

Budgetuppdrag STK-2019-101  
Kartläggning - insatser för att motverka rasism

### STEG 1: Sökning på KOMIN utifrån förvalda sökord

Totalt antal träffar: 553

Relevanta träffar 2019-2020: ?

*Jag hann ej söka klart på KOMIN 3 mars. På kvällen satte jag mig för att göra klart. Men då hade nya KOMIN redan lanserats och det gick inte längre att söka på KOMIN i hela staden. När jag testade sökorden på nytt fick jag noll träffar. Nya KOMIN skulle egentligen lanseras först den 4/3.*

Rubrik på sökträff	Länk
En normkritisk dag om rasism i skolan.	<a href="https://kominyheter.malmo.se/2019/08/26/en-normkritisk-dag-om-rasism-i-skolan/">https://kominyheter.malmo.se/2019/08/26/en-normkritisk-dag-om-rasism-i-skolan/</a>
Ledarforum 9 maj	<a href="https://komin.malmo.se/Forvaltningar/Grundskoleforvaltningen/Varje-elevs-basta-skola/Ledarforum-2018-2019/Ledarforum-9-maj.html">https://komin.malmo.se/Forvaltningar/Grundskoleforvaltningen/Varje-elevs-basta-skola/Ledarforum-2018-2019/Ledarforum-9-maj.html</a>

### STEG 2: Genomgång av sökträffarna/uppdelat på 2019 och 2020/klassificerat som systematiskt arbete-punktinsats /riktat-generellt arbete mot rasism och homofobi.

SA= En insats som bedöms ligga i linje med ett systematiskt arbete. Ett sådant arbete har potential att vara system- eller strukturförändrande.

PI= En insats som sker vid ett enstaka tillfälle, en tillfällig förstärkning och som inte bedöms utgöra en del av ett systematiskt arbete.

R= En insats som bedöms riktad för att motverka ett specifikt uttryck för rasism eller homofobi.

G= En insats som bedöms vara av mer allmän karaktär och motverka rasism, homofobi och diskriminering mer allmänt.

#### 2019

Vad görs?	Vem gör?	Kommentar	SA-PI	R-G
En normkritisk dag om rasism i skolan inleds med en konsert som landar i frågeställningar om strukturell rasism. På eftermiddagen anordnas ett seminarium enbart för pedagoger baserat på sammanställd forskning från olika svenska universitet. Fokus ligger på hur rasism fungerar i praktiken i skolan. Seminariet reder ut begreppen och en ger en metodik och pedagogiskt material att börja arbeta utifrån på skolorna.			SA	G
I samband med Ledarforum var PI på plats för att berätta om verksamheten som bedrivs som en del av arbetet med normer och värden. Gustavo N visade en film om arbetet och spelade in en film med alla närvarande chefer i grundskoleförvaltningen.			SA?	G

**STEG 3: Genomgång av övrigt kartläggningsmaterial**

Vad görs?	Vem gör?	Kommentar	SA-PI	R-G
Nulägesbild rörande arbete mot olika former av rasism i Malmö stad. <sup>1</sup>	STK	STK-2018-226	SA	G
Fotboll mot rasism är en flerårig satsning som använder fotboll som ett medel för att lyfta frågor om alla människors lika värde och värdighet. Utgångspunkten är konventionen om barnets rättigheter och varje år avslutas insatsen med en fotbollsturnering där ca 1000 elever spelar.	PI/Grundskolef örvaltningen		SA	G
Normkritisk processledning är en flerårig satsning som utbildar processtödjare som ska stödja stadens samtliga rektorer i det kontinuerliga arbetet med värdegrundsfrågor.	PI/Grund/Försk ola/Gymvux		SA	G
Utbildning mot rasism utbildar 24 grundskolor i Malmö i antidiskriminering. Varje år genomförs en stor konferens där elever från skolorna deltar. 2020 är antisemitism särskilt i fokus. Varje år genomförs även en stor manifestation mot alla former av rasism.	PI/Grundskolef örvaltningen		SA	G
Strategiskt arbete riktat till samtliga nämnder och förvaltningar i staden och som bedrivs utifrån utv.planen och där arbete mot rasism ingår. <sup>2</sup>			SA	G
Erbjudande om utbildning i diskrimineringslagen till samtliga chefer i staden. <sup>3</sup>			SA	G
Fram till budget 2020 innehöll budgeten ett målområde, om att alla nämnder och förvaltningar i staden ska arbeta med att förverkliga en öppen, jämställd och inkluderande stad som är fri från diskriminering och där alla har samma rättigheter och möjligheter och där mångfalden är en tillgång.			SA	G
Kommunens trygghets- och säkerhetsarbete som utgår från prevention och insatser som främjar demokrati och öppenhet. Det innebär ett brett arbete med barn, unga och föreningsliv för att motverka diskriminering och för att stärka demokratin. Samarbetet mellan kommunen, polisen samt räddningstjänsten är en central del i kommunens trygghetsskapande och förebyggande arbete.			SA	G

<sup>1</sup> Utgår från uppdragsdirektiv i budget 2018. Gick aldrig upp för politiskt beslut.

<sup>2</sup> Här har dock 2017 och 2018 års uppföljning visat att arbetet mot rasism inte varit särskilt framträdande.

<sup>3</sup> Obl för chefer inom de tre utbildningsförvaltningarna – frivilligt för alla övriga. Upphörde hösten 2019 och ska tas över av HR-strat.

