



## Protokollsutdrag

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Sammanträdestid            | 2021-02-18 kl. 09:00-12:45   |
| Plats                      | Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1  |
| Beslutande ledamöter       | Sara Wettergren (L) (Ordförande)<br>Sanna Axelsson (S) (Vice ordförande)<br>John Eklöf (M) (Andre vice ordförande)<br>Linnea Jacobsson (S)<br>Gert Åke Troells Jakobsson (S)<br>Lisa Stolpe (V)<br>Sofie Andersson (M)<br>Cecilia Barwén (M)<br>Joacim Ahlqvist (C)<br>Nima Gholam Ali Pour (SD)<br>Ulf Blomström (SD)<br>Håkan Mikael Nilsson (S) ersätter Mubarik Mohamed Abdirahman (S)<br>Malte Roos (MP) ersätter Johanna Öfverbeck (MP)  |
| Ej tjänstgörande ersättare | Charlotte Hedendahl (L)<br>Helena Olsson (V)<br>Karin Waldenström (M)<br>Gustaf Kock (M)<br>Leif Mohlin (C)<br>Nichodemus Nilsson (SD)<br>Reginald Scott (SD)  |
| Övriga närvarande          | Anders Malmquist (Direktör)<br>Jesper Svedgard (Sekreterare)<br>Johan Åström (Personalrepresentant (Lärarnas riksförbund))<br>Helena Quarfood (Personalrepresentant (Läraryrkesförbundet))<br>Åsa Petersson (Personalrepresentant (Kommunal))<br>Patrik Andersson (Bisittare)<br>Jenny Cederbom (Kommunikatör)<br>Christina Malmberg (Politisk sekreterare)<br>Anette Enhav (Avdelningschef, avdelning kvalitet och myndighet)<br>Helen Nyman (Ekonomichef)<br>Johanna Callegari (Utredningssekreterare) |
| Utses att justera          | John Eklöf (M)   |
| Justeringen                | 2021-02-25   |
| Protokollet omfattar       | §22  |
| <b>Underskrifter</b>       | Sekreterare .....<br>Jesper Svedgard   |
|                            | Ordförande .....<br>Sara Wettergren (L)  |
|                            | Justerande .....<br>John Eklöf (M)   |



## § 22 Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

GRF-2021-1324

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har berett Grundskolenämnden tillfälle att yttra sig angående Utbildningsdepartementets remiss avseende promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan. Av punkt 56 i den sakpolitiska överenskommelsen mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna, det s.k. januariavtalet, framgår att lärarutbildningen ska reformeras. Kraven på utbildningen ska skärpas. Vidare ska fler lärarledda timmar införas. Kopplingen mellan teori och praktik ska stärkas, och fokus på metodiken ska öka. Alla studenter ska fullgöra en så stor del som möjligt av sin verksamhetsförlagda utbildning vid en övningsskola eller övningsförskola. Förutsättningarna för akademiker att välja läraryrket ska underlättas. Längden på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) ska kortas ned, och studietakten ska höjas. Därutöver ska möjligheterna att jobba på en skola och studera till lärare parallellt förbättras. Samtliga författningsförslag föreslås träda i kraft den 1 augusti 2021 men tillämpas först från och med årsskiftet 2021/2022. Grundskoleförvaltningen ställer sig generellt positiv till förslagen och välkomnar de åtgärder som föreslås för att reformera lärarutbildningen.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande med följande ändringar
  - sista meningen under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas", "Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga" på sida 1 i förslag till yttrandet stryks.
  - meningen "Grundskolenämnden ser ett behov av stärkta incitament i syfte att få fler kommuner att se värdet av tillgängliggörandet av ytterligare övningsskolor och handledarutbildningar" läggs till innan meningen "Grundskolenämnden anser att det är positivt att den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs så nära den studerandes bostadsort som möjligt även vid distansstudier" under rubriken "6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas" på sida 2 i förslag till yttrande.
2. Grundskolenämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen.

### Reservationer och särskilda yttranden

Nima Gholam Ali Pour (SD) och Ulf Blomström (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

John Eklöf (M), Sofie Andersson (M), Cecilia Barwén (M) och Joacim Ahlqvist (C) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation.

Lisa Stolpe (V) anmäler muntlig reservation.

## Yrkanden

Ordföranden yrkar, med instämmande av Sanna Axelsson (S) och Malte Roos (MP), att sista meningen under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas", "Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga" på sida 1 i förslag till yttrande tas bort.

