



## Uppföljning av CTC-arbetet

### Implementering av den sociala utvecklingsstrategin

#### Sammanfattning:

Implementeringen av den sociala utvecklingsstrategin pågår. Utbildningsmaterial och upplägg har översatts, bearbetats och anpassats till svensk kontext i dialog med University of Washington. Exempel på anpassning är att utbildningarna för förskolan och grundskolan har kopplats ihop med läroplanernas kapitlet 2. 1. Normer och värden och avsnittet om barns delaktighet kopplas till barnkonventionen.

De fem utbildningsledarna är utbildade för att leda utbildningarna och ytterligare två personer från Trygghetsenheten är under utbildning. Utbildning av utbildare genomförs för att säkerställa kvaliteten och att samma material används för att öka igenkänningen och underlätta implementeringen.

#### Vad tycker deltagarna om utbildningen?

Utbildningarna har blivit väl emottagna och en stor majoritet av deltagarna upplever att det går att införliva förhållningsättet med respektive organisations grunduppdrag. Bibliotekarier, förskolepedagoger, personal vid grundskolor, badvärdar, fastighetsägare, fastighetsvärdar fritidsledare, handledare till ungdomar i samhällstjänst och Kulturskolans pedagoger, är några exempel där utbildningstillfället om den sociala utvecklingsstrategin fått ett positivt emottagande.

#### Behov av utveckling:

- Delar av utbildningsmaterialet behöver anpassas till kort, enkel svenska för att bättra nå målgrupper med tolk eller grupper där deltagarna har begränsad kunskap i svenska.
- Det behövs fler som kan utbilda i och leda arbetet med sociala utvecklingsstrategin. Det kan med fördel göras via områdesteamen om områdesteamet anser att det finns behov av fler utbildare.
  - Utbildningsmaterialet behöver sammantällas
  - En utbildarutbildning behöver formaliseras

### Arbetsgång

När den sociala utvecklingsstrategin ska implementeras i en verksamhet/organisation görs arbetet enligt följande arbetsgång:

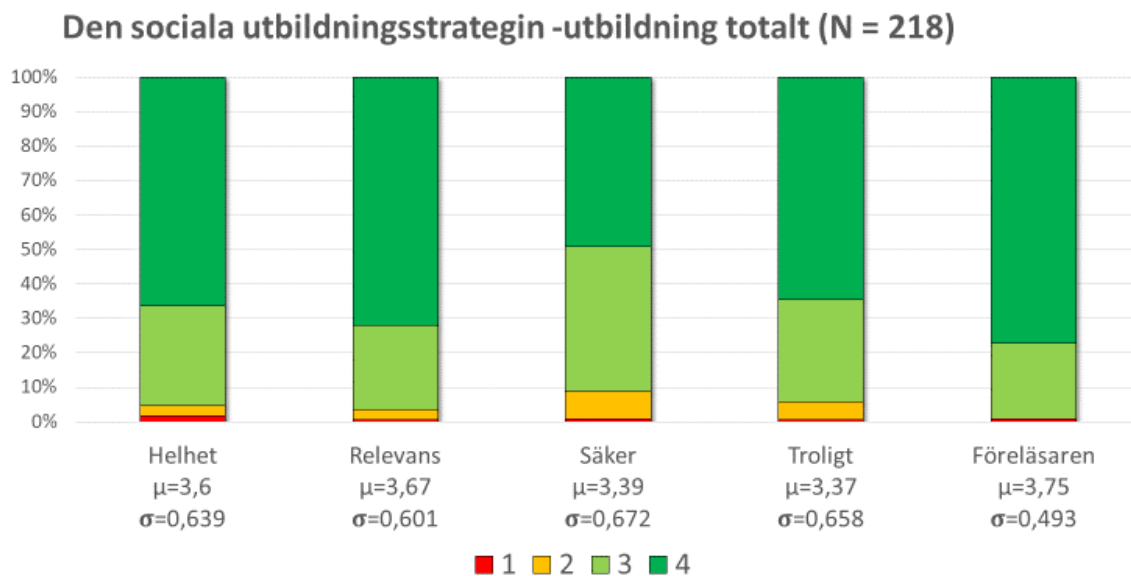
- Planeringsmöte med ansvarig chef/verksamhetsledare, Implementeringsplan skrivs.
- Utbildningstillfälle för alla cirka 2,5 timme
  - Barns delaktighet, nivåer av delaktighet
  - Att lära ut
  - Att bekräfta
  - Vad lär sig barnen hos oss? Vilka normer och värderingar genomsyrar vår verksamhet
  - Att planera aktiviteter med den sociala utvecklingsstrategin som bas
- Uppföljning av implementering (enligt överenskommelse i implementeringsplanen)
  - Utbildningstillfället innehåller en praktisk gruppövning där deltagarna gör en plan för hur arbetet ska implementeras i verksamheten. Det är därefter chefens uppdrag att se till så arbetet förljs upp.
- Återföring till områdesteamet

