



Malmö stad

# Redovisning av internationellt arbete 2018

---

## Innehållsförteckning

<b>1 Arbetsmarknads- och socialnämnden .....</b>	<b>4</b>
1.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	4
<b>2 Fritidsnämnden .....</b>	<b>7</b>
2.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	7
<b>3 Funktionsstödsnämnden.....</b>	<b>8</b>
3.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	8
<b>4 Förskolenämnden .....</b>	<b>10</b>
4.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	10
<b>5 Grundskolenämnden .....</b>	<b>13</b>
5.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	13
<b>6 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.....</b>	<b>18</b>
6.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	18
<b>7 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden .....</b>	<b>24</b>
7.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	24
<b>8 Näringslivsavdelningen.....</b>	<b>25</b>
8.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	25
<b>9 Samhällsplaneringsavdelningen .....</b>	<b>27</b>
9.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	27
<b>10Kulturnämnden.....</b>	<b>29</b>
10.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	29
<b>11Miljönämnden .....</b>	<b>32</b>
11.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	32
<b>12Servicenämnden .....</b>	<b>34</b>
12.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	34
<b>13Stadsbyggnadsnämnden.....</b>	<b>36</b>
13.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	36
<b>14Tekniska nämnden.....</b>	<b>39</b>
14.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018.....	39



# 1 Arbetsmarknads- och socialnämnden

## 1.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

### 1.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har inte beslutat om prioriterade områden i det internationella arbetet. Förvaltningens internationella arbete syftar till att uppfylla arbetsmarknads- och socialnämndens mål och fokus har under året legat på verksamhetsutveckling och omvärldsbevakning.

Förvaltningens verksamheter fokuserar särskilt på barn och unga, människor med missbruk, brottsoffer och andra människor i utsatthet. Inom förvaltningen samlas kunskap och kompetens kring dessa målgrupper samt i arbetsmarknadsfrågor. Nämndens verksamheter strävar efter att möjliggöra självförsörjning för Malmöborna. För att utveckla och stärka detta arbete har förvaltningen via projekt och internationella nätverk utbyta med andra förvaltningar, städer och aktörer.

### 1.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen har en medarbetare som ansvarar för EU/internationella frågor som del av sin tjänst. I uppdraget ingår att delta i Malmö stads EU-nätverk, omvärldsbevakning och systemkompetens kring program och fonder inom EU.

### 1.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt

#### Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Medarbetare från arbetsmarknads- och socialförvaltningen deltar vid behov på kompetenshöjande utbildningar, möten och konferenser i syfte att tillgodogöra sig aktuell information om kommande utlysningar och ansökningsmöjligheter. Medarbetare inom projekt har deltagit på utbildningar och föreläsningar som Europeiska socialfonden har anordnat i Malmö.

### 1.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

#### Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

##### *Hela familjen 2.0*

*Hela familjen 2.0* medfinansieras av Europeiska socialfonden och genomförs inom arbetsmarknads- och socialförvaltningens socialtjänstavdelningar. I projektet arbetar 15 socialsekreterare samt projektledare och projektadministratör. Syftet är att fler barnfamiljer ska bli självförsörjande och att en större andel ska närma sig självförsörjning. Arbetet riktar sig till de som står mycket långt från arbetsmarknaden och som har uppburit försörjningsstöd i minst 24 månader. Projektet inleddes i januari 2017 och kommer avslutas i februari 2019.

Över 800 Malmöbor har deltagit med målsättningen att bli självförsörjande eller att göra förflyttning mot självförsörjning, vilket är 200 fler än planerat. Under projekttiden har över 300 deltagare lämnat projektet för arbete, studier eller andra orsaker varav 185 nu är självförsörjande. Det är långt över projektmålet med 120 avslutade individer till självförsörjning. Vidare har 479 deltagare gjort en förflyttning mot självförsörjning vilket visar att projektet även passerar

projekt målet på 380 förflyttningar.

#### *Malmö innovationsarena*

Förvaltningen är part i ERUF-projektet *Malmö Innovationsarena* där miljöförvaltningen är projektägare. Inom ramen för projektet utvecklas nya metoder och innovationer för hållbar stadsutveckling i Sege Park, Amiralstaden och Lindängen. I projektet bidrar förvaltningen med ett perspektiv på social hållbarhet i stadsutvecklingen och kontaktytor samt samordning utifrån lokalsamhället. Projektet pågår till år juni 2019.

#### *Malmö växer*

Förvaltningen är part i ERUF-projektet *Malmö växer* där miljöförvaltningen är projektägare. Arbetet syftar till att hitta nya former för hur kommunen kan samskapa odling i det offentliga rummet. Tillsammans med olika odlingsaktörer testas olika förvaltningsmodeller för att skapa en långsiktig hållbarhet för kommunen och odlingsaktörerna. Arbetet handlar om att hitta sätt att mäta och värdera hållbarhetsnyttan med stadsodling ur ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt perspektiv. Projektet startade i oktober 2016 och avslutas 31 mars 2019.

#### *Projektkoordinator GVI/ Sluta skjut*

*Group violence intervention* (GVI), eller *Sluta skjut* som pilotprojektet i Malmö heter, genomförs i samverkan med BRÅ och med stöd av EU:s fond för inre säkerhet (IFS). Arbetet syftar till att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland kriminella grupper. Det ska vara svårare för kriminella personer att vara delaktiga i skjutningar och lättare att få rätt stöd för den som vill bort från ett våldsamt liv. Strategin för arbetet bygger på en beprövad amerikansk metod som visat gott resultat i våldsutsatta städer i USA. Projektet inleddes i februari 2018 och är ett samarbete mellan Polisen, Malmö stad, Kriminalvården och civilsamhället. EU-finansiering av stadens projektkoordinator pågår fram till 1 februari 2021.

#### *Vägen in*

*Vägen in* riktar sig till utrikesfödda Malmöbor, med fokus på kvinnor och ungdomar, samt arbetsgivare i Malmö. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och pågår fram till 31 januari 2020. Deltagarna erbjuds insatser som skapar förutsättningar och möjligheter för enskilda individer att etablera sig på arbetsmarknaden samt insatser som kompetensutveckling, coaching och nätverksträffar för arbetsgivare.

#### *Yalla Sofielund*

*Yalla Sofielund* finansieras av Europeiska socialfonden och pågår fram till 31 januari 2019. Projektet syftar till att skapa sysselsättning för kvinnor och män 25 till 64 år som har varierade språkkunskaper, låg utbildningsnivå och begränsad arbetslivserfarenhet. Effekterna och resultatet av projektet presenterades vid en slutkonferens i november i år.

#### *TAMU Malmö*

*TAMU Malmö* finansieras av Europeiska socialfonden och pågår fram till 31 januari 2019. Arbetet kommer implementeras i ordinarie verksamhet med några förändringar under 2019. Inom projektet erbjuds en sexmånaders köksutbildning samt en sexveckors introduktionskurs i café och servering. Dessa två kommer att löpa parallellt under 2019. Hittills gjorda utvärderingar visar att 30 procent av deltagarna har gått till arbete/studier eller annan kompetenshöjande insats efter

avslutat deltagande.

#### *Krami Malmö/ Konsekvenspedagogisk vägledning*

Från september 2015 till november 2018 har *Krami Malmö* varit delaktigt i ett Erasmus+ projekt som bygger på samverkan mellan Sverige, Norge och Danmark. Projektet syftar till att utveckla det konsekvenspedagogiska förhållningssätt som *Krami Malmö* tillämpar där målsättningen är att deltagarna ska skaffa sig och behålla ett arbete på den öppna arbetsmarknaden, leva ett laglydigt liv, bli självförsörjande och delaktiga i nya sociala sammanhang.

Under projektperioden har projektet producerat en e-bok, en film, en podcast samt genomfört två pilotutbildningar som riktar sig till medarbetare respektive ledare i konsekvenspedagogiska verksamheter. Projektet avslutades i slutet av året med en spridningskonferens i Norge.

### **1.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Samtliga projekt har visat god måluppfyllelse och flertalet fortsätter under 2019. Förvaltningens målsättningar med projekten har till stor del uppnåtts genom att fler Malmöbor har kunnat närma sig arbetsmarknaden efter deltagande i projekt som exempelvis *TAMU Malmö*, *Vägen in*, *Konsekvenspedagogisk vägledning/ KRAMI*, *Yalla Sofielund* och *Hela familjen 2.0*.

Förvaltningens medverkan inom *Malmö innovationsarena* och *Malmö växer* bidrar till att tillsammans med stadens tekniska förvaltningar utveckla nya arbetssätt för en hållbar stadsutveckling samt kontaktytor och samordning utifrån lokalsamhället.

Finansieringen av en projektkoordinator inom *GVI/Sluta skjut* möjliggör stadens medverkan i samordningen av pilotprojektet som startade i februari 2018.

### **1.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Samtliga projekt ingår i det övergripande arbetet som bedrivs inom förvaltningen. Målsättningen är att dessa på både kort och lång sikt kommer bidra till en ökad måluppfyllelse. I projektplaner för alla projekt finns en plan för implementering och spridning av projektresultaten. För några av projekten har förvaltningen bjudit in till spridningskonferenser, som exempelvis för *Yalla Sofielund*.

## **2 Fritidsnämnden**

### **2.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **2.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2018 inga egna EU-finansierade projekt, men deltar i stadsutvecklingsprocessen Amiralstaden där fritidsdirektören sitter i styrgruppen, och i projektet Kompetenscenter Idéburna Malmö som drivs av Malmö Ideella (MIP) där chefen för förvaltningens föreningsavdelning sitter i styrgruppen.

#### **2.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Inga personella resurser var särskilt avsatta för internationellt arbete 2018.

#### **2.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Inget att rapportera.

#### **2.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2018 inga egna EU-finansierade projekt.

#### **2.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

##### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2018 inga egna EU-finansierade projekt.

#### **2.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

##### **Implementering/spridning av projektresultat**

Fritidsförvaltningen bedrev under 2018 inga egna EU-finansierade projekt.

## 3 Funktionsstödsnämnden

### 3.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

#### 3.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Funktionsstödsförvaltningen har inte beviljats några EU-medel för 2018. Förvaltningen har haft flera internationella kontakter under året, bland annat genom forskningssamverkan samt deltagande i konferenser och utbildningar.

Inom ramarna för förvaltningens FoU- uppdrag sker bland annat internationell forskningssamverkan och deltagande på internationella konferenser. FoU- koordinator i förvaltningen har beviljats medel från Forte för forskningsprojektet "Adapting community support for people with intellectual disability and challenging behaviours: barriers and facilitators in developing high quality support for a vulnerable group." Projektet som startade hösten 2018 är ett samarbete mellan Lunds universitet, Malmö universitet och Tizard Centre i Canterbury, England. Resultatet av forskningen ska bidra till bättre möjligheter att möta behoven hos personer med intellektuell funktionsnedsättning som har, eller riskerar att utveckla, utmanande beteende.

