

# Lokalbehovsplan 2023-2032

---

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

## Innehållsförteckning

<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>Nulägesbeskrivning .....</b>	<b>4</b>
Vilka lokalkrävande verksamheter bedriver nämnden?.....	4
Beskrivning av befintligt lokalbestånd .....	7
Nyttjandegrad och effektiviseringspotential.....	8
<b>Bedömning av framtida lokalbehov .....</b>	<b>14</b>
Vilka faktorer påverkar nämndens lokalbehov? .....	14
Hur ser det förväntade lokalbehovet ut framöver?.....	16
<b>Planering för att uppfylla framtida lokalbehov .....</b>	<b>20</b>
Lokalplanering .....	20
Planerad uppsägning av lokaler.....	21
<b>Utveckling av nämndens lokalförsörjningsarbete.....</b>	<b>23</b>

## Bilagor

*Bilaga 1: Bilaga 1 Lokalbehovsplan 2023-2032*

## Inledning

Lokalbehovsplanen utgör grunden för nämndens lokalförsörjningsarbete. Planen uppdateras årligen och beskriver nämndens övergripande lokalbehov, idag och framåt. I planen beskrivs utnyttjandet av befintliga lokaler, vilka pågående lokalprojekt nämnden har samt hur nämndens lokalkostnader påverkas av planeringen. Lokalbehovsplanen utgör ett underlag dels för den egna verksamheten, dels för stadens samlade lokalförsörjningsarbete.

De kommande årens ökning av antalet ungdomar i gymnasieåldern ställer krav på att utforma en växande utbildningsorganisation som i så hög utsträckning som möjligt tillgodoser elevernas förstahandsval av utbildningsprogram. Antalet ungdomar i gymnasieålder förväntas öka med 26 procent mellan åren 2022–2032 enligt Malmö stads befolkningsprognos (2022). Ökningen motsvarar 3 723 individer. För att kunna erbjuda alla elever en plats som söker sig till gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens gymnasieskolor har nämnden förhållit en gymnasieskola inför höstterminen 2022 för att kunna tidigarelägga starten av Malmö Citadellsgymnasium som är färdigbyggd hösten 2024. Nämnden planerar för att öppna ännu en gymnasieskola 2024. Ökning av antalet ungdomar i gymnasieålder ställer krav på både ett effektivt och flexibelt nyttjande av befintliga skollokaler samt nya skolor för att möta efterfrågan. Nämndens dimensionering av utbudet kommer i högre utsträckning förändras i relation till regionala och nationella kompetensbehov och därmed en utökning av gymnasieskolans yrkesprogram. Detta innebär även att utbudet av yrkesvux samt kombinationsutbildningar inom den kommunala vuxenutbildningen ökar. Nämnden fortsätter att vidareutveckla utbud och organisation inom introduktionsprogrammen (IM). Antalet platser inom yrkesintroduktion utökas och yrkespaket som är gemensamma för introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen utvecklas.

I lokalbehovsplanen arbetar nämnden med scenarioanalys för att analysera det förväntade behovet av nya gymnasieplatser. Det förväntade behovet är beroende av Malmö stads och dess omgivnings befolkningsutveckling, nämndens andel av eleverna i egen regi (i förhållande till fristående huvudmän i staden), utveckling av gymnasieverksamheten i omkringliggande kommuner med mera. Scenarioanalysen ger nämnden en större möjlighet att avgöra hur nämnden ska kunna erbjuda alla elever som vill gå i nämndens skolor en plats.

Nyttjandegraden i nämndens befintliga bestånd varierar mellan skolenheterna men generellt finns en hög nyttjandegrad och därmed ett högt kapacitetsutnyttjande.

För att utveckla nämndens lokalarbete kommer nämnden att söka samarbeta i större utsträckning med andra aktörer i staden för att uppnå en ökad överblick och ett kostnadseffektivt arbetssätt som på ett bättre sätt uppfyller nämndens framtida lokalbehov. Även en förväntad samverkan med närliggande kommuner planeras för att kunna möta de behov som finns av gymnasieprogram vilket kan påverka lokalbehovet framåt.

## Nulägesbeskrivning

### Vilka lokalkrävande verksamheter bedriver nämnden?

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedriver undervisning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. För 2022 är det budgeterade antalet årselever i Malmös gymnasieskola 6 900, för gymnasiesärskola 216 årselever och för vuxenutbildning 5 642 helårsplatser.

Tabellen nedan redovisar antalet budgeterade och prognostiserade elever/helårsplatser för respektive verksamhet 2022.

VERKSAMHET HEMKOMMUN	Budget 2022	Prognos	Differens
Totalt hemkommunsansvar Gymnasieskola helårselever	11 020	10 951	-69
Totalt hemkommunsansvar Gymnasiesärskola helårselever	205	205	0
Totalt hemkommunsansvar Vuxenutbildning helårsplatser	8 600	7 850	-750
VERKSAMHET I EGEN REGI	Budget 2022	Prognos	Differens
<b>Gymnasieskola:</b>			
Antal elever i nationellt högskoleförberedande program	4 229	4 227	-2
Antal elever i nationellt yrkesprogram	1 252	1 242	-10
Antal elever i introduktionsprogram	1 134	1 123	-11
Antal elever i annan utbildning (IB)	285	282	-3
<b>Totalt antal elever i gymnasieskola i Malmö</b>	<b>6 900</b>	<b>6 874</b>	<b>-26</b>
-varav antal elever från Malmö	5 415	5 385	-30
-varav antal elever från annan kommun	1 485	1 489	4
<b>Gymnasiesärskola:</b>			
Antal elever från Malmö	190	190	0
Antal elever från annan kommun	26	28	2
<b>Totalt antal elever i gymnasiesärskola i Malmö</b>	<b>216</b>	<b>218</b>	<b>2</b>
<b>Kommunalt aktivitetsansvar:</b>			
<b>Antal ungdomar inom KAA</b>	<b>1 030</b>	<b>1 020</b>	<b>-10</b>
<b>Kommunal vuxenutbildning egen regi:</b>			
Grundläggande nivå, antal årsplatser	992	865	-127
Gymnasial nivå, antal årsplatser	2 149	1 894	-255
Särskild undervisning för vuxna, antal årsplatser,	50	50	0
Svenska för invandrare (SFI), antal årsplatser	2 451	1 989	-462

VERKSAMHET HEMKOMMUN	Budget 2022	Prognos	Differens
<b>Totalt antal platser i kommunal vuxenutbildning</b>	<b>5 642</b>	<b>4 798</b>	<b>-844</b>
VERKSAMHET I EXTERN REGI	Budget 2022	Prognos	Differens
<b>Gymnasieskola:</b>			
Antal elever i fristående skolor	4 900	4 865	-35
Antal elever i annan kommun	705	701	-4
<b>Totalt antal elever i gymnasieskola extern regi</b>	<b>5 605</b>	<b>5 566</b>	<b>-39</b>
<b>Gymnasiesärskola:</b>			
Antal elever i gymnasiesärskola i fristående skolor	3	0	-3
Antal elever i gymnasiesärskola i annan kommun	12	15	3
<b>Totalt antal elever i extern regi gymnasiesärskola</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Kommunal vuxenutbildning extern regi:			
Grundläggande nivå, antal årsplatser	98	75	-23
Gymnasial nivå, antal årsplatser	1 011	1 066	54
Svenska för invandrare (SFI), antal årsplatser	1 849	1 911	62
<b>Totalt antal helårsplatser i extern regi vuxenutbildning</b>	<b>2 958</b>	<b>3 052</b>	<b>93</b>

### *Gymnasie- och gymnasiesärskola*

De nationella programmen i gymnasieskolan är avsedda att läsas på tre läsår. Huvudmannen har dock möjlighet att besluta om att utbildningen ska fördelas på längre tid. Elever som läser på ett nationellt yrkesprogram har rätt till minst 2 430 undervisningstimmar. Elever som läser på ett nationellt högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar. Det kallas för garanterad undervisningstid. För elever inom introduktionsprogram varierar undervisningstiden i omfattning och längd men de har en garanterad undervisningstid på genomsnitt 23 timmar undervisning i veckan. Utbildningens omfattning får minskas för en enskild elev som begär det, om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Utbildningen i gymnasiesärskolan är avsedd att läsas på fyra läsår. Huvudmannen har dock möjlighet att besluta att utbildningen ska fördelas på längre tid. Elever i gymnasiesärskolan har rätt till 3 600 undervisningstimmar.

Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan består år 2022 av totalt 12 enheter. Gymnasiesärskolan finns på tre av nämndens skolenheter. Gymnasieskolans undervisning ställer vissa krav på lokalernas utformning. De faktorer som främst påverkar lokalernas kapacitet är antalet elever i relation till matsalens storlek, antalet toaletter och antalet klassrum samt bibliotek. Undervisning på högskoleförberedande program och yrkesprogram utan krav på specialanpassade lokaler tar mindre yta i anspråk jämfört med yrkesprogram som kräver dyrare och specialanpassade lokaler.

Gymnasiesärskolans verksamhet behöver utöver det som gäller för gymnasieskolan generellt sett större ytor. Detta beror framför allt på mindre klassammansättningar, ett större behov av tillgänglighetsanpassningar och andra former av specialanpassningar av lokalerna. Både gymnasieskolans och gymnasiesärskolans lokaler behöver utformas för att möta myndighetskrav såsom tillräcklig

ventilation, ljusinsläpp och akustik. Till skillnad från förskolan och grundskolan har gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Malmö stad inte exakta krav på friyta inom fastigheten.

### *Vuxenutbildning*

Utbildning inom den kommunala vuxenutbildningen (komvux) bedrivs i form av kurser. Det finns inte program inom komvux som det gör i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Det finns inte heller någon reglering för hur många undervisningstimmar en elev totalt har rätt till under sin utbildning. Inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå samt komvux som särskild utbildning beräknas 20 verksamhetspoäng som en veckas heltidsstudier. Inom komvux på gymnasial nivå beräknas en verksamhetspoäng för varje gymnasiepoäng. Inom komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå beräknas en verksamhetspoäng för varje gymnasiesärskolepoäng.

En årsstudieplats/helårsplats inom komvux på grundläggande eller gymnasial nivå eller som särskild utbildning motsvarar 800 verksamhetspoäng.

När det gäller svenska för invandrare (sfi) ska utbildningen i genomsnitt under en fyraveckorsperiod omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan. Undervisningens omfattning får dock minskas om eleven begär det och huvudmannen bedömer att det är förenligt med utbildningens syfte. Inom sfi beräknas en helårsplats utifrån 750 timmars undervisning.

I vuxenutbildningen går eleverna generellt sett färre timmar i skolan jämfört med gymnasieskolan vilket innebär att fler elever får plats på mindre ytor. Undervisningen inom vuxenutbildningen kan bedrivas i skift på dagtid och även på kvällstid för vissa elever. Elever på Komvux väljer att förutom att studera närstudier välja att studera på distans i olika omfattning, något som kontinuerligt påverkar lokalbehovet för vuxenutbildning.

Vuxenutbildningen är främst förlagd i nämndens lokaler på Kungsgatan 44, Agnesfrids gymnasium (grundläggande utbildning och gymnasial utbildning), Södervärnsskolan (sfi), Fredriksbergsgatan (YH), Baltzargatan (E2C) och Annelundsgatan (IRIS). Förvaltningen bedriver via vuxenutbildningen även ett antal uppdragsutbildningar åt Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, förskoleförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen. Vuxenutbildningens lokalkapacitet beror främst på antalet klassrum och antalet toaletter medan lokalerna inte behöver någon matsal. Vuxenutbildningens klasser kan vara något större än gymnasieskolans vilket innebär att det är önskvärt med något större klassrum för verksamheten.

Nämnden har konstaterat att det har skett en ökning av det totala antalet elever inom kommunal vuxenutbildning samtidigt som fler elever läser med en lägre studietakt vilket medför att antalet helårsplatser på såväl grundläggande som på gymnasial nivå har minskat.

### *Centrala funktioner*

Utöver nämndens verksamheter med direkt koppling till själva undervisningen har nämndens förvaltning ett antal centrala funktioner som behöver ändamålsenliga lokaler. De centrala funktionerna innefattar förvaltningens utbildningskontor, den centrala elevhälsan och det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och ska samlokaliseras inom samma fastighet på Pilgatan under 2023.

### *Förändringar i ansvarsområden och verksamhetens utformning som påverkar lokalbehovet*

Nämndens ansvarsområde förväntas vara oförändrat framöver. Eventuella förändringar i förutsättningarna för lokalplaneringen förväntas med anledning av att en ökad andel av undervisningen inom vuxenutbildningen kan bedrivas på distans. Detta kan innebära ett förändrat behov för utformande av lokaler samtidigt som det ställer nya krav på exempelvis verksamheternas digitala resurser. Nämnden bevakar löpande utvecklingen i lagstiftning och teknik för att kunna identifiera och anpassa sig i linje med den framtida utvecklingen inom området. Avseende gymnasieskolornas lokalanvändning undersöker nämnden hur man kan effektivisera lokalkostnaderna genom att prova andra angreppssätt och metoder gällande schemaläggning, såsom storföreläsning för vissa ämnen och kursmoment.

## Beskrivning av befintligt lokalbestånd

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden nyttjar ett lokalbestånd om cirka 161 476 m<sup>2</sup> lokal-area (LOA) till en prognostiserad hyreskostnad om cirka 215 miljoner kronor, 2022. I hyreskostnaden räknas även in kostnader för externa lokaler för undervisning i idrott och hälsa. Dessa har inte tidigare angivits i lokalbehovsplanen. Nämnden har tolv gymnasieskolor inklusive gymnasiesärskola och fem enheter för vuxenutbildningen. Nämndens centrala funktioner finns i dagsläget i tre olika fastigheter. Totalt har nämnden 20 lokaler exklusive viss förhyring för undervisning i idrott och hälsa.

I nedanstående tabell summeras inte antalet lokaler då det blir missvisande på grund av att fastigheter samutnyttjas mellan verksamheterna. Nämnden hyr ut en del av lokalerna i andra hand till arbetsmarknad- och socialnämndens verksamhet TAMU, grundskolenämndens verksamhet Skolstart Malmö samt extern caféverksamhet.

I nedanstående tabell utgår ytan och kostnaden från 2022 års prognos och tar hänsyn till intäkter från samtliga andrahandsuthyrningar.

### Lokalkostnad/yta per verksamhet, prognos 2022.

Verksamhet	Antal lokaler	Yta m <sup>2</sup> (LOA)	Hyreskostnader Tkr (Prognos 2022)
Gymnasieskola	16	101 433	135 105
Gymnasiesärskola inklusive LSS korttidstillsyn	3	12 860	17 744
Kommunal vuxenutbildning grundläggande och gymnasial nivå samt särskild undervisning för vuxna	5	20 483	27 446
Svenska för invandrare (SFI)	3	12 580	8 324
Avställd yta	5	10 698	20 211
Övrigt	4	3 422	6 284
<b>Totalt</b>		<b>161 476</b>	<b>215 113</b>

### Nyckeltal 2022, kostnad och yta (LOA) per elev/helårsplats.

Verksamhet	Kostnad per elev /helårsplats (kr)	Yta kvm/elev/helårsplats
Gymnasieskola	19 654	14,8
Gymnasiesärskola inklusive LSS korttidstillsyn	81 396	59,0
Kommunal vuxenutbildning grundläggande och gymnasial nivå samt särskild undervisning för vuxna	9 771	7,3
Svenska för invandrare (SFI)	4 185	6,3

Lokalbeståndet anses vara ändamålsenligt för nämndens verksamhet och anpassas vid behov utifrån förändringar i verksamheten, elevanpassningar, nya myndighetskrav och förändringar i förvaltningens organisation. Nämnden hyr 76 procent av lokalbeståndet från servicenämndens Stadsfastigheter och resterande 24 procent av externa fastighetsägare. Kostnaden per kvadratmeter i extern regi är inte direkt jämförbar med Stadsfastigheters lokaler då fler verksamheter med behov av särskilda, mer kostsamma undervisningssalar, är förlagda hos externa fastighetsägare. De externt förhyrda skolorna är Universitetsholmens gymnasium, Valdemarsro gymnasium, Bellevue gymnasium och Malmö Idrottsgymnasium.

## Nyckeltal 2022, extern/intern hyresvärd.

Hyresvärd	Hyreskostnader (tkr, Prognos 2022)	%	Yta m2 (LOA)	%	Kostnad per kvm (tkr)
Stadsfastigheter	144 721	67 %	122 789	76 %	1,179
Extern	70 392	33 %	38 687	24 %	1,820
<b>Total</b>	<b>215 113</b>		<b>161 476</b>		<b>1,332</b>

### Lokalbeståndets utveckling över tid

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalbestånd varierar i ålder och som regel har de äldre lokalerna en lägre hyra än de nyare. Nämnden arbetar aktivt tillsammans med respektive fastighetsägare för att lokalerna ska vara ändamålsenliga och kunna nyttjas effektivt.

