

2019-08-23

Kommunstyrelsen, Malmö Stad

ANSÖKAN OM STÖD FÖR VÄXTVÄRKET MALMÖ AVSEENDE

GULDÄNGENS BYGG- OCH ODLINGSLEKPLATS



SAMMANFATTNING

Guldängen är Sveriges enda bygglek med odling och Malmös enda bemannade lekplats. Platsen byggs av barnen själva - och formas av deras ordning, estetik och värderingar. Framväxer ett samhälle ur barnens synvinkel – ett knasigt, kaosigt, inspirerande ställe som gör att barnen vill vara ute, leka och skapa med sina händer. Det är ett ställe där fantasin fångslas och barn utmanas, samarbetar och växer.

Sedan våren 2017 har omkring 7000 barn från allmänhet, skolklasser, fritidsgrupper och förskolor besökt och med sina egna händer format platsen. Den används också av många spontanbesökare som grillar, leker och umgås. Guldängen har blivit en unik, trygghetsskapande mötesplats i Sofielund för barn och vuxna från hela staden. Verksamheten kombinerar flera av både de globala och kommunala politiska målen.

Framtiden avgörs av om Guldängen får ny finansiering till stånd från år 2020. Bygglekens finansiering från Allmänna Arvsfonden tar då slut. Växtväcket ansöker härmed om 1.500 000 kronor för 2020, att förlängas 2021 och 2022, som stöd för Guldängens verksamhet.

DELAR I ANSÖKAN:

Presentation av Växtvärket, Guldängen och bygglek.....	2
Guldängens värde för Malmö, nu och framåt.....	3
→ Guldängens värde som utepedagogisk lärmiljö	
→ Meningsfull fritid för familjer tillsammans	
→ Bemannade parker ger en tryggare stad	
→ Delaktighet och sysselsättning	
→ Bygglekens värde för barnens utveckling	
→ Hur Guldängen bidrar till kommunfullmäktigemålen	
→ Hur Guldängen bidrar till de globala målen	
→ Malmöandan	
→ Guldängens värde i framtiden	
Ansökan om stöd för Guldängens grundverksamhet.....	10
Bilagor, referenser, länkar och källhänvisningar.....	13

Växtvärdet - utepedagogik, stadsodling och bygglek

Växtvärdet Malmö är en ideell förening som brinner och verkar för barn, hållbara städer, odling och bygglek. Tillsammans med barn skapar och aktiverar föreningen gröna lärmiljöer och mötesplatser i staden och har sedan 2014 genomfört uppskattad verksamhet inom utepedagogik, stadsodling och bygglek.

Guldängen - barnens park

På Sofielund driver Växtvärdet en cirka 2500 kvadratmeter stor bygglek med stadsodling: Guldängen heter den. Det är Sveriges enda bygglek med odling och Malmös enda bemannade lekplats.

Verksamheten startades som ett pilotprojekt i samarbete med dåvarande Gatukontoret våren 2017. Satsningen möjliggjordes genom ett treårigt projektstöd från Allmänna Arvsfonden. En avsiktsförklaring om att permanenta verksamheten ifall pilotprojektet föll väl ut tecknades mellan Växtvärdet och Gatukontoret 2016 (se bilaga 1).

Bygglek... vad är det?

En bygglek byggs av barnen själva. Det finns runt 1000 byggleksaker i världen, på engelska kallade Adventure Playgrounds, men numera endast tre i Sverige. Byggleken är egentligen ett ganska gammalt koncept. Det började då en dansk landskapsarkitekt vid namn C.Th. Sørensen, på 30-talet noterade att barn hellre verkade leka på alla andra ställen än på de lekplatser han ritade. Sørensen betraktade barn på en byggarbetsplats som byggde kojor med överblivet material och dämde upp små vattenkanaler i lervällingen. Han inspirerades av hur leken fängslade barnens fantasi och förbättrade deras förmåga att skapa historier och stärkte deras handlingskraft när de skapade och byggde med enkla material. På den vägen fick han idén om skrotlekplatser - lekplatser där barnen själva fick bygga och där vuxna var medhjälpare i bakgrunden. Den första skrotlekplatsen, eller på danska "skrammellegepladsen", byggdes i Emdrup i Köpenhamn under den nazistiska ockupationen 1943. Efter det spred sig byggleken över världen. I Sverige fanns många byggleksaker på 60-, och 70-talen men avvecklades på 80-, och 90-talen på grund av lågkonjunktur och allt hårdare säkerhetsföreskrifter.

