



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2021-05-31 kl. 15:10-15:30
Plats	Distans via Teams
Beslutande ledamöter	Katrin Stjernfeldt Jammeh (S) (Ordförande) Roko Kursar (L) (1:e vice ordförande) Torbjörn Tegnhammar (M) (2:e vice ordförande)
Övriga närvarande	Tomas Barring (Chefsjurist) Jonas Rosenkvist (Avdelningschef)
Utses att justera	Torbjörn Tegnhammar
Justeringen	
Protokollet omfattar	§349

### Underskrifter

Sekreterare	.....	
	Tomas Barring	
Ordförande	.....	.....
	Katrin Stjernfeldt Jammeh	
Justerande	.....	.....
	Torbjörn Tegnhammar	

## § 349 Ansökan från servicenämnden om objektsgodkännande för nybyggnation av Malmö International School inom Lingarnet 1

STK-2021-707

### Sammanfattning

Servicenämnden ansöker hos kommunfullmäktige om objektsgodkännande för nybyggnation av grundskola för Malmö International School inom fastigheten Lingarnet 1 i Hyllie. Hyresgäst är grundskolenämnden och skolrestauranger. Byggstart är beräknad till februari 2022 och slutbesiktning till augusti 2024. Skolan ska rymma 650 elever som ska följa en internationell läroplan.

Totalt investeringsbelopp är 332 mnkr, vilket genererar en årshyra om cirka 18 mnkr för grundskolenämnden.

### Beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta

1. Kommunfullmäktige beviljar servicenämnden objektsgodkännande för Malmö International School till en beräknad totalutgift om 332 miljoner kr inom fastigheten Lingarnet 1.

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse KSAU 210531 Ansökan om objektsgodkännande för nybyggnation av Malmö international school inom Lingardet 1
- Ansökan om objektsgodkännande för nybyggnation av Malmö International School inom Lingarnet 1
- Grundskolenämndens arbetsutskott beslut 210312 § 37 med Reservation (M)
- Tjänsteskrivelse från grundskolenämndens arbetsutskott
- Servicenämnden beslut 210427 § 48 med Särskilt yttrande (M+C)
- Tjänsteskrivelse från servicenämnden
- Illustrationsplan Hyllie nya skola
- Karta
- Satellitbild
- Situationsplan
- Visualisering