#### Lokaler för idrottsundervisning

De senaste åren har synen på lokalanvändandet för gymnasieämnet idrott och hälsa förändrats. Samtliga gymnasieskolor har inte tillgång till en idrottshall eller sporthall inom befintlig fastighet. Nämnden har upprättat multiarenor inom några gymnasieskolors utemiljö för att möjliggöra undervisning och förhyr externa lokaler såsom Extreme zone, Kockums fritid, Malmö BadmintonCenter, stadions fritidsanläggningar samt omklädningsrum på gamla idrottsplatsen. Utöver dessa förhyr sig gymnasieskolorna på närliggande sporthallar och idrottshallar.

#### Kostnadsutveckling

Lokalhyreskostnaden som andel av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens totala kostnad för den egna verksamheten (skolkommunsresursen) har sjunkit med 0,9 % 2018–2021. Under perioden har nämndens lokalkostnader ökat med cirka 12,2 miljoner kronor, från 180 miljoner kronor till 192 miljoner kronor. Lokalkostnaden har inte ökat i samma takt som övriga kostnader. 2022 budgeterades 206 miljoner kronor vilket motsvarar en ökning med 0,5% av den totala skolkommunsresursen. Ökningen av lokalkostnader består av utökning av Valdemarsro gymnasium och tillfälliga lokaler för Malmö Citadellsgymnasium. Andelen lokalkostnader av det totala kommunbidraget var 2022 10,5%, jämfört med 2018 10,9%.

Kostnaden för hyra förväntas öka framöver, särskilt 2024, då de nya skolorna öppnas för att kunna ta emot ökningen av elever i gymnasie- och gymnasiesärskola. Nämndens finansiering av nya gymnasieskolor styrs av demografiersättningen som baseras på stadens totala befolkningsutveckling. Demografiersättningen baseras på en genomsnittlig kostnad för lokaler föregående år. Detta innebär att utbyggnaden av gymnasieplatser behöver finansieras inom befintlig budgetram.

År	Summa lokalkostnader	Andel av driftbudget i %
2018	180 083	15 %
2019	191 430	15 %
2020	197 450	15 %
2021	192 318	14 %

### Nyttjandegrad och effektiviseringspotential

Sedan den nya lokalförsörjningsorganisationen trädde i kraft i Malmö stad under 2020 har respektive nämnd, som en del i sitt reglemente, i uppdrag att säkra att de egna lokalerna nyttjas resurseffektivt.

Sedan den nya lokalförsörjningsorganisationen trädde i kraft i Malmö stad under 2020 har respektive



nämnd, som en del i sitt reglemente, i uppdrag att säkra att de egna lokalerna nyttjas resurseffektivt. Hur man definierar resurseffektivitet kan innebära olika saker beroende på om man syftar på lokalyta eller ekonomi. När det gäller nämndens skolor är en stor del av byggnaderna äldre vilket ofta innebär lägre resurseffektivitet ytmässigt men har högre resurseffektivitet ur ett ekonomiskt perspektiv då dessa byggnader tenderar ha en lägre hyra.

Att mäta nyttjandegraden i nämndens lokalbestånd är komplicerat och ingen exakt vetenskap. Lokalkapaciteten påverkas av olika typer av myndighetskrav, av lokalens fysiska utformning (exempelvis matsalens storlek och antalet klassrum), av utbildningens innehåll och organisation och av hur väl varje skola lyckas fylla sina respektive årskurser och klasser. Nedan följer en redogörelse för hur gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden analyserar lokalkapaciteten utifrån påverkande faktorer.

*Repub Fakta* är en, årligen uppdaterad, faktabok som innehåller kostnadsrelaterade nyckeltal, nyckeltal för förbrukning och nyckeltal för tidsåtgång gällande skolor. Erfarenhetsvärden från *Repub Fakta 2022* anger riktvärdet för effektivt nyttjande av lokaler inom skola motsvarande 8–12 kvm per elev för nybyggda och ombyggda skolor som planerats för hög lokaleffektivitet och flexibilitet. Samma studie konstaterar att lokalanvändningen i befintliga skolor ofta är lägre. Det som begränsar lokaleffektiviteten ytmässigt kan till exempel vara stora och långa korridorer. Nämndens lokalbestånd utgörs mestadels av lokaler som byggts långt tillbaka i tiden och för annat än gymnasieskola vilket gör att det kan vara svårt att yt-effektivisera.

Enligt *Repub Fakta* åstadkommer man yt-effektiva lösningar utan att ge avkall på en god skolmiljö genom att skapa öppna, flexibla planlösningar som gör att fasta klassrum ersätts med flexibla rum och arbetsareor som kan utnyttjas för många olika ändamål.

#### Utdrag ur *Repub fakta 2022 – Skolor. Lokaleffektivitet - påverkan.*

Ökar lokaleffektiviteten	Minskar lokaleffektiviteten
Öppna miljöer	Ett rum för varje funktion
Få korridorer	Korridorer
Flexibla utbildningsplatser	Egen matbesisning
Rullbara möbler	Många arkivutrymmen
Enhetlig möbelstandard	Ingen enhetlig möbelstandard
Sambruk av gemensamma utrymmen	Frithet att välja lokaler och möbler
Styrning av lokalanvändning	Små och många utbildningsplatser

#### *Myndighetskrav*

Olika myndighetskrav begränsar hur många elever varje skola rymmer. Antalet toaletter, ventilationssystem och brandskyddsregler är exempel på myndighetskrav som begränsar en skolas kapacitet. Miljöförvaltningens riktlinjer som följer de allmänna råden i Arbetsmiljöverkets AFS 2020:1 är att det i allmänhet är nödvändigt med en toalett per påbörjad 15-tal arbetstagare/elever. Nämnden arbetar kontinuerligt för att åtgärda eventuella brister på toaletter i syfte att uppnå full kapacitet i lokalbeståndet. Ventilationskapaciteten och brandskyddsregler bedöms inte vara ett hinder för lokalbeståndets kapacitet i dagsläget.

#### *Matsalskapacitet*

Skolornas kapacitet begränsas av matsalarnas storlek. Om matsalens storlek inte räcker till kan det till exempel bli problem vid schemaläggning av lektioner samtidigt som effektiv schemaläggning är en förutsättning för att kunna nyttja befintliga lokaler optimalt. I dagsläget är antalet sittplatser i matsalarna tillräckliga utifrån antalet befintliga elever per skola. Däremot upplever vissa skolor trängsel och problematiska flöden på grund av lokalernas utformning vilket i vissa fall påverkar elevernas arbetsmiljö. För att motverka att matsalens kapacitet begränsar den totala kapaciteten samarbetar nämnden med Malmö skolrestauranger för att förbättra elevflöden i skolornas matsalar. Varje skola kan försöka förbättra

flödet i matsalen genom att uppmuntra elever till att sitta i matsalen under endast den tid som medges i respektive elevs schema. För att räkna ut maxkapacitet på matsalarna multipliceras antalet sittplatser med antalet möjliga schemapositioner (5 stycken \* 30 minuter). För vuxenutbildningen är matsalskapaciteten inte en faktor i och med att man inte tillhandahåller lunch till utbildningens elever.

#### *Antal klassrum och klassrummens utformning*

Antalet klassrum påverkar hur många klasser en skola kan ta in och klassrummens storlek påverkar hur många elever som kan gå i varje klass. Gymnasieklassernas storlek har ökat över tid och generellt är nya klassrum större och därmed bättre lämpade för att bedriva undervisning i fullstora klasser (32 elever).

#### *Utbildningens innehåll och organisation*

Generellt kräver undervisning inom högskoleförberedande program och yrkesprogram utan krav på specialanpassade undervisningssalar mindre lokalyta än yrkesprogram med krav på specialanpassade undervisningssalar såsom utbildningsprogram i VVS, el och fordon. Gymnasiesärskolans undervisning kräver också större ytor på grund av de mindre undervisningsgrupperna och högre tillgänglighetskrav i den fysiska miljön. Vuxenutbildningen kräver generellt mindre lokalyta då eleverna som regel inte går hela dagar i skolan och därför kan lokalerna schemaläggas i olika pass under hela dagen, även kvällstid. Respektive skolas schema påverkar skolans kapacitet att ta emot elever. Här spelar tätheten i schemat roll liksom hur långa skoldagar eleverna har, det vill säga hur tidigt eleverna börjar sin skoldag och hur sent de slutar sin skoldag.

#### *Utbildningens söktryck*

För att kunna svara mot ungdomars önskemål och möjligheter för etablering i arbete eller vidare studier samt mot arbetsmarknadens behov innefattar nämndens dimensionering och planering av utbildningen även dimensionering av den fysiska miljön. Gymnasieskolan är till skillnad från andra skolformer i Malmö stad betydligt mer konkurrensutsatt. I dagsläget går cirka 50 procent av Malmö stads elever i skola i stadens egna skolor medan resterande elever går i fristående gymnasieskolor. En skola med lågt söktryck kommer som konsekvens ha lägre kapacitetsutnyttjande. I Malmö har de högskoleförberedande programmen högre söktryck än yrkesprogrammen.

