



Malmö stad

# Redovisning av internationellt arbete 2019

---

## Innehållsförteckning

<b>1 Malmö stad</b> .....	<b>3</b>
1.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	3
<b>2 Arbetsmarknads- och socialnämnden</b> .....	<b>7</b>
2.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	7
<b>3 Fritidsnämnden</b> .....	<b>12</b>
3.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	12
<b>4 Funktionsstödsnämnden</b> .....	<b>13</b>
4.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	13
<b>5 Förskolenämnden</b> .....	<b>15</b>
5.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	15
<b>6 Grundskolenämnden</b> .....	<b>18</b>
6.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	18
<b>7 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden</b> .....	<b>24</b>
7.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	24
<b>8 Kommunstyrelsen</b> .....	<b>25</b>
8.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	25
<b>9 Kulturnämnden</b> .....	<b>27</b>
9.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	27
<b>10 Miljönämnden</b> .....	<b>31</b>
10.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	31
<b>11 Servicenämnden</b> .....	<b>34</b>
11.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	34
<b>12 Stadsbyggnadsnämnden</b> .....	<b>36</b>
12.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	36
<b>13 Tekniska nämnden</b> .....	<b>38</b>
13.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019.....	38

# 1 Malmö stad

## 1.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

### 1.1.1 Sammanfattning

Den internationella redovisningen för 2019 visar att förvaltningarna fortsätter att ha ett stort internationellt engagemang och en samverkan med länder i och utanför EU. Detta yttrar sig bland annat i EU-projekt, omvärldsbevakning, kompetenshöjande utbildning, forskningssamverkan, deltagande i internationella nätverk, studiebesök, elevutbyten samt internationella besök och möten. Projektverksamheten har ökat från 47 EU-projekt på nationell och internationell nivå 2018 till 51 EU-projekt 2019. Det totala projektvärdet av de 51 EU-projekten på nationell och internationellt plan är cirka 725 mkr. Den utbetalda andelen EU-medel till förvaltningarna uppgår till 25 mkr. Under året har förvaltningarna samverkat med 275 antal externa aktörer i projekten.

### 1.1.2 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Förvaltningarnas prioriterade arbete fortsätter att riktas mot kommunfullmäktiges nio målområden. Det varierar om förvaltningarna väljer att besluta om prioriterade områden eller inte i sitt internationella arbete. Några förvaltningar nämner Malmö stads internationella policy där verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering är prioriterade områden. I nästa steg är det förvaltningarnas egna verksamhetsmål som styr, exempelvis de tre utbildningsförvaltningarna som nämner skollag och läroplan som ledande i den egna verksamheten och i det internationella perspektivet

Hållbarhet är ett fortsatt återkommande tema i det internationella arbetet. Här har miljöförvaltningen tydligt prioriterade områden såsom energi- och klimatfrågor, cirkulär ekonomi, ekologiskt och socialt hållbar stadsutveckling och tillväxt. Tekniska förvaltningen fortsätter att arbeta enligt den internationella övergripande strategin.

### 1.1.3 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Antalet personer som arbetar med internationella frågor och allokerade resurser för detta arbete fortsätter att variera i förvaltningarna. Enligt beslut av kommunstyrelsen ska en EU-samordnare utses på varje förvaltning. Samordnaren är förvaltningens representant för stadens internationella arbete och har i uppgift att ta emot den information som stadskontoret skickar ut samt ingå i stadens kommunövergripande EU-nätverk. Varje enskild förvaltning bedömer själv hur stor del av en tjänst som ska vikas åt uppgiften som EU-samordnare och många förvaltningar utser en tjänsteperson som får denna uppgift inom ramen för sin ordinarie tjänst, ofta inom förvaltningens kvalitet- och utvecklingsarbete. Andra uppgifter kan vara att arbeta med att stödja avdelningens olika utvecklingsprojekt, skriva ansökningar, genomföra projekt och delta i internationella nätverk.

Grundskoleförvaltningen konstaterar att man inte haft möjlighet att finansiera personal för arbete specifikt kring EU och internationellt arbete men att alltför få frågor om stöd för att göra EU-ansökningar och samordning av existerande projekt kommer in vilket skulle motivera att ett utrymme bör skapas för internationellt arbete framöver

Miljöförvaltningen har ett årsgenomsnitt med cirka 17 EU-finansierade tjänster och sammanlagt fick cirka 57 personer del- eller helfinansiering via EU-medel under 2019 vilket är en tydlig

ökning från 2018. Dessa siffror täcker inte tjänster som finansieras nationellt eller kommunalt. Stadskontoret, som har det kommunövergripande ansvaret för internationellt arbete, har tre heltidstjänster för uppdraget varav den ena tjänsten utgörs av Malmö stads kontor i Bryssel

#### **1.1.4 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Det finns två nivåer av kompetensutveckling inom staden för EU-relaterade frågor och projekt, den centrala och den som sker hos förvaltningarna. Centralt sker denna från stadskontoret i avdelningen för Omvärld och näringsliv där utbildningar erbjuds inom projektledarskap och EU-ekonomi, ofta i samarbete med Kommunförbundet i Skåne. Stadskontoret ansvarar också för stadens interna EU-nätverk, ett forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling och informationsförmedling. Under 2019 har arbetet med Eurocities som samordnas från stadskontoret intensifierats för att staden har ordförandeskapet i Eurocities Social Affairs Forum och fler tjänstepersoner deltar i forumets tematiska arbetsgrupper och i Eurocitiesnätverket. Malmö stads ökade engagemang i Eurocities men även andra internationella nätverk som ICLEI och UCLG ger möjlighet till kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte inom specifika områden. Projektplattformen "Etablera fler snabbare" som projektleds från stadskontoret har löpt vidare under 2019 och är ett forum för kompetensutveckling på flera plan.

Förvaltningarna deltar aktivt i de nätverk och forum som speglar det egna verksamhetsområdet. Grundskoleförvaltningen har under 2019 fortsatt att kompetensutvecklat sin personal i e-Twinning, med fortbildning i IT och dess användning i det dagliga arbetet. Här ligger Malmö stad högt i användning i landet. Förvaltningarna lyfter också fram EU-projekten som kompetensutvecklande då de innebär att man arbetar med nya infallsvinklar, ny kunskap och problemlösning. ESF Rådet för Skåne och Blekinge anordnar utbildningar och föreläsningar i Malmö, bland annat i projektledning och i horisontella principer och förändringsteori.

#### **1.1.5 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Resultatet av ett projekt beror på vilken fas projektet befinner sig i och vad som är projektets mål. Resultat kan komma både under projektets gång, i samband med att ett projekt avslutas eller långt i efterhand.

Inom stadskontoret pågår ett gemensamt påverkansarbete inom storstadsnätverket (Malmö-Göteborg, Stockholm-Uppsala) för hållbar stadsutveckling i regionalfonden. Arbetet med sammanhållningspolitiken kommer att intensifieras inför den nya programperioden 2021.

Kulturförvaltningen har efter avslutad förstudie den 1 januari 2019 inlett genomförandet av samverkansprojektet Wisdome Innovation delvis finansierad genom EU-medel. Här ska en upplevelsearena med domteater, digitala labb och lärmiljöer för naturvetenskap och teknik hos barn och unga skapas där visualisering spela en framträdande roll. Ambitionen är att projektet ska bli en av stadens verktyg att implementera FN:s globala hållbarhetsmål. På stadsbyggnadskontoret har man inom det EU-projektet "Naturvation" (Nature-based urban innovation) under 2019 fortsatt med utvecklingen av ett analysverktyg för att värdera naturbaserade lösningar i fysisk planering. Inom Healthy Cities har man fördjupat sig i hur stadsplanering kan bidra till ökad tillit och minskad ofrivillig ensamhet.

Förskoleförvaltningens projekt på Lillstjärnans förskola fortsätter 2019 att leverera resultat i form av att barnen får ökad tillgång till utvecklande musikmiljöer, bättre pedagogik, större föräldraengagemang och fler nya förskolelärare.

Miljöförvaltningen har under 2019 uppnått en rad resultat från internationella projekt med

lösningar som implementerats för en mer hållbar stad såsom energieffektivisering, ökad andel förnybar energi och hållbar konsumtion. Genom att delta i internationella projekt har förvaltningen kunnat genomföra piloter och tester av nya tekniker, samarbeten och forskningsresultat. Till exempel möjliggör projektet ACCESS att förvaltningen tillsammans med Parkering Malmö ska omvandla ett parkeringshus till en energihubb för ett framtida energisystem

### **1.1.6 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Projektverksamhet genom EU-finansiering gör det möjligt för förvaltningarna att testa och pröva saker som annars inte skulle kunna finansieras i den ordinarie verksamheten. Det är extra medel som staden har möjlighet att dra nytta av och staden är en aktiv projektaktör. Förvaltningarna får också möjlighet att själva analysera sin verksamhet och belysa förbättringsområden där EU-medel kan lösa ett dilemma.

Flera förvaltningar beskriver möjligheten till EU-medel som ett sätt att arbeta mer effektivt med verksamhets- och nämndsmålen men också att de genom medlen får nya kunskaper och perspektiv på utvecklingsmöjligheter utifrån europeiska utblickar och inspirerar till nytänkande.

Grundskoleförvaltningens projekt "Digital Schools of Europe" samt "ICT to Enhance Learning and Internationalisation" har gjort att cirka 70 av förvaltningens skolor påbörjat en digital certifieringsprocess. Arbets- och socialförvaltningen anser att EU-medlen lett till en god måluppfyllelse genom att fler Malmöbor har närmat sig arbetsmarknaden. Hos Miljöförvaltningen EU-medel möjliggjort ett nytt avtal om återbrukade möbler och reparationer av kontorsmöbler samt en kartläggning av Malmö stads anställdas resvanor som i sin tur ska ligga till grund för en ny resepolicy och hållbara reserekommendationer. Stadsbyggnadskontoret ser att EU-medel som bidragit till Malmöpendeln och Station Rosengård bidrar till att utforma ett offentligt rum tillgängligt för alla vilket är en förutsättning för stadens sociala hållbarhet.

### **1.1.7 Implementering/spridning av projektresultat**

Varje ansökan måste ha en strukturerad och godkänd plan för implementering och spridning av projektresultat vid ansökningstillfället som vid projektet slut ska genomföras. Erfarenhetsutbyte, kunskapsöverföring och lärande är bärande delar i alla projekt. Detta sker på olika sätt, vanligaste kommunikationskanalerna är malmo.se och Komin men spridning kan också ske genom bland annat lunchföreläsningar och utställningar. Uppmärksamhet i lokalpress och facktidskrifter har grundskoleförvaltningen erfarenheter av. I ett av stadskontorets projekt som avslutades hösten 2019 bildades en implementeringsgrupp där privata och offentliga parter fortsatte sin samverkan för att föra en viss del av arbetsmetodik vidare. Projektplattformen "Etablera fler snabbare" har under 2019 fortsatt att samla projektledarna för att skapa tillfällen till erfarenhetsutbyte och kunskapsöverföring mellan pågående projekt men också inför framtiden.

En ytterligare form för spridning är studiebesök. Stadsbyggnadskontoret har under 2019 hanterat studiebesök och program för drygt 1265 internationella besökare och en stor del av besöken har haft social hållbarhet i fokus. Studiebesöksverksamheten är en viktig del i stadens varumärkesarbete och ger en möjlighet att marknadsföra kommunens verksamheter och profilområden.

Även i de internationella nätverken sker en spridning av projektresultat som exempelvis inom Eurocities där bland annat gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen deltar aktivt.