Guldängens värde för Malmö

Guldängens värde som utepedagogisk lärmiljö

Guldängen är inte bara barnens egenbyggda park. Guldängen är också en utepedagogisk lärmiljö. Under terminerna tar byggleken varje dag emot förskolor, skolor och fritids. Under halvdagar erbjuds de upplevelsebaserad inläring kring ekologi, bygg, odling, och återbruk. Skolorna värdesätter Guldängen som en plats där barnen kan uppleva en frihet de inte kan uppnå på skolan. En plats där de kan leka friare, skapa friare, komma i kontakt med bin, insekter, olika växter och smaker (bilaga 2). Hälften av området består av odlingar i form av skolträdgårdsfickor, familjeodlingar, doftlabyrintodlingar, takodlingar, domeväxthus, kryddspiral och bikupor. Miljön ger barnen kunskap om våra viktiga ekosystem och deras delaktighet. Här är de med och bidrar till ökad biodiversitet och får samtidigt skörda frukterna av den. De mustar äpplen, gör slajm eller slungar honung. De grillar och smakar det de just skördat i odlingarna. De bygger, klättrar på kojor och containertak, bestämmer att ett parasoll ska bli en helikopterpropeller, eller att några cykelhjul ska bli en tipi... En pedagog uttryckte "På Guldängen får barnen uppleva att de kan. Guldängen bygger självkänsla, kreativitet och insikt hos barn om sin egna potential."

Med klimatkrisen kan det inte talas nog om behovet av utepedagogiska resurser som kan inspirera barn i stan till miljöengagemang och eftertanke. I många av Sveriges städer finns naturskolor men i Malmö är naturskolan nedlagd. Samtidigt skrivs det i Malmös mål för lärande för hållbar utveckling att det ska satsas på utomhuspedagogik.⁹ Guldängen är en utepedagogisk resurs som det inte behövs naturbussar för att nå, skolorna tar sig till oss på egen hand, ibland från Limhamn eller Västra hamnen, andra gånger från Kirseberg, Holma eller Rosengård. Vi har besökare från hela Malmö.

Meningsfull fritid för familjer tillsammans

Under loven är verksamheten öppen för allmänheten och varje onsdagskväll arrangeras familjeodling där familjer tar hand om sina egna odlingslotter på platsen och umgås, lär sig om odling, lagar mat, snickrar och leker. För familjerna betyder det att de kan skaffa nya vänner både åt sig själva och åt sina barn, samt att de kan lära sig odla. Många som kommer till familjeodlingen är ensamföräldrar. Byggleken å sin sida betyder för många barn lekfull och minnesvärd tid tillsammans med sina föräldrar. Till skillnad från lekplatser där föräldrar sitter uppradade längs kanterna, tycker föräldrar ofta att kojbygge är lika kul som sina barn, och deltar i leken.

Bemannade parker ger en tryggare stad

Med Guldängen tillgängliggörs en av stadens bortglömda gröna miljöer och får nytt liv. Innan Guldängen blev till beskrevs Uddeholmsparken som otrygg, identitetslös och tom. Gullängens förskola, som ligger intill parken, vittnade om att de inte använde parken för att den kändes otrygg. Parken ligger några meter från Norra Grängesbergsgatan och i kant med Pågens. Den har främst fungerat som en barriär mellan industri och bostadsområde. Nu är Guldängen en grönt prunkande, färgsprakande oas för gemenskap och lek som bidrar till en hållbar stadsutveckling. Barnens och de vuxnas delaktighet stärker deras engagemang för Malmö och ger dem tro till att de kan påverka den offentliga miljön. Familjerna i vår familjeodling har nycklar till containrarna och tar hand om platsen även när den inte bemannas. Vi märker att Malmöborna tagit till sig platsen - det grillas, yogas, skördas, fikas, tas bandbilder, leks och bjuds in till barnkalas när vi inte är där.

Också resten av Uddeholmsparken har fått liv. Nu ser vi hur folk tar med picknick, solar, spelar brännboll eller fotboll. Guldängen har lyft bostadsområdet och gett de boende en miljö som fler vill vistas i. Vi vill att Malmö ska vara en aktiv och kreativ stad där både stora och små känner att de kan ta plats. Bemannade lekplatser är ett exempel på hur det går att levandegöra otrygga och identitetslösa platser i staden.