Gymnasial yrkesutbildning visar positiva effekter i termer av sannolikhet att få jobb och högre förvärvsinkomst. Även elever som påbörjat yrkesutbildning utan att uppnå examen har bättre villkor ur sysselsättnings- och försörjningssynpunkt än elever med avslutad högskoleförberedande utbildning som inte studerar vidare. Nämndens arbete med det politiska målet om att öka andelen och antalet yrkesutbildningar innebär en utmaning med att öka söktrycket till yrkesprogrammen och är en prioriterad parameter i dimensioneringen av den fysiska miljön.

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av politiska beslut, migration samt konjunkturs- och arbetsmarknadsläge. Detta gör att dimensioneringen och planering på längre sikt är begränsad.

### **Effektiviseringspotential**

#### *Extern kapacitetsutredning*

Under 2022 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden genomfört en extern lokalkapacitetsutredning för de sex största gymnasieskolorna. Uppdraget har varit att analysera lokalernas förutsättningar i förhållande till respektive enhets förutsättningar för att identifiera effektiviseringspotential i nyttjandet av nämndens skollokaler. Lokalkapacitetsutredningens analys visar sammanfattningsvis att nyttjandegraden är hög inom nämndens skolor när man beräknar behovet utifrån ett traditionellt synsätt. Vidare identifierar utredningen områden där nyttjandegraden kan effektiviseras ytterligare. I lokalkapacitetsutredningen ingår Malmö Latinskola, Pauliskolan, Malmö Borgarskola, S:t Petri skola, Universitetsholmens gymnasium och Malmö Idrottsgymnasium.

Lokalbehovet i utredningen har beräknats för läsåret 2021/2022 och har en tidplansberäkning som har beräknat de generella undervisningssalarna. Speciallokaler ingår inte i kapacitetsutredningen.

Tidplansberäkningen är baserad på följande dimensionerande fakta:

- Antalet timmar undervisningstid motsvarar 90% av antalet kurspoäng.
- Ett påslag på 20% tid har lagts på alla teoretiska ämnen.
- Ett påslag på 50% tid har lagts på alla laborationsämnen.
- Det pågår undervisning 33 veckor per år/32 timmar per vecka.

Utifrån dessa beräkningar har ett riktvärde beräknats för respektive skola avseende behovet av bas-rum och laborationssalar utifrån gällande program- och klasstruktur. Utredningen definierar basrum som ett fullstort klassrum med en kapacitet på 30+ elever och halvbasrum med en kapacitet på mellan 15–27 elever.

Utredningen visar att lokalerna för S:t Petri skola och Malmö Latinskola är fullt utnyttjade. Vidare visar utredningen att Pauliskolan och Malmö Idrottsgymnasium efter utförd lokalutökning kommer kunna ta in fler elever. Utökningarna är planerade i gymnasiets organisation för läsåret 2022/2023.

Universitetsholmens gymnasium har enligt utredningen rätt antal undervisningslokaler men en för stor del av lokalytan består av ett omfattande korridorsystem vilket ger skolan ett lägre utnyttjande i förhållande till antalet kvadratmeter.

Utredningen visar att det på Malmö Borgarskola finns ett teoretiskt lokalöverskott gällande halvbasrum samtidigt som det finns lokaler som är mer svårtillgängliga än andra. Kapacitetsutredningen föreslår ytterligare utredning av lokalbehovet för IB-programmet. Lokalbehovet som beräknas utifrån elevantal våren 2022 och tillhörande programstruktur har 33 bassalar och 8 laborationssalar. De tillgängliga lokalerna innefattar 29 basrum, 23 halvbasrum och 8 laborationssalar. Hösten 2022 gjordes ett utökat intag av en samhällsklass vilket ger ett lokalbehov om ytterligare 3 basrum när utökningen fortsätter fyllas på löpande.

### Nyckeltal kapacitetsutredning HT 2021

Skolenhet	Kvm	Yta kvm per elev	Maxkapacitet matsal	Prognostiserade elever 2022
Malmö Borgarskola	17 990	13,3	1 450	1 357
Malmö Idrottsgymnasium	3 765	7,7	1 000	491
Malmö Latinskola	17 756	15,0	1 500	1 182
Pauliskolan	15 843	14,4	1 850	1 102
S:t Petriskolan	11 193	13,2	1 050	845
Universitetsholmens gymnasium	13 574	16,3	825	769

#### *Samnyttjande av lokaler*

För att kunna möta de förändrade lokalbehoven under åren 2023 – 2030 inom ramen för befintliga långsiktiga hyresavtal, skapa förutsättningar för en ökad nyttjandegrad av alla ytor under all tillgänglig verksamhetstid, öka samnyttjandet och stärka flexibiliteten för att möta växlande behov under även kortare tidsperioder, ställs krav på en systematisk och samordnad planering på operativ nivå. Under 2022 har förvaltningens centrala arbete med det strategiska lokalarbetet fortsatt. Det har även skapats en operativ lokalstyrgrupp inom vuxenutbildningen för lokalbehovsinventering och lokalplanering.

I samband med den gradvisa minskningen av efterfrågan på sfi jämfört med efterfrågan innan pandemin och en sannolik fortsatt minskning de närmaste åren, har sfi-verksamheten under 2022 samlokaliseras till lokalerna på Södervärn för att tillgänglig kapacitet på Spårvägsgränd ska tas tillvara på ett effektivt sätt.

Ytor som har frigjorts på Kungsgatan 44 i samband med sf-verksamhetens flytt till lokalerna på Södervärn under 2022 har möjliggjort en anpassning till det förändrade lokalförsörjningsbehovet på Kungsgatan för att dels möta det utökade utbudet inom den kommunala vuxenutbildningen med kombinationsutbildningar och den ökade efterfrågan på kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning (lärvux) för elever som har inlärningssvårigheter på grund av utvecklingsstörning eller förvärvat hjärnskada med behov av särskilda undervisningslokaler. Anpassningar har även genomförts för att kunna möta ett utökat behov inom gymnasieskolan av att inrymma ett ökat elevantal inom den förstärka målgruppen (nuvarande Mimers hus) och gymnasieelever från Ukraina.

Nämndens nuvarande hyreskontrakt på Baltzargatan kommer inte att förlängas efter nuvarande avtalstids slut. En omlokalisering av E2C/Second chance school's verksamhet till Yrkeshögskolans lokaler på Fredriksbergsgatan 16 kommer innebära att befintligt lokalbestånd kan användas för att få ett maximalt nyttjande av befintliga ytor. E2C kommer bedriva sin verksamhet i lokalerna på Fredriksbergsgatan från och med januari 2023.

Genom samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och tecknandet av ett tvåårigt andrahandskontrakt med TAMU med start från januari 2022 för uthyrning av Malmö Restaurangskolas restauranglokaler, har en effektivisering kunnat nås i användningen av befintliga dyra speciallokaler i stadens befintliga lokalbestånd. Lokalnyttjandet av restauranglokaler har kunnat anpassas till Malmö Restaurangskolas elevantal, samtidigt som behovet av att investera i dyra speciallokaler för att bedriva arbetsmarknadsutbildningsverksamhet inom restaurang och livsmedel har kunnat hållas nere.

Det finns ett behov av att öka befintligt samarbete med bransch och näringsliv samt andra nämnder för att hålla nere behovet av att investera i dyra speciallokaler. Anpassade lokaler för yrkesutbildningar behöver i större utsträckning utformas så att det finns en flexibilitet som möjliggör utbildning inom flera olika yrkesområden. De utbildningsmoment som ställer höga krav på specialanpassning av lokaler och/eller inventarier bör i högre grad kunna ingå i elevernas arbetsplatsförlagda lärande (APL). Dialog kring hur detta ska genomföras sker i samverkan med berörda aktörer.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samarbetar med fritidsnämnden avseende lokaler på nämndens gymnasieskolor utanför undervisningstid. Samverkan mellan nämnderna är särskilt viktig för att säkerställa ett resurseffektivt nyttjande. Fritidsnämnden har bland annat hyreskontrakt i andrahand på flertalet idrottshallar inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens gymnasieskolor.