## **2 Arbetsmarknads- och socialnämnden**

### **2.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **2.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har inte beslutat om prioriterade områden i det internationella arbetet. Förvaltningens internationella arbete syftar till att uppfylla arbetsmarknads- och socialnämndens mål och fokus har under året legat på verksamhetsutveckling och omvärldsbevakning.

Förvaltningens verksamheter fokuserar särskilt på barn och unga, människor med missbruk, brottsoffer och andra människor i utsatthet. Inom förvaltningen samlas kunskap och kompetens kring dessa målgrupper samt i arbetsmarknadsfrågor. Förvaltningens verksamheter strävar efter att möjliggöra självförsörjning för Malmöborna. För att utveckla och stärka detta arbete har förvaltningen via projekt och internationella nätverk utbyte med andra förvaltningar, städer och aktörer.

#### **2.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har två medarbetare som arbetar med EU/internationella frågor som en del av sin tjänst. Arbetet är uppdelat på förvaltningens strategiska avdelning och förvaltningens arbetsmarknadsavdelning. I uppdraget ingår att delta i Malmö stads EU-nätverk, att vara kontaktperson för nätverket Eurocities, omvärldsbevakning och systemkompetens kring program och fonder inom EU.

#### **2.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Medarbetare från arbetsmarknads- och socialförvaltningen deltar vid behov på kompetenshöjande utbildningar, möten och konferenser i syfte att tillgodogöra sig aktuell information om kommande utlysningar och ansökningsmöjligheter. Medarbetare inom projekt har deltagit på utbildningar och föreläsningar som Europeiska socialfonden har anordnat i Malmö.

#### **2.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Samtliga projekt som Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har varit projektägare eller projektpart i har visat god måluppfyllelse. Förvaltningens målsättningar med projekten har till stor del uppnåtts genom att bland annat fler Malmöbor har kunnat närma sig arbetsmarknaden efter deltagande i projekt.

#### **Projekt där arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare**

##### *Hela Familjen 2.0*

*Hela Familjen 2.0* medfinansierades av Europeiska socialfonden (ESF) och genomfördes inom arbetsmarknads- och socialförvaltningens socialtjänstavdelningar. I projektet omfattades hela Malmö stad och projektet har bestått av 15 socialsekreterare samt projektledare och projektadministratör. Syftet var att fler barnfamiljer skulle bli självförsörjande och att en större andel skulle närma sig självförsörjning. Arbetet riktade sig till de som står mycket långt från arbetsmarknaden och som har uppburit försörjningsstöd i minst 24 månader. Projektet inleddes i januari 2017 och avslutades i februari 2019.

Resultatet i projektet har varit över förväntan. Över 800 Malmöbor har deltagit med målsättningen att bli självförsörjande eller att göra förflyttning mot självförsörjning, 200 fler än planerat. Under projekttiden har över 300 deltagare avslutats till arbete, studier eller andra orsaker varav 187 nu är självförsörjande, projektmålet var 120 avslutade individer till självförsörjning. Vidare har 479 deltagare gjort en förflyttning mot självförsörjning, projektmålet var på 380 förflyttningar.

Under projekttiden har det utarbetats en checklista för jämställdhet. Syftet är att den ska bidra till en kort reflektion inför och efter varje möte med en deltagare. Målet är att det ska bidra till att ge samma service till alla Malmöbor oavsett kön. Checklistan har fått uppmärksamhet utanför projektet bland annat genom Sveriges största jämställdhetskonferens "Forum, jämställdhet" och på Sveriges Kommuner och Regioners nationella konferens med temat att bryta långvarigt bistånd. Från och med 2019 används checklistan av alla socialsekreterare inom ekonomiskt bistånd.

#### *Krami Malmö/ Konsekvenspedagogisk vägledning*

Avslutades i november 2018, förvaltningen fick utbetalning av de sista medlen i januari 2019.

#### *TAMU Malmö*

Det ESF-finansierade projektet *TAMU Malmö* pågick fram till 31 januari 2019. Arbetet under 2019 var endast till för att avsluta projektet med en ekonomisk redovisning samt en sammanställning av projektets tre år via en slutrapport. TAMU implementerades till ordinarie verksamhet och i och med det förändrades utbildningen från 9 månader till 6 månader och en kortare caféutbildning på 6 veckor startades. Resultaten har spridits till andra ESF-projekt och inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen och andra samarbetspartners.

#### *Vägen in*

Vägen in är ett arbetsmarknadsprojekt som ägs av arbetsmarknads- och socialförvaltningen och delfinansieras av ESF. Projektet inleddes i februari 2017 och avslutas i januari 2020.

Projektet ska fungera som en introduktion till arbetsmarknaden för individer som står långt ifrån den och arbeta på ett mer holistiskt och effektivt sätt än tidigare med nya samverkansformer. Projektet avser öka inkludering på arbetsmarknaden genom aktiviteter för både arbetssökande och potentiella arbetsgivare i behov av arbetskraft. Målet är att genom coaching, språkstöd och praktik påverka enskilda individers möjligheter, men också att påverka strukturer för en långsiktigt hållbar förändring.

Projektet har två målgrupper:

1. Utrikes födda kvinnor i Malmö med ett annat modersmål än svenska.
2. Utrikes födda ungdomar i Malmö i åldersgruppen 18–29 år i behov av ökade kunskaper om arbetsmarknaden och praktiska kunskaper, men med grundläggande kunskaper i svenska språket.

Projektet har erbjudit 30 utrikes födda kvinnor, som bland annat ingått i de familjer som omfattats av projektet Hela familjen 2.0, ett skraddarsytt paket bestående av svenska som andraspråk och vård- och omsorgskunskap i kombination med en tidsbegränsad anställning inom Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen. Av 30 kvinnor är det 27 kvar som förväntas fullfölja sina studier under vårterminen 2020. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen tillsammans med

hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen kommer under våren finansiera kvinnornas sista termin inom ram för ordinarie budget, då projekttiden inte räcker till. Förvaltningen har också initierat en dialog med Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att titta på möjligheten att gemensamt skapa liknande jobbspår framöver, utan extern finansiering.

Parallellt med arbetet med kvinnorna har projektet under året erbjudit cirka 100 ungdomar praktik med personalintensiv coaching och språkstöd. Praktik har erbjudits på arbetsplatser som förberetts genom särskild handledarutbildning framtagen inom ramen för projektet. *Vägen in* har under året varit en viktig insats för de språksvaga ungdomar på UngMalmö som har svag eller ingen förankring på arbetsmarknaden. Förvaltningen arbetar med att implementera handledarutbildningen inom ramen för ordinarie verksamhet.

### *Yalla Sofielund*

Projektet *Yalla Sofielund* finansierades av ESF och pågick fram till 31 januari 2019. Projektet syftade till att skapa sysselsättning för kvinnor och män 25 till 64 år som har varierade språkkunskaper, låg utbildningsnivå och begränsad arbetslivserfarenhet. Effekterna och resultatet av projektet presenterades vid en slutkonferens i november 2018. Januari 2019 ägnades åt slutrapport och ekonomisk redovisning till ESF. Erfarenheter från projektet implementeras genom ett nytt idéburet offentligt partnerskap (IOP) med Yalla Trappan där även lokalvård inkluderats. Kontakter som utvecklats genom projektet har även bidragit till ett fördjupat samarbete mellan ABF (Arbetarnas Bildningsförbund) och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Projektet har bidragit till ökade kunskaper om socialt företagande inom förvaltningen.

## **Projekt där arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektpart**

### *Malmö innovationsarena*

Förvaltningen är projektpart i *Malmö innovationsarena* som finansieras bland annat av Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) där miljöförvaltningen är projektägare. Projektet pågår fram till och med sista december 2019. Målet i projektet har varit att möjliggöra, utveckla, testa och sprida innovationer, koncept och metoder som snabbt, hållbart och kostnadseffektivt kan öka antalet bostäder och skapa mer hållbara bostadsområden. Inom ramen för projektet har det utvecklats nya metoder och innovationer för hållbar stadsutveckling kopplat till områdena Sege Park, Amiralstaden och Lindängen. Förvaltningen har bidragit med ett perspektiv på social hållbarhet bland annat genom individuella hållbarhetssamtal med byggherrarna i området. Vidare har det utvecklats, i samarbete med Fastighets- och gatukontoret, en process för byggherrarna att upprätta sociala handlingsplaner som biläggs markanvisningsavtalen i Sege park.

### *Malmö växer*

Förvaltningen har varit projektpart i det ERUF-finansierade projektet *Malmö växer* där miljöförvaltningen var projektägare. Projektet avslutades i mars 2019. Arbetet syftade till att hitta nya former för hur kommunen kan samskapa odling i det offentliga rummet. Tillsammans med olika odlingsaktörer testades olika förvaltningsmodeller för att skapa en långsiktig hållbarhet för kommunen och odlingsaktörerna. Arbetet handlade om att hitta sätt att mäta och värdera hållbarhetsnyttan med stadsodling ur ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt perspektiv. Under året har sammanställning av resultat, slutrapportering samt avslutande event med olika talare, stadsodlare som ställde ut och en paneldebatt med såväl projektledaren, stadsodlare och ekonomiexpert från universitet som deltagare. Tekniska nämnden har godkänt Malmö stads



strategi för stadsodling. Kommunen har fått en fungerande organisationsmodell för att möta stadsodlingens varierande behov med en stadsodlingsamordnare på fastighets- och gatukontoret. Odlingsaktörerna har utvecklat en paraplyförening för att underlätta samverkan mellan staden och föreningarna samt utveckla affärsmöjligheter för odlingsaktörerna i Malmö, som ramavtal och idéburet offentligt partnerskap (IOP).

### *Sluta skjut/GVI*

Pilotprojektet *Sluta skjut/GVI* (Group violence intervention) genomförs i samverkan med Brottsförebyggande rådet (BRÅ) och med stöd av EU:s fond för inre säkerhet (IFS). Arbetet syftar till att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland kriminella grupper. Det ska vara svårare för kriminella personer att vara delaktig i skjutningar och lättare att få rätt stöd för den som vill bort från ett våldsamt liv. Strategin för arbetet bygger på en beprövad amerikansk metod som visat gott resultat i våldsutsatta städer i USA. Projektet inleddes i februari 2018 och är ett samarbete mellan Polisen, Malmö stad, Kriminalvården och civilsamhället. EU-finansiering av stadens projektkoordinator pågår fram till 1 februari 2021.

Under 2019 har det skett uppsökande verksamhet inom projektet genom bland annat två ”Call in”. Vid varje tillfälle har cirka 10 personer deltagit. Malmö Universitet gör en processutvärdering, i den talas om utökad samverkan och bieffekter av det. Som exempel har det inom socialtjänsten bildats två nya grupper som i samarbete med polis koncentrerar sitt arbete på de människor som riskerar att fara illa på grund av närhet till de kriminella grupperingarna. Konsultationsteamets avhopparverksamhet har jobbat med drygt 30 GVI-kartlagda (enligt GVI metoden) personer. Dessa vill ha olika sorters hjälp, alltifrån kontakt med ekonomiskt bistånd till hjälp med en hel avhopparprocess. Antal skjutningar i Malmö har minskat från år 2017 då det var 65 skjutningar till 31 skjutningar 2019 (till och med den 19/11). Den statistiska förbättringen kan delvis bero på projektet, delvis enhetens för Grova brott intensifierade arbete och delvis de förstärkta vapenlagarna. En processutvärdering för *Sluta skjut* är pågående och en effektutvärdering ligger enligt BRÅ i startgropparna.

Det har under perioden bedrivits en framgångsrik samverkan med civilsamhället. Att civilsamhället deltar vid ”Call in” och känner till *Sluta skjut* gör att de kan nå ut till de personer som berörs, motivera och hänvisa till konsultationsteamet.

