få i uppdrag att samverka om datum för studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar i Malmös kommunala förskolor och grundskolor i syfte att vårdnadshavare ska kunna ta ut färre semesterdagar.

Förskolenämnden och grundskolenämnden har yttrat sig och föreslår att motionen avslås med beaktande av vad som anförts i ärendet.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige avslår Nima Gholam Ali Pours (SD) motion om Samverkan mellan förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen omkring daterandet av studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar.

Beslutsunderlag

- Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om samverkan mellan förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen omkring daterandet av studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar
- Remissvar från förskolenämnden
- Förskolenämnden beslut 201216 § 154 med Reservation (SD)
- Remissvar från grundskolenämnden
- Grundskolenämnden beslut 201218 § 191 med Reservation (SD)
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 210517 Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om samverkan mellan förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2021-05-17

Kommunstyrelsen 2021-06-09

Kommunfullmäktige 2021-06-23

Beslutet skickas till

Motionären
Förskolenämnden
Grundskolenämnden

Ärendet

Nima Gholam Ali Pour (SD) har inkommit med en motion om att förskolenämnden och grundskolenämnden föreslås få i uppdrag att samverka om datum för studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar i Malmös kommunala förskolor och grundskolor i syfte att vårdnadshavare ska kunna ta ut färre semesterdagar.

Motionären lyfter att de vårdnadshavare som har barn i både förskola och grundskola behöver ta flera dagar ledigt från jobbet då studiedagar och verksamhetsdagar sker vid olika datum för förskolan och grundskolan. Motionären ser att uttag av semesterdagar kan minskas om förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen samverkar omkring vilka dagar som ska vara studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar.

Remissinstansernas yttrandeFörskolenämnden

Nämnden ser det som svårt att få till stånd samverkan mellan förvaltningar kring datum för studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar. Det beror bland annat på att det är förskolans rektor som beslutar om datum för verksamhetsutveckling. Nämnden föreslår därför att motionen avslås.

Förskolor håller stängt fyra dagar per år för verksamhetsutveckling. För de vårdnadshavare som behöver finns annan barnomsorg när den vanliga förskolan är stängd. Datum för verksamhetsutveckling bestäms av förskolans rektor. Enligt skollagen beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Genom att rektorn sätter datum för förskolans verksamhetsutvecklingsdagar kan tidpunkten anpassas till varje förskolas behov. Det kan exempelvis handla om få tillgång till en särskild föreläsare. Det finns dock inget som hindrar att en rektor, när det är möjligt, väljer samma datum som grundskolornas studiedagar.

Det är inte möjligt att stänga alla förskolor samtidigt eftersom huvudmannen behöver kunna erbjuda annan barnomsorg vid verksamhetsutvecklingsdagar. För att kunna bedriva ett ändamålsenligt utvecklingsarbete vid varje förskola behöver rektorn också förlägga dagarna så att de på bästa sätt gynnar verksamhetsutveckling på sin enhet.

Förskoleförvaltningen bedömer att en samordning av verksamhetsutvecklingsdagar mellan förskoleförvaltningens över 200 förskolor och grundskoleförvaltningens datum för studiedagar skulle innebära omfattande administrativt arbete.

Sammantaget gör detta att förskolenämnden inte ser en samverkan mellan förskoleförvaltningen och grundskoleförvaltningen kring datum för studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar som önskvärt.

Nämnden har samtidigt förståelse för att vårdnadshavare som har barn i olika verksamheter påverkas av att dessa är stängda om vårdnadshavaren väljer att ha sina barn hemma. För att underlätta för familjer ges syskonförtur när platser till kommunala förskolor fördelas. Förskoleförvaltningen arbetar alltid för att syskon ska erbjudas plats på samma förskola när vårdnadshavarna önskar detta.

Nämnden nämner även att det är möjligt att vara föräldraledig och ta ut föräldrapenning för den som avstår från arbete och tar hand om sitt barn när en förskola är stängd för verksamhetsutveckling.

(SD) reserverar sig mot beslutet.

Grundskolenämnden

För grundskoleförvaltningen finns vissa begränsningar vid planering av ett läsårs studiedagar. Det finns ingen strukturerad planering för vare sig utbildningsområden eller förskoleförvaltningen för gemensamma verksamhetsutvecklingsdagar.

Sett till de två olika processerna och det stora antalet grundskolor och förskolor, är bedömningen att administrationen och kostnaden av att samverka kring studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar är mer omfattande än den eventuella, okända vinsten för ett okänt antal vårdnadshavare. Nämnden föreslår att motionen avslås.

För grundskoleförvaltningen gäller följande begränsningar vid planering av ett läsårs studiedagar:

- Ingen i vecka 8 och 44 (februari- och höstlov)
- Ingen i vecka 11 på grund av Barn- och ungdomsfestival
- Studiedag i september ska samordnas med Pedagogisk Inspiration och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

Angående motionärens argumentation om att bespara vårdnadshavares nödvändiga uttag av semesterdagar så är det i sammanhanget värt att nämna att det är möjligt att vara föräldraledig och ta ut föräldrapenning för den som avstår från arbete och tar hand om sitt barn när en förskola eller skola är stängd på grund av planeringsdag (källa Försäkringskassan).

Möjlighet till fritidshem finns om en grundskola är stängd på grund av studiedag, såvida det aktuella fritidshemmet inte har studiedag samma dag.

(SD) har lämnat reservation.

Stadskontorets sammantagna bedömning och förslag

Både förskolenämnden och grundskolenämnden lyfter att det är varje rektor, enligt skollagen, som beslutar om sin inre organisation och hur den ska verka och utvecklas genom till exempel verksamhetsutvecklingsdagar. Förskolor och skolor har olika förutsättningar och därav behov av verksamhetsutveckling för att utveckla den enskilda enheten.

För vårdnadshavaren finns fler valmöjligheter. Förskolan kan inte stänga alla sina förskolor samtidigt för att kunna erbjuda andra barnomsorgsalternativ till vårdnadshavare vid

verksamhetsutvecklings dagar. För grundskolans del finns möjligheten till fritidshem när grundskolan har studiedag. Vårdnadshavare har även möjlighet att istället för semesterdagar vara föräldralediga och ta ut föräldrapenning.

Malmö är en stor stad med många kommunala förskolor och grundskolor, därtill finns många privata och fristående förskolor och grundskolor. Vårdnadshavare kan ha barn på både kommunal och fristående verksamhet. En samordning av studiedagar och verksamhetsutvecklingsdagar blir därmed orealiserbar. Verksamhetsutvecklingsdagar behöver bygga på den enskilda verksamhetens behov av utveckling. Samtidigt finns det valmöjligheter för den enskilda vårdnadshavaren om hen inte vill använda semesterdagar.

Med beaktande av ovanstående och remissinstansernas yttrande är förslaget att avslå motionen.

Ansvariga

Jonas Rosenkvist Avdelningschef
Magdalena Bondeson Sektionschef
Andreas Norbrant Stadsdirektör