Nämnden ser utvecklingsmöjligheter och effektiviseringspotential avseende samnyttjande av skolans övriga lokaler och skolgårdar. Dessa skulle i större utsträckning kunna användas efter skoltid till fritids- och kulturaktiviteter. Nyttjande av lokaler inom ramen för gymnasial undervisning i idrott och hälsa behöver inte nödvändigtvis ske i traditionella idrottslokaler utan till exempel i en danslokal, ett gym eller en kampsportslokal beroende på undervisningens innehåll och syfte. Detta ökar möjligheter för samnyttjande av lokaler med fritidsnämnden och kan på sikt medföra lägre kostnader genom att utnyttja befintligt anläggningsbestånd bättre inom Malmö stad.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har tillsammans med grundskoleförvaltningen och fritidsförvaltningen en överenskommelse och modell för nyttjande av idrottshallar och en inriktning gällande primärhyresgästansvaret. Idrottshallar kopplat till skolorna ingår i nämndens ansvar medan sporthallar hyrs i andra hand av fritidsnämnden. Detta samarbete bör på sikt utökas för att i tidigare skede gemensamt planera för stadens resurser kopplat till idrottsanläggningar och idrottshallar.

### *Internhyresmodell*

Malmö stads nya internhyresmodell syftar till att skapa förutsättningar för ett rationellt fastighetsägande samt möjliggöra styrning för att främja agerande som leder till lägre lokalkostnader för Malmös stad. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ser positivt på en enhetlig internhyresmodell för alla stadens nämnder där riskavtal mellan stadsfastigheter och den lokalnyttjande nämnden inte kommer att behöva tecknas. Positivt är också den förväntade minskningen av nämndens hyreskostnader, framför allt mot bakgrund av att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ersättning till fristående skolaktörer baseras på nämndens egna kostnader. En hyresmodell som bygger på stadens självkostnader kommer att innebära

ökade möjligheter för nämnden att fullfölja sitt utbildningsuppdrag.

*Utveckling av vuxenutbildningens distansundervisning*

I samband med pandemin har nämnden kunnat se ett minskat söktryck till kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial samtidigt som intresset för distansstudier har ökat, något som har inneburit ett behov av att i högre grad anpassa befintliga lokaler för en ökad distansundervisning. Ett pilotprojekt med två distansarbetsrum med 15 arbetsplatser har under 2022 genomförts i lokalerna på Kungsgatan 44 för att skapa bättre förutsättningar för lärare att undervisa på distans och att samtidigt använda övriga befintliga lokalers kapacitet på ett effektivt sätt.

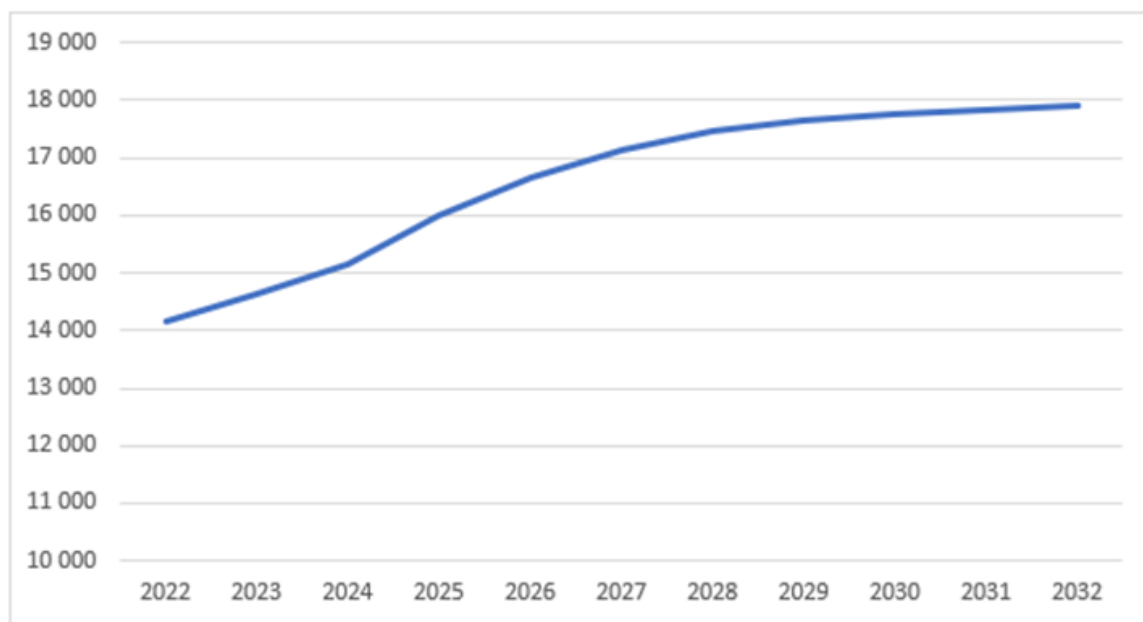
## Bedömning av framtida lokalbehov

### Vilka faktorer påverkar nämndens lokalbehov?

#### *Demografiförändringar*

Den mest betydande faktorn för behovet av verksamhetslokaler är den demografiska utvecklingen. Antalet ungdomar i gymnasieålder förväntas öka med 26 procent mellan åren 2022–2032 enligt Malmö stads befolkningsprognos. Ökningen motsvarar 3 723 individer.

#### **16-19-åringar i Malmö enligt befolkningsprognos (april 2022)**



#### *Lokalutveckling i närområdet*

Malmö stad tar årligen emot elever från andra kommuner i Skåne eftersom ungdomar i Skåne kan välja fritt mellan olika gymnasieskolor i regionen. Många kringliggande kommuner har heller ingen egen gymnasieskola, vilket innebär att dessa kommuners elever söker sig till exempelvis Malmö stad eller Lunds kommun. Eventuella nyetableringar av gymnasieskolor i Malmös kringliggande kommuner kommer påverka efterfrågan på skolplatser i Malmö stads gymnasieskolor. Förutom Lomma kommuns planerade nya gymnasieskola höstterminen 2026 finns inga beslut om nyetablering av kommunala gymnasieskolor i Malmö stads närområde. Antalet elever från Lomma i Malmö stads gymnasieskolor är lågt varpå nämndens bedömning är att påverkan på söktrycket i Malmö kommer vara begränsat.

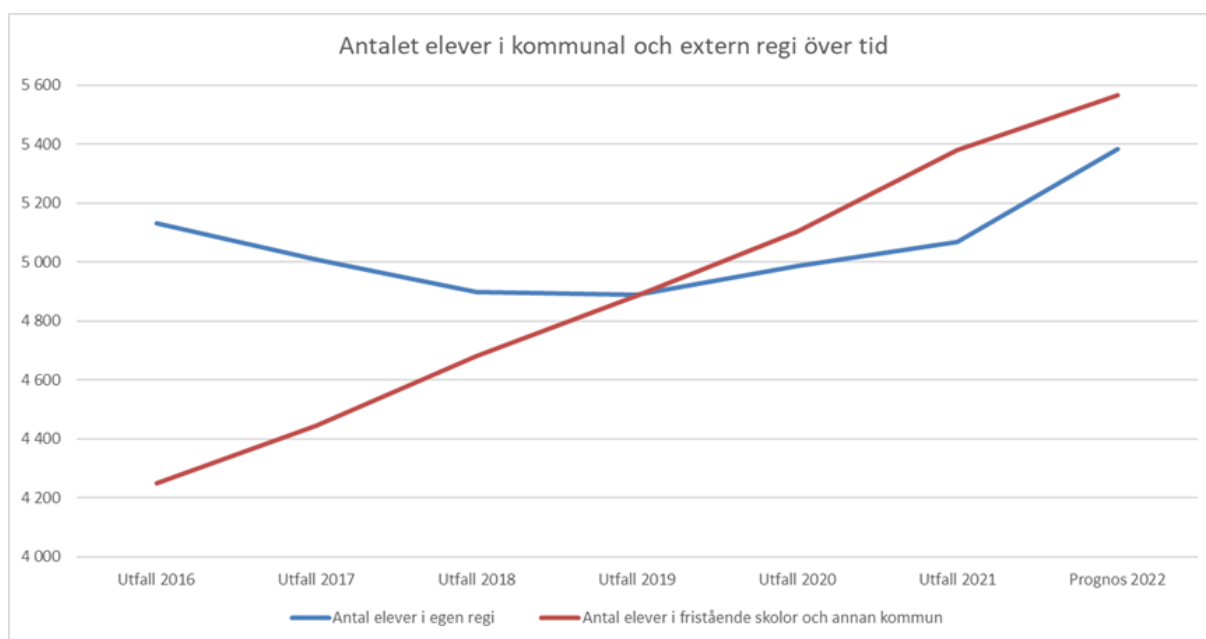
#### *Fördelning elever offentlig/privat regi*

Malmös gymnasieelever har sin skolgång uppdelat relativt jämnt mellan offentlig och privat regi. Andelen elever i privat regi har ökat under senare år. Fördelningen av elever mellan Malmö stads egna gymnasieskolor och elever i gymnasieskolor i privat regi påverkar planeringen av det framtida lokalbehovet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens gymnasieverksamhet är mer konkurrensutsatt än andra utbildningsformer som staden ansvarar för. Elevökningen i nämndens skolor är beroende av lokalkapaciteten på respektive skola samt hur attraktiva nämndens skolor är i jämförelse med stadens privata. Beredskap för elevökningar har inte funnits inom de befintliga kommunala skolorna i samma utsträckning som det funnits i fristående.