Ett forskningssamarbete sker även sen tidigare med Tizard Centre gällande utmanande beteende. Samarbetet har bland annat resulterat i framtagandet av artiklar samt presentation på IASSIDD:s konferens i Athen 2018 (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities) på temat *Researching and organising practice leadership*. På IASSIDD genomförde förvaltningen även presentationer inom områdena *Substance abuse among outpatients with ID*, *Treatment adaptation through research collaboration* och *Understanding Human Service Organizations* samt deltog i seminarier för forskningsgruppen (special interest research group) med inriktning mot *Comparative Policy and Practise*. Deltagandet är ett led i att skapa forskningsanknytning för funktionsstödsförvaltningens verksamhetsutveckling vad gäller praktik- och brukarnära ledarskap i verksamheterna. Inom ramarna för IASSIDD deltar förvaltningen även i forskningsgrupper inom områdena *Quality of life* och *Ethics*. Forskningsgrupperna är internationella och multidisciplinära nätverk inom olika områden vilka skapar möjlighet till informationsdelning samt att gemensamt utveckla initiativ. På inbjudan från Eurocarers (europeisk sammanslutning kring frågor om anhörigas situation i Europa) deltog förvaltningens närståendekoordinator på konferens i Prag, där Malmö stads strategi för ett anhörigperspektiv samt anhörigkonsulenters roll i Sverige presenterades.

Förvaltningens internationella utbyte bidrar till inspiration, kunskapsutbyte och möjlighet att få och sprida goda exempel samt utveckla förvaltningens verksamhet i enlighet med rådande forskning.

Förvaltningen har beviljats 6,8 miljoner kronor från Europeiska socialfonden inom ramen för utlysningen "Normbrytande kompetensförsörjning" i Sydsverige. Projektet *Hållbar plattform för kompetensutveckling (HÅPP)* är tvåårigt och startar sista mars 2019. HÅPP är riktat till medarbetare och ledare inom LSS och syftar till att stärka de anställdas ställning på arbetsmarknaden genom att integrera nytänkande metoder för inläring med normkritiska perspektiv. Projektet kommer att drivas i samverkan med Malmö universitet och fackliga företrädare.

#### 3.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Det internationella arbetet har ingått i verksamhetens ordinarie arbete och inga särskilda



personella resurser har avsatts. Delar av en tjänst har uppdraget som EU-samordnare i förvaltningen.

### **3.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

#### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Funktionsstödsförvaltningen har inte beviljats några EU-medel för 2018. De internationella aktiviteterna inom förvaltningen har medfört ökad kunskap och varit nätverksskapande. Flertalet av aktiviteterna har varit för att öka kunskapen inom specifika områden.

### **3.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

#### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Funktionsstödsförvaltningen har inte beviljats några EU-medel för 2018.

### **3.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Funktionsstödsförvaltningen har inte beviljats några EU-medel för 2018.

### **3.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Funktionsstödsförvaltningen har inte beviljats några EU-medel för 2018.

## 4 Förskolenämnden

### 4.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

#### 4.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala mål som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom krav enligt skollagen. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring kommunövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

##### *Deltagande i internationella forskningskonferenser och -nätverk*

Förvaltningen och nämnden har under 2018 deltagit vid ett antal internationella forskningskonferenser. Syftet har varit att ta del av aktuell forskning, inte minst utifrån skollagens krav på att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund. Syftet har även varit att presentera och diskutera aktuella utvecklingsarbeten inom förskoleförvaltningen utifrån ett forskningsperspektiv.

I januari deltog representanter från förskoleförvaltningen på ICSEI-konferensen i Singapore och en presentation gavs då av förvaltningens pedagogiska utvecklingsorganisation och hur den möjliggör professionellt lärande (se konferensrapport, dnr. FSKF-2018-5241). Under konferensen deltog förvaltningen även i träffar inom ramen för ICSEI:s nätverk för *Early Childhood Education and Care*. Nätverket ordnar webinarier mellan de årliga konferenserna där förvaltningen likaså regelbundet deltar och där olika utvecklingsarbeten och forskningsrapporter presenteras och diskuteras.

Under augusti-september deltog förskoleförvaltningen i EECERA-konferensen i Budapest, där två presentationer gavs. Dels presenterades förvaltningens arbete för fler män i förskolan, dels arbetet för nyanlända barns utveckling och lärande (se konferensrapport, dnr. FSKF-2018-22818).

##### *Deltagande i internationell forskningsstudie*

The International Centre for Early Childhood Education and Care (ICEC) i München, Tyskland, genomför för närvarande en komparativ forskningsstudie, benämnd *The Equal Access Study*. Studien syftar till att belysa tillgången till en förskola av likvärdigt hög kvalitet för alla barn i Sverige, Tyskland och Kanada. I ett första steg har nationella styrdokument och statistik bildat underlag för analys. I ett andra steg genomförs fallstudier i varje land och i Sverige har Malmö stads förskoleförvaltning valts ut som ett objekt för en fördjupad studie. Forskarna besökte förvaltningen under en vecka i slutet av november och genomförde då ett tiotal intervjuer med olika tjänstepersoner och medarbetare i förvaltningen. Förvaltningen har även bistått med information om verksamheten genom att ge forskarna tillgång olika typer av kommunala styrdokument, redovisningar och statistiska underlag. Forskarna återkommer med preliminära resultat under hösten 2019.

##### *Erfarenhetsutbyte med förskolor i andra länder*

Ett antal av förvaltningens förskolor har under året haft studiebesök från andra länder, t.ex. Japan, Bosnien, Holland, Frankrike, Kanada, Storbritannien, Tyskland och övriga nordiska länder. Intresset för svensk förskola förefaller stort i andra delar av världen, sannolikt med anledning av att den svenska förskoleverksamheten betraktas som välutvecklad i ett internationellt perspektiv. För kommunens förskolor innebär studiebesöken en möjlighet att utbyta erfarenheter och få nya infallsvinklar.

På exempelvis våra förskolor i utbildningsområde öster har besökande länder varit intresserade av vårt arbete med integration, pedagogiska miljöer, språkutveckling och arbetet med föräldralediga pappor som besöker de öppna förskolorna. Deltagarna har varit imponerade av vårt arbete med att möta nyanlända familjer samt vår organisation och struktur kring arbetet med språkutveckling och pedagogiska miljöer. En förskola i utbildningsområde öster har också haft ett utbyte med Köpenhamn om nordisk mat. Detta utbyte har inspirerat förskolan att fortsätta utveckla arbetet med maten. Ledningsgruppen i utbildningsområde öster har besökt Reggio Emilia i Italien för att inspireras av pedagogiken som bedrivs där.

Det kan som ytterligare exempel även nämnas att några av våra förskolor i utbildningsområde innerstaden och söder har föreläst och deltagit i workshops i en dialogkonferens i Norge om ögonblicksforskning. Dialogerna har bekräftat och stärkt medarbetarna i det fortsatta utvecklingsarbetet på respektive förskola.

#### *Deltagande i EU-projekt*

Med medel från Erasmus+ Strategiskt partnerskap skola inleddes i september 2017 ett EU-projekt vid en av förvaltningens förskolor, Lillstjärnans förskola. Projektet, som planeras att pågå till och med september 2019, genomförs i samarbete med en förskola i Sofia, Bulgarien och en i Aten, Grekland. Det övergripande syftet med projektet är att stärka och finna nya former för det pedagogiska arbetet med musik, rytmik och dans och därigenom främja lärmiljöer som präglas av ett inkluderande, interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Målet är att verksamheten ska möta och skapa förutsättningar för alla barn att delta i undervisningen oavsett bakgrund eller behov samt att aktivt verka för att utveckla och stärka barnens identitet, språk, emotionella och sociala utveckling.

I utvecklingsarbetet sker ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan de olika förskolor som ingår i projektet. Lillstjärnans förskola stod som värd för det första mötet med de deltagande förskolorna från Bulgarien och Grekland i november 2017. Under 2018 har medarbetare på Lillstjärnans förskola besökt Bulgarien två gånger och Grekland en gång. Utbytet har gett många nya perspektiv på likheter och skillnader i förutsättningarna för förskoleverksamhet i de olika länderna. Många lärdomar har förvärvats och nya idéer har diskuterats och inspirerat deltagarna från respektive land.

### **4.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

På förskoleförvaltningens avdelning för kvalitet och myndighet finns en utvecklingssekreterare som bevakar och administrerar EU-medel som en del av sitt uppdrag. På avdelningen finns även en lektor som kontinuerligt deltar i olika internationella forskningskonferenser och nätverk. En stor del av de internationella samarbeten som sker i övrigt, exempelvis mottagande av studiebesök, ansvarar olika medarbetare inom utbildningsområdena för.

### **4.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

#### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Ingen central kompetensutveckling avseende EU-relaterade frågor och EU-projekt har anordnats. Förvaltningen är dock representerad i Malmö stads nätverk kring dessa frågor och bevakar möjligheterna till medverkan i EU-projekt och sprider information kontinuerligt i syfte att stödja verksamheten.

Eftersom det är ansvarig förskolechef som ansvarar för kompetensutveckling utifrån medarbetarnas behov kan denna i vissa fall även ha berört EU-relaterade frågor och EU-projekt.

En samlad bild av enhets- eller områdesvisa insatser inom förvaltningen saknas dock.

#### **4.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Uppföljningen av EU-projektet på Lillstjärnans förskola visar att projektet har lett till många utmanande och tillgängliga musikmiljöer där barnen kan skapa, utforska och lära om musik på olika sätt. Personalen beskriver hur barnen på flera sätt vuxit och att barnen visar stor glädje i att arbeta med musik och prata om musiken och dess innehåll. Barnen har blivit erbjudna musik från många olika länder och kulturer, inte bara från sina egna hemländer. Medarbetarna beskriver barnens stora glädje, intresse och igenkänning för musikaktiviteter från olika kulturer. Ledningen konstaterar att det gemensamma projektet har skapat ett större engagemang, ansvarstagande och medvetenhet hos medarbetarna på hela förskolan och att barnen fått möta en väl genomtänkt och varierad pedagogisk verksamhet med musiken som gemensam nämnare. Det har även framkommit att vårdnadshavarna visat ökat engagemang för projektet i takt med att personalen har blivit bättre på att synliggöra och kommunicera projektet. Detta har enligt uppgift medfört att vårdnadshavare och förskola kommit varandra närmre.