“Det här är så vackert.

Det här stället ger ju hela området en helt annan puls!”

Förbigående besökare

Ekonomiska aspekter av den bemannade byggleken

Bemannade lekplatser ses som en extra kostnad som det sparas in på i lågkonjunkturer. Men i jämförelse med andra lekplatser utgör en bygglek låga kostnader. Guldängen behöver ingen uppstartskostnad. En vanlig lekplats kostar några miljoner att anlägga, en temalekplats några fler. Lekplatser har även underhållskostnader. Guldängen kostar 1,5 miljon om året, med alla kostnader för material, verktyg, växter och personal inräknat. Vad man får i utbyte är mycket mer än en lekplats - det är ett tryggare område där de boende träffas och lär känna varandra. Det är ett besöksmål som berättar ljusare berättelser från Sofielund. Det är en utepedagogisk resurs för alla Malmös skolor och förskolor. Byggleken har så många kvaliteter, som kan bidra och komplettera stadens utemiljö för barn.

Delaktighet och sysselsättning

Sedan Guldängen öppnade 2017 har över 7000 barn och över 1900 vuxna deltagit i någon av verksamheterna. Vi har tagit emot 23 studiebesök, flest från universitet och nyfikna kommuner. Varje besökare har lämnat sitt egna unika avtryck och skapat en föränderlig plats full av liv.

Guldängen har genererat sysselsättning för ett flertal människor i Malmö. Två helårsanställningar à 75% som tillstår projektledarna. Vi har fem timanställda: snickare, utepedagoger, och konstnärer, som stöttar upp i olika delar av projektet. Vi har tagit emot ungdomar från Ung i sommar samt praktikanter från folkhögskolor och högskolor. Från februari 2019 tog vi emot en person som fortsatt arbetstränar hos oss. Just arbetsträning är något som fungerar väldigt bra på Guldängen: det finns alltid uppgifter att göra som går att utföra i sin egen takt. Att ta hand om odlingar och samtidigt få en gemenskap med barn och vuxna ger en god rehabiliteringsmiljö. Vi vill vara en integrationsfrämjande och öppen verksamhet där långtidssjukskrivna, deltidssjukskrivna, ungdomar, studenter och nyanlända får chans till sysselsättning.

*“Jag har lärt mig att lita mer på barnen när jag jobbat här,
det är en så fin inställning till barnen.
Att de själva får hitta sitt sätt att göra saker på,
att det inte är vi vuxna som talar om vad som är bäst”*

Ebba, timanställd

Bygglekens värde för barnens utveckling

Vikten av att lära sig hantera risker

Att rita och planera, såga, spika, måla och tillsammans med kompisar färdigställa en koja gör att du som barn måste lyssna, samarbeta, ta ansvar... och bedöma risker. Risken att trampa på en spik eller såga dig i fingret går inte att utesluta — du behöver ha skor på dig och du behöver titta var du sågar. Men att träna dig i att bedöma och hantera risker, att utmana dig själv, att våga göra det du inte trodde du skulle klara av, och att möta vuxna med tillförlit om att du kommer klara uppgiften, är väsentligt för att utvecklas till en självständig individ. När våra lekplatser är så fokuserade på att följa säkerhetsföreskrifter att de inte tillåter allt detta, då behövs byggleken som komplement.

Mattis: "Akta dig för forsen!"

Skalle-Per: "Vart ska du gå, Ronja min?"

Ronja: "Till forsen, så klart! Så jag kan akta mig för den.

Hur ska jag annars kunna akta mig för den?"

Ronja Rövardotter

Därför behövs byggleken mer nu än någonsin. I Nya Zeeland slopar man idag hämmande säkerhetsföreskrifter och får stöd av forskare: olyckstillbudet minskar¹. I studier i USA finner man att vanliga lekplatser ger fler skador än bygglekar². Statistik visar att bygglek egentligen är ungefär lika skadetätt som pingis.³ Guldängen har under sin tid endast haft plåsterskador. Lek-forskare talar om "barns rätt till skrubbsår"⁴ och förordar att lämna "the tick-box approach" till fördel för "Risk benefit assessments"⁵ för att hitta ett mer balanserat sätt att hantera säkerhet. De talar om vikten att lära oss särskilja "tryggt risktagande" från "fara", där barnet inte kan avgöra eller förutse risken.⁶ Och de talar om möjligheten att lösgöra oss från att kalla alla lekfulla utomhusplatser för barn för lekplatser, för att möjliggöra mer utmanande ytor.⁷

