



Datum
2024-03-07
Adress
205 80 Malmö
Diarienummer
FSN-2023-5643

Yttrande

Till
Kommunfullmäktige

Remiss angående Motion Anfal Mahdi (V) och Carin Gustafsson (V) om att låta alla elever få rätt till förskoleklass STK-2023-1673

Funktionsstödsnämnden lämnar följande yttrande:

Yttrande

Det har inkommit en motion till kommunfullmäktige angående behovet av att starta förskoleklasser för barn med funktionsnedsättningar, både inom den anpassade skolan och inom grundskolan.

De barn som funktionsstödsnämndens verksamheter huvudsakligen har i uppdrag att stödja och serva omfattas av LSS (1993:387) Lagen av stöd och service till vissa funktionshindrade. Den största gruppen bland dessa är barn med autism och/eller intellektuell funktionsnedsättning, i vilket ingår nedsättning inom flera eller alla av följande områden: exekutiva funktioner (exempelvis planering, tidsuppfattning, impuls kontroll), minnesfunktioner, stresstålighet, kommunikativa förmågor, samt förmågan att skapa och bibehålla relationer. Även barn som inte omfattas av LSS, men som har andra former av neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (så som ADHD, Tourettes syndrom, OCD eller språkstörning) har nedsättningar på ett eller flera av dessa områden.

Gemensamt för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och/eller intellektuell funktionsnedsättning är att behovet av kontinuitet och trygghet är stort, särskilt på grund av stresskänslighet men även ofta på grund av påverkan på de kommunikativa och relationsskapande och -bevarande funktionerna. De relationer till skolpersonal och klasskamrater som barnen har möjlighet att skaffa sig i förskoleklassen behöver därför fortsätta över tid för att gynna den sociala utvecklingen, minimera stressen och därmed skapa bästa möjliga förutsättningar för lärande under skolans senare år.

Barn med ovan nämnda funktionsnedsättningar behöver mötas av personal med rätt kompetens och rätt förutsättningar att möta deras individuella behov, för att kunna tillgodogöra sig pedagogisk verksamhet. De har också ett större behov än andra barn av en väl planerad övergång mellan olika situationer, så som exempelvis förskolan och de krav och förväntningar som finns i den anpassade skolan och i grundskolan. Funktionsstödsnämnden bedömer därför att det är av yttersta vikt att den kunskap om det individuella barnets behov och förutsättningar som skolpersonalen i förskoleklassen bildar sig kan ligga till grund för den

framtida planeringen för barnet. Detta bedöms lättast åstadkommas genom att förskoleklassens personal kan ha en tät dialog med kollegor som befinner sig i samma verksamhet. Kontinuitet i barnens skolgång kommer också gynna samverkan mellan funktionsstödsförvaltningen och grundskoleförvaltningen kring barn med komplexa behov.

Funktionsstödsnämndens verksamheter vänder sig också till barn med exempelvis syn- eller hörselnedsättning, rörelsenedsättningar eller somatiska sjukdomar. Vad som tagits upp ovan vad gäller behovet av trygghet och kontinuitet gäller ofta även för dem, beroende på nedsättningens art. För att dessa barn ska ha möjlighet att lära på samma villkor som andra barn är det nödvändigt att deras lärmiljö är anpassad utifrån deras funktionsnedsättning eller sjukdom, då de inte har möjlighet att kommunicera och/eller röra sig på samma sätt som jämnåriga barn.

Av ovanstående skäl ställer sig funktionsstödsnämnden positiv till motionärernas intentioner men överläter till grundskolenämnden att avgöra vad som är möjligt inom ramen för relevant lagstiftning.

Ordförande

.....
Roko Kursar (L)
.....

Nämndsekreterare

.....
Jesper Salö
.....

Patricia Olsson Escalante (V) och Hodan Omar (V) reserverar sig mot beslutet (muntlig reservation)

Filip Nanne (M), Peter Eliasson (M) och Lise-Lotte Douhane (M) lämnar ett särskilt yttrande i ärendet. (se Bilaga 8)