



Datum
2020-11-05

Adress
Rönbladsgatan 1 B

Diarienummer
GRF-2020-30827

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

Förvaltningsremiss Revidering av Malmöandan [STK-2020-1357]

Grundskoleförvaltningen beslutar att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen instämmer i att en god samverkan med en idéburen sektor är en viktig del i arbetet för få en mer jämlik, öppen och demokratisk stad. Grundskoleförvaltningen ser positivt på möjligheter till ett utökat samarbete med föreningslivet och andra förvaltningar för ett hälsofrämjande och förebyggande arbete för att bland annat ge fler barn i utsatthet en hög närvaro i skolgången. Grundskoleförvaltningen bedömer att samarbetsplanen i stort är ändamålsenlig som den är uppbyggd. Det finns dock vissa grundläggande aspekter som inte framkommer tydligt i samarbetsplanen, framför allt hur dialog och samråd kring prioriterade samhällsutmaningar i angivna forum ska fångas upp i stadens system för styrning och ledning. Det är viktigt att dialog och samråd har möjlighet att ge en faktisk påverkan på beslutsfattande och implementering.

Yttrande

Grundskoleförvaltningens synpunkter

Grundskoleförvaltningen instämmer i att en god samverkan med en idéburen sektor är en viktig del i arbetet för få en mer jämlik, öppen och demokratisk stad. Det finns en stor kompetens och innovationskraft i idéburen sektor och civilsamhället kan bidra med andra perspektiv än de som offentliga myndigheter har. Idéburna organisationer av olika slag har dessutom länge spelat en viktig roll i välfärden. ¹ Beskrivet syfte med samarbetsplanen är att förstärka förutsättningarna till samverkan mellan Malmö stad och den idéburna sektorn i Malmö inom det sociala området. Förvaltningen instämmer i att det är viktigt att det finns ett fokus i samarbetsplanen kring att skapa goda förutsättningar.

¹ <https://www.regeringen.se/4aeada/contentassets/978c3f825a704a9696e10dbb5ce40086/ideburen-valfard-sou-201956.pdf>

1. Är samarbetsplanen ändamålsenlig, dels utifrån respektive ansvarsområden som förvaltningar, dels utifrån den större visionen för Malmöandan om "ökad demokrati, delaktighet och jämlikhet".

Grundskoleförvaltningen bedömer att samarbetsplanen i stort är ändamålsenlig som den är uppbyggd, det finns tydliga forum/plattformar där dialog och samråd kan ske, en tanke med ett årshjul, en styrgrupp som kommer ha ett övergripande ansvar och en samverkansfunktion på stadskontoret som förväntas hålla ihop arbetet. Grundskoleförvaltningen ser positivt på möjligheter till ett utökat samarbete med föreningslivet och andra förvaltningar för ett hälsofrämjande och förebyggande arbete för att bland annat ge fler barn i utsatthet en hög närvaro i skolgången. Det finns dock vissa grundläggande aspekter som inte framkommer tydligt i samarbetsplanen. Vad gäller deltagande är det viktigt att det blir "meningsfullt deltagande" eftersom ett deltagande skapar förväntningar om att dialoger och konsultationer kommer leda till förändring och utveckling utifrån dialogpartnerns gemensamma intressen. Det är vidare inte så tydligt hur det är tänkt att förvaltningarna utifrån sina respektive ansvarsområden kommer att kopplas till samarbetsplanen. Grundskoleförvaltningen tolkar det som att förvaltningens roll, beroende på vilka samhällsutmaningar som identifierats, kommer vara att samarbeta med olika organisationer för specifika sakfrågor utifrån matchning som samordnaren gör och att delta med representant årligen på Malmöandans dialogforum och vid behov i andra forum.

2. Ger samarbetsplanen förutsättningar för att vidareutveckla kommunens samverkan med idéburen sektor i Malmö? Finns det något som saknas? Är det något som behövs förtydligas?

Grundskoleförvaltningen bedömer att samarbetsplanen i stort ger förutsättningar för att vidareutveckla samverkan men vill lyfta olika aspekter kring ett "meningsfullt deltagande". För ett meningsfullt deltagande krävs bland annat:

- en god representation av olika intressenter
- processer för att ta tillvara på synpunkter och återföra till relevanta beslutsfattare
- tillräcklig information vid rätt tid samt kompetens
- återkoppling till deltagare kring beslut
- att förväntat resultat följs upp och utvärderas samt
- stadens kompetenser och resurser nyttjas effektivt.