## Budgetuppdrag STK-2019-101

## Kartläggning - insatser för att motverka rasism

Antirasistiskt skolnätverk är ett nätverk som samlar lärare, rektorer och kuratorer för att fortbilda sig inom områden normkritik, antisemitism, islamofobi etc. Grund- och gymnasieskolor ingår i nätverket.	PI/Grund/Gymvux		SA	G
Antirasistiskt elevnätverk är ett nätverk som riktar sig till stadens alla unga mellan 13-16 år och som syftar till att öka kunskapen och förståelse för olika former av rasism.	PI/Grund		SA	G
Årligt stöd till Antirasistiska Filmdagar som med film och samtal som metoder vill motverka rasism och homofobi. ARF pågår under en vecka varje höst och riktar sig till alla Malmös skolor.			SA	G
Malmö stads råd för demokrati och mänskliga rättigheter vars syfte är att...			SA	
Stora likarättsdagen – konferens i samverkan med Region Skåne. Konferensen har alltid något inslag med koppling till rasism och diskriminering.	Malmö stad/Region Skåne		SA/PI?	G
Förstudie som tittar på förutsättningarna att gestalta det offentliga rummet för att belysa olika högtider som inte uppmärksammas idag men som firas av många malmöbor, t ex eid al-fitr, newrooz m fl. Tanken är att fler medborgare i staden ska känna sig representerade genom att deras högtider uppmärksammas samt att öka kunskapen om varandras traditioner. Förstudien har gjorts i dialog och samverkan med aktörer i civila samhället.	FGK		SA	G
Öppet lunchseminarium med Palle Storm som föreläste för anställda om betydelsen av kön, hudfärg och sexuell läggning i äldreomsorgen.	STK/HVO		PI	G
Medlemskap i ECCAR – fram till 2019 var Malmö även medlem i styrgruppen för internationella ECCAR. <sup>4</sup>			SA	G
Utredning om arbete med jämlikhetsdata som bla ska kunna visa på ojämlikhet i utfall utifrån bl a hudfärg.	STK		SA	G
Arbete inom grundskoleförvaltningen att stödja skolornas arbete med att motverka alla former av rasism, sexism och extremism. Uppdraget har genomförts i nära koppling till arbete som pågår sedan tidigare, t ex utbildning av processledare i normkritik och inkludering.	Grundskolenämnden/PI	Särskilt uppdrag i budget 2018.	SA	G

<sup>4</sup> Med medlemskapet följer ett åtagande att arbeta systematiskt mot alla former av rasism i enlighet med 10-punktsplanen.

## Budgetuppdrag STK-2019-101

## Kartläggning - insatser för att motverka rasism

ESF-projektet HÅPP – projektet arbetar med att implementera normkritiska perspektiv för att skapa mer inkluderande arbetsplatser där medarbetare ska känna sig trygga, sedda och hörda oavsett bakgrund. Projektet arbetar främst med att skapa strukturer för arbetsplatsförlagd kompetensutveckling där basen är normmedvetenhet och inkludering. För att möjliggöra detta har projektet tagit fram en utbildning, med stöd av PI, som vi gett namnet Medveten Inkludering (MedIn). Utbildningen omfattar tre olika spår, chefsspåret, processtödjarspåret och medarbetarspåret. De olika spåren ger deltagarna olika djup kunskap rörande normer och inkludering men grunden är den samma.	Funktionsstödsf örvaltningen i samverkan med PI	Info från förvaltningssa mordnaren.	SA	G
Frukostseminarier med RIKC med tema inkludering och normer, med särskilt fokus romsk inkludering. Öppet för alla i förvaltningen, anordnades vid två tillfällen. Planer finns på att fortsätta med frukostseminarier med olika teman med normer i fokus.	Funktionsstödsf örvaltningen	Info från förvaltningssa mordnaren.	PI	R-G
Stabsåtagande 2020 ”Vid slutet av 2020 ska det finnas en förankrad struktur och riktning för hur förvaltningen ska arbeta med normmedvetenhet i hela organisationen där bemötande, arbetssätt och medarbetarskap står i fokus.” Arbetsgrupp med olika roller/avdelningar samarbetar kring arbetet, i samverkan med HÅPP.	Funktionsstödsf örvaltningen	Info från förvaltningssa mordnaren.	SA	G
Förvaltnings specifika frågor om diskriminering och trakasserier i medarbetarenkäten 2019 och framåt. Uppföljning/analys av resultat och fördjupade dialoger kring resultatet och arbetet framåt i förvaltningsledning och samtliga avdelningars ledningsgrupper (pågående).	Funktionsstödsf örvaltningen	Info från förvaltningssa mordnaren.	SA	G
Förvaltningsövergripande arbete ur ett medarbetarperspektiv: Arbete med aktiva åtgärder utifrån diskrimineringslagen och de sju olika diskrimineringsgrunderna. Förvaltningen använder sig av det kommungemensamma arbetsmaterialet.	Alla förvaltningar	Info från förvaltningssa mordnaren - GVN	SA	G
Upprättande av plan mot kränkande behandling – skyldighet enligt skol- och diskrimineringslag	Alla utbildningsförval tningar	Info från förvaltningssa mordnaren - GVN	SA	G
Under året avsätts förvaltningens internationella medel till aktiviteter som gymnasieskolorna genomför med tema antidiskriminering. Ursprungligen avsågs endast resor med	GVN	Info från förvaltningssa	PI	R-G

Budgetuppdrag STK-2019-101

Kartläggning - insatser för att motverka rasism

antidiskrimineringstema (t.ex. till Auschwitz) men med anledning av de senaste händelserna undersöker förvaltningen också andra möjligheter. Flera av skolorna har genomfört liknande resor årligen och planerar även att genomföra resor under året förutsatt att det är möjligt.		mordnaren - GVN		
På två gymnasieskolor samarbetar man med Varken hora eller kuvad (VHEK), som bekämpar alla former av diskriminering, såsom kvinnoförtryck, homofobi, rasism, xenofobi och antisemitism		Info från förvaltningssa mordnaren - GVN	SA	G