### **1.1 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Samtliga projekt har visat god måluppfyllelse. Arbetsmarknads - och socialförvaltningens målsättningar med projekten har till stor del uppnåtts genom att fler Malmöbor har kunnat närma sig arbetsmarknaden efter deltagande i projekt som exempelvis *Vägen in*, *Yalla Sofielund*, *TAMU Malmö* och *Hela familjen 2.0*.

Förvaltningens medverkan inom *Malmö innovationsarena* och *Malmö växer* bidrar till att tillsammans med stadens tekniska förvaltningar utveckla nya arbetssätt för en hållbar stadsutveckling.

Finansieringen av en projektkoordinator inom *Sluta skjut/GVI* möjliggör stadens medverkan i samordningen av projektet.

### **2.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Samtliga projekt har visat god måluppfyllelse. Arbetsmarknads - och socialförvaltningens

målsättningar med projekten har till stor del uppnåtts genom att fler Malmöbor har kunnat närma sig arbetsmarknaden efter deltagande i projekt som exempelvis *Vägen in*, *Yalla Sofielund*, *TAMU Malmö* och *Hela familjen 2.0*.

Förvaltningens medverkan inom *Malmö innovationsarena* och *Malmö växer* bidrar till att tillsammans med stadens tekniska förvaltningar utveckla nya arbetssätt för en hållbar stadsutveckling.

Finansieringen av en projektkoordinator inom *Sluta skjut/GVT* möjliggör stadens medverkan i samordningen av projektet.

### **2.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Målsättningen är att samtliga projekt som förvaltningen är projektägare till eller projektpartner i på kort och lång sikt ska bidra till ökad måluppfyllelse. I projektplanerna för samtliga projekt finns en plan för implementering och spridning av projektresultaten.

Projekt som har avslutats under året har implementerats på olika sätt i den ordinarie verksamheten inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Exempelvis har projektet *TAMU Malmö* implementerats och resultatet har spridits till andra ESF-projekt samt till andra samarbetspartners. Erfarenheter från projektet *Yalla Sofielund* implementerades genom ett nytt IOP-avtal med Yalla Trappan där även lokalvård inkluderats. Kontakter som utvecklats genom projektet har även bidragit till ett fördjupat samarbete mellan ABF (Arbetarnas bildningsförbund) och förvaltningen.

Implementering av arbetet med *Vägen in* har skett bland annat genom att förvaltningen har initierat en dialog med Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att titta på möjligheten att gemensamt skapa liknande jobbspår framöver, utan extern finansiering. Förvaltningen arbetar även med att implementera handledarutbildningen för språksvaga ungdomar på UngMalmö inom ramen för ordinarie verksamhet.

### **3 Fritidsnämnden**

#### **3.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

##### **3.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2019 inga egna EU-finansierade projekt, men deltar i stadsutvecklingsprocessen Amiralsstaden där förvaltningsdirektören sitter i styrgruppen.

##### **3.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Inga personella resurser var särskilt avsatta för internationellt arbete 2019.

##### **3.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Inget att rapportera.

##### **3.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2019 inga egna EU-finansierade projekt.

##### **3.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2019 inga egna EU-finansierade projekt.

##### **3.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2019 inga egna EU-finansierade projekt.

## 4 Funktionsstödsnämnden

### 4.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

#### 4.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Funktionsstödsförvaltningen har ett projekt som finansieras via Europeiska socialfonden inom ramen för utlysningen "Normbrytande kompetensförsörjning i Sydsverige". Projektet *Hållbar plattform för kompetensutveckling (HÅPP)* är tvåårigt och startade sista mars 2019. HÅPP är riktat till medarbetare och ledare inom LSS och syftar till att stärka de anställdas ställning på arbetsmarknaden genom att integrera nytänkande metoder för inläring med normkritiska perspektiv. Plattformen för kompetensutveckling sträcker sig från kunskapsinhämtning till arbetsplatsnära implementering och bygger på metoden flipped classroom (det omvända klassrummet), arbetsplatsnära stöd samt normbrytande ledarskap i kombination.

Det finns stora rekryteringsbehov inom yrken som ger stöd och service till personer med funktionsnedsättningar och för att möta de kompetensförsörjningsutmaningar som välfärdssektorn står inför behövs nya arbetssätt. Projektet fokuserar på kompetensutveckling utifrån ett normkritiskt perspektiv. Normkritik är basen för att kunna skapa inkluderande kompetensutvecklingsinsatser som kommer alla medarbetare till gagn och som möter olika behov. Det handlar både om att stärka ställningen på arbetsmarknaden för redan anställda men också om att skapa en bas för att kunna rekrytera bredare.

Utöver EU-finansierade projekt sker bland annat internationell forskningsamverkan inom ramarna för förvaltningens FoU-uppdrag. FoU-koordinator i förvaltningen har beviljats medel från Forte för forskningsprojektet "Adapting community support for people with intellectual disability and challenging behaviours: barriers and facilitators in developing high quality support for a vulnerable group." Projektet som startade hösten 2018 är ett samarbete mellan Lunds universitet, Malmö universitet och Tizard Centre i Canterbury, England. Resultatet av forskningen ska bidra till bättre möjligheter att möta behoven hos personer med intellektuell funktionsnedsättning som har, eller riskerar att utveckla, utmanande beteende.

På IASSIDD:s konferens i Glasgow (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities) modererade förvaltningen sessioner samt presenterade, bland annat inom områdena *Ethics, philosophy and practice, considerations for managing severely challenging behaviours, Employment, rights and decision making* samt *Practice leadership in practice*.

#### 4.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

HÅPP har fem projektmedarbetare, samtliga finansieras med projektmedel. Projektledare, projektadministratör samt två samordnare pedagogiskt stöd är heltidsanställda sedan projektstart. Från oktober 2019 ingår även en deltidsanställd webbproducent i projektteamet, även denna tjänst finansieras med projektmedel.

Övrigt internationellt arbete har ingått i verksamhetens ordinarie arbete och inga särskilda personella resurser har avsatts. Delar av en tjänst har uppdraget som EU-samordnare i förvaltningen.

#### 4.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Medarbetare i HÅPP har genomgått utbildningar anordnade av ESF-rådet i horisontella principer

och förändringsteori. Projektledare har genomgått projektledarutbildning med fokus på att leda projekt och specifikt att leda ESF-projekt. Innehåll i utbildningen var bland annat hur ESF är uppbyggt samt hur strukturen för projektstöd inom EU och ESF fungerar.

#### **4.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

HÅPP har genomfört kompetenskartläggning av 297 medarbetare och chefer. Detta gjordes för att kartlägga behov av kompetenshöjande insatser samt för att kartlägga behov av tillgänglighetsanpassningar. Utifrån kompetenskartläggningen kommer ett paket av kompetenshöjande insatser att tas fram.

#### **4.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Projektet gick in i genomförandefasen i mitten av oktober så resultat i förhållande till målsättningarna kan ännu inte utläsas.

#### **4.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

HÅPP startade sista mars 2019. Projektets genomförandefas inleddes i början av oktober, så merparten av implementeringen och spridningen av projektresultat kommer ske under 2020 och framåt.

Det sker en löpande dialog mellan projektet och nyckelpersoner i förvaltningen som arbetar med liknande frågor för att dela idéer och erfarenheter. Projektet för även dialog med utbildningssamordnare i hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen avseende lärande i arbetslivet.

Ett nätverk med kommuner från Region Skåne och Region Blekinge har bildats, där kommuner som är intresserade av projektets arbete ingår. Nätverket träffas var tredje månad och för utifrån projektet dialog kring resultat, erfarenheter och utmaningar kopplat till normkritik och kompetensutveckling.

## 5 Förskolenämnden

### 5.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

#### 5.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala mål som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom krav enligt skollagen. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring kommunövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

##### *Deltagande i internationella forskningskonferenser och -nätverk*

I januari deltog representanter från förskolenämnden och -förvaltningen i International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) i Stavanger. Årets tema var "Bringing together – creating innovative educational policies and practices for diversity, equity and sustainability". Förskoleförvaltningen var involverad i två konferensbidrag - en workshop om barns delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet och en innovat session om ledarskap i förskolan (se konferensrapport, dnr. FSKF 2019-23090).

Under konferensen deltog förvaltningen även i träffar inom ramen för ICSEI:s nätverk för "Early Childhood Education and Care". Nätverket ordnar webinarier mellan de årliga konferenserna där förvaltningen likaså deltar regelbundet och där olika utvecklingsarbeten och forskningsrapporter presenteras och diskuteras.

I september deltog representanter från två förskolor och det pedagogiska utvecklingsteamet i utbildningsområde söder i en internationell forskningskonferens som berörde "Challenges and possibilities in multilingual early childhood education" och som hölls i Tallinn, Estland. Temat för konferensen var flerspråkighet i förskolan och syftet med deltagandet att få ta del av forskningsrön och ett internationellt perspektiv på arbetet med språkutveckling. Pedagoger från Kreativt lärcentrum höll i en workshop på samma konferens under rubriken "Resting in the rumble – where do you resource in a demanding everyday life?". Workshopen tog fasta på vikten av ett rikt spektrum av uttryckssätt i det språkutvecklande arbetet, även estetiska och fysiska sådana.

##### *Erfarenhetsutbyte med förskolor i andra länder*

Ett antal av förvaltningens förskolor har under året haft studiebesök från andra länder, som Japan, Kina, Tyskland och övriga nordiska länder. Intresset för svensk förskola förefaller stort i andra delar av världen, sannolikt med anledning av att den svenska förskoleverksamheten betraktas som välutvecklad i ett internationellt perspektiv. För kommunens förskolor innebär studiebesöken en möjlighet att utbyta erfarenheter och få nya lärdomar. I något fall har även representanter från förvaltningen genomfört egna studiebesök utomlands. Nedan ges exempel på tre studiebesök och vad som då stått i fokus.

På en av förskolorna i utbildningsområde innerstaden har besökande representanter från Norge varit intresserade av vårt arbete med nyanlända barn och språkutveckling. En förskola i utbildningsområde öster har tagit emot ett studiebesök från Japan där besökarna var intresserade av vårt inkluderande arbetssätt i förhållande till barn med olika funktionsvariationer. Ledningsgruppen i utbildningsområde norr har slutligen besökt Reggio Emilia i Italien för att

inspireras av den pedagogiska praktik som bedrivs i förskolorna där.

### *Deltagande i EU-projekt*

Med medel från Erasmus+ Strategiskt partnerskap skola inleddes i september 2017 ett EU-projekt vid en av förvaltningens förskolor, Lillstjärnans förskola. Projektet, som avslutades i september 2019, har genomförts i samarbete med en förskola i Sofia, Bulgarien och en i Aten, Grekland. Det övergripande syftet med projektet var att stärka och finna nya former för det pedagogiska arbetet med musik, rytmik och dans och därigenom främja lärmiljöer som präglas av ett inkluderande, interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Målet var att verksamheten ska möta och skapa förutsättningar för alla barn att delta i undervisningen oavsett bakgrund eller behov samt att aktivt verka för att utveckla och stärka barnens identitet, språk samt emotionella och sociala utveckling.

I utvecklingsarbetet har ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte skett mellan de olika förskolor som ingått i projektet. Under 2019 har medarbetare på Lillstjärnans förskola besökt Grekland vid ett tillfälle och själva stått som värdar för avslutningsmötet för projektet. Utbytet har gett många nya perspektiv på likheter och skillnader i förutsättningarna för förskoleverksamhet i de olika länderna. Många lärdomar har förvärvats och nya idéer har diskuterats och inspirerat deltagarna från respektive land.