Prioriterade samhällsutmaningar att samverka kring samt styrning och organisation

Vad gäller prioriterade samhällsutmaningar så ställer grundskoleförvaltningen sig positiv till att samarbetsplanen inte har avgränsade utmaningar definierade utan att det finns i en årligt återkommande process. Vissa frågor bör vidare kunna löpa över ett par år. Grundskoleförvaltningen ställer sig också positiv till att det finns en styrgrupp med representanter från den politiska ledningen i kommunen tillsammans med förtroendevalda inom idéburen sektor. Grundskoleförvaltningen anser dock att det inte är tydligt i samarbetsplanen hur dialog och samråd

kring prioriterade samhällsutmaningar i angivna forum ska kopplas till stadens system för styrning och ledning.

I EU:s dokument kring samarbete med idéburen sektor som samarbetsplanen refererar till, så är de tänkt att konsultationer ska skapa en möjlighet för den offentliga sektorn att samla in synpunkter från individer, NGO:s och civilsamhället kring en specifik policy eller tematiskt område. Det är viktigt att det förslag på fokusområden som Malmö stads representanter i styrgruppen lägger fram speglar de utmaningar som framkommer i stadens systematiska kvalitetsarbete. Vidare är det viktigt att synpunkter och förslag, som förs fram i dialog i de olika forumen som planeras, förs vidare så att de kan beaktas i de olika relevanta planerings- och beslutsprocesserna i staden. Ifall det inte finns en tydlighet i hur kända prioriterade utmaningar för Malmö stad lyfts och en tydlighet i vart synpunkter och idéer som genereras tar vägen finns det risk att dialog och samråd med idéburen sektor i Malmö blir ett sidospår med liten reell effekt vad gäller påverkan på beslutsfattande och implementering.

En viktig fråga vad gäller styrning och ledning är uppföljning och utvärdering. Grundskoleförvaltningen är positiv till att det planeras en extern utvärdering men noterar att samarbetsplanen kan bli svår att utvärdera ifall det inte redan från start bestäms vad som ska utvärderas. Ska utvärderingen undersöka i vilken utsträckning samarbetsplanens insatser har lett till ökad demokrati, delaktighet och jämlikhet i Malmö eller är det i vilken utsträckning förutsättningarna har stärkts etc.? Några resultatmått kan med fördel formuleras och biläggas planen.

Metodik

Den matris som utgör ramverket för samverkansarbetet ger en god grund för dialog och samråd mellan idéburna föreningar och offentliga aktörer. Förvaltningen ser dock att metodikavsnittet med fördel kan omarbetas så det blir tydligare vad som ingår i metodiken och hur det kopplas till matrisens olika faser. Förvaltningen ser att rubriksättningen i dokumentet gör att det stundvis blir svårt att följa intentionerna.

Vad gäller deltagande vill grundskoleförvaltningen lyfta vikten av att en bredd i deltagandet från idéburen sektor så att även mindre och resurssvaga organisationer kan delta i samarbetsplattformen. Det kan krävas extra arbete för att nå dessa och ge dem rätt förutsättningar att kunna delta.

Vidare är en viktig förutsättning för ett meningsfullt deltagande att parterna har relevant information vid rätt tid. Grundskoleförvaltningen ser positivt på att det finns möjligheter för erfarenhetsutbyte genom nämnda insatser ”Malmötimmen”, ”Lärande luncher” och att digitala verktyg utformas. Hur effektiva dessa kommer vara är svårt att ta ställning till och behöver löpande följas upp.

Tidplan

Förvaltningen är positiv till att samarbetsplan löper över fem år och att genomförandet bygger på en årligt återkommande process. Förvaltningen har inga direkta synpunkter vad gäller

tidplanen annat än att det kan vara viktigt att se hur det dockas med stadens budget- och uppföljningsprocess och årshjul i övrigt för att inhämta och sprida synpunkter och idéer.

Grundskoledirektör

.....
Anders Malmquist
.....