Efter att ha deltagit i kollegiala lärgrupper samt ha deltagit i olika workshops uttrycker medarbetarna att de blivit mer medvetna, bekväma och trygga i sitt arbete med musik tillsammans med barnen.

Medvetenheten och kompetensen kring normkritik och interkulturalitet har utvecklats. Projektet har även medfört att det blivit lättare att rekrytera förskollärare till arbetsplatsen, vilket generellt sett är en stor utmaning för förvaltningen.

#### **4.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

##### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

EU-projektet ger nya kunskaper och perspektiv på utvecklingsmöjligheter inom förskoleverksamheten utifrån olika europeiska utblickar och inspirerar till nytänkande.

#### **4.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

##### **Implementering/spridning av projektresultat**

Lokalpressen har gjort ett antal reportage om Lillstjärnans förskolas EU-projekt och dess utveckling. Artiklar har även publicerats på Malmö stads interna kommunikationsplattform och projektet har förekommit i interna tidskrifter som distribueras i regionen. Projektarbetet har även presentats för övriga förskolor i närområdet och på ledningsgruppen i utbildningsområde söder. Under hösten 2018 har förskolan föreläst om projektet för medarbetare på förskolor inom regionen. Sveriges Radio har likaså uppmärksammat projektet och besökt barnen och pedagogerna på Lillstjärnans förskola, vilket resulterade i ett inslag i P4 Malmöhus.

## 5 Grundskolenämnden

### 5.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

#### 5.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Grundskolenämndens/förvaltningens uppdrag styrs av skollag, läroplaner, skolförordning med mera. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör med de utmaningar och behov som råder. Grundskoleförvaltningen och grundskolenämnden arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom ett omfattande skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, olika projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem och planerat en strategisk skolutveckling. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning eller skola ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens internationella arbetet med en inriktning på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till en positiv utveckling i Malmö. Grundskoleförvaltningen driver också skolverksamhet enligt den internationellt ackrediterade International Baccalaureate för elever i åldern 6–16 på Malmö International School (MIS).

Nedan följer några exempel på GrFs internationella kopplingar.

#### Styrning och ledning

- **Varje Elevs Bästa Skola - Effektiva Skolsystem.** Varje elevs bästa skola är grundskoleförvaltningens strategiska skolutvecklingsarbete som bygger på en kanadensisk modell. Det är ett treårigt projekt som sträcker sig fram till juni 2020. Projektet ska fördjupa och förbättra styr- och ledningssystemet inom grundskoleförvaltningen så att nämnden och förvaltningen kan utveckla skolorna så att de bättre lever upp till läroplanens krav och skollagens intentioner för alla elever. Samtliga skolledare och förvaltningsledningen har gått en utbildning i "International School Leadership" (ISL). Ett ramverk för förvaltningens fortsatta utvecklingsarbete har tagits fram.

#### Digitalisering

- **Digital Schools of Europe (DSoE).** Tio skolor inom grundskoleförvaltningen har ingått tillsammans med sju andra länder i ett Erasmus+projekt och fått EU-medel för detta. Projektet avslutades under 2018. Projektet gick ut på att skolorna utvecklade Information Kommunikation och Teknologi (IKT) i sin undervisning och att arbeta med att digitalisera sin skola utifrån satta kriterier. Under arbetets gång utbytte skolorna erfarenheter med andra skolor i Europa genom e-Twinning. Utöver de som medverkade i projektet DSoE, har ytterligare ett antal grundskolor i Malmö också ingått i **e-Twinning** samarbete. Två skolor i Malmö är på väg att bli e-twinning skolor och får då ett EU-erkännande (1).
- **ICT to Enhance Learning and Internationalisation.** Grundskoleförvaltningen ingår i ett mobiliseringsprojekt där 10 skolor deltar. Syftet är att öka kompetens kring

digitalisering för ett fördjupat lärande vilket sker genom att skugga kollegor i andra länder kring hur de praktiskt arbetar med digitalisering i det vardagliga arbetet (2). Över 100 pedagoger kommer under två års tid jobbskugga kollegor i Europa. Antalet skuggningar varierar utifrån vad skolan ser lämpligt, från 5 till uppemot 25 skuggningar per skola under perioden.

- **Code 4 All and Dawn of Schools with Education 4.0.** En skola deltar i ett Erasmus+ projekt där de arbetar med programmering tillsammans med sex andra länder.(3) Projektet syftar till att utveckla elevernas kunskaper och förmågor som kreativitet, innovation, analytiskt tänkande, problemlösning och digital kompetens genom samarbete i virtuella team. Skolorna i det europeiska nätverket delar med sig av sina erfarenheter i programmering och har ett gemensamt lärande. En skola deltar i ett annat Erasmus+ projekt, Dawn of Schools for Education, som också syftar till arbete med programmering. Erfarenhetsutbyte och besök i samarbetsländer för pedagoger och elever sker i ett sammanhang tillsammans med fem andra länder. (4)
- **Nordic CRAFT (Creating Really Advanced Future Thinkers).** Grundskoleförvaltningen ingår i ett nordiskt samarbete som skapar förutsättningar och möjlighet för nordiska elever att samarbeta över gränserna med problemlösning, innovation och IT, med teknikförståelse i fokus och e-Twinning som plattform/samarbetsyta. Projektet stöds av Nordiska Ministerrådet och samarbetet involverar Sverige, Finland, Åland, Färöarna, Island, Norge, Grönland och Danmark. Skolverket är huvudansvariga för projektet i Sverige men en överenskommelse kommer tecknas mellan Skolverket och Malmö stad så att Pedagogisk Inspiration kommer koordinera den svenska delen.
- **JDO.** En amerikansk stiftelse som namngetts utifrån dess grundare, har itererat och stödjer samarbete mellan olika skolor i världen. Lärare i par om två får samarbeta tillsammans under tre år. Dessa samplanerar och låter eleverna mötas på olika sätt samt får tillgång till teknisk utrustning (Chromebooks) ifall behov finns kring digitala enheter. Lärarna erbjuds också onlineutbildningar i digitala verktyg för att underlätta kommunikationen. Fyra av grundskoleförvaltningens skolor deltar i samarbetet med bland annat klasser i USA samt planer finns kring samarbete med klasser i Bangladesh.

### Hållbar utveckling

- **InnoCarnival Skåne.** Malmö stad var under 2018 huvudarrangör för InnoCarnival Skåne som gav barn och unga från hela regionen möjlighet att utveckla och presentera nya spännande lösningar på angelägna samhällsproblem. Malmö stad har ett samarbetsavtal med Hongkong som har stått som förebild för evenemangarbetet. Arbetet drevs av Pedagogisk Inspiration i samarbete med stadskontoret och andra aktörer. Elever och lärare deltog i olika kreativa lärprocesser och inspirationsseminarier kring hållbar utveckling utifrån de 17 globala hållbarhetsmålen. Eleverna fick möjlighet ställa ut och tävla med sina innovationer i Malmö i april 2018. Arbeta med InnoCarnival fortsätter med tävling och utställningar år 2020.
- **Lusaka and Malmö Sustainable Energy Projekt.** Grundskoleförvaltningen samarbetar med Miljöförvaltningen som driver ett internationellt projekt mellan Malmö Stad och Lusaka i Zambia, finansierat med medel från ICLD - Swedish International Centre for Local Democracy. Projektets syfte är demokratiutveckling på kommunalnivå med utgångspunkt i samarbete kring hållbara energilösningar. Miljöförvaltningen och Naturskyddsföreningen har utvecklat ett koncept som testas och utvecklas på

Kryddgårdsskolan.

- **Lusaka and Malmö Youth for Change Projekt.** Grundskoleförvaltningen samarbetar med Miljöförvaltningen som driver ett internationellt projekt mellan Malmö Stad och Lusaka i Zambia, finansierat med medel från ICLD - Swedish International Centre for Local Democracy. Projektets syfte är demokratiutveckling på kommunalnivå och syftar till att öka kapaciteten för ungas delaktighet i klimatarbetet. Genom att hitta metoder och plattformar för dialog mellan unga och beslutsfattare, är tanken att ungas åsikter ska påverka i policyutveckling inom klimat och hållbar utveckling.
- **Malmöungdomars väg till arbete genom högre studier (MUVAH-projektet)** MUVAH är ett samarbetsprojekt mellan Malmö högskola och Malmö Stad samt University of East London. Utifrån erfarenheter från University of East London, har projektet utformats för att effektivisera samarbeten mellan staden och högskolan i syfte att bredda rekryteringen och underlätta övergångarna mellan olika skolformer. En professor från University of East London är med i styrgruppen för projektet.

### Övrigt.

- En del skolor deltar också i andra samarbeten som tex internationella tävlingar i matematik där världländerna skiftar samt samarbete med olika partnerskolor i världen. En del andra internationella samarbeten är vidare under utveckling, bland annat ett Erasmus + projekt kring att ta fram arbetsmetoder inom naturorienterade ämnen (Platon).

### Fotnot:

(1) Apelgårdsskolan och Kryddgårdsskolan

(2) Kryddgårdsskolan, Lorensborgsskolan, Videdalsskolan, Apelgårdsskolan, Söderkullaskolan, Strandskolan, Kulladal, Kungshög, Sofielund och Dammfri)

(3) Klagshamn

(4) Kungshögsskolan

## **5.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Grundskoleförvaltningen prognosticerar en fortsatt kraftig ökning av antalet elever. Det ställer krav på ekonomiska resurser och organisationens förmåga att hantera frågor som skolutbyggnad och kompetensförsörjning. Ökningen av behovet av fler skolplatser kommer att påverka förvaltningens ekonomi genom ökade hyres- och kapitalkostnader. Skolorna i Malmö har i ökande utsträckning haft svårt att rekrytera tillräckligt antal behöriga lärare och en kraftsamling kring kompetensförsörjningen sker för att leva upp till skolförfattningarnas krav.

Grundskoleförvaltningen har ett komplext uppdrag med begränsade medel. De resurser som idag tilldelas till grundskolenämnden används fullt ut för att klara uppdraget och det har hittills inte funnits möjligheter att finansiera personal för arbete specifikt kring EU/internationellt arbete. Ett par medarbetare använder mindre del av sin tjänst till arbete kring EU-/internationella frågor. Under projektet Innocarneval skedde en personalförstärkning i samarbete med stadskontoret för arbetet med projektimplementering. Grundskoleförvaltningens internationella arbetet har ökat

under de senaste två åren.

