



Datum

2021-03-15

Vår referens

Lotta Fröding

Utvecklingssekreterare

lotta.froding@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan STK-2021-71

Sammanfattning

Malmö stad har av Utbildningsdepartementet fått möjligheten att lämna synpunkter på promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan*. I januariavtalet framkom att lärarutbildningen ska reformeras. I denna promemoria föreslås att:

- Kraven på utbildningen ska skärpas.
- Fler lärarledda timmar ska införas.
- Kopplingen mellan teori och praktik ska stärkas, och fokus på metodiken ska öka.
- Förutsättningarna för akademiker att välja läraryrket ska underlättas.
- Längden på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) ska kortas ned, och studietakten ska höjas.

Därutöver ska möjligheterna att jobba på en skola och studera till lärare parallellt förbättras.

Förskolenämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har yttrat sig och är generellt positiva till de framlagda förslagen. I förslag till yttrande lämnas sammantagna synpunkter och kommentarer till valda delar av promemorian.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen besluta

1. Kommunstyrelsen godkänner förslag till yttrande och skickar yttrandet till Utbildningsdepartementet.

Beslutsunderlag

- Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- G-Tjänsteskrivelse KSAU210329 Remiss från Utbildningsdepartementet - Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan
- Förslag till yttrande
- Remissvar från grundskolenämnden
- Grundskolenämnden beslut 210218 § 22 med Reservation (M+C) och muntlig Reservation

(V) och Särskilt yttrande (SD)

- Remissvar från förskolenämnden
- Remissvar från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslut 210305 § 33
- Förskolenämnden beslut 210303 § 34

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2021-03-29

Kommunstyrelsen 2021-04-07

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet

Förskolenämnden

Grundskolenämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ärendet

I januariavtalet framkom att lärarutbildningen ska reformeras. Kraven på utbildningen ska skärpas. Vidare ska fler lärarledda timmar införas. Kopplingen mellan teori och praktik ska stärkas, och fokus på metodiken ska öka. Förutsättningarna för akademiker att välja läraryrket ska underlättas. Längden på den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) ska kortas ned, och studietakten ska höjas. Därutöver ska möjligheterna att jobba på en skola och studera till lärare parallellt förbättras. De framlagda förslagen som syftar till att reformera lärarutbildningen är:

- Kraven på lärar- och förskolläraryrket ska skärpas genom en ny förordning om utbildning till lärare och förskollärare.
 - Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas.
 - Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas.
 - Krav på samverkansstruktur och mål när det gäller läraranställningar införs.
 - Den lärarledda tiden ska öka och följas upp.
- Försöksverksamhet med kortare kompletterande pedagogisk utbildning för fler lärare i skolan.
 - En kortare kompletterande pedagogisk utbildning för personer med en tidigare examen.
 - Den nya kompletterande pedagogiska utbildningen ska innehålla utbildningsvetenskaplig kärna, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesstudier.
 - Den tidigare examen styr undervisningsbehörigheten.
 - Försöksverksamheten ska vara femårig.
- Ändringar i befintliga kompletterande utbildningar för fler ämneslärare.
- En mer flexibel grundlärarexamen som omfattar svenska som andraspråk och modersmål.

Samtliga förslag föreslås träda i kraft den 1 augusti 2021 men tillämpas först vid årsskiftet 2021/2022. Förordningen om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen ska upphöra att gälla 1 juli 2027.

Remissinstansernas yttranden

Förskolenämnden

Nämnden ställer sig i huvudsak positiv till förslagen i de delar som berör förskollärarytbildningen men menar att det behövs en större översyn av förskollärarytbildningen än denna för att nyutexaminerade förskollärare ska vara tillräckligt rustade för det komplexa uppdrag som möter dem i förskolorna.

Förslagen om att underlätta för akademiker att genom en förkortad utbildning kunna få en grund- eller ämneslärarexamen har inte övervägts beträffande akademiker som önskar bli förskollärare. Detta kan starkt ifrågasättas mot bakgrund av den stora brist på förskollärare som föreligger idag. Mer konkreta synpunkter från nämnden är med i förslag till yttrande.

Grundskolenämnden

Nämnden är generellt positiv till förslagen och välkomnar de åtgärder som föreslås. Nämnden lämnar synpunkter på en del av förslagen som lämnas i förslag till yttrande.

Sverigedemokraterna har lämnat särskilt yttrande.

Moderaterna och Centerpartiet har lämnat gemensam skriftlig reservation.

Vänsterpartiet har anmält muntlig reservation.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Sammantaget ställer sig nämnden positiv till syftet med de framlagda förslagen som rör nämndens verksamhet. Nämnden lämnar synpunkter på de delar som berör nämndens verksamhet. Nämnden lyfter bland annat vikten av balansen mellan didaktik och kognitionsvetenskap i lärarutbildningen, att studerande får erfarenhet från olika slags förskolor och skolor under sin praktik. Möjligheten att kombinera lärartjänst med anställning på lärosäte bör utredas vidare. Synpunkterna sammanställs i förslag till yttrande

Stadskontorets bedömning och förslag till yttrande

Stadskontoret ställer sig bakom förskole-, grundskole- och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens yttranden att de framlagda förslagen i promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan* är positiva och välkomnar de åtgärder som föreslås.

Denna promemoria har till stor del utgått från att underlätta för akademiker att genom förkortad utbildning kunna få en grundlärar- eller gymnasielärarexamen. För att kunna möta förskolans komplexa uppdrag bör en större översyn av förskollärarytbildningen genomföras.

En sammanställning av synpunkter och kommentarer på promemorian *Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan* lämnas i förslag till yttrande.

Ansvariga

Heléne Norberg Direktör

Magdalena Bondeson Sektionschef

Andreas Norbrant Stadsdirektör