Jämför man 2016 då nämnden hade 55% av elevunderlaget jämfört med fristående och andra kommuner

med 2022 där nämnden har 49% av elevunderlaget är det en minskning med 6%.

### Historisk utvecklingen av fördelning mellan egen regi och extern regi (fristående/andra kommuner).



Fristående aktörers möjlighet att hitta ändamålsenliga lokaler påverkar möjligheterna till nyetablering av gymnasieskolor i privat regi. Ett sätt att mäta nyetableringen i privat regi är att undersöka ansökningar om utökning och nya skolor från fristående huvudmän. För perioden 2023–2026 har det till Skolinspektionen inkommit totalt 14 ansökningar om godkännande som huvudman för fristående gymnasie- och gymnasiesärskola i Malmö och samverkansområdet Skåne och västra Blekinge, varav sex i Malmö och åtta i samverkansområdet. Ansökningarna avser sammanlagt 1316 utbildningsplatser vid full utbyggnad, vara 497 platser i Malmö stad och 819 platser i samverkansområdet. Det råder i dagsläget osäkerhet gällande hur många av programmen som faktiskt kommer att starta.

#### Omvärldsanalys

Regeringen tillsätter 2022 en särskild utredare som ska lämna förslag på en reglering som säkerställer att de skattemedel som avsätts för skolan används till det medlen är avsedda för, där möjligheten till vinstuttag stoppas (Kommittédirektiv En skola utan vinstintresse, Dir. 2022:102). Uppdraget ska redovisas senast den 29 februari 2024. För att elever inte ska drabbas ska utredaren föreslå lösningar som ger befintliga aktörer förutsättningar att ställa om och fortsätta sin verksamhet. Utredaren ska också säkerställa att förbudet inte kan kringgås.

Påverkas fristående skolors möjlighet till vinstutdelning kan en möjlig effekt vara att färre aktörer öppnar i Malmö vilket i sin tur kan bidra till att staden behöver ha en större beredskap för antalet gymnasieplatser i kommunal regi.

Muvah - Malmö ungdomars väg till arbete genom högre utbildning, är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet. I slutrapporten 2021 framkom att svårigheterna att få fotfäste på arbetsmarknaden särskilt drabbar unga med ogynnsamma socioekonomiska bakgrundsförhållanden. Gymnasial yrkesutbildning visar positiva effekter i termer av sannolikheten att få jobb och högre förvärvsinkomst. Även elever som påbörjat yrkesutbildning utan att uppnå examen visar sig ha bättre villkor ur sysselsättnings- och försörjningssynpunkt än elever med avslutad högskoleförberedande utbildning som inte studerar vidare. Rapporten framhäver vuxenutbildningens strategiska betydelse för att ge individer förnyade chanser att ta sig över kompetenströsklarna till arbetslivet då nästan hälften av eleverna i undersökt årskull i Malmö någon gång påbörjat studier på komvux eller folkhögskola.

Vidare bekräftar Malmö Tillväxtkommissionens rapport *Yrkesutbildningen och ungas etableringsförutsättningar - Erfarenheter, utmaningar och möjligheter i Malmö* vikten av yrkes- och lärlingsutbildning för att skapa likvärdiga möjligheter för fler att utveckla sin fulla potential. Rapporten betonar att det i Malmö liksom svensk arbetsmarknad i stort, råder brist på gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft. Prognoserna talar även för att den bristen kommer att kvarstå framöver. Det låga intresset för att välja yrkesutbildningar kommer enligt kommissionen bidra till kompetensförsörjnings- och matchningsproblem. Därtill föreslår regeringen i lagrådsremissen *Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning* att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och komvux.

En stärkt yrkesutbildning med ökat branschsamarbete och en ökad flexibilitet mot arbetsmarknadens behov inom nämndens planering och dimensionering ställer krav på en flexibel lokalbehovsplanering som anpassar nämndens lokaler efter elevernas och arbetsmarknadens växlande behov.

I lagrådsremissen föreslås även att en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret bland annat ska vara att bedöma regionens kompetensbehov inom privat och offentlig sektor på både kort och lång sikt. Kommunerna ska även samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde. För Malmö som är den största staden i regionen innebär ett ökat regionalt samarbete avseende behov och dimensionering att man som region tar det gemensamma ansvaret för att ha rätt utbildning som en positiv förstärkning på det redan befintliga samarbetet i förbundet Skånes kommuner. Skånes 33 kommuner har bland annat tillsammans med västra Blekinge ett gemensamt avtal om fritt sök för gymnasieungdomar. Syftet med samverkan är att åstadkomma effektiv gymnasieskola med hög kvalitet.

### **Hur ser det förväntade lokalbehovet ut framöver?**

Antalet ungdomar i gymnasieålder förväntas öka med 26 procent mellan åren 2022–2032 enligt Malmö stads befolkningsprognos (2022). Ökningen motsvarar 3 723 individer. Andelen ungdomar i gymnasieåldern skiljer sig åt betydligt i åldersgruppen 16–19 år. Framst är det betydligt färre 19-åringar som går i gymnasieskolan än 16–18-åringar, vilket följer naturligt av att många elever avslutar sina gymnasiestudier det år de fyller 19. Cirka 80 procent av gruppen 16–19 år går 2022 i gymnasieskola. Resterande invånare i åldern 16–19 är antingen del av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) eller deltar inte i utbildningsverksamhet (främst 19-åringar som gått ut gymnasiet).

Den ojämna fördelningen inom åldersgruppen får konsekvenser för hur befolkningsökningen i Malmö stad för ungdomar mellan 16–19 år bör tolkas. Det är nämndens uppfattning att befolkningsökningen inte kommer resultera i ett motsvarande behov av nya gymnasieplatser. Snarare är det främst ökningen av antalet 16-åringar som får konsekvenser för lokalplaneringen och gymnasieorganisationen som helhet. Antalet 16-åringar förväntas öka som mest i början av perioden 2022–2032 för att sedan avta. Beroende på hur stor andel av eleverna som väljer kommunens egna gymnasieskolor är behovet av kapacitetsökning olika. Nämndens lokalplanering framåt baseras på den andra kolumnen i nedanstående tabell, 60%. I dagsläget har nämnden relativt låg beredskap av att ta emot elever ifall fristående enheter behöver läggas ner. Från och med 2024 ser beredskapen bättre ut.

### **Scenario-analys**



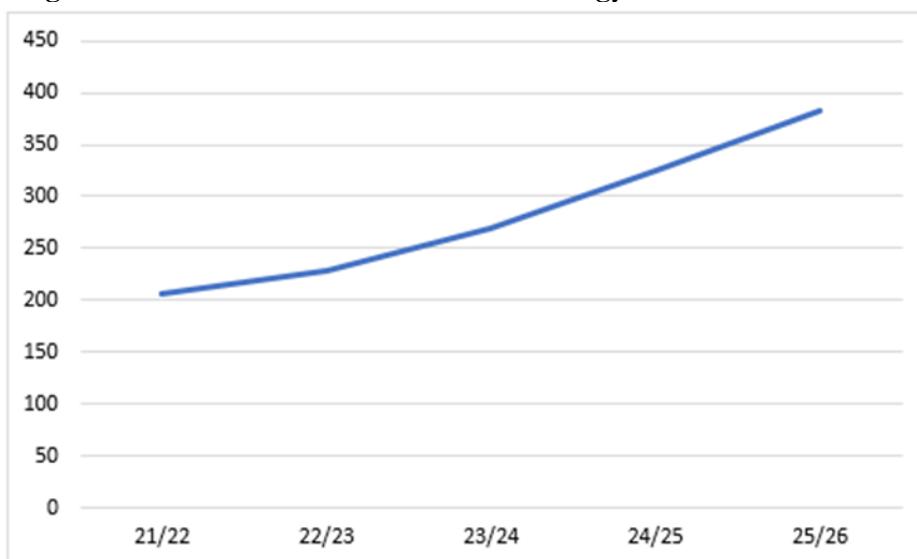
Scenario 16-åringar med uppflytt enl befolkningsprognos för Malmö-bor samt viss ökning av elever från annan kommun				
År	S:a förändr ht 100%	Förändring ht 60%	Förändring ht 50%	Förändring ht 40%
	utgångsläge bu22	utgångsläge bu22	utgångsläge bu22	utgångsläge bu22
2022				
2023	404	242	202	162
2024	509	305	255	204
2025	459	275	230	184
2026	500	300	250	200
2027	224	134	112	90
2028	136	82	68	54
2029	52	31	26	21
2030	170	102	85	68
2031	-17	-10	-9	-7
<b>S:a</b>	<b>2 437</b>	<b>1 462</b>	<b>1 219</b>	<b>975</b>

#### Ökat antal elever inom gymnasiesärskolan

Från och med år 2021 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden sett ett ökat antal elever i gymnasiesärskolan. Ökningen beror dels på ett större antal elever som kommer från grundskolor i Malmö, dels på ett ökat behov av utbildningsplatser för elever från närliggande kommuner i Skåne. Inför höstterminens preliminära antagning 2022 kan man utläsa en ökning med 25 procent förstahandssökande (+14 elever) jämfört med 2021. Intaget för höstterminen 2022 i årskurs 1 ökar med 28 elever jämfört med 2021 vilket är en procentuell ökning motsvarande 49% för årskursen.

