

Tillgänglighet på lekplatser och i lekmiljöer

När nya lekplatser anläggs ska tillgänglighetskraven enligt ALM 2 och Enkelt avhjälpna hinder i enlighet med PBL 17 kap § 21a och HIN1 uppfyllas.

Riktlinjerna som följer har tagits fram för att skapa bättre förutsättningar och förståelse vid projektering av lekplatser. Riktlinjerna ska utgöra underlag vid utformning och projektering av nya lekplatser och leda fram till välmotiverade ställningstagande mellan krav på tillgänglighet, säkerhet och önskemål om spännande lekplatser.

ALLMÄNNA RIKTLINJER:

- Det finns många olika former av funktionsnedsättningar av rörelse- eller orienteringsförmåga, nedsatt kognitiv förmåga och funktionsnedsättning på grund av psykisk sjukdom. Olika funktionsnedsättningar ställer olika krav på utemiljön som bör beaktas vid projektering av lekplatser.
- En väsentlig del av lekplatsens kommunikationsytor ska vara tillgängliga för alla.
- Tillgängligheten gäller i första hand för barn men även för deras föräldrar.
- För att uppnå en spännande och bra lekmiljö ska tillgänglighetsanpassning, lekvärde och säkerhet samverka och kunna motiveras.

ATT TÄNKA PÅ

vid gestaltning av lekplatser och lekmiljöer

1. FRAMKOMLIGHET

Markmaterial på gångar och kommunikationsytor ska göra det möjligt för alla att ta sig fram till lekplatsens viktigaste delar och funktioner. Avstånd och bredder ska vara anpassade så att man kan ta sig runt både inom lekplatsen och på gångarna som leder till lekplatsen. Nivåskillnader ska vara genomtänkta.

2. ORIENTERING OCH KONTRASTER

Lekplatsens struktur och rumsindelning ska vara tydlig och lättbegriplig. Gångar, kanter, entréer och redskap ska vara väl synliga genom visuella och/eller andra kontraster. Behov av insprängningsskydd och placering av gungor och andra rörliga inslag bör tänkas igenom.

3. UTRUSTNING

Lekredskapen ska väljas utifrån funktion och utmaning. De får gärna ha en kontrast i ljushet mot omgivande ytor.

Detta ska alltid vara tillgänglighetsanpassat:

- Sandleken ska utformas med ett upphöjt bakkbord som har knäfritt för barn i rullstol.

- Lekplatsen bör ha något lekredskap som är tillgängligt. Minst en gunga ska gå att nå från rullstol.
- Det ska finnas sittplatser och bord som kan användas av alla, även om man t.ex. är rullstolsburen.

Tips om tillgänglighetsanpassad lekutrustning finns hos:

<http://hi.se/Hjalpmedelstorget/Lekplatsen/--/Lekplatsen/Sok-lekredskap/Lekredskap/>

4. MILJÖ

Barn med nedsatt rörelse och orienteringsförmåga kan vara känsliga mot sol och häftig väderlek. Ett trivsamt klimat kan skapas med hjälp av varierad växtlighet, träd och läplanteringar.

5. UTMANING

Olika barn behöver utmanas på olika sätt. Tänk igenom vad den aktuella lekplatsen ska innehålla för att på olika sätt kunna inspirera och verka spännande för besökarna. En avvägning får göras från fall till fall vad just den specifika lekplatsen/lekmiljön kan rymma. Närliggande lekplatser och park- och naturområden bör komplettera varandra.

6. NATURMILJÖ

Lekplatsen ska innehålla naturmiljö av något slag. Dessa miljöer är mycket viktiga då de medverkar till att skapa friare lek på allas villkor. Lekplatsen ska därför innehålla naturlika och fria lektytor som t.ex. lekbuskage och genom växtlighet skapade platser där man kan dra sig undan.

Gällande övrig tillgänglighet i gatu- och parkmiljö hänvisas till Gatukontorets Teknisk Handbok

Malmö Stad
Gatukontoret
2012-03-01