



Datum
2020-11-30
Adress
August Palms Plats 1
Diarienummer
STK-2020-1225

Yttrande

Till
Utbildningsdepartementet

Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43) U2020/04429/GV

Sammanfattning

Kommunstyrelsen ser positivt på utredningens syfte med de framlagda förslagen och ställer sig bakom huvuddelen. Kommunstyrelsen avstyrker däremot förslaget om att införa ytterligare ett underkänt betyg då kommunstyrelsen ser svårigheter med förslaget ur flera perspektiv.

Yttrande

11.3 En modell för ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget om modellen för ämnesbetyg. Det finns dock frågor kring hur centralt innehåll för varje nivå relaterar till ämnets kunskaper och förmågor och kommunstyrelsen ser en risk i att det kan leda till ett summativt förhållningssätt. I enlighet med utredningens förslag 11.4, blir det förhoppningsvis ett förtydligande i detta avseende i och med den översyn av ämnesplaner Statens skolverk föreslås genomföra.

11.4 Ämnen och ämnesplaner behöver ses över

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget och ser även att översynen och utformningen av ämnesplaner och ämnen bör innebära ett tydliggörande av hur nivåernas centrala innehåll samt ämnets betygskriterier relaterar till ämnets syfte gällande kunskaper och förmågor. Det är centralt för lärares uppdragsförtroendet att man ser läroplanen och ämnesplanen, med dess olika delar, som en sammanhängande enhet.

Uppdraget behöver skyndsamt ges till Statens skolverk för att ge skolorna rätt förutsättningar att genomföra reformen då tidsramen är snäv. Kommunstyrelsen vill även lyfta behovet av

samordning av förslag från statliga utredningar gällande eventuella förändringar inom programstrukturerna.

12.1 Betygsskalan ska ha en inbyggd kompensatorisk princip

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget som innebär ökade möjligheter för en holistisk bedömning. Förslaget medför ökad professionell autonomi för lärarna avseende betygssättning och bedömning. Det är viktigt att i sammanhanget lyfta att kompensatorisk betygssättning bör grunda sig på att elever i ämnet får möjlighet till att utveckla kunskaper och träna förmågor på olika centralt innehåll och utveckla kunnande som är det mest väsentliga för en elevs framtid. Det finns vissa risker med förslaget som att det exempelvis skulle kunna leda till ökad betygsinflation. Kommunstyrelsen ser att om kompensatorisk betygssättning används instrumentellt kan det bli en genväg och gynnar då inte eleven på sikt.

12.2 Betygskriterier och kriterier för bedömning ska beskriva kunskapsnivåer

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget om att betygskriterier och kriterier för bedömning ska beskriva kunskapsnivåer. Se dock vidare svar gällande förslagen om betyget Fx avsnitt 13.

13.1 Elevens kunskapsnivå under betyget E ska synliggöras med ytterligare ett underkänt betyg

Kommunstyrelsen ställer sig kritisk till förslaget eftersom kommunstyrelsen ser svårigheter med att införa ytterligare ett underkänt betyg ur flera perspektiv. Förslaget leder troligtvis till merarbete, ur ett lärarperspektiv, i form av ökade dokumentationskrav och nya betygskriterier för betyget Fx. Skolan har en skyldighet, att för de elever som riskerar att inte nå godkänt betyg E, sätta in stöd för elevens möjlighet att nå godkänt betyg. Kommunstyrelsen ser en risk med att ytterligare ett underkänt betyg, Fx, i förlängningen skulle kunna riskera en förskjutning av rätten till stöd för elever som riskerar att inte nå godkänt betyg E i det avseendet att en elev kan uppnå/uppnår Fx istället för F.

Det finns en risk med att den formativa processen där återkoppling och bearbetning är en central del riskerar att avstanna. Denna process ger eleven information om var eleven befinner sig, vad elever behöver arbeta vidare med samt hur eleven behöver arbeta för att nå sina mål. Samtidigt vill kommunstyrelsen lyfta risken för ytterligare stigmatisering vad gäller betyget F och att reformen avseende denna del får motsatt effekt när det gäller elevernas motivation.

13.1.3 Betygskriterier ska finnas för betyget Fx

Kommunstyrelsen hänvisar till svar gällande 13.1.

13.1.4 Betyget Fx ska motsvara poäng

Kommunstyrelsen hänvisar till svar gällande 13.1.

15.1.1 Införandet bör vara så samlat som möjligt

Kommunstyrelsen ställer sig positiv till förslaget och ser en styrka i ett samlat införande. Tidsramen är snäv och att det pågår flera utredningar samtidigt som påverkar skolområdet vilket behövs ta i beaktande. Införandet kommer att innebära utökade arbetsuppgifter för huvudmännen då verksamheter kommer att befinna sig i två olika system samtidigt.

15.3.1 Skolverket ska ansvara för genomförande och implementering av förslagen

Kommunstyrelsen vill påpeka att det är av största vikt att adekvata stödinsatser finns tillgängliga för lärarna innan förslagen börjar tillämpas.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]