Nämndens prognos av behovet av framtida utbildningsplatser inom gymnasiesärskolan bygger på inflödet från Malmös grundskolor samt andra kommuner. Från läsåret 2021/2022 till och med läsåret 2025/2026 förväntas målgruppen öka med cirka 85 procent (176 elever). Elever som tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan kan dock välja att gå ett introduktionsprogram (yrkesintroduktion eller individuellt alternativ). Därmed är det reella behovet av utbildningsplatser svårt att prognostisera.

#### Prognos av ökat antal elever inom Malmö stads gymnasiesärskola läsåren 2021-/2022 - 2025/2026



Nämnden bedriver gymnasiesärskola gällande nationellt och individuellt program på tre befintliga enheter varav två är integrerade i gymnasieskolor. Den tredje skolan, Valdemarsro gymnasium bedriver enbart gymnasiesärskola och LSS korttidstillsyn för elever i gymnasiesärskola. Lokalerna på Valdemarsro är specialanpassade främst för det individuella programmet som kräver möjlighet för större yta per elev och en del specialanpassningar utefter elevernas olika behov. Då elevgruppen ökar och Valdemarsro gymnasium är begränsat till ytan, trots utökning av lokalerna höstterminen 2022, behöver nämnden se över möjligheterna att placera gymnasiesärskola på fler gymnasieskolor.

#### *Ökat antal ungdomar i utbildning*

Ett prioriterat område i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget för 2022 är det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) där nämnden enligt skollagen har ett aktivitetsansvar för ungdomar under 20 år som är folkbokförda i kommunen och som inte studerar eller har en avslutad gymnasieexamen.

Under mandatperioden bidrar gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden till att en större andel ungdomar ska arbeta eller studera genom bland annat arbete med att minska andelen avbrott på gymnasiet samt genom de insatser som genomförs inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Det kommunala aktivitetsansvaret innebär att varje kommun ansvarar för att löpande under året identifiera och kontakta samtliga ungdomar 16–19 år som inte studerar eller har en avslutad gymnasieexamen och erbjuda dessa ungdomar aktiviteter. I Malmö är ungdomsarbetslösheten hög och insatser som leder till att unga kan etablera sig på arbetsmarknaden är prioriterade. De ungdomar som inte har en fullständig gymnasieexamen ska i första hand motiveras och vägledas till studier som leder till examen eller motsvarande. Rutiner för att förbättra och kvalitetssäkra samarbetet mellan skolorna och enheten KAA-UngMalmö har utarbetats för att på bästa sätt möta ungdomarna i de fall som de gör avbrott från studier. Samverkan inom det kommunala aktivitetsansvaret kommer att fortsätta utvecklas både internt och externt samt mot andra kommunala verksamheter, såsom grundskoleförvaltningen och samtliga socialtjänstavdelningar inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Även arbetsförmedlingen är en del i samverkan.

Nämnden vidareutvecklar processer och arbetssätt inom det kommunala aktivitetsansvaret för att säkra en väg framåt för varje ung vuxen. Då antalet ungdomar inom KAA förväntas minska, förväntas antalet ungdomar inom utbildning öka. Något som även innebär ökat behov av lokaler inom nämndens verksamheter.

#### *Förhyrningar av externa fastighetsägare*

Kommunstyrelsens arbetsutskott har sänt remiss av förslag till principer för lokalförsörjning *STK-2020-540* och förslaget innehåller fyra delar: Policy för lokalförsörjning, ny internhyresmodell, riktlinjer för lokalbank och lokalbeslutsprocess. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden yttrade sig i mars 2022 *GYVF-2021-3751* och ställde sig i grunden positiva till förslaget.

Förslag till ny internhyresmodell ska enligt ärendet skapa förutsättningar för ett rationellt fastighetsäggande samt möjliggöra styrning för att främja agerande som leder till lägre lokalkostnader för Malmö stad som helhet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden är positiv till förslaget om ny internhyresmodell och att modellen blir enhetlig för alla stadens nämnder och bolag. Positivt är också den förväntade minskningen av stadens nämnders hyreskostnader, framför allt mot bakgrund av ersättningen till fristående skolaktörer baseras på nämndens egna kostnader. En hyresmodell som bygger på stadens självkostnader kommer att innebära ökade möjligheter för nämnden att fullfölja sitt utbildningsuppdrag.

#### *Lokalbehov 2023–2027*

Scenario-analysen visar att den förväntade ökningen av antalet nya elever i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens skolor är stor. Nämnden har gjort bedömningen att ökningen av antalet elever inte ryms inom befintligt lokalbestånd. Lokalbehovet tillfredsställs genom att de två beställda objekten Malmö Citadellgymnasium och ny enhet på Gäddan 8 öppnar med full kapacitet 2024.

*Lokalbehov 2028–2032*

Under perioden förväntas en fortsatt ökning av elever, dock inte lika stor som perioden 2023–2027. Nämnden gör bedömningen att den förväntade ökningen bör rymmas inom planerat befintligt bestånd. Universitetsholmens gymnasium bedriver sin verksamhet i en externt förhyrd fastighet vars kontrakt går ut till höstterminen 2030. Nämnden ser just nu över om en förlängning av befintligt avtal ska göras alternativt att en beställning på en kommunalägd skola ska göras. Behovet kan komma att påverkas beroende på när och om en ny internhyresmodell beslutas för staden och som en konsekvens av detta göra en översyn av hur man kan omsätta externt förhyrda lokaler till lokaler i Stadsfastigheters regi.

*Lokalbehov efter 2033*

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förväntar sig en fortsatt befolkningsökning i och med Malmö stads vision att bli en halvmiljonstad under de kommande decennierna. Nämnden kommer att bevaka befolkningsutvecklingen för att säkerställa en ändamålsenlig lokalprocess om stadens befolkning fortsätter öka efter den kommande tioårsperioden.

## Planering för att uppfylla framtida lokalbehov

### Lokalplanering

#### Investeringsplan och inhyrningsplan

Lokal	Verksamhetsstart år	Antal nyttjare	Objektsgodkännande	Intern/extern
Nya lokaler centrala funktioner	2023	-	X	Extern
Malmö Citadellsgymnasium	2024	1 200	X	Intern
Nya lokaler Gäddan	2024	1 000	X	Extern

#### *Nya lokaler centrala funktioner*

De centrala funktionerna innefattar förvaltningens utbildningskontor, den centrala elevhälsan och det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) och ska samlokaliseras inom samma fastighet på Pilgatan (Rolf 6) under 2023.

#### *Malmö Citadellsgymnasium*

Inför läsåret 2022/2023 utökas utbudet med ytterligare en gymnasieskola, Malmö Citadellsgymnasium. Skolan kommer erbjuda högskoleförberedande program, yrkesprogram och introduktionsprogram, har en inriktning mot innovativt och hållbart entreprenörskap och byggs för att möta upp ett ökat elevantal. Den nya skolan beräknas kunna ta emot 1200 elever och har en uppskattad yta på 15 000 m<sup>2</sup> BTA. I väntan på att Malmö Citadellsgymnasium byggs på Citadellsvägen 17 förhyr nämnden tillfälliga lokaler från Malmöuniversitet i fastigheten Gäddan 8 på Citadellsvägen 7. De tillfälligt förhyrda lokalerna har en yta på 4 000 kvm LOA och kommer höstterminen 2022 ta emot cirka 160 elever i årskurs 1. Inför läsåret 2022/23 flyttas även vård- och omsorgsprogrammet årskurs 3 till Gäddans lokaler, i Universitetsholmens gymnasiums regi, samtidigt som programmet år 1 och år 2 fortsätter på Universitetsholmens gymnasium. Detta medför att Universitetsholmens gymnasium kan ta in fler elever på vård- och omsorgsprogrammet och el- och energiprogrammet.