### Vad tycker deltagarna om utbildningstillfället?

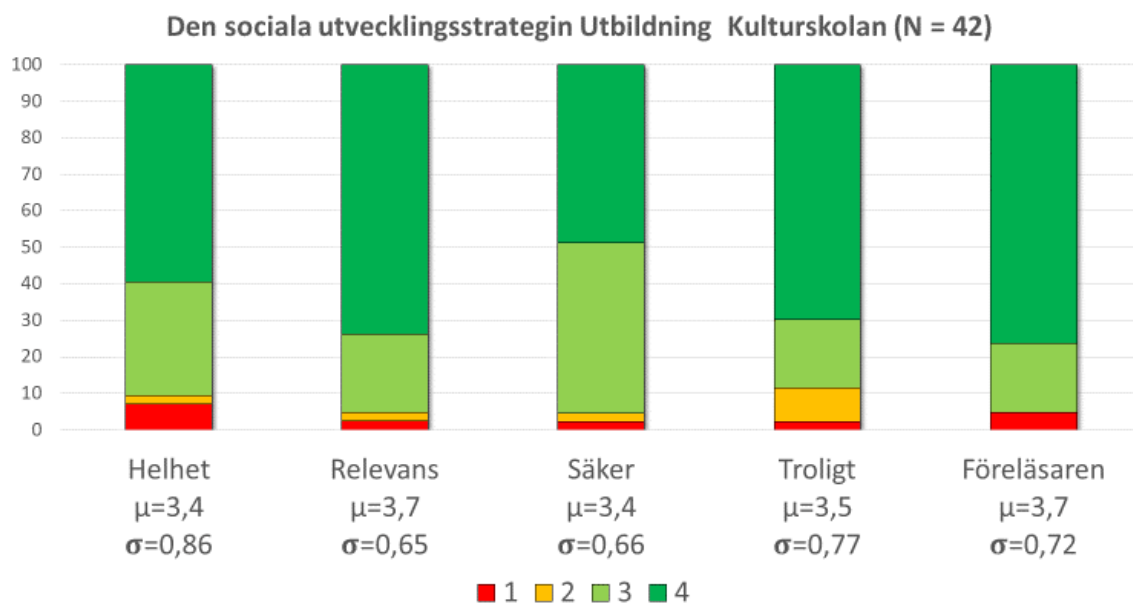
Vid de första utbildningarna samlades erfarenheter och reflektioner in muntligt. Med start i september 2019 används en Formsenkät. Deltagarna får en länk till enkäten via mail vid utbildningstillfället eller någon dag därefter. Föräldrar som fått utbildning i samband med föräldramöten har svarat på pappersenkät. För varje fråga finns fyra svarsalternativ. Samma frågor ställs till alla deltagare oavsett organisation/verksamhet. Frågorna är följande:

1. Vilket är **helhetsintrycket** av presentationen?  
Svarsalternativ: fyrgradig skala, dåligt – bra
2. Hur **relevant** känns det att använda strategin i ditt dagliga arbete/i din kontakt med barn?  
Svarsalternativ: fyrgradig skala, inte relevant – relevant
3. Hur **säker** känner du dig på Strategin, Skulle du kunna omsätta den i praktisk handling?  
Svarsalternativ: fyrgradig skala, osäker – säker
4. Hur **troligt** är det att du kommer att använda Strategin i ditt bemötande av barn i ditt arbete.  
Svarsalternativ: fyrgradig skala, inte troligt – troligt
5. Hur upplevde du **föreläsarens insats**.  
Svarsalternativ: fyrgradig skala, dålig – bra

