



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2021-02-18 kl. 09:00-12:45
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Beslutande ledamöter	Sara Wettergren (L) (Ordförande) Sanna Axelsson (S) (Vice ordförande) John Eklöf (M) (Andre vice ordförande) Linnea Jacobsson (S) Gert Åke Troells Jakobsson (S) Lisa Stolpe (V) Sofie Andersson (M) Cecilia Barwén (M) Joacim Ahlqvist (C) Nima Gholam Ali Pour (SD) Ulf Blomström (SD) Håkan Mikael Nilsson (S) ersätter Mubarik Mohamed Abdirahman (S) Malte Roos (MP) ersätter Johanna Öfverbeck (MP)
Ej tjänstgörande ersättare	Charlotte Hedendahl (L) Helena Olsson (V) Karin Waldenström (M) Gustaf Kock (M) Leif Mohlin (C) Nichodemus Nilsson (SD) Reginald Scott (SD)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (Direktör) Jesper Svedgard (Sekreterare) Johan Åström (Personalrepresentant (Lärarnas riksförbund)) Helena Quarfood (Personalrepresentant (Läraryrket)) Åsa Petersson (Personalrepresentant (Kommunal)) Patrik Andersson (Bisittare) Jenny Cederbom (Kommunikatör) Christina Malmberg (Politisk sekreterare) Anette Enhav (Avdelningschef, avdelning kvalitet och myndighet) Helen Nyman (Ekonomichef) Johanna Callegari (Utredningssekreterare) Anna Olin (Enhetschef, medicinska elevhälsan)
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2021-02-25
Underskrifter	Sekreterare Jesper Svedgard
	Ordförande Sara Wettergren (L)
	Justerande John Eklöf (M)

Protokollet omfatter §25

§ 25 Årsanalys 2020

GRF-2020-39694

Sammanfattning

Grundskolenämndens årsanalys är nämndens tredje och sista uppföljningsrapport för 2020 och utgör ett av flera underlag till Malmö stads årsredovisning. Årsanalysen omfattar en uppföljning av verksamhetens utveckling under året inklusive eventuella avvikelser, avstämning gentemot kommunfullmäktiges mål och uppföljning av budgetuppdrag samt ett bokslut per utgången av december månad.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner Årsanalys 2020.

Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Sofie Andersson (M), Cecilia Barwén (M) och Joacim Ahlqvist (C) avser inkomma med ett gemensamt särskilt yttrande

Nima Gholam Ali Pour (SD) och Ulf Blomström (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

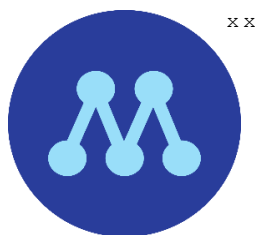
Lisa Stolpe (V) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRN 210218 Årsanalys 2020
- §12 GRNAU Årsanalys 2020
- Årsanalys 2020



Särskilt yttrande

Grundskolenämnden 2020-02-18 Ärende GRF-2020-39694: Årsanalys 2020

Moderaterna och Centerpartiet anser att årsanalysen i mångt och mycket ger en rättvisande bild av hur förvaltningens arbete har bedrivits under det gångna året. Vi anser att det finns mycket att glädjas åt tillsammans.

Men det finns även saker som årsanalysen inte belyser och vi ställer oss frågande till varför förvaltningen inte problematiserar över de omfattande problem avseende betygsinflation som förvaltningen presenterade i rapporten ”Diskrepans mellan betyg och nationella prov” i höstas. Vi anser det vara bekymmersamt att grundskoleförvaltningen enbart väljer att lyfta fram positiva aspekter från verksamheten och inte de stora utmaningar som stadens skolor står inför.

Den granskning som grundskolenämnden fick ta del av visade bland annat på följande:

- Det finns betydande skillnader i betygssättning i relation till de nationella provresultaten
- Påtagliga skillnader i betygssättning i förhållande till de nationella proven mellan olika skolor
- Tydliga indikationen på att betyg sätts utifrån olika måttstockar
- En betygssättning som inte är likvärdig
- Tydliga inslag av relativ betygssättning

De slutsatser som återfinns i rapporten gör att det nu finns starka skäl till att ifrågasätta Malmös betygsresultat. Det finns ett motsatsförhållande i att stadens rekordhöga betygsresultat under våren 2020, samtidigt som stadens elever inte har haft möjlighet att skriva de nationella proven. Det finns även ett motsatsförhållande när förvaltningen skryter om höga betygsresultat för att därefter, några månader senare presentera en egenskriven rapport med slutsatsen om att det råder omfattande betygsinflation. Vi anser att årsanalysen hade varit mer rättvisande om förvaltningen också kunde erkänna sina utmaningar. Det går inte att blunda för en betygssättning som inte är likvärdig som i värsta fall är relativ. Den typen av problem behöver adresseras tydligt i årsanalysen med tillhörande åtgärdsplan för att inte riskera att årsanalysen blir en skönmålning av verkligheten.

