



Datum
2020-08-06
Vår referens
Lotta Fröding
Utvecklingssekreterare
lotta.froding@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Remiss från Utbildningsdepartementet - Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter försöksverksamheten STK-2020-874

Sammanfattning

I början av 2020 lämnade Malmö stad ett yttrande över promemorian om *Möjlighet till betyg från årskurs 4*. Förslaget ville öppna upp för fler skolor att delta i den försöksverksamhet som ger skolor möjlighet att sätta betyg från årskurs 4 och 5.

I denna promemoria föreslås att försöksverksamheten upphör och att det i skollagen ska införas bestämmelser som innebär att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektor ansvarar för.

Grundskoleförvaltningen har yttrat sig och ställer sig avvaktande till promemorians förslag.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår kommunstyrelsen besluta

1. Kommunstyrelsen godkänner förslag till yttrande och skickar yttrandet till Utbildningsdepartementet.

Beslutsunderlag

- Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter försöksverksamheten
- Remiss från Utbildningsdepartementet - Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter försöksverksamheten
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 200817 Remiss från Utbildningsdepartementet, Möjlighet till betyg från årskurs 4
- Förslag till yttrande över promemoria - Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter försöksverksamheten
- Remissvar från grundskoleförvaltningen

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2020-08-17
Kommunstyrelsen 2020-08-19

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet
Grundskolenämnden

Ärendet

I början av 2020 lämnade Malmö stad ett yttrande över promemorian om *Möjlighet till betyg från årskurs 4*, STK-2019-1676. Förslaget ville öppna upp för fler skolor att delta i den försöksverksamhet som ger skolor möjlighet att sätta betyg från årskurs 4 och 5.

I denna promemoria föreslås att det i skollagen ska införas bestämmelser som innebär att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektor ansvarar för.

Lärarna vid berörd skolenhet ska ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut. Rektorn ska snarast underrätta för huvudmannen om beslutet och huvudmannen ska anmäla beslutet till Statens skolverk.

För de skolenheter och årskurser som beslutet omfattar ska inte skollagens krav på att upprätta individuella utvecklingsplaner gälla.

Författningsändringar föreslås tillämpas på utbildning från och med höstterminen 2021.

Grundskoleförvaltningens yttrande:

Grundskoleförvaltningen har lämnat yttrande då remissen inkom i början av juni och svarstiden är kort. Förvaltningen ställer sig avvaktande till promemorians förslag om införande av bestämmelser som ger rektorer möjlighet att bestämma om skolan ska ge elever betyg från årskurs 4. Förvaltningen anser att sambandet mellan elevers kunskapsutveckling och betyg i tidiga årskurser behöver utredas ytterligare, framförallt eftersom de redan gjorda nationella utredningarna inte i tillräcklig omfattning ger belägg för positiva effekter av betygsättning av elever i tidigare årskurser. Även i såväl nationell som internationell skolforskning är det sparsamt med belägg för att betyg har gynnsamma effekter för yngre elever. Vidare anser grundskoleförvaltningen att det är av vikt att ytterligare analyser görs utifrån slutsatserna i Skolverkets utvärdering av betyg från årskurs 6, till exempel kring frågor om ökad stress hos elever och i vilken mån elever i behov av stöd får det i högre utsträckning efter införandet av betyg i årskurs 6. Ytterligare en faktor att beakta är på vilken nivå i styrkedjan ett beslut om att införa betyg i årskurs 4 och 5 skall fattas. Ur ett likvärdighetsperspektiv är det väsentligt att alla elever tillförsäkras lika tillgång till likvärdig utbildning och ett beslut bör därför inte vara möjligt att ta på verksamhetsnivå. Grundskoleförvaltningen ser även att beslutet kan komma att bidra till negativa skolvalseffekter, vilket på sikt kan medföra en ökad skolsegregation.

Pågående försöksverksamheten för betyg i årskurs 4 är baserad på frivilligt deltagande, med plats för 100 skolenheter men endast 14 skolor i landet deltar. Grundskoleförvaltningen anser att det ringa intresset synliggör ett begränsat intresse för reformen. Det är vidare av vikt att en utvärdering av försöksverksamheten genomförs och att slutsatserna utgör underlag för ett beslut om möjlighet till betyg i årskurs 4.

Ytterligare underlag att beakta är den nationella betygsutredningen (U2019:03) med redovisning i augusti 2020.

Sammantagen bedömning och förslag till yttrande

Då möjligheten till försöksverksamhet öppnades upp till alla skolor, i promemorian *Möjlighet till betyg från årskurs 4* ställde sig kommunstyrelsen generellt positiv till att en försöksverksamhet skulle utökas så att alla skolor som så önskade skulle få möjlighet att delta. Kommunstyrelsen påtalade dock att det saknades underlag som visade att tidigare betyg skulle gynna kunskapsutvecklingen i de lägre årskurserna. Vid detta tillfälle svarade även kommunstyrelsen att huvudmannen bör ansvara för beslut om att införa betyg i årskurs 4 och 5 då det är utgör en del i huvudmannens ansvar för uppföljning och likvärdighet.

Sammantaget ställer sig stadskontoret och grundskoleförvaltningen sig avvaktande till utredningens förslag om att upphöra med försöksverksamheten och att det istället i skollagen ska införas bestämmelser om att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Synpunkter och kommentarer på promemorian *Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten* lämnas i förslag till yttrande.

Ansvariga

Heléne Norberg Direktör

Daniel Olsson Sektionschef

Andreas Norbrant Stadsdirektör