*'Barn har tidigare antagits ha kapacitet som vi nu sällan tror att de har ...
Så fixerade är vi på att ge våra barn en lång och lycklig barndom
att vi bagatelliserar deras förmågor och deras motståndskraft'*

H. Cunningham, *The Invention of Childhood*

Samhällsopionen har drivit såväl föräldrar som samhällsinstitutioner mot riskaversion. När människor lyckas motstå dessa krafter beror det på att de har en tydlig filosofi, eller en uppsättning värderingar om riskens roll, erfarenhetsinläring och självständighet i barns liv. Utmaningen för samhället nu är att lära av dessa.

Malmö har gjort sig ett rykte som den modiga staden. Nu behöver vi ha mod att ha tillit till våra barn. Mod att tillåta möjligheten till skrubbsår. Eftersom fördelarna är så mycket större än riskerna. Mod att gå i bräschen nationellt för ett barnperspektiv som möter barn i ögonhöjd.

*"Alfons pappa säger att man inte får ha såg,
men på Guldängen får man ju ha det!"*

Barn på Annelunds förskola, ang Alfons Åberg

Vikten av helt egen plats

I kommunfullmäktigemålen står att “Barns möjligheter att röra sig och ta plats i det offentliga rummet ska vara utgångspunkt när staden planeras.”⁸ Men får barn ta plats? Barns rörelsefrihet har minskat dramatiskt. Inte heller finns det någon offentlig plats där barnens egna estetik, uttryck och ordning får råda. Byggleken är en plats som tillåts vara ful, kaosig, färgsprakande, och vacker på samma gång. Det är den enda plats som tillhör barnen utan att vuxna lägger sig i och rättar till. Bygglekens sikte är inställt på så fullständig tillåtelse till självuttryck som möjligt för barnen. Detta bygger inte bara på den demokratiska tanken att barn borde ha en egen plats i staden, när vi vuxna bestämmer överallt annars.

Det handlar också om att lusten att skapa, bygga och uppfinna blir så mycket större när du inte oroar dig för resultatet, för att misslyckas, för att inte leva upp till förväntningar. Det är lättare att våga ta initiativ när du inte är omgiven av “vuxenpolerade”, för dig som barn ouppnäneliga, resultat.

Det handlar dessutom om att stimulera fokuserad lek. Precis som Sørensen på 30-talet såg barn bli mer fantasifulla och lättare försjunka i fokuserad lek när de blev lämnade ifred i sin egenskapade värld ser vi det samma hända på Guldängen. Att personal finns i närheten, ser dem, visar dem och hjälper dem, ger den trygghet de behöver. Men fokuserad fantasilek behöver också ostördhet och att vi backar tillbaks när vi ser den växa fram.

Hur Guldängen bidrar till kommunfullmäktigemålen

En ung global och modern stad

Ibland kommer det besökare till Guldängen som utbrister: “Oj vad det här stället känns [mycket] Malmö!”. Malmö är en ung, global och modig stad. En stad som vågar sig utanför boxen och hittar sina egna stigar. I Malmö behöver inte allt vara tillrättalagt. Bygglek och Malmö passar så bra ihop. Skaparkraft, demokrati, och ett myller av perspektiv präglar oss båda. Därför borde Malmö stad stolt omfamna byggleken och vågar ge den en chans.

En stad för näringsliv och arbete

Guldängen ger en god rehabiliteringsmiljö för arbetsträning och en rolig plats att sommarjobba eller praktisera på för de som vill arbeta med barn eller odling. Vi har som ambition att ge nyanlända chans till sysselsättning, som vår snickare som för några år sedan är nyanländ från Afghanistan.

En stad för barn och unga

Guldängen är en plats som utvecklar barnens kreativitet, arbetar med upplevelsebaserad inlärning, utmanar barnen, och låter dem träna riskbedömning och samarbete. Många barn i Malmö har inte möjlighet att röra sig fritt i sin stad. Vi erbjuder barnen förutsättningar att känna sig trygga, träna sig att utveckla ansvar, känna solidaritet och öva på demokrati och delaktighet.