### **5.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

#### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Kompetensutveckling inom grundskoleförvaltningen utgår från verksamhetens behov och styrs av respektive ansvarig chef i dialog med medarbetare. I de fall skolor, eller några medarbetare på skolor, behöver förbättrad kompetens inom nationellt eller internationellt utvecklade metoder kan ansvarig chef besluta om det. Sådan kompetensutveckling kan ske med hjälp av Pedagogisk Inspiration Malmö, som erbjuder kompetensutveckling av pedagoger inom ett brett spektrum, eller genom annat samarbete som skollidarna beslutar om. Under 2017/2018 har framförallt kompetensutveckling skett genom satsningen kring Varje Elevs Bästa Skola där skollidare och annan personal utbildats i "International School Leadership".

Pedagogisk Inspiration (PI) har även under 2018 gett kompetensutveckling kring e-Twinning. PI har informerat hur skolorna kan registrera sig, finna kollegor över hela Europa och genomföra projekt samt hur de kan få fortbildning kring IT och dess implementering i sitt dagliga arbete. Kompetensutvecklingen har bidragit till ökad kunskap kring möjligheter och ett antal skolor är nu aktiva i e-Twinning.

### **5.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

#### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Genom EU-projekten (Digital Schools of Europe) samt ICT to Enhance Learning har skolorna fått en överblick kring nuläge och insatser som krävs för en digital certifiering. Genom att utifrån en irländsk modell skatta sin skola inom de fem huvudrubrikerna (ledarskap och vision, implementering av IKT i läroplansarbetet, utbildning, utveckling av lärarnas kompetens, utveckling av den digitala kulturen på skolan och resurser/infrastruktur) så har skolorna fått en god bild av hur de ligger till på sin digitala väg och utbildningsinsatser kan därför riktas utifrån behov. Självskattningen har gett en plattform för grundskoleförvaltningens verksamheters fortsatta arbete. Resultatet av det internationella samarbete är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

### **5.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

I ett längre perspektiv förväntar sig förvaltningen att projektet Digital Schools of Europe (DSoE) samt ICT to Enhance Learning and Internationalisation och andra pågående internationella projekt bidrar till en ökad måluppfyllelse och likvärdighet för Malmös elever i den kommunala grundskolan och grundsärskolan. EU projektet har medfört att cirka 70 skolor har tagit steget mot en digital certifiering genom att göra en självskattning av sin digitala status och genom att påbörja medarbetares certifiering enligt google standard. Erfarenheter från EU projekten har legat till grund för att ta fram grundskoleförvaltningens plan för digitalisering och bidragit kring uppfyllnad av grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens målsättningar kring digitalisering.



## **5.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

### **Implementering/spridning av projektresultat**

Genom EU-samarbetet med andra länder har deltagande skolor samt övrig förvaltning fått nya infallsvinklar för skolutveckling samt större nätverk både internationellt och inom staden. Inom ramen för förvaltningens systematiska kvalitetsarbete finns det goda möjligheter att ta tillvara och sprida erfarenheter. Förvaltningen tar fram prioriterade åtaganden och handlingsplaner där erfarenheter från projekten vävs in. I samband med att Digital Schools of Europe projektet slutfördes, har projektet övergått till att bli Digital Schools of Malmö. EU-projektet har lagt plattformen och riktningen för förvaltningens fortsatta arbete inom digitalisering.

## **6 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

### **6.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **6.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Internationalisering används som ett verktyg för att uppnå gymnasieskolans mål, kompetensutveckla personal samt verkar för utveckling av den pedagogiska verksamheten. Ett internationellt perspektiv ska genomsyra utbildningarna på Malmös kommunala gymnasieskolor. Det internationella perspektivet i utbildningen är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, för att skapa internationell solidaritet och för att förbereda eleverna för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna.

Vuxenutbildningen erbjuder en möjlighet till fullfölja grundskole- och gymnasieutbildning och en andra chans bland annat genom E2C (second chance school) till elever som inte har fullgjort grund- och/eller gymnasieskolan och behöver extra stöd.

#### **6.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har under 2018 inte haft tjänstepersoner med enskilt fokus på internationalisering utan det ingår bland andra uppgifter på avdelningen för kvalitet och utveckling.

#### **6.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens personal deltar vid behov på kompetenshöjande möten och konferenser för att ha aktuell information om ansökningsmöjligheter. Förvaltningens kansli bemannar strategiskt viktiga nätverk så som Eurocities och ingår i arbetsgruppen Inclusion through Education.

#### **6.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Nätverket Eurocities**

Förvaltningen bedriver omvärldsbevakning och strategisk påverkan i EU inom området vuxenutbildning och gymnasieutbildning genom att vara en aktiv medlem i Eurocities Social Affairs Forum i arbetsgruppen Inclusion through Education. Som medlem i Eurocities får förvaltningen möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor och delta i erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer.

Eurocities är ett forum där förvaltningen har möjlighet att vara med och bevaka framtagandet av program i kommande strukturfonder och av policydokument på EU-nivå som rör gymnasie- och vuxenutbildning. Exempel på områden som förvaltningen följer är pågående och kommande utlysningar av EU-medel och uppdateringar om europeisk lagstiftning.

##### **S:T PETRI SKOLA**

De internationella samarbeten S:t Petri skola har kopplas alltid till pågående kurser. De förbereds, genomförs och efterarbetas inom ramen för en kurs. Målet är att elever på såväl naturvetenskapsprogrammet som samhällsvetenskapsprogrammet ska kunna ha internationella

kontakter. Skolan deltar i ett internationellt projekt, Erasmusprojektet Responsibility for me and you.

- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap: Utbyte med en skola i Berlin, Tyskland. Elever ur 2-3 klasser på S:t Petri skola kan ansöka om att delta. När elever från Berlin kommer till S:t Petri deltar samtliga elever ur dessa klasser.
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap: Utbyte med en skola i Meppel, Nederländerna. Elever ur 2 klasser kan ansöka om att delta. När elever från Meppel kommer till S:t Petri deltar samtliga elever ur dessa klasser.
- Naturvetenskapsprogrammet, profil Science: Studieresa till Schweiz där bl a besök på Cern och en osttillverkare ingår. Även en biologiekursion genomförs. En klass deltar.
- Alla elever kan inför år 3 ansöka om att delta i en resa till Auschwitz. Två, tre elever ur vardera avgångsklass deltar i resan.
- Studieresa till Bukoba, Tanzania. Sex elever får ansöka om att göra fältstudier till sina gymnasiearbeten i Tanzania.
- Europeiska ungdomsparlamentet (EUP). S:t Petri skola deltar i regionala, nationella och internationella sammankomster och tävlingar. S:t Petri ställer upp med ett lag på 4-5 elever.
- Resor till målspråksländerna (Spanien, Frankrike och Tyskland) för elever som läser språk på steg 5.

## **MALMÖ IDROTTSGYMNASIUM**

Internationalisering är ett av Malmö idrottsgymnasiums prioriterade områden för att skapa möjligheter och utmaningar för våra elever att ha världen som arbetsfält både i sin idrottsutövning och sina framtida yrkes- och studiekarriärer. Skolans elever lever redan till stor del i en internationell omgivning via sin idrottsverksamhet.

- *UF-mässa för elever i Riga i april.* De bästa UF-företagen får åka till den årliga internationella UF-mässan i Riga. Där möter de elever och erfarenheter från hela världen.
- Studieresa och besök på skolor New York i September. En stipendieutformad studieresa sökbar för elever i åk2 som har ett särskilt intresse för att läsa vidare på college/university I kombination med idrott efter examen.
- Studieresa för samhällsprogrammet och naturprogrammet till Berlin i oktober. Resan är kopplad till gymnasiearbetet.
- Studieresa ekonomiprogrammet till Barcelona i oktober. Resan är kopplad till gymnasiearbetet.
- Studieresa för åk 1 riksidrottsgymnasiet friidrott i september. RIG har ett större krav på träningstid och teambuilding.

## MALMÖ LATINSKOLA

- *Studieresa Hamburg*. Inom ramen för den internationella profilen som samhällsprogrammet med samhällsinriktning åkte de två klasserna i årskurs 3 av samhällsprogrammet med samhällsinriktning till Hamburg under hösten 2018. Studiebesöket var upplagt utifrån ett hållbarhetsperspektiv kopplat till det samhällsvetenskapliga ämnena med inslag av andra kurser som eleverna läser på samhällsprogrammet. Eleverna gjorde också studiebesök på en gymnasieskola i Hamburg där de träffade tyska elever och gjorde samarbetsövningar med dem. Kontakt mellan skolan och Malmö latin togs innan resan och det planeras att utöka samarbetet med den tyska skolan inför kommande resor.
- *EL-art 2.0* är ett Erasmus+projekt, och är till största del EU-finansierat. Projektets mål är att hjälpa konstnärliga utbildningar att tillgodose behovet av entreprenöriella färdigheter. Samarbete mellan länder, discipliner, skolor och entreprenörer på fältet bidrar till målet.

Följande skolor har deltagit i EL-Art 2.0: Yrkesakademin i Österbotten, Jakobstad Finland/ Escuela de arte, Sevilla, Spanien/ St. Gabriel, Språkskola, Sevilla, Spanien/ Akademie Voor Popcultuur, Leeuwarden, Nederländerna/ School voor de Kunsten KTM, Groningen, Nederländerna/ Malmö latinskola, Malmö, Sverige

- *St Anna gymnasium*. Malmö latinskola har fortsatt genomföra gemensamma konserter och repetitionsarbete med ungdomar och lärare från Sankt Annae i Köpenhamn inom jazz- och popgenren. Två konserter har genomförts i Danmark Ungdomarna från Köpenhamn har medverkat i Latinskolans skolturné vid flera konserter.
- *Språkolympiaden / iLcompetition*. Malmö latinskola deltar i Språkolympiaden som är en språk- och kulturtävling där elever på grund- och gymnasieskolor i hela Sverige har möjlighet att visa sina kunskaper i språk och kultur som är knutna till de länder där målspråket talas. Projektet har utvecklats till en stor organisation och engagerar under 2018 mer än 500 lärare och ca 26000 elever i Sverige och Danmark. Skolan har från början samarbetat med internationella språkinstitut (som Instituto Cervantes, Franska Institutet, och Goethe Institut) ambassader och andra kulturinstitutioner som lärarföreningar i Sverige, Tyskland, Spanien och Danmark.

## KOMVUX MALMÖ UNIVERSITETSHOLMEN

- Skolan blev 2018 medlem i European Forum of Technical and Vocational Education and Training ((EfVET)). Organisationen stöds av EU- kommissionen och ger många möjligheter till internationell utbyten och andra kontakter.
- Skolan har bjudit in representanter för andra nordiska skolor som också utbildar inom *Health Care* (kontakter från bl a EfVET). Deltagare från Danmark och Finland kom till Malmö.

