



Datum

2020-11-24

Vår referens

Lotta Fröding

Utvecklingssekreterare

lotta.froding@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43) STK-2020-1225

Sammanfattning

Betygsutredningen *Bygga, bedöma, betygssätta – Betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper*, har haft som syfte att utreda och föreslå en modell för hur ämnesbetyg kan införas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Det ingick även att utreda och lämna förslag till justeringar i betygssystemet för alla skolformer, för att främja elevers kunskapsutveckling och att betygen bättre ska spegla elevernas kunskaper.

Grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har yttrat sig och är generellt positiva till förslagen i utredningen. Synpunkter och kommentarer förs fram i förslag till yttrande.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen besluta

1. Kommunstyrelsen godkänner förslag till yttrande och skickar yttrandet till Utbildningsdepartementet.

Beslutsunderlag

- Remiss från Utbildningsdepartementet - Remittering av Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)
- Bygga, bedöma, betygssätta - betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper (SOU 2020:43)
- Beviljat anstånd
- Grundskolenämnden beslut 201020 § 158 med Reservation (M) och Särskilt yttrande (C) och (V)
- Remissvar från grundskolenämnden
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 201130 Remiss från Utbildningsdepartementet - Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)
- Remissvar från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslut 201022 § 134 med Särskilt yttrande (M+C) och (SD)
- Förslag till yttrande Remiss från utbildningsdepartementet - Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2020-11-30

Kommunstyrelsen 2020-12-09

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet

Grundskolenämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ärendet

Den nuvarande kursutformade gymnasieskolan har länge kritiserats för att vara fragmentiserad vilket bland annat lett till att det inte visar vilka kunskaper eleverna har vid slutet av sina studier i ett ämne. De nuvarande kursbetygen har vidare inneburit att många elever inte hunnit vänja sig vid studierna på gymnasiet innan de får sina första betyg.

Utgångspunkten för modellen för ämnesbetyg har varit att i möjligaste mån behålla det som fungerat bra i dagens system men samtidigt möjliggöra bättre förutsättningar för elevernas lärande. Stommen i utbildning på gymnasial nivå ska vara densamma som idag.

Förslagen innebär i huvudsak:

- Ämnesbetyg ska ersätta kursbetygen och införas i en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det innebär även att kursbegreppet utgår.
- Ämnen ska delas in i nivåer med ett centralt innehåll för varje nivå.
- Det ska finnas en uppsättning betygskriterier för varje ämne, till skillnad från i dag när det finns kunskapskrav för varje kurs i ett ämne.
- Betyg i ämnet ska sättas efter varje nivå för att eleverna ska få en kontinuerlig och mer formell avstämning av sina kunskaper. Det första betyget i ämnet sätts efter den första nivån och ersätts av ett nytt betyg i ämnet efter nästa nivå fram till dess att elevens slutliga betyg i ämnet sätts.
- Elevens slutliga betyg i ämnet ska redovisas i examensbeviset, gymnasiesärskolebeviset, studiebeviset eller gymnasieintyget, till skillnad från i nuvarande system där betyg redovisas för varje kurs i ett ämne.
- Motsvarande modell för ämnesbetyg ska införas inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå.
- Nuvarande ämnen och ämnesplaner behöver ses över och utformas för att fungera med ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola, gymnasiesärskola och inom vuxenutbildningen.
- Kompensatorisk betygssättning. Betygen A - D ska omfattas av en kompensatorisk princip, det vill säga att läraren gör en sammantagen bedömning vid betygssättning.
- Ytterligare ett underkänt betygssteg - Fx. Fx ska motsvara 5 poäng i meritvärdet i den obligatoriska skolan och för grundskoleämnen inom introduktionsprogrammen i gymnasieskolan. Dock inte meritpoäng i den gymnasiala utbildningen.

Förslaget om kompensatorisk betygssättning föreslås träda ikraft 1 juli 2021 och tillämpas från den 1 juli 2022. Förslaget om betyg Fx likaså.

Förslaget om ämnesbetyg föreslås träda i kraft 1 januari 2022 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter 30 juni 2024.

Remissinstansernas yttrande

Grundskolenämnden

Nämnden ställer sig generellt positiv till förslagen i utredningen. Det vill säga:

- ställer sig bakom införandet av kompensatorisk betygssättning.
- ställer sig försiktigt positiv till ytterligare ett underkänt betyg – Fx – ska införas i alla skolformer. Detta skulle medföra en tydligare information gällande kunskapsnivån och ge ett meritvärde.
- ställer sig även positiv till omformuleringen i läroplanerna som föreslås, att läraren skall göra ”en allsidig bedömning av elevens kunskaper”.

Moderaterna har lämnat reservation.

Centerpartiet har lämnat särskilt yttrande.

Vänsterpartiet har lämnat särskilt yttrande.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Nämnden ställer sig bakom utredningen i stort och är positiv till syftet med de förslag som redovisas. Nämnden välkomnar de redovisade förslagen om modell för ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kompensatorisk betygssättning och instämmer i att det leder till positiva konsekvenser för elever och lärare.

Nämnden avstyrker däremot förslaget om att införa ytterligare ett underkänt betyg då nämnden ser svårigheter med förslaget ur flera perspektiv.

Moderaterna och Centerpartiet har lämnat särskilt yttrande.

Sverigedemokraterna har lämnat särskilt yttrande.

Sammantagen bedömning och förslag till yttrande

Överlag är det positiva förslag som utredningen presenterar i *Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper* (SOU 2020:43). Både grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är generellt positiva. Det som skiljer dem åt är förslag om ytterligare ett underkänt betyg förutom F som är ett underkänt betyg. Betyget Fx föreslås ligga mellan betyget F och E. Betyg E är ett godkänt betyg. Betyget Fx föreslås dessutom motsvara 5 meritpoäng för de elever som avslutar grundskolan, specialskolan och grundskoleämnena inom introduktionsprogrammen på gymnasieskolan. Stadskontoret ställer sig bakom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden som avstyrker förslaget utifrån flera perspektiv. Dels utifrån lärarperspektivet och ökade dokumentationskrav och nya betygskriterier. Dels ur ett elevperspektiv då exempelvis en förskjutning av rätten till stöd för elever som riskerar att inte nå godkänt betyg E då eleven kan uppnå Fx i stället för F. Det finns dessutom ytterligare risk för stigmatisering vad gäller betyget F och att reformen avseende denna del får motsatt effekt när det gäller elevernas motivation.

Utförliga synpunkter och kommentarer på betänkandet av Betygsutredningen *Bygga, bedöma, byggsätta*, lämnas i förslag till yttrande.

Ansvariga

Heléne Norberg Direktör

Magdalena Bondeson Sektionschef

Andreas Norbrant Stadsdirektör