En öppen stad

Guldängen är på många sätt en neutral zon, en vi inte upplever som socialt eller religiöst eller kodad. Platsen attraherar människor oberoende av religion, kulturell bakgrund, ekonomiska förutsättningar eller funktion. Guldängen är en plats skapad av barn och vi tror att den estetik som råder ger både barn och vuxna en känsla av att en inte behöver se ut på något speciellt sätt eller prestera något särskilt. Alla snickrar, odlar och grillar tillsammans.

En jämlik stad

En bygglek är inte heller en könskodad plats. Det skulle man ju kunna tro eftersom bygg och snickeri har en historia som en manligt kodad aktivitet. Vi ser dock att det är minst lika mycket tjejer som killar som bygger på Guldängen. De flesta av oss som arbetar i byggleken är kvinnor, vilket skulle kunna spela in. Eller så är det helt enkelt så att det är lika roligt för tjejer som för killar att snickra och måla. Växtvärket som förening arbetar hela tiden i sin pedagogiska verksamhet med att ifrågasätta normer och att ge barnen vi möter de bästa förutsättningarna för att vara som de vill vara, oavsett hur de identifierar sig.

En trygg stad

Bemannade lekplatser förvandlar otrygga och identitetslösa platser i staden till levande mötesplatser. Det säger sig självt att otrygga element inte vill operera bredvid en bemannad lekplats full av barn och pedagoger. Men Guldängen går flera steg längre och bjuder på en färgsprakande oas och delaktighet som gör att platsen lever även när den inte bemannas. För grannar är det en mötesplats på hundpromenaden, eller en spontan grillning på sommarkvällen. Det svetsar samman området och gör det tryggare och mer barnvänligt.

En aktiv och kreativ stad

Guldängen erbjuder kostnadsfria aktiviteter året om - på lov är vi öppna för allmänheten och på terminer välkomnar vi förskolor och skolor. Det finns väldigt lite liknande aktiviteter i Malmö. Det finns ingen annan bygglek, ingen annan familjeodling och ingen annan bemannad lekplats.

En ekologiskt hållbar stad

Med klimatkrisen kan det inte talas nog om behovet av utepedagogiska resurser som kan inspirera barn i stan till miljöengagemang och eftertanke. Förbipasserande har sagt att det räcker att passera oss för att bli inspirerad till att det finns så många fler sätt att njuta av livet än att konsumera.

Hur Guldängen bidrar till de globala målen

Inom följande mål ser vi Guldängens bidrag till de globala målen:

4. GOD UTBILDNING FÖR ALLA

4.7 Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap

11. HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN

11.3 Inkluderande och hållbar urbanisering

11.7 Skapa säkra och inkluderande grönområden för alla

12. HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION

12.8 Öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar

15. EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFALD

15.5 skydda den biologiska mångfalden och naturliga livsmiljöer

16. FREDLIGA OCH INKLUDERANDE SAMHÄLLEN

16.7 Säkerställ ett lyhört, inkluderande och representativt beslutsfattande

Malmöandan

Guldängen arbetar även mot Malmöandans fem prioriterade utmaningar:

- Ungas hälsa och livsstil
- Jämlik fritid och kultur
- Stadsliv, allmänna platser och lokaler
- Delaktighet, trygghet, demokrati
- Nya vägar till arbete och aktivitet

Guldängens värde i framtiden

Lokalt i Sofielund

Guldängen vill fortsätta att göra Sofielunds yttre område tryggare och mer levande. Växtvärdet är med i föreningen NGBG som verkar för hållbar stadsutveckling kring Norra grängesbergsgatan, drivande i stadsodlingsparaplyorganisationen STAM och har en nära kontakt med Fastighetsägare Sofielund. Tillsammans arbetar vi för ett tryggare Sofielund med lägre omflyttningsprocent och kriminalitet.

I Malmö

I framtiden ser vi fler bemannade bygglekar i Malmö som vi hjälper att bygga upp. Bygglek svetsar ihop bostadsområden och behövs på fler platser i Malmö. Redan nu har vi samarbetat med Fastighets- och gatukontoret i processen mot en bygglek i Hyllie. Växtvärdet ska fortsätta att samarbeta med kommunen i barnrättsnätverk och på andra arenor där vi kan vara med och bidra till en bättre stad för barn att växa upp i.

Nationellt

Vi märker att nyfikna kommuner från andra delar av landet börjat kontakta oss för att inspireras och lära sig om bygglek. Till årsskiftet ska vår första bok om bygglek publiceras. I framtiden hoppas vi vara en känd och kunnig inspiratör för alla de i kommuner som arbetar med att göra våra städer bättre för barn. Med en stolt stad bakom oss.

