

Normbrytande liv

Frågeställningar

1. Hur lyfts dessa frågor på er skola och hur yttrar det sig?

Att arbeta med dessa frågor finns reglerat i läroplanen. På lektionerna pratar eleverna normkritik och har sex och samlevnad på sitt schema. Alla begrepp tas upp samt diskrimineringsgrunderna.

Eleverna lyfter att det beror på vilken lärare man har och vilken inställning den personen har. Läraren har ett stort ansvar och det är vuxna som sätter normer och är förebilder.

Många anser att det upplevs som en öppen kultur men att det ser olika ut på skolorna. Värdering kopplat till homosexuella och bisexuella känns mer normaliserat medan det känns mer laddat att vara trans eller asexuell. Vidare är det viktigt att var och en kan känna sig trygga i att använda sitt pronomen.

På Valdemarsro gymnasium har de fått besök av RFSU vilket är positivt att ta in experter som är sakkunniga på sitt område. Personalgrupp har även utbildats via Machofabriken.

På Malmö latin finns det ett forum som heter "Lika Latin" som lyfter jämställdhets- och diskrimineringsfrågor och har temadagar.

2. Vad kan bli bättre?

- Arbeta för en större likvärdighet mellan skolorna eftersom det finns skillnader i arbete ute på skolorna och mellan program.
- Inrätta omklädningsrum så att oberoende av hur individen identifierar sig ska uppleva trygghet och inte avhåller sig från att delta vid lektioner och evenemang.
- Kan alltid göras mer. Svårt att veta då det är individuellt.
- I samhällskunskap lyfts det men för de som inte läser kursen, hur får de ta del av jämställdhets- och diskrimineringsfrågor?
- Viktigt att det lyfts tidigt, redan från mellanstadiet.