John Eklöf (M) yrkar, med instämmande av Joacim Ahlqvist (C), att stycket "När det gäller fokus på kognitionsvetenskap finns det en risk att det trycker undan och försvårar det fokus på teori och metodik som stärker undervisningen som man i andra delar argumenterar för. Forskning går ständigt framåt och förordningstexten bör vara hållbar över tid. Dessutom borde lärosätena ha mandat att bedöma vilken vetenskaplig grund, lärarutbildningarna ska vila på. Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga." under rubrik "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas" på sida 1 i förslag till yttrande tas bort.

John Eklöf (M) yrkar, med instämmande av Joacim Ahlqvist (C), Lisa Stolpe (V), Sanna Axelsson (S) och Malte Roos (MP), att meningen "Grundskolenämnden ser ett behov av stärkta incitament i syfte att få fler kommuner att se värdet av tillgängliggörandet av ytterligare övningsskolor och handledarutbildningar" läggs till innan meningen "Grundskolenämnden anser att det är positivt att den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs så nära den studerandes bostadsort som möjligt även vid distansstudier" under rubriken "6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas" på sida 2 i förslag till yttrande.

Lisa Stolpe (V) yrkar att nämnden avslår ordförandens yrkande att sista meningen under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas", "Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga" på sida 1 i förslag till yttrande tas bort.

Lisa Stolpe (V) yrkar, med instämmande av Sanna Axelsson (S), att nämnden avslår John Eklöfs (M) yrkande att stycket "När det gäller fokus på kognitionsvetenskap finns det en risk att det trycker undan och försvårar det fokus på teori och metodik som stärker undervisningen som man i andra delar argumenterar för. Forskning går ständigt framåt och förordningstexten bör vara hållbar över tid. Dessutom borde lärosätena ha mandat att bedöma vilken vetenskaplig grund, lärarutbildningarna ska vila på. Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga." under rubrik "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas" på sida 1 i förslag till yttrande tas bort.

## Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns fem förslag till beslut. Dels ordförandens ändringsyrkande under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas". Dels John Eklöfs (M) ändringsyrkande under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas". Dels Lisa Stolpes (V) avslagsyrkanden till både ordförandens och John Eklöfs (M) ändringsyrkanden. Dels John Eklöfs (M) yrkande att meningen "Grundskolenämnden ser ett behov av stärkta incitament i syfte att få fler kommuner att se värdet av tillgängliggörandet av ytterligare övningsskolor och handledarutbildningar" läggs till innan meningen "Grundskolenämnden anser att det är positivt att den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs så nära den studerandes bostadsort som möjligt även vid distansstudier" under rubriken "6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas" på sida 2 i förslag till yttrande.

Ordföranden ställer först förslagen som avser ändringar i texten under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas" mot varandra och finner att grundskolenämnden beslutar i enlighet med ordförandens yrkande, att sista meningen under rubriken "6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas", "Det borde vara en professionsfråga snarare än en politisk fråga" på sida 1 i förslag till yttrandet stryks.

Ordföranden behandlar sedan förslag om ändringar i texten under rubriken "6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas" och finner att grundskolenämnden beslutar i enlighet med John Eklöfs (M) yrkande att meningen "Grundskolenämnden ser ett behov av stärkta incitament i syfte att få fler kommuner att se värdet av tillgängliggörandet av ytterligare övningsskolor och handledarutbildningar" läggs till innan meningen "Grundskolenämnden anser att det är positivt att den verksamhetsförlagda utbildningen förläggs så nära den studerandes bostadsort som möjligt även vid distansstudier" under rubriken "6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas" på sida 2 i förslag till yttrande.

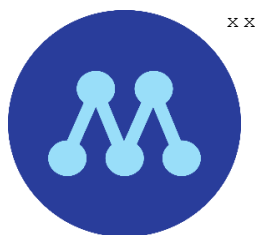
Ordföranden ställer sedan bifall mot avslag avseende yttrandet i sin helhet och finner att grundskolenämnden beslutar att avge i yttrande i enlighet med beslutade ändringar.

#### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse AU 200205 Svar på remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- Förslag till yttrande GRN 210218 Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- §20 GRNAU Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- Promemoria från utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan



## Reservation

### Grundskolenämnden 2020-02-18

### Ärende GRF-2021-1324: Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

Moderaterna och Centerpartiet ställer oss positiva till att grundskolenämnden valde att bifalla vårt yrkande om höjda incitament för att få fler kommuner att erbjuda övningsskolor och handledarutbildningar inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Malmö stad tar idag ett stort ansvar för de studenter som läser lärarutbildningen på Malmö Universitet, vilket är i stark kontrast till många andra skånska kommuner. Ett problem inom lärarutbildningen är att många studenter väljer att avsluta sin utbildning efter sin första VFU som ligger under termin 1. En del förklaringen till det stora avhoppet är att en del studenter som läser sin lärarutbildning vid Malmö universitet blir avskräckta efter att ha genomgått sin första praktik på någon av Malmö socioekonomiskt utsatta skolor. Malmö fungerar i värsta fall som ett avskräckande exempel för de studenter som studerar på lärarprogrammet. Vi anser att en större variation av skolor, samt en större mångfald av kommuner som erbjuder studenter möjlighet till verksamhetsförlagd utbildning kommer att ge positiva effekter på lärarutbildningen i allmänhet och Malmö i synnerhet.

Vid sidan av detta är vi kritiska till att grundskolenämnden trots våra protester valde att bifalla grundskoleförvaltningens något färgade förslag till yttrande innehållande följande lydelse:

”När det gäller fokus på kognitionsvetenskap finns det en risk att det trycker undan och försvårar det fokus på teori och metodik som stärker undervisningen som man i andra delar argumenterar för. Forskning går ständigt framåt och förordningstexten bör vara hållbar över tid. Dessutom borde lärosätena ha mandat att bedöma vilken vetenskaplig grund, lärarutbildningarna ska vila på.”

Enligt vår uppfattning hänger inte en sådan lydelse ihop med en liberal syn på hur den svenska skolan ska utvecklas, i synnerhet inte i Malmö där grundskolenämnden leds av Liberalerna. Det är även motsägelsefullt eftersom Liberalernas mantra de senaste åren har varit att Sverige är i behov av en lärarutbildning med ett större fokus på kognitionsvetenskap. Det är idag ett faktum att elever kan allt mindre, vilket syns tydligt inom våra två stora kärnämnen svenska och matematik. Eleverna läser sämre, skriver sämre och räknar sämre vilket också skolresultaten visar tydligt.

Moderaterna och Centerpartiet yrkande på att hela stycket skulle strykas eftersom vi anser att lärarutbildningen behöver präglas mer av kognitionsvetenskap med ett större fokus på inläring. Faktakunskaper utgör enligt oss grunden för att kunna behärska nödvändiga egenskaper såsom reflektera, förstå och kritiskt granska. Den traditionella kunskapsskolan har länge fått stå år sidan till förmån för mer pedagogiska vetenskaper med ett större fokus på att elevens förståelse snarare än deras inläring. Det skapar en skev kunskapssyn som enligt oss är grunden för Sveriges försämrade kunskapsresultat. För att exemplifiera så behöver våra elever först lära sig räkna, för att därefter kunna förstå matematik som vetenskap. Inom svensk skola värderas oftast det sistnämnda högre.

Vi anser inte att det finns något motsatsförhållande mellan kognitionsvetenskap i förhållande till teori och metodik. Argumentationen om dessa motsatsförhållanden känner vi igen från det pedagogiska etablissemang som länge har dominerat de pedagogiska instruktionerna och som länge har kritiserat den traditionella kunskapsskolan. Det är beklagligt att grundskolenämnden väljer att ställa sig bakom den typen av skrivelser eftersom det riskerar att vi inte tydligt markerar gentemot det som enligt oss är problemet inom svenska skola, det vill säga att eleverna kan allt mindre.

Eftersom vi inte fick gehör för vårt yrkande så väljer vi att reservera oss till förmån för eget förslag.

John Eklöf (M)      Cecilia Barwén (M)      Sofie Andersson (M)      Joacim Ahlqvist (C)

*Med instämmande av*

Gustaf Kock (M)      Karin Waldenström (M)      Leif Mohlin (C)

## Särskilt yttrande

Grundskolenämnden

Ärendenummer: GRF-2021-1324

### Remiss från Utbildningsdepartementet – Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

I promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan*, från Utbildningsdepartementet så berörs behörighetskraven till studier i ämnet modersmål. Sverigedemokraterna vill betona att vi vill att den kommunalt finansierade modersmålsundervisningen ska avskaffas. Modersmålslärarna ska i förekommande fall erbjudas tjänst i förberedelseskola och istället undervisa i det svenska språket.

---

Nima Gholam Ali Pour (SD)

---

Ulf Blomström (SD)

---

Nichodemus Nilsson (SD)

---

Reginald Scott (SD)

2021-02-18