## **5.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

På förskoleförvaltningens avdelning för kvalitet och myndighet finns en utvecklingssekreterare som bevakar och administrerar EU-medel som en del av sitt uppdrag. En stor del av de internationella samarbeten som sker i övrigt, exempelvis mottagande av studiebesök, ansvarar olika medarbetare inom utbildningsområdena för.

## **5.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Ingen central kompetensutveckling avseende EU-relaterade frågor och EU-projekt har anordnats. Förvaltningen är dock representerad i Malmö stads nätverk kring dessa frågor och bevakar möjligheterna till medverkan i EU-projekt samt sprider information kontinuerligt i syfte att stödja verksamheten.

Eftersom det är ansvarig rektor som ansvarar för kompetensutveckling utifrån medarbetarnas behov kan denna i vissa fall även ha berört EU-relaterade frågor och EU-projekt. En samlad bild av enhets- eller områdesvisa insatser inom förvaltningen saknas dock.

## **5.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Uppföljningen av EU-projektet på Lillstjärnans förskola visar att projektet har lett till många utmanande och tillgängliga musikmiljöer där barnen kan skapa, utforska och lära om musik på olika sätt. Personalen beskriver hur barnen på flera sätt vuxit och att barnen visar stor glädje i att arbeta med musik och prata om musiken och dess innehåll. Barnen har blivit erbjudna musik från många olika länder och kulturer, inte bara från sina egna hemländer. Medarbetarna återger barnens stora intresse och igenkänning för musikaktiviteter från olika kulturer. De resultat som syns i verksamheten är att barnen är mer medvetna om olika musikstilar, använder digitala verktyg för att skapa musik samt använder musik och rörelse i leken. Barnen visar enligt personalen även på ökad självkänsla och ökat mod att ta plats i utbildningen och undervisningen på förskolan.

Ledningen konstaterar att det gemensamma projektet har skapat ett större engagemang, ansvarstagande och medvetenhet hos medarbetarna på hela förskolan och att barnen fått möta en väl genomtänkt och varierad pedagogisk verksamhet med musiken som gemensam nämnare. Det har även framkommit att vårdnadshavarna visat ökat engagemang för projektet i takt med att personalen har blivit bättre på att synliggöra och kommunicera projektet. Detta har enligt genomförd uppföljning medfört att vårdnadshavare och förskola kommit varandra närmre.

Efter att ha deltagit i kollegiala lärgrupper samt i olika workshops uttrycker medarbetarna att de blivit mer medvetna, bekväma och trygga i sitt arbete med musik tillsammans med barnen. Medvetenheten och kompetensen kring normkritik och interkulturalitet har utvecklats. Projektet har även medfört att det blivit lättare att rekrytera förskollärare till arbetsplatsen, vilket generellt sett är en stor utmaning för förvaltningen.

### **5.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

EU-projektet ger nya kunskaper och perspektiv på utvecklingsmöjligheter inom förskoleverksamheten utifrån olika europeiska utblickar och inspirerar till nytänkande.

### **5.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Lokalpressen har gjort ett antal reportage om Lillstjärnans förskolas EU-projekt och dess utveckling. Artiklar har även publicerats på Malmö stads interna kommunikationsplattform och projektet har förekommit i interna tidskrifter som distribueras i regionen. Projektarbetet har även presenterats för övriga förskolor i närområdet och för ledningsgruppen i utbildningsområde söder.

Projektet har vidare uppmärksammats i ett antal nationella tidskrifter där bland annat tidningen Förskolan skrev ett 8 sidigt inlägg om projektet. Tidningen har läsare över hela Sverige och når ca. 100 000 förskollärare och pedagoger. Förskoleforum, en webbplats, där ca 65 % av alla förskolor i riket är anslutna, har också uppmärksammat projektet.

I Bulgarien har medarbetarna på förskolan i Sofia berättat om projektet i TV och deltagit i en konferens i Makedonien, där utbildningsministern gratulerade förskolan för sitt goda resultat inom ramen för projektet. Förskolan i Aten har också redovisat resultatet på en nationell konferens i Aten.

Universitet och högskolerådet har valt ut projektet som ett exempel på best practice. Projektdeltagarna bjöds i december in till en av rådets konferenser i Stockholm för att inspirera förskolor i Sverige och övriga Europa att starta nya EU-projekt. Rubriken för presentationen var "How to manage a project, evaluate and implement the learning results - best practice KA 229".



## 6 Grundskolenämnden

### 6.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

#### 6.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Grundskolenämndens/förvaltningens uppdrag styrs av skollag, läroplaner, skolförordning med mera. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör med de utmaningar och behov som råder. Grundskoleförvaltningen och grundskolenämnden arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom ett omfattande skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem och planerat en strategisk skolutveckling. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning eller skola ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens internationella arbete med en inriktning på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till en positiv utveckling i Malmö.

Grundskoleförvaltningen driver också skolverksamhet enligt den internationellt ackrediterade International Baccalaureate för elever i åldern 6–16 på Malmö International School (MIS).

Nedan följer några exempel på grundskoleförvaltningens internationella kopplingar.

#### Styrning och ledning□

- **Varje Elevs Bästa Skola - Effektiva Skolsystem.** Varje elevs bästa skola är grundskoleförvaltningens strategiska skolutvecklingsarbete som bygger på en kanadensisk modell. Det är ett treårigt projekt som sträcker sig fram till juni 2020. Projektet ska fördjupa och förbättra styr- och ledningssystemet inom grundskoleförvaltningen så att nämnden och förvaltningen kan utveckla skolorna så att de bättre lever upp till läroplanens krav och skollagens intentioner för alla elever. Samtliga skolledare och förvaltningsledningen har gått en utbildning i "International School Leadership" (ISL). Ett ramverk för förvaltningens fortsatta utvecklingsarbete har tagits fram och implementering pågår på skolorna och inom förvaltningen.

#### Digitalisering□

- **Digital Schools of Europe (DSoE) och E-twinning.** Tio skolor inom grundskoleförvaltningen ingick tillsammans med sju andra länder i ett Erasmus+projekt och fick EU-medel för detta. Projektet avslutades i februari 2019. Projektet gick ut på att skolorna utvecklade Information Kommunikation och Teknologi (IKT) i sin undervisning och de arbetade med att digitalisera sin skola utifrån satta kriterier. Under arbetets gång utbytte skolorna erfarenheter med andra skolor i Europa genom e-Twinning. Arbetet med e-Twinning har fortsatt efter projektets slut.
- **ICT to Enhance Learning and Internationalisation.** Grundskoleförvaltningen har ingått i ett mobilitetsprojekt där 11 skolor deltagit. Syftet är att öka kompetens kring digitalisering för ett fördjupat lärande, öka det internationella arbetet på hemmaplan och samtidigt ge eleverna autentiska mottagare för sitt arbete. (2). Över 100 pedagoger har

under två års tid jobbskuggat kollegor i Europa och sett hur de praktiskt arbetar med digitalisering i det vardagliga arbetet. Antalet skuggningar har varierat utifrån vad skolan sett lämpligt, från 5 till uppemot 25 skuggningar per skola under perioden.□

- **Code 4 All.** En skola deltar i ett Erasmus+projekt där de arbetar med programmering tillsammans med sex andra länder. (3) Projektet syftar till att utveckla elevernas kunskaper och förmågor som kreativitet, innovation, analytiskt tänkande, problemlösning och digital kompetens genom samarbete i virtuella team. Skolorna i det europeiska nätverket delar med sig av sina erfarenheter i programmering och har ett gemensamt lärande.
- **Dawn of Schools for Education.** En skola deltar i ett annat Erasmus+projekt som också syftar till arbete med programmering. Erfarenhetsutbyte och besök i samarbetsländer för pedagoger och elever sker i ett sammanhang tillsammans med fem andra länder. (4) För att eleverna skulle lära sig om analytisk tänkande, problemlösning, innovation och deras digitala kompetens så har studiebesök till andra länder under 2019 handlat om programmering och robotics. Under året hade eleverna workshops och tävlingar i programmering av Mbots i Portugal. Tävlingsmomenten utförde eleverna i blandade lag från alla länder. På schemat så fanns det även lektioner/föreläsningar om virtual reality (VR), Augmented Reality (AR), 3D skrivare och kretskort. Under 2019 hade eleverna chans att lära sig om programmering och robotics med Vex IQ i elevledda lektioner och workshops i Finland. Eleverna fick även uppleva en nationell tävling i Vex IQ och studiebesök. Inför och under besöket har eleverna planerat och genomfört aktiviteter som de innan ankomsten tränat på och därmed utvecklat färdigheter i t.ex. programmering. Studiebesök gjordes på företag som arbetar med teknologiska frågor.
- **Assistive Technology and Methodology to Enhance Learning and Internationalisation.** Grundskoleförvaltningen kommer påbörja ytterligare ett Erasmusprojekt under våren 2020 och ett flertal skolor ingår (5). Projektet syftar till att utveckla pedagogernas kunskaper och erfarenheter kring assisterande teknik som nyttjas redan samt lära sig om nya tekniker och metoder. Det ingår ett internationellt perspektiv där projektdeltagarna också ska prova på att jobba med e-Twinning som är ett sätt att införa det internationella perspektivet i det vardagliga arbetet där elever arbetar med autentiska mottagare i andra länder för att bland annat nå en ökad måluppfyllelse..
- **Nordic CRAFT (Creating Really Advanced Future Thinkers).** Grundskoleförvaltningen ingår i ett nordiskt samarbete som skapar förutsättningar och möjlighet för nordiska elever att samarbeta över gränserna med problemlösning, innovation och IT, med teknikförståelse i fokus och e-Twinning som plattform/samarbetsyta. Projektet stöds av Nordiska Ministerrådet och samarbetet involverar Sverige, Finland, Åland, Färöarna, Island, Norge, Grönland och Danmark. Skolverket är huvudansvariga för projektet i Sverige men en överenskommelse har tecknats mellan Skolverket och Malmö stad så att grundskoleförvaltningens utvecklingsavdelning koordinerar den svenska delen.□
- **JDO.** En amerikansk stiftelse som namngetts utifrån dess grundare, har initerat och stödjer samarbete mellan olika skolor i världen. Lärare i par om två får samarbetatillsammans under tre år. Dessa samplanerar och låter eleverna mötas på olika sätt samt får tillgång till teknisk utrustning (Chromebooks) ifall behov finns kring digitala enheter. Lärarna erbjuds också online-utbildningar i digitala verktyg för att underlätta kommunikationen. Fyra av grundskoleförvaltningens skolor deltar i samarbetet med bland annat klasser i USA.

## Hållbar utveckling□

- **Learning from the Margins – Social inclusion of marginalised young people in**

**urban settings (LEMA).** Pedagogisk Inspiration ingick under 2019 i ett nytt partnerskap tillsammans med Malmö Universitet och lärosäten i Danmark och Spanien (Key Action 2 projekt). LEMA projektet syftar till att följa utvecklingen kring marginalisering och utanförskap och föreslå hur implementering kan ske kring en innovativ modell (Participatory Social Planning model). Projektet förväntas därmed ge professionella aktörer stöd i att motverka marginaliseringsprocesser.