## MALMÖ BORGARSKOLA

Malmö Borgarskola har en tydlig internationell prägel, ett stort internationellt nätverk och omfattande internationell verksamhet. Skolan har årligen flera utbyten för eleverna, studieresor och utländska besökare. Tre nationella program har internationella profiler: International Social Science, och International Business and Management (SCBM), Internationell naturvetenskap (NVNI). Dessutom har skolan de internationella programmen IB Diploma Programme och IB

Career-related program.

*Besök av universitet och college.*

- Malmö Borgarskola är värd för flera internationella studiemässor. Under vårterminen genomförs den brittiska universitetsmässan med cirka 20 engelska universitet och på hösten besöks skolan universitet i London, såsom London School of Economics, UCL, Kings College och Imperial.
- I mars besöktes skolan av College Day Scandinavia, det vill säga mer än 30 universitet och colleges besökte skolan för att informera, hålla i workshops samt rekrytera.
- I november besöktes skolan av *CIS Northern Europe Tour*, det vill säga ca 25 amerikanska universitet besökte skolan för att informera, hålla i workshops samt rekrytera. Vidare kom sex amerikanska universitet för att delta tillsammans med oss på SACO-mässan.

Ovanstående universitetsmässor marknadsförs till skolor i hela Öresundsregionen. Skolan har även haft besök av skolor och elever från Köpenhamn.

*Universitetsrådgivning, Storbritannien*

- Ed UK på Malmö Borgarskola ger råd om att söka till universitet i Storbritannien.

*Universitetsrådgivning, USA*

- EducationUSA på Malmö Borgarskola ger råd om att söka till universitet i USA. På grund av stor efterfrågan har skolan utvidgat sitt arbete och hjälper numera elever från alla gymnasieskolor i Malmö.

*Studieresor och elevutbyten*

- *Studieresa till Cambridge University och Richmond University.* Under en vecka i februari åkte eleverna på naturvetenskapsprogrammet som läser högre tempo i matematik på en studieresa till Cambridge och London. Eleverna fick ta del av avancerade föreläsningar och workshops i matematik på Cambridge University.
- *Lettland, Riga.* I april deltog elever från IB och ekonomiprogrammet samt fyra lärare i en mässa kring UF, Ung Företagsamhet. Elever från hela Europa deltar i detta program för att skapa och driva egna företag under ett år. Eleverna deltog i en tävling, International Student Company Festival i Riga. Totalt deltog cirka 100 företag från 16 olika länder i Riga och fyra av dessa företag var från Malmö Borgarskola. Resan kopplas till kurserna i engelska 7, företagsekonomi och entreprenörskap.
- *Frankrike, Montpellier, Spanien, Madrid, & Tyskland, Berlin.* Under 2018 deltog eleverna i steg 5 som studerar franska, spanska och tyska i ett utbyte i mars och april. Eleverna bor hemma hos varandra och kommunicerar med sina värdfamiljer samt går i språkskola.
- *Thonon aux Bains i Frankrike, Göttingen i Tyskland och Logroño / La Coruña i Spanien.* Utbyte NVNI. Cirka 60 elever på NVNI har besökt Thonon aux Bains i Frankrike, Göttingen i Tyskland och Logroño och La Coruña i Spanien. Syftet med utbytena är att eleverna skall

få träna aktuellt främmande språk, möta ungdomar i andra länder för att upptäcka likheter och skillnader och ta del av andra länders kultur genom att bo i värdfamilj och ta emot gäst i sitt hem. I april mottog elever i IB och NV besök från Thonon-les-bains, 18+18 elever (18 svenska elever tog emot 18 franska). De franska eleverna följde med i undervisningen och genomförde en del studiebesök. Utbytet har fokus på naturvetenskap. I månadsskiftet september-oktober besökte de svenska eleverna skolan i Thonon-les-bains.

- *Tyskland, Lübeck.* I april deltog tioalet elever från IB i ett FN-rollspel vid Thomas Mann Schule, Lübeck, Tyskland. ESyftet var att genom ett rollspel diskutera och kompromissa om aktuella internationella politiska frågeställningar utifrån ett givet lands perspektiv.
- *Danmark, Köpenhamn.* Samhällsprogrammens elever i årskurs 2 besökte FN-området i Köpenhamn för guidad tur och frågestund samt museum kring Danmarks deltagande i Afghanistan.
- *Studieresa till Köpenhamn med elever i Danska steg 3.* Språkvalsgruppen och individuellt valgruppen var på studieresa i Köpenhamn i september.
- *IB Career-related Programme (Programme of Business Administration in Hospitality Management (BAHM))* Programmet riktar sig till de elever som är intresserade av ett internationellt program som blandar akademiska kurser från IB:s Diploma Programme med en praktisk del med inriktning mot service och hotellindustrin. Programmet är ett samarbete med Hotel Institute Montreux (HIM) (Swiss Education Group).
- *Erasmus + projekt IB Career-related Programme*  
Under 2017 och 2018 har MB varit en av tre deltagande skolor i ett Erasmus + projekt. Projektet har haft som mål att stärka internationalisering bland elever på praktiska program. De tre deltagande skolorna har varit: Malmö Borgarskola, The Abbey School, Faversham, England och Oeiras International School, Oeiras, Portugal.
- *Utbyte med Hotel Institute Montreux (HIM).* Under 2018 gjorde skolan ett andra besök med våra nya BAHM elever till vår partnerskola i Montreux, Schweiz. Utbytet görs för att stärka kopplingen mellan våra två skolor och för att kvalitetssäkra arbetet mellan en av världens bästa IB-skolor (MB) och en av världens bästa hotellmanagementskolor (HIM).
- *Skottland, Edinburgh.* I maj åkte årskurs 1 SCBM till Skottland. Resan är återkommande och fördjupar elevernas kunskaper inom ramen för kurserna engelska 5, historia 1, svenska 1, naturkunskap 1 och geografi 1.
- *Ryssland, St. Petersburg.* I maj åkte 12 elever som är särskilt duktiga i matematik till St Petersburg för ett utbyte med universitet och gymnasium. Utbytet skedde inom snabbmatematik och breddningskurser.

#### *Övriga internationella aktiviteter*

- *Internationellt FN-rollspel på Malmö Borgarskola.* Malmö Borgarskolas IB-elever arrangerade ett FN-rollspel under höstlovet där skolan fick besök från flera länder i Europa.

- *Internationella tävlingsframgångar.*
  - I april hölls finalen i Lingolympiaden, en vetenskapstävling i lingvistik. Malmö Borgarskolas elever fick 3 platser i Sveriges delegation till den internationella lingvistikolympiaden IOL och fick representera Sverige i Prag.
  - 2 elever representerade Sveriges landslag i Internationella matematikolympiade (IMO) i Cluj-Napoca och eleverna fick guldmedalj och bronsmedalj.
  - 4 elever representerade Sveriges landslag i International Young Physicists Tournament International Young Physicist Tournament (IYPT) i Beijing (silvermedalj)
  - Det svenska laget, med elever från Malmö borgarskola, skördade stora framgångar i VM i fysik i Peking och blev sjätte bäst i världen och näst bäst av de europeiska lagen.
- *European Youth Parliament.* Diskussion, debatt, teambuilding och kulturellt utbyte för att stärka samarbete och förståelse ungdomar emellan över hela Europa.
- *Språkdiplom.* Malmö Borgarskola testar varje år tjugotalet ungdomar från flera skolor som läser steg 5 i europeiska språkdiplom i franska, spanska, tyska (DELE, DALF, och Goethe-Zertifikat).
- *Deltagande i IB-konferens, Wien Österrike.* IB- Coordinators, rektor och lärare deltog i en internationell IB-konferens.
- *IB-elever stödjer språkin introduktion.* Flera IB-elever har inom ramen för CAS, som är obligatoriskt på programmet, tränat språkin introduktionselever i engelska. De har träffat regelbundet under hela terminen och pratat engelska.

### **6.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Det internationella arbetet på förvaltningen ska erbjuda elever att möta världen i utbildningen, både i klassrummet och genom utbyten och kontakter med omvärlden. Det internationella perspektivet i utbildningen är för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, för att skapa internationell solidaritet och för att förbereda eleverna för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna.

### **6.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Projekten har i sina respektive ansökningshandlingar en strukturerad och godkänd plan för implementering och spridning av projektresultaten. Vid tid för implementering sjsätts planen för spridning av projektresultat.

## **7 Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden**

### **7.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **7.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har inga uttalade prioriterade områden i det internationella arbetet.

Förvaltningen har under året tagit emot studiebesök från Japan och Danmark. Delegationen från Japan besökte Mötesplats Tuppen och fick information om förvaltningens hälsofrämjande- och förebyggande arbete samt information om kommunens mötesplatser för äldre. Representanter från Köpenhamns kommun besökte det särskilda boendet Soltofta. Information gavs om förvaltningens boendestrategiska arbete. Vid båda besöken hölls föredrag om Malmö stad och nämndens verksamhet och besökarna fick en rundvisning av respektive verksamhet.

Malmö stads larmcentral har varit på två studiebesök i Danmark, den Jyske kontrollcenter i Esbjerg samt Kastrup, flygplats säkerhet.

#### **7.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Förvaltningen har utsett en tjänsteperson som kontaktperson för internationella frågor. Uppdraget utförs inom ramen för ordinarie tjänst. I uppdraget ingår bland annat att ingå i stadens förvaltningsövergripande EU-nätverk och att redovisa förvaltningens internationella arbete.

#### **7.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Inga kompetensutvecklande insatser har gjorts under 2018.

#### **7.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

#### **7.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?

#### **7.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

Implementering/spridning av projektresultat



## **8 Näringslivsavdelningen**

### **8.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **8.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Dubbel yrkesutbildning: Arbetsmarknadsprojekt ”Dubbel yrkesutbildning” är ett projekt som ökar nyanländas möjligheter att snabbare få en anställning, inspirerat av Tysklands arbetsmarknadsmodellen där språk och yrkesutbildning integreras med arbetet. DY erbjuder: 1) Möte med arbetsgivare – arbetsplatsplacering 2) Arbetsutbildning/praktik med handledning, parallellt med yrkesutbildning och yrkessvenska ”Learning by doing” 3) Utbildning i SFI med betyg och diplomatiserad yrkesutbildning 4) Anställning därefter i minst 6 månader. Samarbetet med Handelskammaren i Tyskland, Berlin.

Highway to business: Egenförsörjning genom entreprenörskap genom samverkan mellan offentlig-, privat - och ideell sektor.

#### **8.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Dubbel yrkesutbildning: Fyra projektanställda därav två på Malmö stad Näringslivsavdelningen, en hos Arbetsförmedlingens etableringsenhet och en hos Sydsvenska Industri och Handelskammaren. Därutöver arbetsinsatser från varje partner med ca. 25% av en tjänst.