John Eklöf (M)

Cecilia Barwén (M)

Sofie Andersson (M)

Joacim Ahlqvist (C)

Med instämmande av

Gustaf Kock (M)

Karin Waldenström (M)

Leif Mohlin (C)



Särskilt yttrande

Grundskolenämnden: 2021-02-18 Ärende nr , årsanalys 2021

Till att börja med tycker vi att årsanalysen visar på många goda intentioner och innehåller relevanta och väl formulerade målbeskrivningar av hur arbetet bör bedrivas inom förvaltningen.

I årsanalysen blir det dock tydligt att det krävs mer resurser och åtgärder för att nå de uppsatta målen. 2020 var ett ovanligt år och utmaningar i verksamheternas vardagsarbete har blivit synligt för fler.

Vi positivt på arbetet med att undersöka skolsegregationen och identifiera på vilka sätt arbetet för att främja en mer likvärdig skola kan bedrivas. Skolan ska vara en plats där alla elever kan utvecklas, såväl kunskapsmässigt som värdegrundsmässigt.

För en mer integrerad och likvärdig skola krävs det att enheterna ges de förutsättningar som krävs. Antalet elever fortsätter att öka och skolans uppdrag är både brett och fördjupande. Detta ställer krav på ökade ekonomiska medel så att verksamheterna ges möjligheter att anställa fler kompetenta medarbetare. Därför ser vi det som positivt att kompetensförsörjningen lyfts som ett viktigt utvecklingsområde i det kommande åtagandena. Vi vill här poängtera vikten av en bra arbetsmiljö för de som befinner sig på våra skolor. Det krävs ett målinriktat och verksamhetsnära arbetsmiljöarbete för att kunna utveckla, locka och behålla personal till våra skolor. En bärande del i detta arbete är att se till att de som är anställda jobbar med det de är utbildade och anställda för att göra. All den kunskap som finns inom kollegiet ska också komma eleverna till del och inte fastna i genomförandet av arbetsuppgifter som inte utgör kärnan i uppdraget.

Sammanfattningsvis menar vi att rapporten visar att det behövs ökad resurser inför det kommande verksamhetsåret, inte minst för att fånga upp det arbete som eftersatts pga pandemin.

Malmö 2021-02-18

Lisa Stolpe

Med instämmande av

Helena Olsson

Särskilt yttrande

Grundskolenämnden

Ärendenummer: GRF-2020-39694

Årsanalys 2020

Enligt årsanalysen uppvisar grundskolenämndens verksamheter en högre måluppfyllelse i jämförelse med föregående år. Andelen elever i årskurs 9 med gymnasiebehörighet har ökat.

Sverigedemokraterna har till kommunfullmäktige föreslagit att grundskolenämnden varje år ska återkomma med en fördjupad rapport om betygsinflationen i Malmös kommunala grundskolor samt använda sig av denna rapport för att vidta åtgärder för att motverka betygsinflationen. Statistik från Skolverkets hemsida visar att det finns omfattande betygsinflation i vissa skolor i Malmö och att på grund av denna betygsinflation kan man inte förlita sig på skolresultaten. Att nationella prov har ställts in på grund av pandemin förvärrar denna situation.

Sverigedemokraterna vill betona att det är viktigt att det strategiska ramverket förankras hos lärarna och inte bara blir ett projekt för tjänstepersoner som jobbar inom den administrativa överbyggnaden.

Sverigedemokraterna motsätter sig avvecklandet av centrala förberedelseklasser.

Sverigedemokraterna skulle helst vilja ha sett en förberedelseskola där de nyanlända fått det stöd de behöver för att nå en kunskapsnivå så de kan delta i den ordinarie undervisningen. Vi beklagar att nyanlända elever snabbt skickas ut till sina "hemsolor" som är underfinansierade och inte förberedda för den belastning som de nyanlända eleverna för med sig.

Så sent som den 9 oktober 2020 uttalade sig Lärarnas Riksförbund i Sydsvenskan att grundskoleförvaltningens användning av Infomentor leder till "dokumentationshets" och ökar

Sverigedemokraterna Malmö | Box 8022 | 200 41 Malmö | Tel: 040-300 126

E-post: malmö@sd.se | Hemsida: malmo.sd.se



arbetsbelastningen för lärarna. Sverigedemokraterna vill att grundskoleförvaltningen återkommer till grundskolenämnden med en rapport om hur diskussionerna med lärarfacken, omkring Infomentor, fortgår.

Sverigedemokraterna anser inte att det ingår i skolans uppdrag att motverka skolegregationen. Skolegregationen uppkommer på grund av boendesegregationen, som är ett resultat av en liberal invandringspolitik. Konsekvensen av skolegregation och en liberal invandringspolitik är skolor där mer än 90 procent har utländsk bakgrund och integration i det svenska samhället har blivit omöjlig.

I årsanalysen förlitar man sig på förvaltningens egen medarbetarenkät. Sverigedemokraterna vill att det avsätts tid under nämndsmötena för att informera nämnden om de arbetsmiljöundersökningar som lärarfacken genomför, som har gett helt andra resultat än vad förvaltningens medarbetarenkät ger.

Nima Gholam Ali Pour (SD)

Ulf Blomström (SD)

Nichodemus Nilsson (SD)

Reginald Scott (SD)

2021-02-18