



Motion om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro

I rapporten "Vänd frånvaro till närvaro" som är utgiven av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) finns det flera rekommendationer till vad kommunpolitiker kan göra för att minska frånvaron i skolan. Bland annat ger man ett exempel från Vänersborg där olika nämnder som arbetade med ungdomar skrev in ökad skolnärvaro som ett mål.

I rapporten kan man läsa att det är betydelsefullt att politikerna i berörda nämnder intresserar sig för:

- Skolnärvarofrågan
- Hur skolnärvaron ser ut statistiskt
- Hur den utvecklas
- Om insatserna ger någon mätbar effekt

Grundskolenämndens nämndsmål är:

- Alla elever ska vara nöjda med sin skola.
- Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden.
- Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.
- Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål.
- Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning.
- Alla elever ska känna sig delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning.

- Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål.
- Alla elever ska vara trygga i skolan.
- Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidshemsverksamhet av god kvalitet.
- Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barns villkor.
- Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger.

Bortsett från att inga av nämndsmålen berör frånvaro så finns det inte heller någon målindikator som mäter skolnärvaro och frånvaro. Att se till att eleverna faktiskt kommer till skolan lyser med sin frånvaro i grundskolenämndens prioriteringar.

I grundskolenämndens senaste kvalitetsrapport behandlas frånvaron och skolnärvaro på tre sidor i en rapport på 37 sidor.

Sverigedemokraterna menar att grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden måste följa upp arbetet med skolnärvaro bättre än vad man gör idag.

Det är uppenbart att den som deltar i skolundervisningen även lyckas i skolan. 85 procent av grundskoleeleverna i Malmö med en frånvaro på 0–5 procent i årskurs 9 läsåret 2017/2018 uppnådde gymnasiebehörighet. Motsvarande resultat för eleverna med över 50 procent frånvaro är endast 15 procent behörighet.

Höstterminen 2017/18 var 20 procent av grundskoleeleverna i Malmö stad frånvarande mer än 10 procent av undervisningstiden. Det innebär att prioritering av arbetet mot frånvaro i skolan skulle resultera i att fler elever skulle bli behöriga till gymnasiet.

Skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn när det gäller risken att drabbas av psykisk ohälsa och olika former av sociala problem som till exempel kriminalitet och missbruk.

Just i Malmös fall, med dess socialt utsatta områden, är det ännu viktigare att ett större fokus läggs på att motverka frånvaro i skolan och se till att alla barn faktiskt deltar i undervisningen.

Med bakgrund av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta:

- Att uppdra alla berörda nämnder att upprätta gemensamma mål om skolnärvaro.
- Att uppdra åt grundskolenämnden att upprätta en årlig rapport om skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att upprätta en årlig rapport om studieavbrott och skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utarbeta en kommunal strategi för skolnärvaro som involverar polisen, barn- och ungdomspsykiatri, fritidsförvaltningen, socialtjänsten och andra relevanta aktörer, samt kontinuerligt utvärdera denna strategi.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utse en kommunal samordnare för arbetet med skolnärvaro i Malmö stad, som samordnar samverkan mellan olika förvaltningar och verksamheter omkring skolnärvaro