- **Reading is Fun.** En skola har beviljats Erasmus + medel för att stimulera läsning, språkutveckling och kulturell medvetenhet för elever i förskoleklass och årskurs 1. Det sker genom att utforska kända sagor i de olika länderna samt skriva en gemensam berättelse. Sammanlagt sex länder deltar.
- **InnoCarnival Skåne.** Malmö stad är huvudarrangör för InnoCarnival Skåne som ger barn och unga från hela regionen möjlighet att utveckla och presentera nya spännande lösningar på angelägna samhällsproblem. Malmö stad har ett samarbetsavtal med Hongkong som har stått som förebild för evenemangarbetet. Arbetet drivs av Pedagogisk Inspiration i samarbete med stadskontoret och andra aktörer. Elever och lärare ha deltagit i olika kreativa lärprocesser och inspirationsseminarier kring hållbarutveckling utifrån de 17 globala hållbarhetsmålen och dess delmål. Eleverna får sedan möjlighet ställa ut och tävla med sina innovationer i Malmö 15–16 april 2020.
- **Lusaka and Malmö Sustainable Energy Projekt.** Grundskoleförvaltningen samarbetar med miljöförvaltningen som driver ett internationellt projekt mellan Malmö Stad och Lusaka i Zambia, finansierat med medel från Swedish International Centre for Local Democracy (ICLD). Projektets syfte är demokratiutveckling på kommunalnivå med utgångspunkt i samarbete kring hållbara energilösningar. Miljöförvaltningen och Naturskyddsföreningen har utvecklat ett koncept som testas och utvecklas på Kryddgårdsskolan. I Zambia har olika hållbara lösningar testats för att minska på användning av träkol och spännande forskning har genomförts kring hälsoeffekter och kulturella barriärer till utveckling.□
- **Lusaka and Malmö Youth for Change Projekt.** Grundskoleförvaltningen samarbetar med Miljöförvaltningen som driver ett internationellt projekt mellan Malmö Stad och Lusaka i Zambia, finansierat med medel från ICLD - Swedish International Centre for Local Democracy. Projektets syfte är demokratiutveckling på kommunalnivå och syftar till att öka kapaciteten för ungas delaktighet i klimatarbetet. Genom att hitta metoder och plattformar för dialog mellan unga och beslutsfattare, är tanken att ungas åsikter ska påverka i policyutveckling inom klimat och hållbar utveckling. Ett ungdomsråd har inrättats kopplat till kommunfullmäktige i Zambia och i Malmö sker samarbete under projektet med ett nyligen startat ungdomsråd som drivs av en ideell förening.
- **My Place-My Story: Revisiting Cultural Heritage through Visual Arts and Storytelling.** En skola har deltagit i ett Erasmus+ projekt tillsammans med fyra andra länder. Projektets syfte var att utveckla elevernas kunskaper genom experiment, forskning och kreativt tänkande genom konst och språkskapande. Projektets målsättning var att ge lärare nya metoder, verktyg och resurser för att utforma samarbetsprojekt med visuella konstnärer och att lärarnas kompetens utvecklas i frågor som rör samtidskonst, kreativt skrivande och kulturarvsstudier.□ Projektet avslutades under 2019. Under året arbetade två konstnärer med att initiera metoder i workshop med lärarna, metoder som lärarna sedan provade i sina klasser. Därefter följde reflekterande samtal där metoder utvecklades vidare.
- **Malmöungdomars väg till arbete genom högre studier (MUVAH-projekt).** MUVAH är ett samarbetsprojekt mellan Malmö Universitet och Malmö Stad samt University of East London. Utifrån erfarenheter från University of East London, har projektet utformats för att effektivisera samarbeten mellan staden och universitetet i syfte att

bredda rekryteringen och underlätta övergångarna mellan olika skolformer. En professor från University of East London är med i styrgruppen för projektet.

- **Övrigt.** □ En del skolor deltar också i andra samarbeten som tex internationella tävlingar i matematik där världänderna skiftar samt samarbete med olika partnerskolor i världen.

Fotnot:

(1) Apelgårdsskolan och Kryddgårdsskolan

(2) Kryddgårdsskolan, Lorensborgsskolan, Videdalsskolan, Apelgårdsskolan, Söderkullaskolan, Strandskolan, Kulladal, Kungshög, Sofielund, Geijerskolan och Dammfri)

(3) Klagshamn

(4) Kungshögsskolan

(5) Apelgårdsskolan, Husieskolan, Lorensborgsskolan, Nydalaskolan, Johannesskolan, Dammfriskolan och Värner Rydenskolan

(5) Geijerskolan

### **6.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Elevantalet i den kommunala grundskolan och grundsärskolan har ökat stadigt. Sedan december 2015 har antalet elever ökat med omkring 5000 elever. Grundskoleförvaltningen prognosticerar en fortsatt kraftig ökning av antalet elever. Det ställer krav på ekonomiska resurser och organisationens förmåga att hantera frågor som skolutbyggnad och kompetensförsörjning. Ökningen av behovet av fler skolplatser påverkar förvaltningens ekonomi genom ökade hyres- och kapitalkostnader. Skolorna i Malmö har i har svårt att rekrytera tillräckligt antal behöriga lärare och en kraftsamling kring kompetensförsörjningen sker för att leva upp till skolförfattningarnas krav. Grundskoleförvaltningen har ett komplext uppdrag med begränsade medel. De resurser som idag tilldelas till grundskolenämnden används fullt ut för att klara uppdraget och det har hittills inte funnits möjligheter att finansiera personal för arbete specifikt kring EU/internationellt arbete. Ett par medarbetare använder mindre del av sin tjänst till arbete kring EU-/internationella frågor. Under projektet Innocarveal skedde en personalförstärkning i samarbete med stadskontoret för arbetet med projektimplementering. Grundskoleförvaltningens internationella arbete har ökat under de senaste två åren och det har kommit förfrågan till förvaltningen kring stöd för att göra EU-ansökningar och samordning av existerande projekt vilket gör det viktigt att det finns utrymme i medarbetares tjänster framöver.

### **6.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Kompetensutveckling inom grundskoleförvaltningen utgår från verksamhetens behov och styrs av respektive ansvarig chef i dialog med medarbetare. I de fall skolor, eller några medarbetare på skolor, behöver förbättrad kompetens inom nationellt eller internationellt utvecklade metoder kan ansvarig chef besluta om det. Sådan kompetensutveckling kan ske med hjälp av förvaltningens utvecklingsavdelning, Pedagogisk Inspiration Malmö eller genom annat samarbete som skolledarna beslutar om. Kompetensutveckling av pedagoger sker inom ett brett spektrum. De senaste åren har förvaltningen prioriterat kompetensutveckling för skolledare och annan personal i "International School Leadership" genom satsningen "Varje Elevs Bästa Skola". Grundskoleförvaltningens IT-enhet har även under 2019 gett kompetensutveckling kring e-Twinning. Pedagogisk Inspiration och utvecklingsavdelningen har informerat hur skolorna kan

registrera sig, finna kollegor över hela Europa och genomföra projekt samt hur de kan få fortbildning kring IT och dess implementering i sitt dagliga arbete. Kompetensutvecklingen har bidragit till ökad kunskap kring möjligheter och ett antalskolor är nu aktiva i e-Twinning. Malmö stads kommunala grundskolor ligger högt i användandet av e-Twinning i landet. Någon skola har en "Quality Label". Förvaltningen har tagit fram en matris med översikt kring skolornas möjligheter att söka EU- och internationella medel och publicerat informationen på Komin. Under januari 2020 kommer utvecklingsavdelningen tillsammans med Universitets och Högskolerådet (UHR) arrangera en workshop kring ansökan av EU-medel.

### **6.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Genom EU-projekten (Digital Schools of Europe) som avslutades i början av 2019, har skolorna fått en överblick kring nuläge och insatser som krävs för en digital certifiering. Genom att utifrån en irländsk modell skatta sin skola inom de fem huvudrubrikerna (ledarskap och vision, implementering av IKT i läroplansarbetet, utbildning, utveckling av lärarnas kompetens, utveckling av den digitala kulturen på skolan och resurser/infrastruktur) så har skolorna fått en god bild av hur de ligger till på sin digitala väg och utbildningsinsatser kan därför riktas utifrån behov. Självskattningen har gett en plattform för grundskoleförvaltningens verksamhetens fortsatta arbete under 2019 och ligger som grund för förvaltningens strategi kring digitalisering där implementering nu sker. Projektet ICT to Enhance Learning har byggt på erfarenheter kring tidigare projekt där intresse skapats hos personal kring internationellt samarbete. 114 pedagoger (rektorer, pedagoger, elevkoordinatorer, skolsköterskor med fler) har jobbskuggat under två årsperioden.

Genom EU-projektet Dawn of Schools så ser skolan en förflyttning i elevernas kunskaper i programmering. Innan de började med projektet så hade skolans elever bara grundkunskap i programmering med hjälp av beebots. Under projektet har eleverna i åk 6 fått lära sig mer om vad programmering och teknik handlar om. Detta har skolan gjort med hjälp av Mbots och Lego verktyg som WeDo och Mindstorms. Alla elever i åk 6 har varit aktiv i förberedelse för att tävla i First Lego League även om skolan bara hade ett lag med 9 elever som tävlade. Även elever i åk 4 och åk 5 har aktivt jobbat med WeDo och Mindstorms under matematik och tekniklektioner. Det var första gången som skolan tävlade i First Lego League men nu har skolan en struktur och en plan på hur de kan tävla igen nästa år men även med elever från åk 4 och åk 5.

Genom projektet My Place my Story: Revisiting Cultural Heritage through Visual Arts and Storytelling har eleverna fått möjlighet att utveckla sina kunskaper genom experiment, forskning och kreativt tänkande genom konst och språkskapande.

Lärare har fått prova på och bekanta sig med nya metoder, verktyg och resurser för att utforma ett samarbetsprojekt tillsammans med visuella konstnärer. Rektorn bedömer att lärarnas kompetens har utvecklats i frågor som rör samtidskonst, kreativt skrivande och kulturarvsstudier.

Projektet resulterade på skolan i en digital kokbok där eleverna har arbetat kring sin matkultur och tagit fram sina bästa recept. Skolan hade också en releasefest med både elever, föräldrar och personal där boken presenterades och den mat elever och föräldrar lagat serverades.

Resultatet av det internationella samarbetet är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

### **6.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

I ett längre perspektiv förväntar sig förvaltningen att projektet Digital Schools of Europe (DSoE) samt ICT to Enhance Learning and Internationalisation och andra pågående internationella projekt bidrar till en ökad måluppfyllelse och likvärdighet för Malmös elever i den kommunala grundskolan och grundsärskolan. EU projektet har medfört att cirka 70 skolor har påbörjat processen för en digital certifiering genom att göra en självskattning av sin digitala status och genom att initiera medarbetares certifiering enligt google standard vilket kräver ett intensivt arbete. Erfarenheter från EU projekten har legat till grund för att ta fram grundskoleförvaltningens plan för digitalisering och bidragit kring uppfyllnad av grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens målsättningar kring digitalisering.

### **6.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Genom EU- och det internationella samarbetet med andra länder har deltagande skolor samt övrig förvaltning fått nya infallsvinklar för skolutveckling samt större nätverk både internationellt och inom staden. Inom ramen för förvaltningens systematiska kvalitetsarbete och arbetet kring Varje Elevs Bästa Skola finns det goda möjligheter att ta tillvara och sprida erfarenheter eftersom ett gemensamt lärande är i fokus. Förvaltningen tar fram prioriterade åtaganden och handlingsplaner där erfarenheter från projekten vävs in. I samband med att Digital Schools of Europe projektet slutfördes, har projektet övergått till att bli Varje Elevs Bästa Skola-digital certifiering. EU-projektet har lagt plattformen och riktningen för förvaltningens fortsatta arbete inom digitalisering. Mobilitetsprojektet har även inneburit önskemål om ett ökat lärande mellan skolor kring digitalisering.