#### *Planering för ny gymnasieskola inom fastigheten Gäddan 8*

Nämnden har planerat för en ny skola för upp till 1000 elever på högskoleförberedande program och yrkesprogram utan krav på särskilt anpassade undervisningslokaler. Nämnden har på sitt nämndssammanträde 2022-06-17 beslutat att ansöka om godkännande av kommunstyrelsen om att ingå hyresavtalet GYV/F-2022-327 med DHS Fastighets AB (Skandia Fastigheter) för en ny gymnasieskola inom fastigheten Gäddan 8 i Malmö stad för perioden 2024-07-01 – 2039-06-30. Kommunstyrelsen beslutade att godkänna tecknande av hyresavtalet 2022-08-17 (STK-2022-355).

Fastigheten ligger i ett centralt läge i staden med goda kollektivtrafikförhållanden i närheten av Malmö centralstation. Närheten till nämndens nya gymnasieskola Malmö Citadellsgymnasium innebär goda förutsättningar för samnyttjande av respektive skolas lokaler för verksamheterna. Fastigheten ligger också i nära anslutning till Malmö universitet vilket innebär goda förutsättningar för samarbete mellan nämndens verksamheter och studier för högre utbildning.

Lokalens storlek är ca 9 050 kvm LOA varav hela ytan kommer att nyttjas av nämndens verksamhet. Lokalen är i dagsläget försedd med en kombination av undervisningssalar, större föreläsningssalar, studieytor med tillhörande grupperum, gemensamhetsytor och ett café i bottenvåningen. För att kunna använda lokalen som gymnasieskola byggs lokalen om i syfte att tillföra fler klassrum, fler WC och en matsal med tillhörande tillagningskök. Inom fastigheten tillförs även cykelplatser för att uppfylla gällande myndighetskrav. Samtliga kostnader i samband med anpassningarna ryms inom hyran för hyresavtalet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och serviceförvaltningen arbetar tillsammans med

fastighetsägaren fram planlösning och funktionsprogram för ny gymnasieskola inom ramen för hyresavtalet.

#### *Planering Universitetsholmens gymnasium*

Universitetsholmens gymnasium bedriver sin verksamhet i en externt förhyrd fastighet vars kontrakt går ut till höstterminen 2030. Nämnden ser över om en förlängning av befintligt avtal ska göras alternativt att en beställning på en kommunalägd skola ska göras. Behovet kan komma att påverkas beroende på när en ny internhyresmodell beslutas för staden och som en konsekvens av detta genomföra en översyn av hur man kan omsätta externt förhyrda lokaler till lokaler i Stadsfastigheters regi.

#### **Kapacitets och kostnadsutveckling**

Verksamhetsstart år	Antal nyttjare	Akkumulerat antal nyttjare	Tillkommande hyra/självkostnad	Ack. tillkommande hyra/självkostnad
2023	0	0	5 900	5 900
2024	2 200	2 200	48 394	30 097
2025	0	2 200	0	54 294
2026	0	2 200	0	54 294
2027	0	2 200	0	54 294
2028	0	2 200	0	54 294
2029	0	2 200	0	54 294
2030	1 000	3 200	25 000	69 294
2031	0	3 200	0	69 294
2032	0	3 200	0	69 294

#### **Planerad uppsägning av lokaler**

##### *Omlokalisering Second chance school*

Nämndens nuvarande hyreskontrakt på Baltzargatan kommer inte att förlängas efter nuvarande avtalstids slut. En omlokalisering av E2C/Second chance schools verksamhet till Yrkeshögskolans lokaler på Fredriksbergsgatan 16 kommer innebära att befintligt lokalbestånd kan användas för att få ett maximalt nyttjande av befintliga ytor. E2C kommer att bedriva sin verksamhet i lokalerna på Fredriksbergsgatan fr.o.m. januari 2023.

##### *Förvaltningens centrala funktioner*

Under första kvartalet 2023 kommer gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens centrala funktioner att samlokaliseras inom fastigheten Rolf 6 på Pilgatan i Malmö. Idag återfinns de centrala funktionerna på olika adresser vilket försvårar det dagliga samarbetet. Samlokaliseringen innebär att kostnaden per arbetsplats minskar samtidigt som förvaltningen får tillgång till fler arbetsplatser och mötesrum. Nuvarande avtal på Föreningsgatan, Barkgatan och Storgatan (3 stycken) har sagts upp per 2023-03-31.

##### *Heleneholms gymnasium*

Heleneholms gymnasium inom fastigheten Heleneholm 4 är i behov av renovering och måste därmed evakueras vid nuvarande avtals utgång 2024-12-31. Heleneholms gymnasium bedriver i huvudsak undervisning i språkintrouktion och andra individuella program. Beroende på hur utvecklingen för elevunderlaget ser ut kommande år kan det vara lämpligt att omplacera verksamheten.

##### *Universitetsholmens gymnasium och Valdemarsro gymnasium*

Universitetsholmens gymnasium bedriver sin verksamhet i en externt förhyrd fastighet, Grytan 4 och 9, vars kontrakt går ut 2031. Kontraktet behöver sägas upp senast 12 månader innan för att sluta gälla. Valdemarsro gymnasium bedriver sin verksamhet i en externt förhyrd fastighet, Fältsippan 12, vars kontrakt går ut i mars 2029. Kontraktet behöver sägas upp senast 18 månader innan för att sluta gälla.

Nämnden ser över om en förlängning av befintliga avtal alternativt att en beställning på nya, kommunalägda skolor ska göras.

U

Verksamhetsavslut år	Antal frångående nyttjare	Akkumulerat antal frångående nyttjare	Frångående hyra	Ack. frångående hyra
2023	0	0	3 143	3 143
2024	400	400	4 532	7 675
2025	0	400	3 579	11 254
2026	0	400		11 254
2027	0	400		11 254
2028	0	400		11 254
2029	0	400	13 990	25 244
2030	800	1 200	20 968	46 212
2031	0	1 200		46 212
2032	0	1 200		46 212

## Utveckling av nämndens lokalförsörjningsarbete

Då gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden står inför en elevökning finns ett behov av nya skollokaler. Vid större nybyggnadsprojekt, såsom den Malmö Citadellsgymnasium, inom fastigheten Makrillen 3, ser gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ett behov av bättre samordning mellan stadens olika förvaltningar. Nybyggnationen försenades med ett år delvis på grund av bristande samordning. Detta fick allvarliga konsekvenser för gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhet och uppdrag.

### *Internhyresmodell*

Stadens nuvarande internhyresmodell är inte tillräckligt transparent och det är ottydligt vad beställande nämnd betalar för samt hur investeringskostnaderna beräknas. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden önskar beslutsunderlag som tydligt redogör för de avväganden som gjorts under projektets gång samt hur dessa påverkat den hyresgrundande investeringen. Det behövs också förtydliganden gällande hyreskostnaderna för drift och underhåll som utgör en betydande del av den totala hyreskostnaden. Med nuvarande modell betalar beställande förvaltning för underhåll som inte tydligt kan kopplas till själva hyresobjektet.

Nämnden anser att riskavtalen bör ersättas då de skapar förvirring i projekteringsarbetet, det är varken logiskt eller effektivt att ingå i denna typ av avtal inom en och samma juridiska organisation. Staden behöver en projekteringsprocess som tydligare visar vad den beställande nämnden betalar för och hur projektledningen arbetar för att hålla projekteringskostnaderna nere. De beställande förvaltningarna behöver tidigare och mer frekventa avstämningar om hur projekteringspengarna används.

### *Mobilitet och parkering*

Stadens nya mobilitetspolicy försvårar gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens möjligheter att hyra lokaler i en allt tätare stad. Antalet cykelplatser per elev (4 cykel-platser på 5 elever) i centrala lägen tar stor yta i anspråk samtidigt som policyn inte tar hänsyn till närheten till kollektivtrafik. Staden ställer även krav på friköpning av p-platser åt verksamhetens anställda, vilket nämnden menar motverkar stadens ambition om att fler invånare bör åka kollektivt. Staden bör arbeta för att öka turtätheten i nära anslutning till stadens verksamheter i syfte att uppmuntra besökare och personal att i högre utsträckning välja kollektiva färdssätt.

### *Schemaläggning*

När det gäller gymnasieskolornas lokalanvändning undersöker nämnden hur man kan effektivisera lokalkostnaderna genom att prova andra angreppssätt och metoder gällande schemaläggning, såsom storföreläsning för vissa ämnen och kursmoment.