

**Datum**

2025-10-03

Adress

Lugna gatan 82

Diarienummer

FSKF-2025-8269

Yttrande**Till**

Stadskontoret

Remiss angående Revidering av Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism (STK-2025-859)

Förskolenämnden har beslutat att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Förskolenämnden delar uppfattningen om behovet av ett strategiskt arbete mot islamofobi och antimuslimsk rasism, men anser att det ryms inom förskolans grunduppdrag så som det är formulerat i nationella styrdokument. Det är även utifrån förskolans uppdrag och förutsättningar av stor vikt att arbeta mot alla diskrimineringsgrunder integrerat. Eventuell annan styrning behöver omfatta området mänskliga rättigheter som helhet och alla former av rasism. Ytterligare styrning i form av *Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism* riskerar att ta fokus från och begränsa förutsättningarna av det samlade arbete som sker i, och följs upp inom, befintliga systematiska kvalitetsprocesser kopplade till området.

Yttrande

Förskolenämnden har fått möjlighet att yttra sig över en remiss angående *Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism*.

Förskolenämndens svar på frågeställningarna:

1. Hur ställer sig er nämnd/bolag till föreslagen förändring av ansvars- och målstruktur?

Förslaget innebär att kommande plan följer målstrukturen för kommunala handlingsplaner. De tidigare strategiska arbetsområdena ersätts av inriktningsmål och resultatmål, vilka varje nämnd är ansvarig för att identifiera och uppfylla genom framtagna nämndspecifika handlingsplaner.

Förskolenämnden är positiv till att planen enligt det nya förslaget följer den kommunala målstrukturen.



2. Hur ställer sig er nämnd/bolag till förslaget om att nämnder och helägda kommunala bolag ska ta fram en handlingsplan för arbetet?

I tidigare yttranden gällande förslag till *Plan för arbetet mot afrofobi och antisvart rasism* och *Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism* instämmer förskolenämnden i behovet av ett strategiskt arbete gällande rasism. Förskolenämnden påtalar samtidigt att detta arbete ryms inom förskolans grunduppdrag så som det är formulerat i nationella styrdokument, då förskolans uppdrag innefattar att arbeta för mänskliga rättigheter, mot rasism och alla diskrimineringsgrunder integrerat.

Ytterligare styrning i form av *Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism* riskerar att ta fokus från och begränsa förutsättningarna av det samlade arbete som sker i, och följs upp inom, befintliga systematiska kvalitetsprocesser kopplade till området. En ökad detaljstyrning på vissa separata områden kan riskera att förminska kraften i det övergripande arbetet med mänskliga rättigheter samt värdegrundsuppdraget.

Utifrån ovan beskrivning bedömer förskolenämnden att den kommunala styrningen av arbetet med mänskliga rättigheter, i detta fall arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism, medför ökat administrativt arbete och därmed kostnader, eftersom arbetet redan bedrivs systematiskt utifrån förskolans grunduppdrag i nationella styrdokument. Det bedöms även påverka både förskolorna och förvaltningens stödfunktioner i och med kraven på att producera, implementera och följa upp ett flertal områden genom olika kommunala handlingsplaner som ska hanteras utanför förskoleförvaltningens ordinarie uppföljnings- och planeringsprocesser.

3. Hur ser er nämnd/bolag på föreslagen uppföljningsstruktur för arbetet?

Förskolenämnden bedömer att det är ett rimligt upplägg av uppföljningsstrukturen.

I förslaget till reviderad version av planen föreslår stadskontoret att uppföljning av arbetet ska genomföras årligen, men utanför stadens ordinarie uppföljningsprocess. Uppföljningen ska ske separat men planeras i tidsmässig anslutning till den ordinarie uppföljningsprocessen.

Förskolenämnden anser att en styrning i form av en plan innebär en ökad administration och därmed kostnader, eftersom arbetet redan bedrivs systematiskt utifrån förskolans grunduppdrag i nationella styrdokument. Denna detaljerade styrning ger i sin tur ett behov av detaljerad uppföljning. Förskolenämnden är av åsikten att området borde arbetas med och följas upp som en helhet och i ett sammanhang. Föreslagen uppföljning utanför förskoleförvaltningens ordinarie systematiska kvalitetsarbete för med sig en ökad administrativ belastning.



Om uppföljningen av *Plan för arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism* ska ske separat är det enligt förskolenämnden önskvärt att det sker i befintliga system, och då med en för alla nämnder och bolag gemensamt framtagen mall för uppföljning.

4. Har er nämnd/bolag några andra synpunkter som ni vill lyfta?

Förskolenämnden önskar åter igen framföra behovet av att ta ett samlat grepp i arbetet med mänskliga rättigheter och rasism. Därför vore det önskvärt med en samlad plan som behandlar frågan om rasism som en helhet i linje med nationell *handlingsplan mot rasism och hatbrott*.

Förskolenämnden bejaktar att Pedagogisk inspiration (PI) tilldelas medel för att förstärka arbetet med mänskliga rättigheter men vill poängtera att det är av vikt att stödet utformas för arbete riktat mot alla skolformer, så att insatser även kommer förskolan till del.

Planen beskrivs vara ett förtydligande och en förstärkning av det arbete som redan styrs av policyn för mänskliga rättigheter. Förskolenämnden anser att inriktningsmål 3 och 4 i föreslagna plan är generellt hållna och överlappar de mål som finns framskrivna i policyn för mänskliga rättigheter. Detta kan medföra en svårighet att omsätta planen för de specifika grupper i förhållande till policyn som planen riktar sig till.

5. Hur bedömer er nämnd/bolag möjligheten att bidra i arbetet utifrån föreslagen plan?

Förskolan har en avgörande betydelse för arbetet med mänskliga rättigheter, inklusive arbetet mot rasism, under förutsättning att förskolan tilldelas rätt förutsättningar. Förskolenämnden anser att en styrning i form av en plan inom området, där det för förskolans del redan finns en nationell samt kommunal styrning, innebär en ökad administrativ belastning.

Förskolenämnden har konstaterat att personalens utbildning och kompetensnivå är avgörande för att förskolorna ska kunna tillhandahålla en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Kompetensförsörjningen i kommunens förskolor är sedan flera år ett prioriterat arbete för att ge alla barn en utbildning som är anpassad efter deras behov. Tillgången till kompetens i förskolan men även rektors förutsättningar att i samarbete med det nära ledningsstödet och tillsammans med alla medarbetare ta helhetsansvar för realiserandet av läroplansuppdraget, är avgörande för utvecklingen av verksamhetens kvalitet och därmed även arbetet med frågor som rör mänskliga rättigheter.

