

Budgetuppdrag STK-2019-101

Kartläggning - insatser för att motverka islamofobi

STEG 1: Sökning på KOMIN utifrån förvalda sökord

Totalt antal träffar: 15

Relevanta träffar 2019-2020: 3

Rubrik på sökträff	Länk
Information om grundskoleförvaltningens samarbete med Svenska kommittén mot antisemitism (SKMA)	https://kominnyheter.malmo.se/2019/09/26/grundskolenamndens-mote-i-korthet-12/
Nämndsbudget 2020 - Grundskolenämnden	https://komin.malmo.se/download/18.4026f73c1700e8130f0ab9c0/1580981700525/Namndsbudget%202020.pdf#search='islamofobi'
Instruktion för kommunalråd i Malmö	https://komin.malmo.se/download/18.538e64f616851e4975ec854f/1547813879941/Instruktion+för+kommunalråd+i+Malmö+KF+181220.pdf#search='islamofobi'

STEG 2: Genomgång av sökträffarna/uppdelat på 2019 och 2020/klassificerat som systematiskt arbete-punktinsats/riktat-generellt arbete mot rasism och homofobi.

SA= En insats som bedöms ligga i linje med ett systematiskt arbete. Ett sådant arbete har potential att vara system- eller strukturförändrande.

PI= En insats som sker vid ett enstaka tillfälle, en tillfällig förstärkning och som inte bedöms utgöra en del av ett systematiskt arbete.

R= En insats som bedöms riktad för att motverka ett specifikt uttryck för rasism eller homofobi.

G= En insats som bedöms vara av mer allmän karaktär och motverka rasism, homofobi och diskriminering mer allmänt.

2019

Vad görs?	Vem gör?	Kommentar	SI-PI	R-G
Demokrati och mänskliga rättigheter: Beredningsansvaret omfattar för stadens utveckling viktiga ärenden kring demokrati, jämställdhet och mänskliga rättigheter. Även frågor rörande antidiskriminering, rasism, antisemitism, afrofofi och islamofobi ingår. Rådet för trygghet och demokrati och Romska rådet inordnas i beredningsansvaret.		Kommunalrådsinstruktion	X	X

2020

Vad görs?	Vem gör?	Kommentar	SA-PI	R-G
<p>I grundskoleförvaltningen pågår och planeras det för en mängd olika aktiviteter med koppling till öppenhet, inkludering och mångfald. Många satsningar som görs har elevperspektivet i fokus, men eftersom arbetet med eleverna förutsätter kunskaper hos medarbetarna är ofta kunskapshöjning hos medarbetarna basen i arbetet. För att öka kunskaper och förståelse hos eleverna måste arbetet med medarbetarna löpa parallellt.</p> <p>Hösten 2019 inrättades en förvaltningsövergripande styrgrupp och arbetsgrupp med fokus på jämställdhet, antidiskriminering och barnrätt. Arbetet i grupperna kommer startas våren 2020.</p>		<p>Nämndsbudget 2020. Koppling till budgetuppdrag I KF:s budget 2020 om <i>Den goda organisationen</i>.</p> <p>Se sidan 14 f för genomgång av olika insatser.</p>	SA	G
<p>Under våren och hösten 2020 kommer ett antal pedagoger och elever i årskurs 9 att få möjlighet att åka på hågkomstresor och bland annat besöka koncentrationslägret Auschwitz i Polen. Besöken föregås och efterföljs av fortbildningsdagar som bland annat handlar om förintelsen och hur skolorna bäst kan förbereda sig för att arbeta med eleverna när det gäller antisemitism, afrofofi, antiziganism och islamofobi. Redan nu håller skolorna på med detta arbete och tanken är att det ska vara en del av värdegrunds- och demokratiarbetet. Med andra ord ska skolorna ta vara på den kunskap och erfarenheten som fortbildningsdagarna och resorna ger.</p>	Grundskoleförvaltningen/PI i samverkan med SKMA.		SA	R-G
<p>En skola har uppgett att de genomfört studiebesök med guidning på synagogan. Elever fick träffa imam Salahuddin Barakat och rabbin Moshe' David HaCohen som hade en workshop med klassen som handlade om religiös identitet, antisemitism och islamofobi.</p>		Info från förvaltningssamordnaren GVN	SA-PI?	R