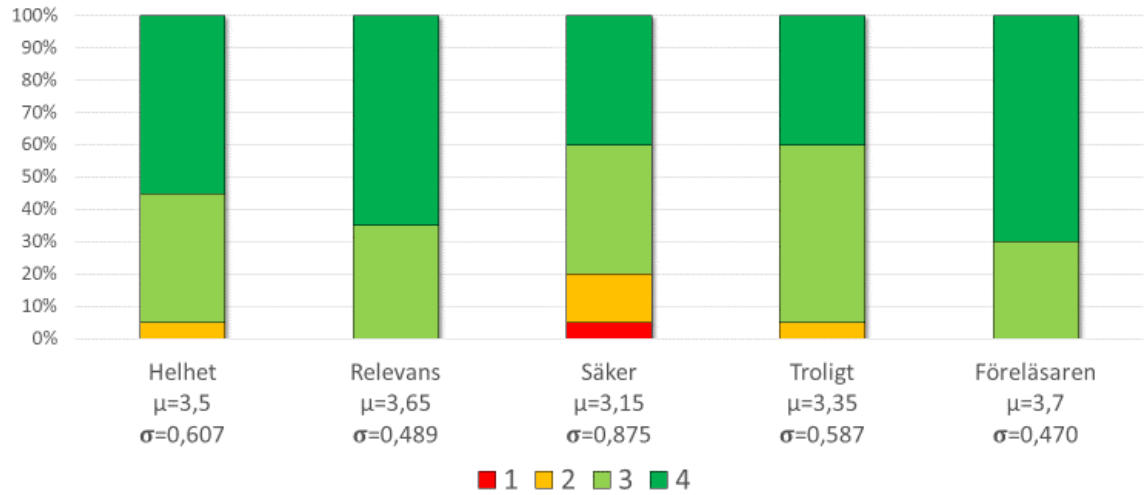
## Resultat:



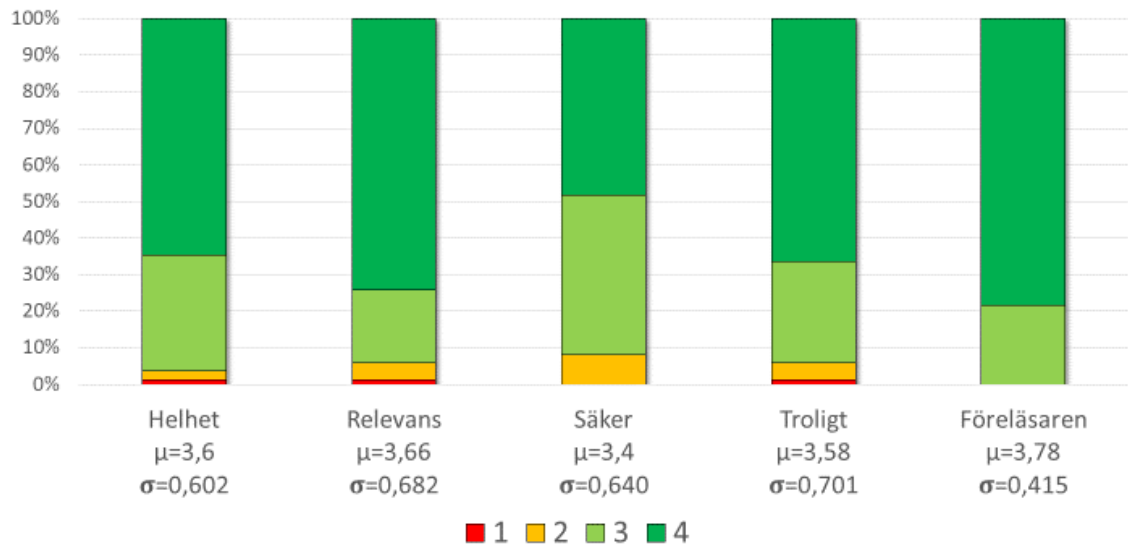
OBS! Förskoleföräldrar (93st.) ingår inte i diagrammen på denna bild

