



Datum  
2020-11-26

Adress

Diarienummer  
GYVF-2020-2245

## Yttrande

Till  
Kommunstyrelsen

### **Motion av Tony Rahm (M) och John Roslund (M) om sammanhängande studieplan**

**STK-2020-767**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser att intentionerna med motionen är goda och de individuella studieplanerna (ISP) fyller en viktig funktion, särskilt för elever på introduktionsprogram. Det pågår flera utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå för att förenkla och stärka arbetet med ISP. Utifrån det pågående arbetet kommer förvaltningen att besluta om vidare insatser för att stärka arbetet med ISP för att alla elever ska ha möjlighet att nå målen för utbildningen.

Mot denna bakgrund föreslår GVN kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen och överlämnar yttrandet till kommunstyrelsen.

#### **Yttrande**

##### **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens synpunkter på motionens yrkande**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) anser att intentionerna med motionen är goda och de individuella studieplanerna (ISP) fyller en viktig funktion, särskilt för elever på introduktionsprogram (IM). ISP har under 2020 varit en prioriterad fråga på förvaltningen och flera utvecklingsåtgärder pågår för att varje elev ska ha en ISP som är utformad efter elevens behov. Skolförfattningarna anger att elever som slutat grundskolan eller motsvarande utbildning får börja i gymnasieskolan senast vårterminen det år då de fyller 20 år. Vidare är vuxna behöriga att delta i komvux på gymnasial nivå från och med den 1 juli det år de fyller 20 år. I motionen beskrivs att ungdomar som riskerar att hoppa av eller inte bli klara med examen ofta hamnar mellan stolarna, eftersom vuxenutbildningen i regel blir tillgänglig först vid 20 års ålder. Elever ska i första hand motiveras att fortsätta sina studier på gymnasiet och få stöd i att nå målen för sin utbildning. Malmös riktlinje är att alla elever under 20 år ska undervisas via gymnasieskolan, däremot har individen rätt att läsa sf från 16 års ålder. Enligt

verksamheten är det få elever under 20 år som läser sfi. I oktober 2020 är 17 elever under 20 år registrerade som studerande inom sfi i egenregi.

#### *Kort om individuella studieplaner*

Enligt skolförfattningarna ska alla elever i gymnasieskola och inom vuxenutbildning ha en ISP. I gymnasieskolan gäller detta både för elever som läser på ett nationellt program i gymnasieskolan och för elever som läser på ett introduktionsprogram. För elever på IM fyller ISP en extra viktig funktion, eftersom dessa program inte har några nationellt fastställda programstrukturer eller examensmål. En elevs ISP ska bland annat innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på, vilka kurser eleven har valt och för elever på IM ska den även innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd. Planen ska följa eleven genom hela utbildningen och revideras vid behov.

#### *Pågående utvecklingsåtgärder*

Det pågår flera utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå för att förenkla och stärka arbetet med ISP. En långsiktighet för eleverna är viktigt och det finns ett behov av att stärka professionssamarbetet för en mer likvärdig hantering.

I mars beslutade förvaltningsdirektören om att en genomgång av alla elevers individuella studieplaner på språkintröduktion skulle påbörjas omgående och utsåg en ansvarig tjänsteperson för detta ändamål. Arbetet pågår men har försenats på grund av den pågående pandemin. Genomgången ska slutföras under 2020 och kommer därefter att utvärderas. Även övriga introduktionsprogram kan bli aktuella för en genomgång. Efter en utvärdering av arbetet kommer förvaltningen att besluta om ytterligare åtgärder för att alla elever på IM ska ha en relevant och uppdaterad ISP.

Sedan januari 2020 pågår ett arbete på huvudmannanivå med de ISP där huvudmålet är att utveckla en digital individuell fördjupad studieplan med syfte att synliggöra och stärka elevernas progression mot sina utbildningsmål. Syftet är också att stärka samverkan och att skapa en likvärdighet i arbetet med ISP. I den fördjupade ISP ska bland annat elevens pedagogiska planering på kursnivå framgå. Inom ramen för projektet kommer pedagogisk personal erbjudas kompetensutveckling i arbetet med hur den fördjupade ISP ska användas samt vad och hur de kan dokumentera i den. I förlängningen förväntas arbetet stärka hela utbildningskedjan, från introduktionsprogram till vuxenutbildning.

Förvaltningen kommer att upphandla ett nytt systemstöd som syftar till att förbättra och förenkla samverkan i arbetet med elevernas ISP. Det har även genomförts intervjuer och en enkätundersökning med syfte att ge en bredare kunskap kring vilka behov och utmaningar som pedagogisk personal står inför. Resultatet av dessa undersökningar har använts som underlag inför en pilot med olika lärplattformar för både gymnasieskolan och vuxenutbildningen som påbörjas i januari 2021. När piloten avslutas under slutet av vårterminen 2021 tas beslut om upphandling. Systemstödet för gymnasieskolans IM och vuxenutbildningen ska implementeras under hösten 2021.

Utöver detta har förvaltningen identifierat behov att utveckla organiseringen av och det operativa arbetet på IM. Under våren 2020 påbörjades ett arbete i projektform med att förbättra pågående strukturer och processer. Projektet syftar till att genom utveckling av utbud och innehåll, styrning och uppföljning av elevers kunskapsutveckling genom IM-organisationen bidra till att alla elever når målen för sin utbildning. Förvaltningen har under våren 2020 genomfört en omvärldsbevakning och haft kontakt samt utbyte med ett flertal kommuner gällande utbildning på språkintröduktion i syfte att diskutera gemensamma utmaningar och utvecklingsinsatser.

En del i arbetet med stärkta samarbetsformer mellan gymnasieutbildning och vuxenutbildning gällande ISP kan vara sammanhängande studieplaner, såsom satsningen i Växjö kommun. Sammanhängande studieplaner kan fylla en viktig funktion för vissa grupper av elever som bedöms vara i behov av eller har intresse av en sådan lösning. Utifrån pågående arbete och kommande utvärderingar kommer förvaltningen att besluta om vidare insatser för att stärka arbetet med ISP för att alla elever ska ha möjlighet att nå målen för utbildningen.

Mot denna bakgrund föreslår GVN kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen och överlämnar yttrandet till kommunstyrelsen.

Ordförande

.....  
Juan-Tadeo Espitia (S)  
.....

Förvaltningsdirektör

.....  
Lars Rehnberg  
.....

Gemensam reservation för Centerpartiet och Moderaterna samt reservation för Sverigedemokraterna.