



Datum
2020-04-29

Adress
Lugna gatan 82

Diarienummer
FSKF-2020-5448

Yttrande

Till
Kulturnämnden

Remiss angående handlingsplan för den nationella minoriteten romer i Malmö 2020-2022

Förskolenämnden beslutar lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Den tidigare handlingsplanen för den nationella minoriteten romer i Malmö gick ut 2019. Förslag till handlingsplan för 2020-2022 har remitterats till samtliga nämnder för synpunkter. I förslaget till handlingsplan för 2020-2022 är det övergripande målet för förskolenämndens del att säkerställa att förvaltningen har relevant kunskap för att stärka romernas möjligheter att delta på lika villkor samt att verksamheterna är tillgängliga och bedrivs på ett icke diskriminerande sätt. För att uppnå denna målsättning har RIKC listat ett antal delmål med tillhörande insatser. Delmålen handlar om att öka kunskapen och förståelsen för minoritetslagstiftningen, om romsksvensk historia och romska livsvillkor, att öka och främja samverkan med RIKC samt om ett gemensamt arbete för att stärka tilliten mellan den romska minoriteten i Malmö och förvaltningens verksamheter.

Förskolenämnden anser att målen i handlingsplanen är relevanta och att det är angeläget med ett fortsatt nära samarbete med RIKC. Vad gäller de insatser som anges i handlingsplanen önskar förskolenämnden göra ett antal påpekanden. De insatser som föreslås är likalydande för samtliga skolförvaltningar och nämnden ser därför ett behov av att anpassa dessa till förskoleförvaltningens förutsättningar och behov.

Yttrande

Förskoleförvaltningen har tagit fram ett förslag till yttrande där förskolenämnden föreslås lämna följande synpunkter och kommentarer gällande handlingsplanen:

RIKC föreslår inledningsvis en utbildning för den politiska nämnden. RIKC har dock redan hållit en sådan under hösten 2019, ett inslag som var mycket värdefullt. Insatsen kan därmed utgå från handlingsplanen.

RIKC föreslår vidare att liknande kompetensutvecklingsinsatser hålls för samtliga chefer och medarbetare. Förskoleförvaltningen är en stor förvaltning med ca 4 700 anställda.

Kompetensutvecklingsinsatser behöver därför anpassas i förhållande till olika målgrupper utifrån förutsättningar och behov. Vad gäller chefer ser nämnden det som centralt att insatser i första hand riktas till ledningsgrupperna för våra olika förskoleområden och då främst till rektorer och förste förskollärare. Befintliga forum finns som kan nyttjas för dessa insatser.

Insatser kan även behöva riktas mot nyckelfunktioner inom förvaltningsgemensamma stödfunktionsavdelningar, liksom inom de stödteam som finns inom respektive utbildningsområde. Med andra ord ser nämnden inte ett behov av att därutöver engagera alla chefer för olika stödfunktioner eller hela kommunikationsavdelningen i insatserna.

Vad gäller de kunskaphöjande insatser som föreslås för samtliga medarbetare behövs likaså en differentiering och prioritering. Med andra ord kan insatserna behöva ha olika karaktär. En närmare analys behövs av olika målgruppers behov och förutsättningar samt lämpliga former utifrån detta.

Nämnden är positiv till och ser ett behov av att vissa centrala funktioner och medarbetare får ökad kunskap om RIKC:s uppdrag och den aktuella handlingsplanen. Det bör samtidigt ske inom ramen för samordnade insatser för att öka kunskapen om samtliga nationella minoriteter, minoritetslagstiftningen och relevanta bestämmelser i skollagen och förskolans läroplan.

Utifrån bestämmelserna i förskolans läroplan ska utbildningen i förskolan lägga grunden för barnens förståelse för olika språk och kulturer, inklusive de nationella minoriteternas språk och kulturer. Barn som tillhör de nationella minoriteterna ska även stödjas i sin språkutveckling i sitt nationella minoritetsspråk och främjas i sin utveckling av en kulturell identitet.

Förskoleförvaltningens erfarenhet är att det är en utmaning för förskolorna att leva upp till läroplanens intentioner avseende minoritetsgrupperna, då pedagogisk vägledning och relevanta pedagogiska material anpassade till barn i förskoleåldern i stor utsträckning saknas. Förskolenämnden föreslår därför att ett samarbete etableras mellan RIKC, stadskontorets samordnare för de nationella minoriteterna och förvaltningen i syfte att analysera behov av såväl kompetensutveckling som stödmaterial kring de nationella minoriteterna. Det gäller även möjligheterna att gemensamt identifiera och utveckla relevant stödmaterial. Nämnden önskar att en insats kring behovsanalys av kompetensutvecklingsinsatser och stödmaterial förs in i handlingsplanen.

I handlingsplanen föreslås även en översyn av möjliga insatser för att bidra till att antalet anställda med romsk språklig kompetens ökar och att konkretisera hur RIKC kan ingå i språkförstärkande insatser gällande romani chib. Nämnden ser dessa insatser som betydelsefulla. För att kunna genomföra den här typen av insatser behöver dock även här en

fördjupad och strukturerad samverkan etableras mellan förskoleförvaltningen och RIKC i syfte att hålla god pedagogisk kvalitet i undervisningen, vilket nämnden anser bör förtydligas i handlingsplanen.

Mot bakgrund av ovanstående synpunkter förslår nämnden att de insatser som anges i förslaget till handlingsplan ses över och revideras så de anpassas till de behov och förutsättningar som råder i förskoleförvaltningen.

Förskolenämnden önskar även lägga till insatsen att RIKC bidrar i det uppsökande arbete förskoleförvaltningen bedriver i syfte att öka andelen romska barn som tar del av förskolan.

Avslutningsvis bör noteras att de kontaktpersoner som anges i handlingsplanen i nämndordning ska vara Ulrika Glaser, utvecklingssekreterare och Peter Wahlström, utbildningschef.

Ordförande

.....
Rose-Marie Carlsson (S)
.....

Nämndsekreterare

.....
Louise Säfström
.....