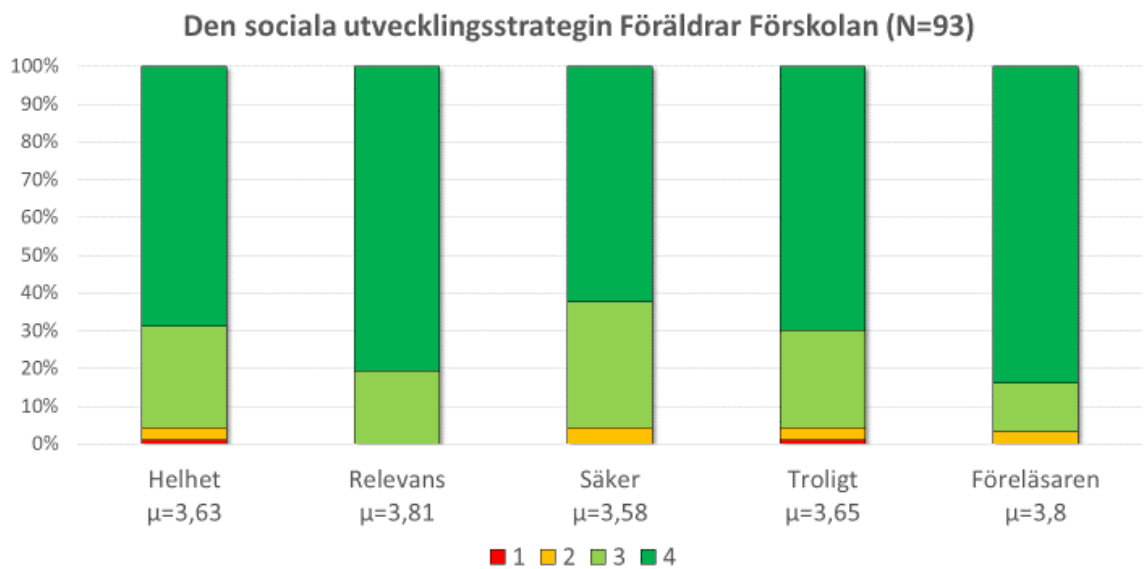
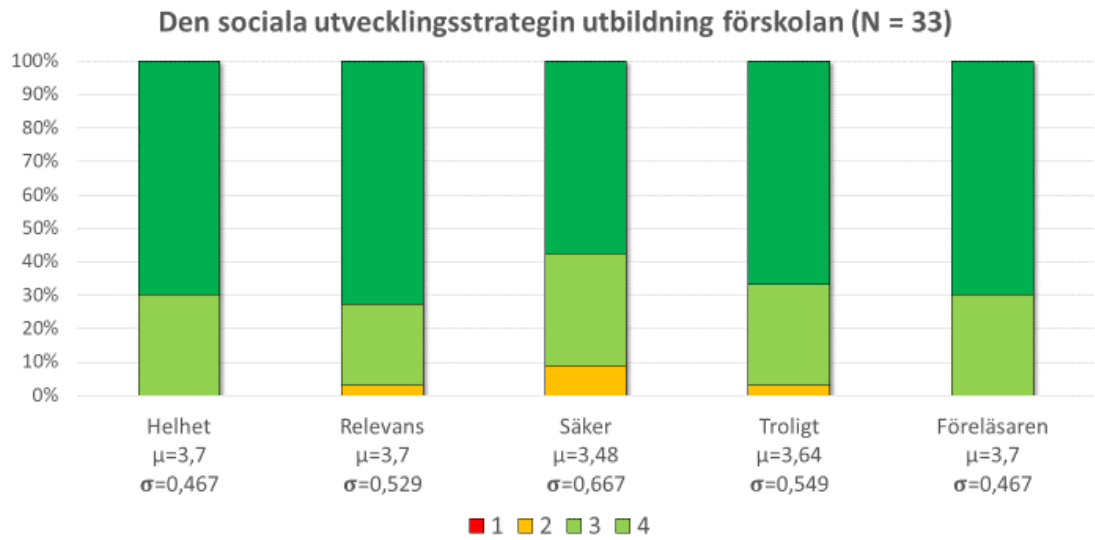


### Den sociala utvecklingsstrategin utbildning föreningar/fritidsförvaltning (N = 20)



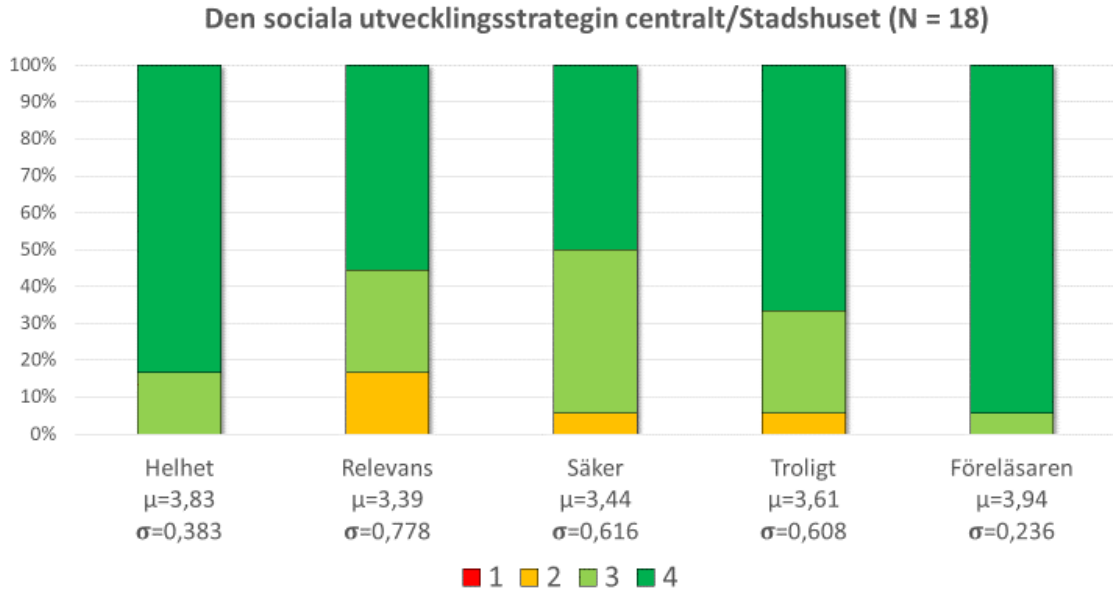
### Den sociala utvecklingsstrategin utbildning grundskolan (N = 85)