Vad gäller de olika projekten som skolor deltar i finns en planering kring spridning av resultat. Vad gäller t.ex. projektet Dawn och Schools for Education så hade gruppen en Google Sites sida som uppdaterades med nyheter och bilder från elevernas upplevelser under skolans studiebesök. Efter resorna presenterade eleverna sina erfarenheter till sina klasskamrater och pedagogerna spred till lärarkollegiet samt presentation har gjorts på Erasmus inspirationsdagar.

## **7 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden**

### **7.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **7.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Rapportering har ej inkommit

#### **7.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Rapportering har ej inkommit

#### **7.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Rapportering har ej inkommit

#### **7.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Rapportering har ej inkommit

#### **7.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Rapportering har ej inkommit

#### **7.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Rapportering har ej inkommit

## **8 Kommunstyrelsen**

### **8.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **8.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Avdelningen för Omvärld och Näringsliv på stadskontoret ansvarar för den kommunövergripande samordningen av Malmö stads internationella arbete. Avdelningens internationella arbete syftar till att uppfylla prioriteringar i Malmö stads strategiska omvärldsprogram.

Avdelningen för Omvärld och Näringsliv fokusering under 2019 har varit att stadens internationella arbete ska leda till verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering. Avdelningen har ett omfattande samordningsansvar för stadens omvärldsarbete. Det handlar om Malmö stads representation i Bryssel och kommunens förvaltningsöverskridande samordning av EU-frågor samt samarbete med nationella och internationella aktörer. Under 2019 har avdelningens arbete med sammanhållningspolitiken skalats upp från föregående år.

#### **8.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Avdelningen för Omvärld och Näringsliv har avsatt tre tjänstepersoner för det internationella arbetet. Tjänstepersonerna är placerade på avdelningen för Omvärld och Näringsliv varav verksamhetsansvarig för Malmö stads Bryssel-kontor utgör en av tjänsterna. Utöver dessa tjänster finns även på avdelningen projektledare för projektplattformen "Etablera fler snabbare".

#### **8.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

I avdelningen för Omvärld och Näringslivs ansvarsområde ingår att samordna stadens EU-nätverk. Nätverket är ett forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling samt informationsförmedling. Utbildningstillfällen har erbjudits förvaltningarna inom projektledarutbildning och projektekonomi genom Kommunförbundet Skåne. Avdelningen har löpande ansvarat för ärenden av internationell karaktär till kommunstyrelsen och till kommunstyrelsens arbetsutskott (internationella frågor). Genom ett kommunövergripande målinriktat internationellt arbete och representation i Bryssel har kompetens, kunskap och erfarenheter inom olika samhällsområden tillförts organisationen.

Under 2019 har arbetet med Eurocities intensifierats dels genom ordförandeskap i SAF (Social Affairs Forum) med ett ökat deltagande i forumets arbetsgrupper och dels också genom det förvaltningsövergripande Eurocities-nätverket som samordnas från avdelningen. Avdelningen strävar efter att så många förvaltningar som möjligt ska engagera sig i Eurocities olika forum och ingå arbetsgrupper för att föra diskussioner inom sitt givna arbetsområde.

#### **8.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Inom storstadsnätverket (Malmö-Göteborg-Stockholm och Uppsala) har gemensamt påverkansarbete genomförts för hållbar stadsutveckling i regionalfonden. Storstäderna betonar vikten av fortsatta stadsutvecklingsmedel för urbana områden för att hantera aktuella utmaningar. Arbetet med sammanhållningspolitiken fortsätter under 2020 med intensifierad styrka med särskilt fokus ERUF, ESF+ och Interreg.



### **8.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Avdelningen för Omvärld och Näringsliv medverkade under året i projekten *Ett sammanhängande transportsystem*, *Öresundsmetron*, *Highway to Business* och *Dubbel Yrkesutbildning*. Projektmedverkan har tillfört avdelningen ökade kunskaper inom projektområdena samt skapat nya arbetssätt och kunskapsallianser. *Dubbel Yrkesutbildning* och *Highway to Business* har även ingått i den kommunövergripande projektplattformen "Etablera fler snabbare" som samlar stadens samtliga ERUF/ESF-projekt och administreras från avdelningen. Projektplattformen är ett nytt sätt att arbeta med EU-projekt inom ett givet område. Medverkan har även bidragit till de övergripande målen för det internationella arbetet, verksamhetsutveckling, strategisk påverkan samt profilering. Under 2020 förs diskussioner hur projektplattformen ska utvecklas inför den nya programperioden.

### **8.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Avdelningen för Omvärld och Näringsliv använder sig av stadens informationskanaler såsom Komin, malmo.se samt avdelningens egna nyhetsbrev. Vidare är den ovan nämnda projektplattformen en kanal. Utöver detta arrangeras andra mötesformer för diskussioner, samtal och workshops samt slutkonferenser i de projekt som avslutats.

## **9 Kulturnämnden**

### **9.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **9.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Kulturförvaltningen utsåg under slutet av 2019 en samordnare för förvaltningens internationella arbete. Syftet är att få en bättre överblick avseende verksamheternas pågående samarbeten, prioritera, och arbeta mera effektivt vid t ex utlysningar av EU-medel. Under 2020 skapas strukturer för detta.

#### **9.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Varje verksamhet förutsätts nyttja befintliga personella resurser för internationellt samarbete. Dock har som tidigare nämnts en samordnare utsett på kulturstaben, med ett förvaltningsövergripande uppdrag.

#### **9.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Förvaltningen har som helhet inte arrangerat någon kompetensutveckling under 2019.

#### **9.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

#### **9.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **9.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

##### **StickUt Malmö**

StickUt Malmö är ett interaktivt forskningsprojekt som med hjälp av ESF-stöd har bedrivits i samarbete mellan Malmö stad och Malmö universitet. Idén bakom StickUt Malmö är att bidra till ett mer hälsofrämjande, innovativt och hållbart arbetsliv genom att utforska möjliga former för att arbeta utomhus.

Den primära målgruppen har varit en kärna på femtio deltagare från Malmö stads olika förvaltningar samt därutöver ytterligare minst 750 personer inom staden som har varit på lunchmöten, informationsträffar och forskarföreläsningar.

Projektet har handlat om att utmana rådande normer kring arbete som vanligtvis bedrivs inomhus på kontor och utforska olika former för att arbeta utomhus i den urbana närmiljön. Ett annat centralt mål för projektet har varit att bidra till ett minskat kunskapsglapp mellan forskningssamhället och Malmö stads verksamheter genom ökad samverkan och ett gemensamt lärande.

StickUt Malmö startade i september 2017 och avslutades med en spridningsvecka under augusti 2019. Projektet har satt igång ett långsiktigt förändringsarbete inom Malmö stad med fokus på delaktighet och gemensamt lärande kring ett mer hållbart arbetsliv. Förväntade mål för projektet är en stärkt kompetens att organisera ett hälsosamt arbete på såväl individuell- som verksamhetsnivå.

## **UCLG – United Cities Local Governments**

Under året 2019 har Malmö stad genom Kulturförvaltningen fortsatt agerat "ledande stad" inom ramen för organisationen United Cities and Local Governments (UCLG) kulturkommitté. Enligt beslut i kommunstyrelsen tog Malmö stad på sig denna roll under två-årsperioden 2018–19. Under 2019 har kulturförvaltningen arrangerat och deltagit i en rad samarbeten inom UCLG, bland annat två "peer-learning activities" och medverkan i 3rd UCLG Culture Summit i Buenos Aires april 2019. Syftet har i huvudsak varit kunskaps- och erfarenhetsutbyte och nätverksbyggande inom ramen för hållbar stadsutveckling.

En tjänsteperson avsätter tid (ca 20%) för att arbeta övergripande med internationella frågor. I arbetsgruppen för arbetet inom ramen för UCLG har tre tjänstepersoner arbetat löpande under året på del av sina tjänster, sammanlagt motsvarar tiden 25% av en tjänst över året.

Arbetsgruppen för UCLG samarbetet består av en projektledare och två samordnare, arbetsgruppen har en kontaktkommunikatör samt en ekonom knutet till arbetet. En projektplan har genomförts. Arbetsgruppen avrapporterar sitt arbete i första hand till kulturdirektören och håller i löpande avrapporteringar till Omvärldsgruppen och det internationella nätverket i Malmö stad (Stadskontoret). En utvärdering av UCLG arbete 2018–2019 har rapporterats som en del av underlag till förslag om förlängning av arbetet som ledande stad (se nedan).

Arbetsgruppens aktiviteter har hittills fokuserat på "peer-learning activities" tillsammans med städer runt om i världen, samt deltagande i internationella toppmöten. Vår roll vid möten är i ledande roller vid föreläsningar, rundabordsamtal och paneldebatter. Arbetsgruppen har även 2019 rapporterat in till UCLG Kulturkommitté en "Good Practice" där stadens samarbete mellan Kulturförvaltningen och Förskoleförvaltningen, Kultur i förskolan, har belysts som ett gott exempel.

UCLG har ett globalt nätverk med kulturaktörer och städer i 160 nationer. Globalt innebär detta tillgång till ett omfattande kulturnätverk där information har översatts på engelska, spanska och franska. På deras hemsida finns numera "good practices" Kultur i förskolan, Allaktivitetshuset och rapporten om Malmö som ledande stad för kultur The Soul of Malmö att tillgå för alla intresserade. Internationellt har Malmö lyfts som en ledande stad med fokus på kulturstrategin knutet till hållbarhetsmålen. UCLG-samarbetet innebär globalt ett starkt nätverk av verkamma städer i kulturlivet. Arbetet med kulturstrategin stärks av utbytet och "Good Practices" som överförs till praktik i Malmö stads förvaltningar.

### **Sammanfattande reflektioner**

Fördelarna med att vara en del av ett globalt nätverk har varit flera. Det som arbetsgruppen har tagit del av hittills har varit kontakter världen över som har lett till inledning av partnerskap. FN:s hållbarhetsmål har varit vägledande i arbetet och har även kopplats till den rapport som publicerats på UCLG:s hemsida (se ovan, Kultur i förskolan, Allaktivitetshuset).

Hur kultur används som led i utveckling av Malmö som en ur alla aspekter hållbar stad har uppmärksammats inom UCLG-nätverket. Kopplingar och synergier finns till arbetet i kulturförvaltningens fokusområde Stadsutveckling, konst och trygghet och till olika stadsutvecklingsprojekt och processer där kulturförvaltningen deltar som Järnvägsverkstäderna (Kirseberg) och Nyhamnen.

### **Wisdom Innovation**

*Wisdom Innovation* är ett samverkansprojekt som syftar till att etablera och säkerställa driften av Wisdom i Malmö.

Målet med Wisdom Innovation är att skapa en upplevelsearena med domteater, digitala labb och lärmiljöer där visualiseringar möjliggör ökad förståelse och innovation. Projektet finansieras av europeiska regionala utvecklingsfonden, Malmö stad, Lunds universitet, Altitude Meetings AB, Malmö universitet, European Spallation Source (ESS) och Game Habitat Southern Sweden. Ungefär två tredjedelar av budgeten går till utveckling och etablering av mötesplatsen och ungefär en tredjedel till fysiska investeringar. Wisdom Innovation bygger på den förstudie som avslutades under våren 2018.

Genom samverkansprojektet Wisdom Innovation arbetar Malmö Museer med att skapa och etablera en relevant mötesplats för visualiseringar i Malmö och Skåne/Blekinge. Projektet bidrar till fler möjligheter till samskapande mellan stad, akademi, näringsliv och regionens befolkning.

Företag i innovationsfasen, studenter och unga vuxna är prioriterade målgrupper för Wisdom Innovation. Målgrupperna involveras i utvecklingen av såväl aktiviteter kopplade till den innovativa mötesplatsen, samt de digitala labb där unga och studenter kan arbeta med digitala verktyg som möjliggör visualisering av projekt, studieresultat och forskningsresultat.

