



Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2020-01-22 kl. 09:00-12:00
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Beslutande ledamöter	Sara Wettergren (L) (Ordförande) Sanna Axelsson (S) (Vice ordförande) John Eklöf (M) (Andre vice ordförande) Mubarik Mohamed Abdirahman (S) Linnea Jacobsson (S) Gert Åke Troells Jakobsson (S) Johanna Öfverbeck (MP) Lisa Stolpe (V) Cecilia Barwén (M) Joacim Ahlqvist (C) Nima Gholam Ali Pour (SD) Ulf Blomström (SD) Sofie Andersson (M) ersätter Robert Lenir (M)
Ej tjänstgörande ersättare	Arzu Erden (S) Håkan Mikael Nilsson (S) Malte Roos (MP) Helena Olsson (V) Leif Mohlin (C) Nichodemus Nilsson (SD) Oliver Limachi Hinojosa (SD)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (Direktör) Erik Kytömäki (Sekreterare) Helena Quarfood (Personalrepresentant, Lärarförbundet) Johan Åström (Personalrepresentant, Lärarnas riksförbund) Jenny Cederbom (Kommunikatör) Helen Nyman (Ekonomichef) Emma Sandberg (Enhetschef, Enheten för budget och uppföljning) Helena Plantin (Enhetschef, Enheten kvalitet och myndighet) Linnea Tingne (Utredningssekreterare) Ingrid Sundström Stokbro (Utbildningschef, Utbildningsområde E) Anders Sörensson (Enhetschef, Språkcentralen)
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2020-01-29
Protokollet omfattar	§1
Underskrifter	Sekreterare Erik Kytömäki
	Ordförande Sara Wettergren (L)
	Justerande John Eklöf (M)

§ 1 Remiss från Utbildningsdepartementet - För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering - Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål (SOU) 2019:18)

GRF-2019-33329

Sammanfattning

Stadskontoret har skickat Utbildningsdepartementets betänkande För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering – modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål (SOU 2019:18) till grundskoleförvaltningen på remiss. Utredningens uppdrag var att kartlägga behovet av åtgärder när det gäller undervisningen i modersmål och studiehandledningen på modersmål i grundskolan och motsvarande skolformer.

Grundskoleförvaltning instämmer i alla betänkandets förslag och rekommendationer förutom förslag 10.2.2 som syftar till att inte införa några särskilda behörighetskrav för att arbeta som studiehandledare. Grundskoleförvaltningen menar att studiehandledning på modersmålet är en viktig pedagogisk uppgift som kräver goda kunskaper om det svenska skolsystemet, ämnen i den svenska läroplanen och goda språkkunskaper, såväl i modersmålet som i det svenska språket. Grundskoleförvaltningen menar att studiehandledare inte ska vara en egen yrkesbefattning utan vara en del i modersmålslärares uppdrag.

Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Reservationer och särskilda yttranden

Nima Gholam Ali Pour (SD) och Ulf Blomström (SD) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation.

Yrkanden

Nima Gholam Ali Pour (SD) yrkar avslag till grundskoleförvaltningens förslag till yttrande.

Ordförande yrkar bifall till grundskoleförvaltningens förslag till yttrande.

Beslutsgång

Ordförande finner att det finns två förslag till beslut. Dels Nima Gholam Ali Pours (SD) förslag att avslå liggande förslag. Dels ordförandes förslag att bifalla liggande förslag.

Ordförande ställer de två förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 200113 Remiss från Utbildningsdepartementet - För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering - Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet
- Förslag till yttrande GRNAU 200113 Remiss från Utbildningsdepartementet - För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering - Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet
- Förslag till beslut GRNAU 200113 §9 Remiss från Utbildningsdepartementet - För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering - Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål
- Betänkande För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering - Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål (SOU 2019:18)

Reservation

Grundskolenämnden 2020-01-22
Ärende: GRF-2019-33329

Remiss från Utbildningsdepartementet – För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering – Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål (SOU) 2019:18)

Sverigedemokraterna anser att den kommunalt finansierade modersmålsundervisningen bör avskaffas.

Därmed stödjer vi inte förslaget till yttrande som instämmer i en förstärkning och institutionalisering av modersmålsundervisningen. Anslaget till modersmålsundervisningen uppgår till 125 miljoner kr i grundskolenämndens budget för 2020. Att stärka rätten till modersmålsundervisning skulle öka dessa kostnader.

Det svenska språket är inkörsporren till det svenska samhället och arbetsmarknaden. Därför borde de resurser som satsas på modersmål satsas på viktigare ämnen, som svenska.

Det är även märkligt att grundskolenämnden som ska ta beslut om att avveckla modersmålsundervisningen i förskoleklassen, anser sig ha råd med den förstärkning av modersmålets ställning i skolan, som utredningen föreslår.

Vi yrkar avslag på förslaget till yttrande.

Då vårt yrkande inte fått majoritet, reserverar vi oss mot detta beslut.

Nima Gholam Ali Pour (SD)

Ulf Blomström (SD)

Nichodemus Nilsson (SD)

Oliver Limachi (SD)