En gång i månaden ges utbildningen centralt i Stadshuset. Deltagare är mestadels:

- från organisationer som är för små för att anordna egen utbildning,
- de som av olika anledningar missat utbildning i egen organisation
- chefer och verksamhetsledare som vill bilda sig en uppfattning om utbildningen



Ska vi vinna kampen mot de kriminellas rekrytering behöver vi kraftsamla och mobilisera. För detta finns ett recept.



# Den sociala utvecklingsstrategin

## - Hjärtat i CTC-arbetet

syftar till att fler barn och unga känner tillhörighet till socialt positiva sammanhang och att medvetandegöra alla vuxna om deras roll som förebilder och normsättare i de sammanhang där de verkar. För detta finns kunskap och systematik.

Välkomna på workshop med följande innehåll:

- o Barns delaktighet och nivåer av delaktighet
- o Att lära ut
- o Att bekräfta
- o Vad lär sig barnen hos oss? Vilka normer och värderingar genomsyrar vår verksamhet
- o Att planera aktiviteter med den sociala utvecklingsstrategin som bas

Tid

Plats: |



**Följande organisationer/verksamheter är igång med arbetet och har genomfört utbildningstillfället. (200330)**

Organisation	Antal deltagare	Målgrupp	Område
Handledare inom ungdomstjänst. Plattform Malmö	12	handledare personal	Malmöövergripande
Flamman Kroksbäck/Södervärn	23	personal	Möllevången/Bellevue
Unga ledare	17	unga ledare	Malmöövergripande
Fryshuset mammagrupp 1	13	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Leonards förskola	11	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Christoffers förskola	12	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Leonards förskola	10	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Hålsjön och Svansjöns förskola	65	pedagoger	Bellevuegården/Lorensborg
Förskolepersonal Möllevången utbildas	72	all personal	Möllevången/Rådmansvången
Solkattens förskola	19	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Edens förskola	14	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Drakens förskola	19	föräldrar	Möllevången/Rådmansvången
Fritidsförvaltningen	17	Unga ledare	Malmöövergripande
Lorensborgsskolan:	75	all personal	Bellevuegården/Lorensborg
Hermosdalsskolan	80	all personal 80 av 93	Hermosdal
Kulturskolan	68	pedagoger	Malmöövergripande
Biblioteket Kirseberg (1 anställd från Bibliotek Masten)	8	personal	Kirseberg
MKB fastigheter Möllan	8	personal	Möllevången/Rådmansvången
Victoria Park	2	anställda	Möllevången/Rådmansvången
Fritidsgård på turné	4	personal	Bellevuegården/Lorensborg
Hemmaplans IF Lorensborg, nya ledare utbildas	4	nya ledare	Bellevuegården/Lorensborg
Svenska Kyrkan Bunkeflo	4	personal	Bunkeflostrand Vintrie
Biblioteket Bunkeflostrand	2	personal	Bunkeflostrand Vintrie
Fritidsgården Bunkeflostrand	4	personal	Bunkeflostrand Vintrie
Öppen föreläsning	10		Malmöövergripande
Öppen föreläsning	12		Malmöövergripande
Öppen föreläsning	13		Malmöövergripande
Öppen föreläsning	11		Malmöövergripande
Öppen föreläsning	25		Malmöövergripande
Ängsdals skola	2	vårdnadshavare	
Gottorpsskolan	1	personal	