Highway to business: fyra personer jobbar aktivt med projektet varav en på Malmö stad Näringslivsavdelningen, en på Almi, en på Arbetsförmedlingen och en på Tillväxt Malmö

#### **8.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Dubbel yrkesutbildning: Kompetensutveckling om horisontella kriterier och utbildning hos ESF.

Highway to business: Kompetensutveckling kopplat till de horisontella kriterierna via Mitt Liv.

#### **8.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Dubbel yrkesutbildning: Projektet har erbjudit ca. 410 arbetslösa vara med i de olika DY, varav 95 nyanlända arbetssökande började inom de olika DY programmen. Av dessa har 18 gått vidare till anställning på samma företag som de har varit i praktik på och 6 har fått anställning hos ett annat företag, 8 har fortsatt med vidarestudier. 14 har avslutat programmet utan att klara utbildningen. Resterande är kvar i DY-programmen.

Highway to business: Vi har under året lyckats erbjuda 119 personer möjligheten till att kunna utveckla sin affärsidé varav 37 påbörjat affärsutveckla sina idéer.

### **8.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Dubbel yrkesutbildning: De beviljade medel har bidragit till att 1) Företagen börjar/acceptera att ta emot nyanlända som inte har tillräcklig goda kunskaper i svenska men har relevanta arbetserfarenheter i respektive yrke. 2) Kombination/samordning som sker parallellt har uppskattats både från arbetsgivaren – yrkesutbildningar samt SFI-utbildning 3) Nyanlända deltagare tycker om att börja arbeta och på samma gång studera yrkessvenska eller yrkes-SFI. 4) Vägen till självförsörjning blir kortare.

Highway to business: Projektet bidrar till att fler med försörjningsstöd blir självförsörjande genom egenföretagande samt att fler personer kommer in i sysselsättning utifrån att våra entreprenörer blir potentiella arbetsgivare.

### **8.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Dubbel yrkesutbildning: DY arbetssätt implementeras och sprids löpande inom företag, Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Diskussion pågår med Handelskammaren hur projektet ska implementeras och spridas efter projektavslut.

Highway to business: Projektet har spridits lokalt (Made in Rosengård) såväl som nationellt till bl.a. Örnsköldsviks kommun m.fl.

## **9 Samhällsplaneringsavdelningen**

### **9.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **9.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Stadskontorets avdelning för Samhällsplanering har inkommit med separat verksamhetsberättelse för 2018 (se Verksamhetsberättelse för Stadskontoret 2018 i ärendet)

Avdelningen för Samhällsplanering ansvarar för den kommunövergripande samordningen av Malmö stads internationella arbete. Avdelningens internationella arbete syftar till att uppfylla prioriteringar i Malmö stads strategiska omvärldsprogram.

Avdelningen för Samhällsplanering fokusering under 2018 har varit att stadens internationella arbete ska leda till verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering. Avdelningen har ett omfattande samordningsansvar för stadens omvärldsarbete. Det handlar om Malmö stads representation i Bryssel och kommunens förvaltningsöverskridande samordning av EU-frågor och samarbete med nationella samt internationella aktörer. Under 2018 har avdelningens arbete med sammanhållningspolitiken skalats upp från föregående år.

#### **9.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Avdelningen för Samhällsplanering har avsatt två tjänstepersoner för det internationella arbetet. Tjänstepersonerna är placerade på avdelningen för Samhällsplanering varav verksamhetsansvarig för Malmö stads Bryssel-kontor utgör den ena tjänsten. Utöver dessa tjänster finns även på avdelningen projektledare för projektplattformen "Etablera fler snabbare".

#### **9.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

I avdelningen för Samhällsplanering ansvarsområde ingår att samordna stadens EU-nätverk. Nätverket är ett forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling samt informationsförmedling. Utbildningstillfällen har erbjudits förvaltningarna inom projektledarutbildning och projektekonomi genom Kommunförbundet Skåne. Avdelningen har löpande ansvarat för ärenden av internationell karaktär till kommunstyrelsen och till arbetsutskottet för internationella frågor. Genom ett kommunövergripande målinriktat internationellt arbete och representation i Bryssel har kompetens, kunskap och erfarenheter inom olika samhällsområden tillförts organisationen.

#### **9.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Inom storstadsnätverket (Malmö-Göteborg-Stockholm och Uppsala) har ett policydokument tagits fram och antagits av samtliga städer. Dokumentet trycker på vikten av fortsatta stadsutvecklingsmedel för storstäderna för att hantera aktuella utmaningar. Arbetet med sammanhållningspolitiken fortsätter under 2018 med intensifierad styrka.

### **9.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Avdelningen för Samhällsplanering medverkade under året i projekten Malmö Innovationsarena och Öresundsmetron. Projektmedverkan har tillfört avdelningen ökade kunskaper inom projektområdena samt skapat nya arbetssätt och kunskapsallianser. Malmö Innovationsarena ingår även i den kommunövergripande projektplattformen "Etablera fler snabbare" som samlar stadens samtliga ERUF/ESF-projekt och administreras från avdelningen. Projektplattformen är ett nytt sätt att arbeta med EU-projekt inom ett givet område. Medverkan har även bidragit till de övergripande målen för det internationella arbetet, verksamhetsutveckling, strategisk påverkan samt profilering.

### **9.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Avdelningen för Samhällsplanering använder sig av stadens informationskanaler såsom Komin, malmo.se samt avdelningens egna nyhetsbrev. Utöver detta arrangeras andra mötesformer för diskussioner, samtal och workshops.

## **10 Kulturnämnden**

### **10.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **10.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Kulturnämndens verksamheter samarbetar med lokala, regionala, nationella och internationella aktörer för att utveckla kulturen i Malmö. Genom att etablera nya och fördjupa befintliga samarbeten ska kulturen i staden berikas och ges förutsättningar att förstärka det öppna, globala och moderna Malmö.

Genom exempelvis kulturnämndens engagemang i UCLG - United Cities and Local Governments - tar Malmö plats i ett globalt sammanhang, tillsammans med städer som Barcelona och Mexico city. Detta bidrar till stadens moderna och globala profil och ger även möjlighet till internationellt utbyte av kunskap och erfarenheter.

UCLG - Sammanfattning

Under åren 2018 har Malmö stad genom kulturförvaltningen fortsatt agerat "ledande stad" inom ramen för organisationen United Cities and Local Governments (UCLG) kulturkommitté. Enligt beslut i kommunstyrelsen tog Malmö stad på sig denna roll under två-årsperioden 2016-2017. I beslutet anmodas kulturförvaltningen att utvärdera nyttan av medlemskapet innan beslut om vidare involvering under ytterligare två år, en utvärdering har gjorts och beslut om förlängning tagits av KS för 2018-19. Under 2018 har kulturförvaltningen arrangerat och deltagit i en rad samarbeten inom UCLG, både i Malmö och utomlands. Syftet har i huvudsak varit kunskaps- och erfarenhetsutbyte och nätverksbyggande inom ramen för hållbar stadsutveckling.

#### **10.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

##### **Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

En tjänsteperson avsätter tid (ca 20%) för att arbeta övergripande med internationella frågor. I arbetsgruppen för arbetet inom ramen för UCLG har tre tjänstepersoner arbetat löpande under året på del av sina tjänster, sammalat motsvarar tiden 50% av en tjänst över året.

När de gäller de EU-finansierade projekten Wisdome förstudie och Stick ut så redovisas de inte här då de inte kan betecknas som internationella då inga samarbeten inom EU rymms inom projekten utöver finansiering från ERUF och ESF.

#### **10.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Kulturförvaltningens EU/Internationella samordnare har under året förmedlat vidare kunskap om olika EU-fonder, om arbetet inom Malmö stads EU-nätverk etc. inom Kulturförvaltningens organisation. Det gäller även olika typer av fortbildning (projektredovisning etc) som erbjudits via t.e.x. Kommunförbundet, Vinnova, Tillväxtverket.

## **10.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

I stort inget att rapportera utöver att de pågående projekten och processerna följer plan.

En delutvärdering av UCLG för 2018 har rapporterats:

Se även bilaga

### **Nuläge UCLG**

I dagsläget har en ny arbetsgrupp bildats (hösten 2018) på Kulturförvaltningen bestående av en projektledare och två samordnare, arbetsgruppen har en kontaktkommunikatör samt en ekonom knutet till arbetet. Då beslut om fortsatt förlängning togs i maj 2018, och i samband med detta omorganiserades den avdelning som UCLG är placerad på har arbetet försenats. En projektplan har upprättats hösten 2018 och finns tillgänglig. Projektgruppen avrapporterar sitt arbete i första hand till kulturdirektören som sitter med i styrgrupp där även övriga förvaltningsdirektörer är med och dit rapportering sker. Arbetsgruppen håller i löpande avrapporteringar till Omvärldgruppen och det internationella nätverket i Malmö stad (Stadskontoret).

Arbetsgruppen har hittills fokuserat på att upprätta projektplan, tidplan/actionplan, "peer-learning activities", samt deltagande i två större internationella konferenser (Mexiko samt Argentina). Vår roll vid konferenserna är i ledande roller vid föreläsningar, rundabordsamtal och paneldebatter. Arbetsgruppen har även av rapporterat en "Good Practice" där Allaktivitetshuset har belysts som ett gott exempel.

UCLG har ett globalt nätverk med kulturaktörer och städer, på deras hemsida finns numera även Allaktivitetshuset och rapporten att tillgå för alla intresserade.

Globalt innebär detta tillgång till ett omfattande kulturnätverk där information har översatts på engelska, spanska och franska. Internationellt har Malmö lyfts som en ledande stad med fokus på kulturstrategin knutet till hållbarhetsmålen. UCLG-samarbetet innebär globalt ett starkt nätverk av kontakter verksamma städer i kulturlivet. Arbetet med kulturstrategin stärks av utbytet globalt och "Good Practices" som överförs till praktik i Malmö stads förvaltningar.

### **Sammanfattande reflektioner**

Fördelarna med att vara en del av ett globalt nätverk har varit flera. Det som arbetsgruppen har tagit del av hittills har varit kontakter världen över som har lett till inledning av partnerskap. FN:s hållbarhetsmål har varit vägledande i arbetet och har även kopplats till den rapport som publicerats på UCLG:s hemsida (se ovan, Allaktivitetshuset).

Hur kultur används som led i utveckling av Malmö som en ur alla aspekter hållbar stad har uppmärksammats inom UCLG-nätverket.