Ansökan om stöd

Guldängens överlevnadsarbete hittills

År 2016, i samband med arvsfondsansökan, undertecknade Växtvärdet och Gatukontoret en gemensam avsiktsförklaring för att permanenta Guldängen om projektet föll väl ut (bilaga 1). Samtidigt formades en referensgrupp med representanter från berörda förvaltningar, med uppgift att arbeta för en hållbar finansiering för verksamheten. Gruppen ses numera en gång varannan månad och innehåller representanter från Fastighets- och gatukontoret, Miljöförvaltningen, Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, Förskoleförvaltningen, Grundskoleförvaltningen samt en fristående expert inom hållbar finansiering.

Vi har träffat många förvaltningar och haft flera nämnder på besök på Guldängen (se möteslogg bilaga 3). De vi träffar är positiva till verksamheten. Men vi upplever det som ett problem att Guldängen berör så många förvaltningar. Det är svårt att få en enskild förvaltning att vilja ta bollen. Vi har blivit runtbollade i ett år. De vi pratar med säger olika saker, ofta säger de emot varann. Ett annat problem är att flera berörda förvaltningar säger att de inte har möjlighet inom sina regelverk att ge bidrag till föreningar, eller betala löner, samt att de inte har pengar i sin reguljära budget.

FGK går för närvarande vidare med avsiktsförklaringen genom att undersöka möjligheter till finansiering via samarbeten med andra förvaltningar och ge fortsatta möjligheter inom förvaltningens ramar, som tyvärr inte är att ge ekonomiskt bidrag till löner till föreningar, men upplåter mark, vatten, el, toalett osv.

Stöd för Guldängens grundverksamhet

Växtvärket ansöker om stöd för att kunna fortsätta arbeta med Guldängens grundverksamhet, det vill säga att planera och genomföra (1) utepedagogisk verksamhet mot skolgrupper, (2) öppen verksamhet mot allmänhet samt (3) medlemsverksamhet med familjer.

Vi söker medel för en period över tre år. Syftet med detta är att ge Guldängens bygglek en möjlighet till att permanenta sin verksamhet, genom att under tre år utveckla en hållbar finansieringsmodell där verksamheten successivt går mot ekonomisk självständighet. Vi kommer arbeta aktivt med att öka andra intäktsslag, bland annat genom att hitta intäkter från sponsorer och samarbeten, sälja tjänster och utbildningar, och söka relevanta projektbidrag.

För vår skolverksamhet vill vi under följande år fördjupa samarbetet med förskole- och grundskoleförvaltningen. I nuläget finns vi på pedagogiska kartor och deltar i kommunens pedagogiska resursnätverk, men till största del sprids tips om oss från mun till mun. Vi är fullbokade... men mun-till-mun metoden gör att vi misstänker att det är de mest engagerade pedagogerna som bokar, inte alltid de skolor och förskolor med störst behov. Genom ett längre och djupare samarbete med förvaltningarna vill vi råda bot på detta.

Att bemanna Guldängen kostar 1 300 000 kronor per år. En verksamhet som Guldängen har också behov av byggmaterial, verktyg, växter, el, kontor, bokförare, arbetskläder, marknadsföring, försäkringar och bankkostnader. Detta kostar föreningen i nuläget 200 000 kr per år. Totalt är kostnaden för att driva verksamheten alltså 1 500 000 kronor per år.

Sammanfattning

Framtiden avgörs av om Guldängen får ny finansiering till stånd från år 2020. Bygglekens finansiering från Allmänna Arvsfonden tar då slut. Växtväcket söker härmed om 1.500 000 kronor för 2020, att förlängas 2021 och 2022, som stöd för Guldängens grundverksamhet.

Vi står självklart till förfogande om ni har frågor kring vår ansökan.