Wisdom Innovation ingår i den nationella satsningen inom vetenskaplig visualisering, interaktivt lärande och digitala labb. Satsningen har gjorts möjlig genom en donation från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse till visualiseringsteknik. Målet med den nationella Wisdom-satsningen är att öka intresset för naturvetenskap och teknik hos barn och unga, samt bidra till framtida kompetensförsörjning och stärkt innovationskraft. Satsningen omfattar ytterligare fyra science centers: Tekniska museet i Stockholm, Visualiseringscenter i Norrköping, Universeum i Göteborg och Umevatoriet i Umeå. Genom satsningen kan medverkande science centers vidareutvecklas till innovativa mötesplatser för vetenskaplig visualisering - där näringsliv, offentliga aktörer, idéburen sektor, skolor och allmänhet är tänkta användare. Malmös profilområden är hållbar utveckling och digitala spel.

### **Aktuellt läge och måluppfyllelse/resultat**

Inom ramen för Wisdom i Malmö genomfördes en förstudie som syftade till att undersöka på vilka sätt satsningen kunde främja entreprenörskap och innovationer som bidrar till hållbar stadsutveckling, samt hur Science Center Malmö Museer kan vidareutvecklas som plattform för att involvera stadens behov, erfarenheter och kunskaper i hållbarhetsarbetet. Ambitionen är att projektet ska bli ett av stadens verktyg för att implementera FN:s globala hållbarhetsmål. Den förstudie som genomfördes inom ramen för Wisdom i Malmö har lagt grunden för Wisdom Innovation som ett påbyggande samverkan- och genomförandeprojekt.

I förstudien hämtades värdefull kunskap och inspiration till projektet från digitala lärmiljöer och visualiseringscentra, innovationsmiljöer, makerspaces, planetarier och science centers. Ett tydligt behov framträdde av mötesplatser där olika branscher kan mötas för att generera ny kunskap som bidrar till hållbara lösningar på aktuella samhällsutmaningar. Aktörer från olika branscher pekade på samhällsvinsterna av att utveckla metoder och forum för samskapande, där innovation grundas i deltagande på lika villkor samt att de idéer som genereras tas om hand och vidareutvecklas. Förstudien belyser det faktum att det i regionen finns innovationsmiljöer, testbäddar, makerspaces och labb med olika inriktningar, men att dessa sällan erbjuder en bredare inriktning där allmänheten involveras i utvecklings- och innovationsprocessen. Här kan Wisdom Innovation erbjuda något nytt genom att skapa en sådan mötesplats för

vetenskapskommunikation, visualiseringar och interaktivt lärande.

Mot denna bakgrund är även den nationella satsningen på visualiseringsteknik och digitalt lärande, som Wisdome Innovation deltar i, ett givet sammanhang för kunskapsutbyte. I Stockholm, Göteborg och Umeå utvecklas nya visualiseringscentra med interaktiva digitala lärmiljöer och publika testbäddar. Visualiseringscenter C i Norrköping har redan visat att dessa typer av mötesplatser genererar nya innovationer och affärsområden.

Centralt för Wisdome Innovation som samverkans- och genomförandeprojekt är att inkorporera en bredd av olika aktörer och branscher, lärosäten och verksamheter i Malmö, Skåne och Blekinge. Visualiseringscentret ska utgöra en arena för kreativitet och innovationer där offentliga aktörer, akademi och näringsliv kan möta både varandra och museets besökare. Som medverkande part bidrar man till att lösa komplexa samhällsutmaningar genom aktiviteter, produktioner och fysiska experimentmiljöer som stimulerar kreativitet och innovationsförmåga. Genom att människor med olika erfarenheter och förmågor möts och löser utmaningar i ett kreativt och öppet klimat växer en stark innovationskultur fram. Genom de publika testbäddarna öppnas möjligheter för att öka intresset för teknik och vetenskap bland regionens unga och locka dessa in i akademien och näringslivet. Visualiseringscentret ska utgöra en lekfull plats för seriösa frågor som tar besökarna till platser de aldrig själv kunnat nå. Här ska skapas förståelse för det som är för litet, för stort, för snabbt eller för långsamt för människan att uppfatta.

## 10 Miljönämnden

### 10.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

#### 10.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

- Energi- och klimatfrågor, inklusive hållbara energisystem, energieffektivisering, hållbara transporter och mobilitet
- Urban och industriell symbios
- Hållbar konsumtion, inklusive hållbar upphandling
- Cirkulär ekonomi
- Ekologiskt och socialt hållbar stadsutveckling
- Ekosystemtjänster, grön infrastruktur
- Hållbar tillväxt
- Lärande för hållbar utveckling
- Fairtrade arbete
- Internationella nätverk

#### 10.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Årsgenomsnittet med EU medel finansierade tjänster är cirka sjutton. Sammanlagd fick cirka 57 personer del- eller helfinansiering via EU-medel under 2019. Dessa siffror täcker inte tjänster som finansieras via nationella eller kommunala medel.

#### 10.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Tjänstepersoner på miljöförvaltningen deltog i informationsseminarier anordnad av olika fonder och program (bl. a. ERUF, Life, Horizon 2020, Urban Innovation Actions, Interreg, Climate KIC). Utlysningar efterfrågar i hög utsträckning en tvärssektoriell ansats som kräver ett mer holistiskt angreppssätt i ansökan.

Anställdas kompetens i miljöfrågor på europeisk nivå (vad är på gång, vad är planerad, hur kan processen påverkas) har ökat, särskild genom Eurocities-samarbetet inom nätverkets Miljöforum, utbyte inom nätverket Alliance for Urban Sustainability, samt genom tätare samarbete med ICLEI (bl.a. genom gemensamma projekt) och Climate KIC.

Under 2019 har samarbetet med Climate KIC förstärkts. Berörda medarbetare deltar i veckomöten online med Climate KIC representanter då projektförlöpning samt gemensamma frågor diskuteras.

En representant från miljöförvaltningen deltar i Malmö stads EU-nätverk där aktuella frågor från EU (utlysningar, nya program, nya policys, remisser) diskuteras.

Projektmedarbetare i samtliga projekt höjer sin kompetens inom miljöfrågor genom studiebesök, konferenser (på plats och online) och projektmöten som anordnas av respektive projekt och programkontor. Deltagande i EU-finansierade projekt är ett sätt för miljöförvaltningen att hålla sig uppdaterad med de senaste forskningsresultaten, frågeställningar, policys och trender på EU- och internationell nivå.

#### **10.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Genom internationella projekt har miljöförvaltningen och Malmö stad implementerat lösningar för en mer hållbar stad, gällande allt från energieffektivisering, ökad andel förnybar energi, hållbara energisystem, eldriven transport, förbättrade processer för planering av den hållbara staden, hållbar konsumtion, samt kunskapslyft inom lärande för hållbar utveckling.

Klimatfrågan kräver samarbete mellan länder: att kunna testa och implementera andras redan beprövade lösningar inom t.ex. ekosystemtjänster, grön infrastruktur, energisystem, cirkulär ekonomi m.m., har gett ett mervärde för miljöförvaltningen och Malmö stad, i form av t.ex. delningstjänster i Sege Park, samarbete i elbilsladdningsfrågor, symbios inom industri och stadsutveckling, pilotupphandlingar vars mål är att reducera materialåtgång, avfall och koldioxidutsläpp med 20 - 30 procent som därmed minskar Malmö stads klimatpåverkan.

Internationella projekt har skapat möjligheter för Malmö stad att arbeta mer tvärsektoriellt i fördjupade samarbeten med aktörer från näringslivet, akademien och den ideella sektorn. I projektet Clever Cities, som samordnas av det internationella nätverket ICLEI, följer Malmö exempelvis ett antal städer för att lära sig av deras erfarenheter av att arbeta med ekosystemtjänster som gett ett mervärde ur flera perspektiv som hälsa och trygghet. Genom projektet ACCESS: Advancing Communities towards low-Carbon Energy Smart System får Malmö stad en möjlighet att accelerera arbetet med att fram strategier och handlingsplaner för att nå stadens energimål samt få kunskap om smarta nät från andra europeiska städer. Genom projekten har man haft tillgång till kunskap, erfarenheter, omvärldsbevakning och resultat från föregångare organisationer och städer i hela Europa.

Deltagande i internationella projekt har även bidragit till genomförande av piloter och tester av nya tekniker, samt implementering av nya former av samarbeten, idéer och forskningsresultat. Till exempel i projektet FIWARE för Smarta nät-plattform (FISMEP) kunde Malmö stad till exempel undersöka hur smarta nät-lösningar kan användas för att öka kapaciteten i elnätet. Detta kan i sin tur få till följd att en större andel förnybar energi används, samtidigt som bättre lastbalansering uppnås. Tack vare projektet ACCESS ska Miljöförvaltningen tillsammans med Parkering Malmö genomföra ett pilotprojekt för att omvandla ett parkeringshus till en toppmodern energihubb för det framtida energisystemet. Malmös arbete ska bidra till en utjämning av effektanvändningen i stadens elnät för att i högre utsträckning uppnå leveranssäkerhet och minska klimatpåverkan.

#### **10.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Miljöförvaltningen arbetar efter nämndsmål som bidrar till att uppfylla kommunfullmäktigemål. Dessutom arbetar förvaltningen, såsom hela Malmö stad, utifrån Malmö stads miljöprogram och dess mål, samt Agenda 2030 mål (Global Sustainable Development Goals- GSDG).

Redan i ansökningsfasen redogör man för vilka mål ett projekt bidrar till. Detta i syfte att säkerställa att ett planerat EU-finansierat projekt bidrar till Malmö stads mål och önskvärd måluppfyllelse. Inom samtliga nämndsmål har EU projekt genomförts.

Under 2019 har EU medlen i hög grad bidragit till att miljöförvaltningen kunnat arbeta i större utsträckning och på djupet med miljönämndens mål.

Några exempel:

Deep Demonstration: Malmö, ett projekt finansierat av European Institute of Technology via Climate KIC, har bidragit till att skapa samarbetsprocesser för att snabba på energiomställningen. Malmö stad behöver svar på ett antal frågor för att kunna nå målet att bli Sveriges klimatsmartaste stad och nå målet att hela Malmö ska försörjas till 100 % av förnybar energi. Miljöförvaltningen har påbörjat en nulägesbeskrivning av Malmös energisystem inklusive klimatpåverkan. Genom projektet ges möjlighet att tillsammans med projektpartners accelerera klimatarbetet. Analyser och beräkningar kommer ske inom projektet vilket kommer att ge en tydlig bild av utsläppsläget i Malmö. Olika insatser kommer definieras och det kommer ske beräkning av vilka av dem som ger bäst effekt. Nulägesanalysen och identifierade insatser kommer ligga till grund för politiska beslut. Projektet bidrar till miljöprogrammets mål ”Sveriges klimatsmartaste stad”, ”Hållbar stadsmiljö” och ”Det är lätt att göra rätt” samt kommunfullmäktigemålen ”En ung, global och modern stad”, ”En stad för arbete och näringsliv” och ”En ekologiskt hållbar stad”.

Fossilbränslefria kommuner 1 och 2, två projekt finansierade av Europeiska Regionala Utvecklingsfonden via Tillväxtverket, har bidragit till bl.a. kartläggning av Malmö stads anställdas resvanor. Kartläggningen ligger i grunden för en ny resepolicy och reserekommendationer (att välja tåg i stället för flyg, välja online möten mm).