I december 2018 besökte UCLG:s samordnare för kulturkommitté Malmö. Det hölls ett avstämningsmöte med kulturdirektör och en information/rapportering vid SOS-gruppens möte samma dag. En filmad intervju med samordnaren genomfördes som ett led i informationsspridningsarbetet inom ramen för UCLG. En rapport om allaktivitetshuset i Lindängen har översatts och publicerats på UCLG:s hemsida. Övrig intern informationsspridning har skett i Malmö stads EU-nätverk och i Omvärldgruppen som båda sammankallas av

Stadskontoret.

Sammantaget kan man konstatera att en kommande utmaning blir att informations- och kunskapsspridning behöver få rutinmässiga former, detta bör även gälla utvärdering och kopplingar till Malmö stads och Kulturförvaltningens mål samt FN-målen. En plan för detta bör levereras tidig höst 2019.

I Malmö stad finns indikationer på att ytterligare förlänga Malmös åtagande som Leading City inom UCLG 2020–21. Dels beror det på att man ser nyttan av detta arbete och vidareutveckling aktiviteterna inom nätverket, dels kopplingen till Malmös arbete med FN:s speciella rapportör för rätten till bostad, Leilani Farha, som var i Malmö i hösten 2018. Kommunledningen i Malmö har beslutat att ansluta sig till FN-initiativet The Shift, en global rörelse under hennes ledning. Inom organisationen United Cities and Local Governments, UCLG, ska Malmö tillsammans med städer som Amsterdam, Montreal, Barcelona och Berlin bidra till The Shift genom att bland annat arbeta för att:

- Beslutsfattare på olika nivåer ska inse vikten av en social bostadspolitik.
- Lokala innovativa lösningar som gör att fler ska kunna få en egen bostad.
- Utbyta erfarenheter och metoder för att fler ska kunna få en egen bostad.

Kopplingar och synergier finns till arbetet i kulturförvaltningens fokusområde Stadsutveckling, trygghet och konst och till olika stadsutvecklingsprojekt och processer där kulturförvaltningen deltar som Amiralstaden, Järnvägsverkstäderna (Kirseberg) och Nyhamnen.

### **Förslag till beslut om förlängning**

Förslag till beslut är att arbetsgruppen under sen vår/tidig höst tar fram ett beslutsunderlag till Kommunstyrelsen på fortsatt arbete som Leading City 2020–21 inom UCLG:s Cultural Committee och att dessutom undersöka kopplingarna mellan The Shift och kultur och social bostadspolitik.

### **10.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

**Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Inget att rapportera

### **10.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Ett dokument/rapport har översatts till engelska och spridits inom UCLGs nätverk som omfattar 160 nationer. Det är ett sk. "good example" som beskriver arbetat med allaktivitetshuset i Lindängen.

I de två EU-finansierade projekten Wisdome och Stickut har de underb 2018 varit pågående, inga projektresultat finns ännu att rapportera.

## **11 Miljönämnden**

### **11.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **11.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

- Energi- och klimatfrågor
- Urban och industriell symbios
- Ekologiskt och socialt hållbar stadsutveckling
- Ekosystemtjänster
- Hållbar tillväxt
- Lärande för hållbar utveckling
- Fair trade arbete
  
- Internationella nätverk

#### **11.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Årsgenomsnittet med EU medel finansierade tjänster är ca 12 tjänster. Sammanlagd fick ca 37 personer del- eller helfinansiering via EU medel under 2018. Dessa siffror täcker inte tjänster som finansieras via nationella eller kommunala medel.

#### **11.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Tjänstepersoner på miljöförvaltningen deltog i olika informationsseminarier anordnad av olika fonder och program (ESF, ERUF, Life, H2020, Urbact, Interreg, Climate KIC). Utlysningar efterfrågar i hög utsträckning en tvärssektoriell ansats som kräver ett mer holistiskt angreppssätt i ansökan.

Anställdas kompetens i miljöfrågor på europeisk nivå (vad är på gång, vad är planerad, hur kan processen påverkas) har ökat, särskild genom Eurocities samarbetet inom nätverkets Miljöforum, genom deltagande i Union of Baltic Cities' events, utbyte inom nätverket Alliance for Urban Sustainability samt genom tätare samarbete med ICLEI ( bl a genom gemensamma projekt) och Climate KIC.

#### **11.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Genom internationella projekt kunde man implementera lösningar för en mer hållbar stad, allt från energieffektivisering, ökad andel förnybar energi, eldriven transport, förbättrade processer för planering av den hållbara staden samt kunskapslyft inom lärande för hållbar utveckling, mm. samt arbeta mer tvärssektoriellt med aktörer från näringslivet, akademi och idéel sektor.



### **11.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Miljöförvaltningen jobbar efter tio nämndsmål (varav tre som delas med tekniska nämnderna) som bidrar till att uppfylla följande kommunfullmäktigemål:

- En stad för arbete och näringsliv
- En stad för barn och unga
- En öppen stad
- En jämlik stad
- En ekologiskt hållbar stad
- En stad med bra arbetsvillkor

EU medlen har bidragit i hög grad till att Miljöförvaltningen har kunnat arbeta i mycket större utsträckning och djupare med att nå nämndsmålen. Inom varje av de tio nämndsmålen har EU projekt genomförts och EU medlen har använts för att nå längre både med hänseende till detaljeringsgrad men även till hur många aktörer inom och utanför förvaltningen man har kunnat nå.

### **11.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Projektresultaten har spridits via olika kanaler, fr.a.

- genom trycksaker (böcker och broschyrer),
- via hemsidor och i sociala medier (på malmo.se och/eller projektens hemsidor),
- events (t.ex. Climate KIC Innovation Days eller Partner Days, diverse projektkonferenser och seminarier)
- personliga möten med interna och externa aktörer och intressenter
- via nätverk (ICLEI, Climate KIC, Eurocities, Alliance for Urban Sustainability)

## **12 Servicenämnden**

### **12.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **12.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Rebus är ett projekt i programmet Interreg Europé. Projekt syftar till att arbeta med att utveckla processen kring energieffektivisering av kommunala befintliga byggnader. Fokus är att arbeta med de icke tekniska aspekterna, så som kompetenshöjande insatser, incitament-modeller och kommunikationsinsatser för våra medarbetare som förvaltar och använder stadens byggnader. Det förväntade resultatet på sikt är att Malmö stads medarbetare lever efter stadens miljöprogram och att de uppsatta energimålen nås.

#### **12.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Förvaltningen har en person som arbetar som EU-koordinator till viss del av sin tjänst. På Kansli- och Utvecklingsavdelningen finns två personer som stödjer avdelningarna i olika utvecklingsprojekt, att skriva ansökningar och genomföra projekten.

#### **12.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Medarbetarna på Serviceförvaltningen har hjälpt andra förvaltningar inom Malmö stad att skriva ansökningar. Kompetensen att skriva ansökningar har på detta sätt höjts inom förvaltningen. Medarbetare har också deltagit på SKL:s utbildning, "Hur skriver man en EU-ansökan". I projektet Rebus ingår dessutom att agera bollplank och mentorer åt andra regioner i projektet. Malmö har på ett förtjänstfullt bistått ett antal regioner (såsom Kreta, Durham, Miskolc och Krakow) i deras målarbete med energieffektivisering genom beteendepåverkan.

#### **12.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Projekt Rebus är ett pågående projekt, vilket inte direkt har resulterat i några effekter ännu. Däremot har det startat upp en dialog kring hur kartläggning av energi sker i fastigheter och hur dialogen sker med hyresgäster etc. Dessa kommer att ge en framtida effekt!

#### **12.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

##### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Projektet REBUS fokuserar på att göra Malmö stads miljöprogram levande, ett dokument som medarbetaren lever efter. Ökad kunskap och direkta hjälpmedel för hur miljöprogrammet kan användas i praktiska insatser i de olika verksamheterna i staden har medfört sänkt energianvändning i byggnader.

#### **12.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

##### **Implementering/spridning av projektresultat**

Hösten 2013 startade SSL-erate som är ett EU-finansierat projekt, med syfte att påskynda

införandet av förbättrad SSL-teknik (riktlinjer som ska förbättra belysningen ur ett ekonomisk, ekologisk och socialt hållbart perspektiv). SSL står för ”Solid State Lighting och målsättningen är att ha ”rätt ljus på rätt plats vid rätt tidpunkt”. Under 2015 har Serviceförvaltningen gjort en installation av human centric lighting i ett klassrum på en skola i Malmö. Belysning som är människoorienterad och kan påverka människors dygnsrytm, ökar motivation, välbefinnande och produktivitet. Idag är kunskapen om att skapa rätt belysning med I projekteringsanvisningarna och används vid renovering och nybyggnationer av skolor. Såväl lokalt som nationellt och internationellt sker kunskapsspridning som en effekt av detta projekt.

## **13 Stadsbyggnadsnämnden**

### **13.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018**

#### **13.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet**

Stadsbyggnadskontorets vision är att skapa en mångfald av möjligheter för byggandet av en hållbar, attraktiv och framgångsrik stad i Öresundsregionen och kontorets ambition är att vara en ledande aktör inom området hållbar stadsutveckling. För att utveckla och stärka vår roll inom detta fält har kontoret utbytte med andra förvaltningar, städer och aktörer via internationella projekt och nätverk.

#### **13.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete**

Stadsbyggnadskontorets kommunikationsssenhet står ofta som värd för och koordinerar de internationella studiebesöken till Malmö. Kommunikationsenheten har sedan åtta år tillbaka förstärkts med en studiebesökssamordnare som arbetar heltid med att samordna, kommunicera, marknadsföra och utveckla Malmö stads studiebesöksverksamhet. Kontorets strategiavdelning har en samordnartjänst för externfinansierade projekt på 10 %. Samordnaren representerar kontoret i det förvaltningsövergripande EU-nätverket. I internationella projekt och nätverk är andra personer från förvaltningen involverade.

#### **13.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt**

##### **Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt**

Kompetensutveckling sker inom ramen för de projekt och nätverk som kontoret är aktiva i och som beskrivs nedan.

