



Vänsterpartiet

Interpellation till ansvarigt kommunalråd Sara Wettergren angående särskilt stöd och Centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU) i grundskolan

Vi vill att den tas upp i fullmäktige utan krav på skriftligt svar.

Malmö skolors främsta tillgång är dess elever och personal. Utan dem återstår ett livlöst skal. Lätt att styra över politiskt och kostnadseffektivt men också helt meningslöst.

Malmö skolor har under innevarande budgetår tvingats till besparingar. Ytterligare neddragningar aviseras också till kommande år. Detta får såklart en rad konsekvenser. För det första omöjliggörs en långsiktig planering för skolorna. Detta innebär att personal omplaceras, att anställningar inte förlängs och att tjänster sägs upp med ökad arbetsbelastning och försämrad arbetsmiljö till följd för de som är kvar. Genom att underfinansiera skolorna skickas också signaler till personal, elever och vårdnadshavare att skolans vardag och barnens framtid inte är prioriterad av de styrande.

En konkret och också allvarlig konsekvens av den slimmade budgeten vi nu står inför är att det inte finns platser att fördela i de centrala särskilda undervisningsgrupperna (CSU). Alla elever är unika men alla elever har samma mål att arbeta mot i skolan. För vissa elever krävs det särskilda anpassningar för detta. Skolan gör en pedagogisk kartläggning för att ta reda på vilka anpassningar som passar i det aktuella fallet. Om en elev, trots de anpassningar och stödinsatser som skolan satt in, inte når målen, kan en ansökan skickas till centrala specialistteamet. De kan då hitta en lämplig skolplats till eleven i en CSU. I nuläget fördelas dock inga platser för att det inte finns några lediga.

Revisionens granskning från februari visar på flera brister när det kommer till särskilt stöd i grundskolan. För det första, utreds inte ärendena skyndsamt. För det andra,

finns det risker att de åtgärder som sätts in inte motsvarar elevens behov. För det tredje, finns det brister i användandet av huvudmannens mallar för arbetet.

Förvaltningens rapport kring särskilt stöd i särskilda undervisningsgrupper identifierar risker och brister samt tar fram förslag på åtgärder.

Med anledning av ovan undrar Vänsterpartiet:

Har de brister som Revisionens granskning identifierat åtgärdats och i så fall på vilket sätt?

Hur avser kommunalrådet säkerställa att särskilda undervisningsgrupper på lokala skolor får de resurser som behövs för att kunna arbeta ändamålsenligt?

Hur avser kommunalrådet se till att alla elever med rätt till plats i en central särskild undervisningsgrupp erbjuds detta?

Hur ser kommunalrådet på rapportens förslag till åtgärder, särskilt med tanke på det begränsade ekonomiska utrymmet som styrets besparingsbudget innebär?

Vänsterpartiet 2023-11-02

Lisa Stolpe