Circular PP, ett Interreg Östersjöfinansierade projekt, har uppmärksammat hållbar konsumtion, cirkulär ekonomi och inköp inom staden. Projektet har bl. a. bidragit till ett nytt avtal om återbrukade möbler och reparationer av kontorsmöbler i staden (ekologisk och social hållbarhet), vilket troligtvis ger Malmö stad minskade kostnader för möbler, mindre miljöpåverkan och potentiellt även nya arbetstillfällen.

### **10.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Projektresultaten har spridits via olika kanaler, bl. a.

- via hemsidor och i sociala medier (på malmo.se och/eller projektens hemsidor)
- genom trycksaker
- events (t.ex. Climate KIC Innovation Days eller Partner Days, diverse projektkonferenser och seminarier)
- personliga möten med interna och externa aktörer och intressenter
- via nätverk (ICLEI, Climate KIC, Eurocities, Alliance for Urban Sustainability)
- på intranet (populärsammanfattningar av samtliga projekt)



## **11 Servicenämnden**

### **11.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **11.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Rebus är ett projekt i programmet Interreg Europé. Projekt syftar till att arbeta med att utveckla processen kring energieffektivisering av kommunala befintliga byggnader. Fokus är att arbeta med de icke tekniska aspekterna, så som kompetenshöjande insatser, incitament-modeller och kommunikationsinsatser för våra medarbetare som förvaltar och använder stadens byggnader. Det förväntade resultatet på sikt är att Malmö stads medarbetare lever efter stadens miljöprogram och att de uppsatta energimålen nås.

#### **11.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Förvaltningen har en person som arbetar som EU-koordinator till viss del av sin tjänst, och som även stödjer avdelningarna i olika utvecklingsprojekt, att skriva ansökningar och genomföra projekten.

#### **11.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Serviceförvaltningen har hjälpt andra regioner genom att agera bollplank och mentorer åt andra regioner i projektet Rebus såsom Kreta, Durham, Miskolc och Krakow i deras målarbete med energieffektivisering genom beteendepåverkan.

#### **11.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Projekt Rebus är ett pågående projekt, vilket innebär att full effekt inte har uppnåtts än. Projektet jobbar med 6 olika delprojekt i Malmö stad. Dessa är:

- Göra statistik och mätdata om våra fastigheter tillgängligt
- Utveckla kommunikationen med våra hyresgäster
- Koppla samman undervisning och energibesparingar i våra fastigheter
- Ny metod för energikartläggning
- Anpassa organisationen för optimering av nya fastigheter
- Samfinansieringsalternativ av energieffektiv teknik.

#### **11.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Projektet REBUS fokuserar på att göra Malmö stads miljöprogram levande, ett dokument som medarbetaren lever efter. Ökad kunskap och direkta hjälpmedel för hur miljöprogrammet kan användas i praktiska insatser i de olika verksamheterna i staden har medfört sänkt energianvändning i byggnader.

#### **11.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Förutom de europeiska regioner som är deltagare i projekt Rebus (Durham, Berlin, Krakow, Miskolc, Buzau, Kreta och Florens), så har Malmö stad även en intressentgrupp som följer arbetet med projektet. Denna grupp består av representanter från Helsingborgs stad, Lunds kommun, Svedala kommun, Region Skåne samt Kommunförbundet Skåne. Detta medför goda möjligheter till spridning såväl internationellt som nationellt.

## 12 Stadsbyggnadsnämnden

### 12.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019

#### 12.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Stadsbyggnadskontorets vision är att skapa en mångfald av möjligheter för byggandet av en hållbar, attraktiv och framgångsrik stad i Öresundsregionen och kontorets ambition är att vara en ledande aktör inom området hållbar stadsutveckling. För att utveckla och stärka vår roll inom detta fält har kontoret utbytte med andra förvaltningar, städer och aktörer via, bland annat, internationella projekt och nätverk.

#### 12.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Stadsbyggnadskontorets kommunikationsssenhet står ofta som värd för och koordinerar de internationella studiebesöken till Malmö. Kommunikationsenheten har sedan nio år tillbaka förstärkts med en studiebesökssamordnare som arbetar heltid med att samordna, kommunicera, marknadsföra och utveckla Malmö stads studiebesöksverksamhet. Kontorets strategiavdelnings samordnarfunktion representerar kontoret i det förvaltningsövergripande EU-nätverket. I internationella projekt och nätverk är andra personer från förvaltningen involverade.

#### 12.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Kompetensutveckling sker inom ramen för de projekt och nätverk som kontoret är aktiva i och som beskrivs nedan.

#### 12.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

Under 2019 har *Nordic City Network* (NCN) organiserat om sitt sekretariat och arbete. I mars blev Thomas Brunk ny direktör för sekretariatet och ny ordförande för nätverket blev Marcus Horning i samband med tillträdet i augusti som ny stadsbyggnadsdirektör på Malmö stad. NCN har också skapat ett renodlat medlemsforum, där medlemmar tar beslut om NCNs inriktning och fokus, och ett rådgivande organ – Advisory Board - med extern expertis och erfarenhet från politik, kommun, näringsliv och forskning inom temat hållbar stadsutveckling. NCN har även inlett samtal med Nordiska Ministerrådet (arbetsgruppen för hållbara städer) och Nordregio om mer formellt samarbete under 2020.

Exempel på större arrangemang som genomförts under året är Nordic City Lab IV den 27–28 mars på temat *Social innovationer - hur kan innovationer främja den sociala hållbarheten och hur kan innovativa processer få ta plats i staden och i det offentliga rummet?* samt Nordic City Lab V i Fredericia, 16–17 september, på temat *Byens Pladser og forbindelserne mellem dem*. Arbetet med projektet *Nordic City Stories* har löpt parallellt under hela året. Syftet är att under hösten 2020 visa upp 15 exempel på delaktighet och dialog i stadsplaneringsprocessen.

*Healthy Cities* startades av World Health Organisation för att lyfta hälsofrågan på städers politiska agenda. Malmö Stadsbyggnadskontor driver arbetet i temagruppen, *fysisk planering som motor för hälsosam samhällsutveckling*, som är en del av det nationella Healthy Cities nätverket. Under 2019 har nätverket arbetat vidare med frågor kring styrning och ledning, samt fördjupat sig i hur stadsplanering kan bidra till ökad tillit och minskad ofrivillig ensamhet. Nätverket har god kontakt med Folkhälsomyndigheten och har under året fördjupat samarbetet med Boverket och Sveriges Kommuner och Regioner, SKR.

*Naturvation* (Nature-based urban innovation) är ett europeiskt forsknings- och utvecklingsprojekt som syftar till att förstå potentialen med naturbaserade lösningar, vidareutveckla värderingsmetoder och möjliggöra innovationer. Naturbaserade lösningar är ett paraplybegrepp för ekosystemrelaterade begrepp som grön infrastruktur och ekosystem-baserad anpassning/mitigering. Projektet leds av Durham University och Malmö deltar som en av sex partnerstäder. Under 2019 har Naturvation fortsatt utveckla ett analysverktyg som avser att värdera naturbaserade lösningar som ett avvägningsunderlag i fysisk planering. Det har även tagits fram verktyg för affärsmodeller och medborgardialog med naturbaserade lösningar som utgångspunkt.

Malmö har under året deltagit på sex projektrelaterade möten, ca fyra webinarium och tillsammans med Lunds Universitet varit ansvarig för projektets årliga konferens. Malmö stad har fungerat som ett bollplank till det forskarbaserade arbetet, vilket gett kontakter med externa lokala intressenter. Projektet har vidgat perspektiven kring möjliga lösningar för att hantera klimatförändringar i urban miljö och skapat tillgång till ett brett nätverk med företrädare från akademien och näringslivet.

### **12.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Under 2019 har de projekt som genomförts främst relaterat till de sociala och miljömässiga utmaningar som Malmö står inför. Nordic City Network har utforskat hur städer kan utveckla sitt arbete med social hållbarhet och sociala innovationer och Healthy Cities har fördjupat sig i frågor kring styrning och ledning samt hur stadsplaneringen kan bidra till ökad tillit och minskad ofrivillig ensamhet. Naturvation har breddat perspektiven kring hur Malmö stad kan arbeta för att hantera klimatförändringar och använda naturbaserade lösningar som utgångspunkt för medborgardialog. Projektet ger även Malmö stad möjlighet att delta i utvecklingen av ett analysverktyg för att värdera naturbaserade lösningar i den fysiska planeringen.

### **12.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Under 2019 hanterade studiebesöksverksamheten program för 1265 internationella besökare. De flesta grupper kom från de nordiska länderna och övriga Europa men besök från Nordamerika, Australien och Asien var även vanligt förekommande. Under 2019 utmärkte sig stadsbyggnadskontoret som den förvaltning som tog emot flest studiebesök. De populäraste besöksmålen för utländska besökare var Västra Hamnen, Hyllie och Augustenborg. En stor del av besöken har haft social hållbarhet i fokus. Studiebesöksverksamheten är en viktig del i stadens varumärkesarbete och en möjlighet att marknadsföra kommunens verksamheter och profilområden.

Därutöver redovisas erfarenheter och lärdomar från det internationella arbetet via Malmö stads hemsida, på Komin, via lunchföreläsningar och utställningar, samt vid arbetsplatsträffar och liknande.

## **13 Tekniska nämnden**

### **13.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2019**

#### **13.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

I linje med den internationella strategin har fokus legat på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering.

#### **13.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Förvaltningen har arbetat fram nya riktlinjer och rutiner för externfinansiering och FoU-projekt. Bevakning av ett flertal fonder görs på prov via konsult. Centralt tillhandahålls systemkompetens kring EU:s program och fonder och stöd vad gäller ekonomisk redovisning, samt en pott med ekonomiska medel som avsatts för att finansiera ansökningsarbete. De sammanlagda personella resurserna internt till förvaltningens internationella arbete har uppskattningsvis utgjort drygt en heltidstjänst.

#### **13.1.3 Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Systematiskt kunskapsutbyte kring fonder, pågående projekt och projektidéer är vilande i väntan på att förvaltningens nya FoU-nätverk startar under 2020.

#### **13.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Inom Sumps-up har förvaltningen uppnått målen och producerat en flerkärnig urban mobilitetsplan (polySUMP), en trafikanalys samt en jämförelse av digital och postal resvaneundersökning. Detta var de tre delarna som vi fick bidrag för att genomföra. Inom projektet har vi även varit med och varit behjälpliga att ta fram riktlinjer för att utveckla och implementera hållbara urbana mobilitetsplaner (SUMP:ar).

#### **13.1.5 Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Fastighets- och gatukontorets uppdrag är att planera, förverkliga och förvalta stadsmiljöer och trafiksystem. En viktig drivkraft i projektverksamheten är verksamhetsutveckling. Förvaltningens verksamhet är bred men alla våra projekt kan på något sätt kopplas till begreppet hållbarhet i en bred bemärkelse.

Utformningen av det offentliga rummet skapar förutsättningar för stadens sociala hållbarhet, eftersom det offentliga rummet ska vara tillgängligt för alla oavsett kön, ålder, utbildning, ekonomisk situation, religion eller härkomst. Genomförandet av Malmöpendeln och Station Rosengård, med hjälp av investeringsbidrag från EU, är en viktig del i denna strävan.

Arbetet inom Sumps-up med att utveckla en hållbar urban mobilitetsplan för Malmö-Lund-regionen bidrar på sikt till ekologisk hållbarhet.

#### **13.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Inom Sumps-up sprids PolySUMP:en som ett planeringsunderlag via Malmö-Lund-regionen och snart via Malmö stads interna webb (Komin).

I det pågående arbetet att implementera nya riktlinjer kring externfinansiering och FoU på förvaltningen ingår att förbättra rutiner för erfarenhetsåterföring.