#### **13.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

##### **Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)**

Arbetet i Nordic City Network (NCN) drivs av Malmö stadsbyggnadskontor och är ett nätverk och en tankesmedja bestående av 16 nordiska städer som arbetar med att utveckla de nordiska städerna till innovativa, demokratiska och attraktiva urbana samhällen. Vid årsskiftet 2017/2018 inledde nätverket sin nya fas NORDIC CITY LAB (NCL) som ska resultera i en utställning av de nordiska städerna 2020. I månadsskiftet januari-februari arrangerade nätverket en andra utbildningsomgång på temat ”Uppstart City guides”. Utbildningen var uppskattad och resulterade i att flera städer tog fram handlingsplaner för sitt lokala arbete med utställningar och city guider. Malmö har varit ett av pilotprojekten för att ta fram en guide till ”stadens DNA” och Malmöprojekt fokuserar på Malmökrafter. I mars var Malmö stad värd för Nordic City Network’s första lab. Labbet var välbesökt och hade syftet att sätta ramarna för arbetet med NCL. Temat för labbet var; ”Framtidsspaning mot 2050” och ”Den nordiska staden – en utställning”. I samband med INTA:s (International Urban Development Association) årskongress i Malmö den 17 april samlades NCN:s Forum för politiska ledare till toppmöte för att diskutera det fortsatta arbetet med NCL. I juni höll nätverket sitt andra lab i Aalborg på temat ”Konsten att skapa stad” och i november möttes nätverket på ett tredje labb i Lilleström på temat ”Strategisk ledning av staden”. Malmö’s lokala arbetsgrupp har under året arbetat med att utforska nya former för medborgardialog och medskapande samt koncept för den lokala utställningen och guiden.

*Healthy cities* startades av World Health Organisation för att lyfta hälsofrågan på städers politiska agenda. Malmö Stadsbyggnadskontor driver arbetet i temagruppen, *fysisk planering som motor för hälsosam samhällsutveckling*, som är en del av det nationella Healthy Cities nätverket. Under 2018 har nätverket arbetat vidare med frågor kring styrning och ledning, samt fördjupat sig i hur stadsplanering kan bidra till ökad tillit och minskad ofrivillig ensamhet. Nätverket har även bidragit med inspel till den nationella kommissionen för social hållbarhet. Representanter från Malmö deltog i det stora Healthy Cities mötet i Belfast i oktober och presenterade där arbetet med Amiralstadsens kunskapsallianser.

*Naturvation* (Nature-based urban innovation) är ett europeiskt forsknings- och utvecklingsprojekt som syftar till att förstå potentialen med naturbaserade lösningar, vidareutveckla värderingsmetoder och möjliggöra innovationer. Naturbaserade lösningar är ett paraplybegrepp för ekosystemrelaterade begrepp som grön infrastruktur och ekosystem baserad anpassning/mitigering. Projektet leds av Durham University och Malmö deltar som en av sex partnerstäder. Under 2018 har Naturvation fortsatt utveckla en databas med exempel på naturbaserade lösningar i Europa samt ett analysverktyg som avser att värdera naturbaserade lösningar som ett avvägningsunderlag i fysisk planering. Malmö har deltagit på fem möten, ca sex webinarium och en konferens under året. Malmö stad har fungerat som ett bollplank till det forskarbaserade arbetet, vilket gett kontakter med externa lokala intressenter. Projektet har vidgat perspektiven kring möjliga lösningar för att hantera klimatförändringar och skapat tillgång till ett brett nätverk med företrädare från akademien och näringslivet.

### **13.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Under 2018 har de projekt som genomförts främst relaterat till de sociala och miljömässiga utmaningar som staden står inför. Nordic City Networks lokala arbete i Malmö utforskar nya former för medborgardialog och samskapande tillsammans med det civila samhället i olika geografier och Healthy Cities har fördjupat sig i frågor kring hur stadsplaneringen kan bidra till ökad tillit och minskad ofrivillig ensamhet. Naturvation har breddat perspektiven kring hur Malmö stad kan arbeta för att hantera klimatförändringar, skapat ett brett nätverk tillsammans med akademi och näringsliv, samt ger Malmö stad möjlighet att delta i utvecklingen av ett analysverktyg som kan användas för att värdera naturbaserade lösningar i den fysiska planeringen.

### **13.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

Under 2018 hanterade studiebesöksverksamheten program för 2235 internationella besökare, vilket är en dryg dubbling från året innan. De flesta grupper kom från de nordiska länderna och övriga Europa men besök från Nordamerika, Australien och Asien var även vanligt förekommande. Under 2018 utmärkte sig Stadsbyggnadskontoret som den förvaltning som tog emot flest studiebesök. 72 av totalt 113 besöksgrupper var internationella. De populäraste besöksmålen för utländska besökare var Västra Hamnen, Hyllie och Augustenborg. En stor del av besöken har haft social hållbarhet i fokus. Studiebesöksverksamheten är en viktig del i stadens varumärkesarbete och en möjlighet att marknadsföra kommunens verksamheter och profilområden.

Förutom projekten, nätverken och studiebesöken nämnda ovan fungerar likaledes *International Urban Development Association* (INTA) och *Academy of Urbanism* som viktiga plattformar för

erfarenhetsutbyte och informationsspridning.

Den 16-17 april, 2018, arrangerade INTA i samarbete med Malmö stad/Stadsbyggnadskontoret sin 41:a årskongress ”World Urban Congress” i Malmö med cirka 100 deltagare från hela världen. Programmet fokuserade på partnerskap kring hållbar stadsutveckling (mål 11 och 17 av de globala hållbarhetsmålen). Konferensen innehöll även studiebesök i Lindängen, Sofielund, Amiralstaden och Västra Hamnen kopplat till de geografiska samarbeten och erfarenhet som finns i partnerskap mellan kommun, näringsliv, akademi och idéburen sektor.

Malmö stad skickade även två representanter (direktörerna för stadsbyggnadskontoret och fastighets- och gatukontoret) på den årliga fastighetsmessa MIPIM i Frankrike, 12-15 mars 2018. MIPIM är en viktig mötesarena för branschföreträdare inom fastighets- och byggbranschen. Mötena på plats skapar möjligheter att öka intresset och konkurrensen kring att investera och bygga i Malmö.

Därutöver redovisas erfarenheter och lärdomar från det internationella arbetet via Malmö stads hemsida, på Komin, via lunchföreläsningar och utställningar, i kontorets tidning *Planering i Malmö* (PIM), samt vid arbetsplatsträffar och liknande. Förutom kontorets anställda når PIM ut till ca 180 externa läsare, dels privatpersoner och intressenter av olika slag i Sverige och de nordiska länderna.

## 14 Tekniska nämnden

### 14.1 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

#### 14.1.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

I linje med den internationella strategin har fokus legat på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering.

#### 14.1.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

Förvaltningen genomför just nu en översyn av hur vi systematiskt hanterar externfinansiering och FoU-projekt. Översynen kommer att mynna ut i gemensamma riktlinjer och rutiner.

Bevakning av ett flertal fonder har tidigare gjorts inom det förvaltningsövergripande nätverket GKFID. Vi har hållit koll på utlysningar och utvärderar med jämna mellanrum respektive fonder relevans för vår verksamhet. De sammanlagda personella resurserna internt till förvaltningens internationella arbete har utgjort drygt en heltidstjänst, fördelad på cirka fem personer. Här ingår systemkompetens kring EU:s program och fonder, liksom stöd vad gäller ekonomisk redovisning.

#### 14.1.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt

##### Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Kunskapsutbyte kring fonder, pågående projekt och projektidéer pågick under första halvåret inom GKFID-nätverket som omfattar de tekniska förvaltningarna.

#### 14.1.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

##### Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

Under 2018 har **Station Rosengård** och **Malmöpendeln** samt **Elbuss Linje 7** tagits i drift, med hjälp av samfinansiering från EU:s transeuropeiska transportnät (TEN-T). EU-projektet med arbetsnamnet Sustainable transport in the urban node Malmö är ett rent investeringsprojekt som löper under åren 2017-2019.

**Lighting Metropolis** har fokuserat på belysning av offentliga miljöer och väntas ge resultat som svarar mot de olika hållbarhetsdimensionerna. Den sociala hållbarheten kan stärkas genom en ökad tillgänglighet och större möjligheter till möten i det offentliga rummet, på ett sätt som ger ökad trygghet. När det gäller ekologisk hållbarhet har projektet arbetat inte bara med belysning utan också mörkläggnings, vilket i vissa miljöer kan gynna biologisk mångfald. Vidare har projektet omfattat en livscykel-analys av led-lampor för att nå en större resurseffektivitet och för att kunna återanvända snarare än återvinna. Projektet har ingått i Interreg-programmet Grön växt med fokus på gröna näringar och därmed haft tydliga mål inom ekonomisk hållbarhet, nämligen att nya jobb, produkter och tjänster ska skapas inom denna sektor. Kunskaperna från projektet kommer att kunna användas i verksamhetsutveckling.

**Sunrise** är fortfarande i planeringsfasen. Vi har inte åstadkommit några specifika resultat ännu eftersom åtgärderna håller på att definieras, utvecklas och väljas ut tillsammans med de boende och verksamma i Lindängen, Hermodsdal och Nydala. Åtgärderna ska implementeras och utvärderas 2019-2020. Förutom implementering av dessa medskapade lokalt anpassade åtgärder, vill vi utforma ett tillvägagångssätt för att arbeta med delaktighet och hållbara resor även

i andra områden. I projektet ingår även ett ”work package” som avser spridning av lärdomar.

Övriga projekt är i planeringsfasen eller på annat sätt i ett stadium då det i nuläget är svårt att utvärdera effekter och måluppfyllelse.

### **14.1.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

#### **Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?**

Fastighets- och gatukontorets uppdrag är att planera, förverkliga och förvalta stadsmiljöer och trafiksystem. En viktig drivkraft i projektverksamheten är verksamhetsutveckling.

Utformningen av det offentliga rummet skapar förutsättningar för stadens sociala hållbarhet, eftersom det offentliga rummet ska vara tillgängligt för alla oavsett kön, ålder, utbildning, ekonomisk situation, religion eller härkomst. Genomförandet av Malmöpendeln och Station Rosengård är en viktig del i denna strävan.

Lighting Metropolis har medvetet fokuserat på delaktighet med det unga Malmö (nämndsmål 1), belysning som medel för att skapa stadsmiljöer som är trygga, tillgängliga och säkra (mål 6) samt att utveckla metoder för lägre miljöpåverkan (mål 8).

### **14.1.6 Implementering/spridning av projektresultat**

#### **Implementering/spridning av projektresultat**

I samband med avslutandet av Lighting Metropolis anordnade Malmö stad ljusarrangemanget Metropolis by Light där goda exempel på ljusinstallationer från projektet visades upp i Malmö. En tydlig målsättning med projektet är att nya jobb, produkter och tjänster ska skapas med fokus på ekologisk hållbarhet och innovation inom området.

Det vi vill uppnå inom Sunrise är ett tillvägagångssätt för att arbeta med delaktighet och mobility management i andra områden än Lindängen/Fosie. I projektet ingår ett work package som avser spridning av lärdomar.

I det pågående uppdraget att se över externfinansiering och FoU på förvaltningen ingår att skapa och förbättra rutiner för erfarenhetsåterföring.