Sara Stiber
Projektledare Guldängen
sara@vaxtvarket.se
Tel. 0706 413 431

Bilagor

1. Avsiktsförklaring mellan Växtvärket och Gatukontoret 2016
2. Utvärderingar och gästboksinslägg från pedagoger och barn
3. Möteslogg
4. Bilder från Guldängens bygglek
5. Stadgar Växtvärket
6. Årsmötesprotokoll 2019
7. Verksamhetsberättelse 2018
8. Verksamhetsplan 2019
9. Ekonomisk berättelse 2018
10. Revisionsberättelse 2018

Referenser/samarbetspartners

Petra Bentsson, FGK* | petra.bengtsson@malmo.se | t: 0708 720942

Sara Fridh, FGK | sara.fridh@malmo.se | t: 040 341281

Hjalmar Falk, FGK/Fastighetsägare Sofielund | hjalmar.falck@malmo.se | t: 0733 835351

Niklas Johansson, FGK/NGBG | nicklas.johansson@malmo.se | t: 0709 341264

Helen Nilsson, Miljöförvaltningen | helen.nilsson2@malmo.se | t: 0709 915905

Annette Larsson, ASF* | annette.larsson@malmo.se | t: 0703 453507

Ingrid Bogren, Förskoleförvaltningen | ingrid.bogren@malmo.se | t: 0709 341161

(Birgitta Kennedy, Förskoleförvaltningen | birgitta.kennedy@malmo.se | t: 0733 623540)

Maria Bernfri, Förste förskolelärare, omr. Öster | maria.bernfri@malmo.se | t: 0723 509949

Eva Hörnblad, Grundskoleförvaltningen | eva.hornblad@malmo.se | t: 0723 563944

* FGK = Fastighets- och gatukontoret, Malmö Stad

* ASF = Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, Malmö Stad

Länkar

Facebook: <https://www.facebook.com/guldangen/>

Instagram : <https://www.instagram.com/vaxtvarket/>

Webbsida: <http://www.vaxtvarket.se/>

Press

Sydsvenskan 17/8/2019: www.sydsvenskan.se/2019-08-18/malmos-enda-bygglek-kan-tvingas-stanga

Skånska dagbladet 17/6/2019: <https://www.skd.se/2019/06/17/barnens-bygglek-ar-hotad/>

White arkitekter 27/6/2019: <https://www.facebook.com/watch/?v=671124999968282>

Källhänvisningar

1. Olsson, T. (2015) Risktagande utvecklar hjärnan. Movium.
<http://www.movium.slu.se/kronikor?article=risktagande-utvecklar-hjarnan&page=5>
2. a) Leichter-Saxby, M. & Wood, J. (2018) Comparing Injury Rates on a Fixed Equipment Playground and an Adventure Playground
<https://popupadventureplaygrounds.files.wordpress.com/2018/02/parish-just-the-facts-final.pdf>
b) Staempfli, M. (2009) Reintroducing Adventure Into Children's Outdoor Play Environments
https://www.researchgate.net/publication/249624519_Reintroducing_Adventure_Into_Children's_Outdoor_Play_Environments
3. Gill, T. (2018) What is more dangerous, an adventure playground or a conventional playground?
<https://rethinkingchildhood.com/2018/04/19/risk-dangerous-playwork-adventure-conventional-playground/>
4. Åkerblom, P. (2013) Barnens rätt till skrubbsår - den riskfyllda leken är livsviktig
https://www.barnbladet.org/sv/wp-content/uploads/bb_313.pdf
5. Spiegel B., Gill T., Harbottle H., and Ball D. (2014) Children's Play Space and Safety Management: Rethinking the Role of Play Equipment Standards
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2158244014522075>
6. a) Haubursin, C. (2019) Why safe playgrounds aren't great for kids. (Video)
<https://www.youtube.com/watch?v=lztEnBFN5zU&list=PLfZEYSRmwL9qihmnEB-PFkgm5Jl8op3e5&index=3&t=0s>
b) Brussoni M, Olsen LL, Pike I, Sleet DA. (2012). Risky play and children's safety: Balancing priorities for optimal child development. Int. J. Environ. Res. Public Health 2012;9(9)
<https://www.mdpi.com/1660-4601/9/9/3134/htm>
7. Frisk, J. (2019) Hur tråkig får en lekplats vara?
<https://www.forskning.se/2019/04/03/hur-trakig-far-en-lekplats-vara/>
8. Malmö Stads budget 2019, s. 10
<https://malmo.se/download/18.1d78cdc3167bce2fb363c4e9/1549892813881/Budget+2019+Malm%C3%B6+stad.pdf>
9. Malmö Stads miljöarbete, Lärande för hållbar utveckling
<https://malmo.se/Sa-arbetar-vi-med.../Malmo-stads-miljoarbete/Larande-for-hallbar-utveckling.html?fbclid=IwAR37g1YxyOEKnKr5n1KzMoivgU5WUn31JmNx4JCKOhb0tBPx4ULEWU18B0g>