



Datum
2020-06-24

Adress
Rönnebladsgatan 1B

Diarienummer
GRF-2020-20042

Yttrande

Till
Skolverket

Remiss

Angående remiss från Utbildningsdepartementet – Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten STK-2020-874

Grundskoleförvaltningen i Malmö har fått rubricerade förslag på remiss och lämnar härmed följande yttrande.

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen i Malmö har beretts tillfälle att yttra sig om möjlighet till betyg från årskurs 4. Förslagen i promemorian ”Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten”(U2020/03513/S) har sitt ursprung i en av punkterna i det så kallade januariavtalet 2019. Promemorian föreslår att försöksverksamheten upphävs och att det istället i skollagen ska införas bestämmelser om att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Lärarna vid berörd enhet ska ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut. Rektorn ska underrätta huvudman om beslutet och huvudman ska anmäla beslutet till Statens skolverk.

För de skolenheter och årskurser som beslutet omfattar ska inte skollagens krav på att upprätta individuella utvecklingsplaner gälla. För elever vid skolenheter som omfattas av ett sådant beslut ska betyg sättas i slutet av varje termin.

Förslaget om ändring i skollag och skolförordning om att rektor får fatta beslut om tidigare betyg samt senaste tidpunkt för detta föreslås tillämpas från 1 april 2021, och ändringar i författningarna i övrigt föreslås tillämpas på utbildning från och med höstterminen 2021.

Yttrande

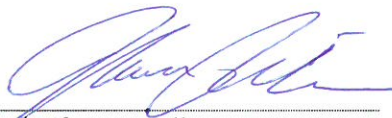
Grundskoleförvaltningen ställer sig avvaktande till promemorians förslag om införande av bestämmelser som ger rektorer möjlighet att bestämma om skolan ska ge elever betyg från årskurs 4. Grundskoleförvaltningen anser att sambandet mellan elevers kunskapsutveckling och betyg i tidiga årskurser behöver utredas ytterligare, framförallt eftersom de redan gjorda nationella utredningarna inte i tillräcklig omfattning ger belägg för positiva effekter av betygssättning av elever i tidigare årskurser. Även i såväl nationell som internationell skolforskning är det sparsamt med belägg för att betyg har gynnsamma effekter för yngre elever. Vidare anser grundskoleförvaltningen att det är av vikt att ytterligare analyser görs utifrån slutsatserna i Skolverkets utvärdering av betyg från årskurs 6, till exempel kring frågor om ökad stress

hos elever och i vilken mån elever i behov av stöd får det i högre utsträckning efter införandet av betyg i årskurs 6. Ytterligare en faktor att beakta är på vilken nivå i styrkedjan ett beslut om att införa betyg i årskurs 4 och 5 skall fattas. Ur ett likvärdighetsperspektiv är det väsentligt att alla elever tillförsäkras lika tillgång till likvärdig utbildning och ett beslut bör därför inte vara möjligt att tas på verksamhetsnivå. Grundskoleförvaltningen ser även att beslutet kan komma att bidra till negativa skolvalseffekter, vilket på sikt kan medföra en ökad skolsegregation.

Pågående försöksverksamheten för betyg i år 4 är baserad på frivilligt deltagande, med plats för 100 skolenheter men endast 14 skolor i landet deltar. Grundskoleförvaltningen anser att det ringa intresset synliggör ett begränsat intresse för reformen. Det är vidare av vikt att en utvärdering av försöksverksamheten genomförs och att slutsatserna utgör underlag för ett beslut om möjlighet till betyg i årskurs 4.

Ytterligare underlag att beakta är den nationella betygsutredningen (U2019:03) med redovisning i augusti 2020.

Förvaltningschef grundskoleförvaltningen



Anders Malmquist/ Tf Hans Nilsson
