



Datum  
2019-10-08  
Vår referens  
Helene Roslund  
Förvaltningsjurist  
Helene.Roslund@malmö.se

## Tjänsteskrivelse

### **Ändring i förskolenämndens reglemente FSKF-2019-18906**

#### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden har öppnat för möjligheten att i sin av Skolinspektionen godkända internationella skola på grundskolenivå ta emot barn som inte är skolpliktiga. Barnen blir därmed elever i den internationella skolan och är inte att betrakta som barn i förskola eller annan pedagogisk verksamhet. I ärendet föreslås ändringar i förskolenämndens reglemente för att tydliggöra att förskolenämnden inte har ansvar för icke-skolpliktiga barn i internationell skola på grundskolenivå.

#### **Förslag till beslut**

1. Förskolenämnden föreslår att kommunfullmäktige ändrar 1, 2 och 5 §§ i förskolenämndens reglemente i enlighet med förslaget i denna skrivelse.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse förskolenämnden 191023 Ändring i förskolenämndens reglemente

#### **Beslutsplanering**

Ordförandeberedning FSKN 2019-10-15  
Förskolenämnden 2019-10-23

#### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

#### **Ärendet**

##### *Bakgrund*

Grundskolenämnden i Malmö ansvarar enligt sitt reglemente bland annat för internationell skola på grundskolenivå. Grundskolenämnden i Malmö har nu öppnat för möjligheten att i sin av Skolinspektionen godkända internationella skola på grundskolenivå ta emot även barn som inte är skolpliktiga eller har börjat i förskoleklass. Barnen blir genom mottagandet elever i den internationella skolan och är inte att betrakta som barn i förskola.

Till skillnad från vad som gäller för förskolan, får kommunala och enskilda huvudmän enligt 24 kapitlet skollagen anordna skola med annan läroplan än de svenska. En sådan internationell

skola på grundskolenivå får också bedriva undervisningen på annat språk än svenska.

Förskolan ska enligt skolförfattningarna följa skollagen och den svenska läroplanen för förskolan och huvudspråket i förskolan ska enligt språklagen och läroplanen vara svenska. Förskolenämnden har tidigare, i samband med en ansökan från en enskild huvudman om att starta ”internationell förskola” i Malmö, konstaterat att det inom ramen för nuvarande lagstiftning saknas möjlighet att bedriva förskola som följer annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Det finns dock enligt nuvarande lagstiftning ändå ett visst utrymme att kombinera svensk läroplan med annan läroplan så länge den senare är förenlig med svensk läroplan. Malmö stad har år 2015 tillskrivit utbildningsdepartementet i denna fråga som har svarat bland annat följande:

”Det finns idag inte något regelverk för internationella förskolor motsvarande det som finns för internationella grund- och gymnasieskolor i skollagens 24 kap. (2010:800). Regeringen har i nuläget inte heller för avsikt att införa något sådant regelverk. I stället utgår all förskoleverksamhet i Sverige från 8 kap. skollagen samt Läroplan för förskolan (Lpfö 1998, reviderad 2010). I den senare anges utbildningens värdegrund och uppdrag samt mål och riktlinjer.”

Förskolenämnden ansvarar enligt sitt reglemente ”för förskolan och pedagogisk omsorg fram till dess att barnet börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller.” Skolplikten inträder sedan år 2018 höstterminen det år barnet fyller sex år. Tidigare inträdde skolplikten vanligtvis höstterminen det år barnet fyller sju år. Ett barn får tas emot i förskoleklassen redan höstterminen det kalenderår då barnet fyller fem år. Sedan 2018 fullgörs normalt sett skolplikten från och med förskoleklassen. Dessförinnan fullgjordes skolplikten från och med årskurs 1. Fram till höstterminen det år barnet fyller 6 år har barnet inte skolplikt.

Förskolenämnden är vidare enligt sitt reglemente (5 §) ansvarig för att i enlighet med skollagen dels pröva ansökningar om godkännande och rätt till bidrag gällande fristående förskolor i Malmö, dels pröva ansökningar och fatta beslut om rätt till bidrag gällande enskild pedagogisk omsorg som anordnas i stället för förskola i Malmö. Förskolenämnden är också enligt skollagen ansvarig för tillsyn i fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg i Malmö. Statens skolinspektion ansvarar på motsvarande sätt för att godkänna huvudmän för bland annat internationell skola på grundskolenivå och genomföra tillsyn i sådana godkända skolor. Detta innebär att Skolinspektionen har ansvar för tillsynen av en internationell skola på grundskolenivå med kommunal eller enskild huvudman. Skolinspektionens tillsynsansvar gäller oavsett vilken ålder de elever har som har tagits emot i den internationella skolan.

#### *Rättslig reglering*

7 kap. 10 § skollagen: Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år. Om det finns särskilda skäl får barnet börja fullgöra sin skolplikt först höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år.

Frågan om uppskjuten skolplikt prövas av hemkommunen efter begäran av barnets vårdnadshavare.

7 kap. 11 § skollagen: Ett barn får tas emot i förskoleklassen redan höstterminen det kalenderår då barnet fyller fem år.

8 kap. 3 § skollagen: Barn som är bosatta i Sverige och som inte har börjat i någon utbildning för fullgörande av skolplikten ska erbjudas förskola enligt vad som anges i 4-7 §§. Förskola be-

höver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger.

24 kap. 2 § skollagen: I denna lag avses med internationell skola en skola

1. där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 §, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och
2. som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid.

24 kap. 3 § skollagen: Ett barn får fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå som har en enskild huvudman, om huvudmannen har godkänts enligt 3 a § och

1. barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
2. barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
3. det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
4. barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

Regeringen får besluta att en sådan internationell skola som avses i första stycket får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de ska fullgöra sin skolplikt vid skolan. Första stycket gäller inte barn som avses i 7 kap. 5 och 6 §§.

24 kap. 3 a § första och tredje stycket skollagen: En enskild får efter ansökan godkännas som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå.[...]

Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande.[...]

24 kap. 4 § Ett barn får fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå som har en kommunal huvudman, om huvudmannen har fått ett medgivande enligt 4 a § och

1. barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
2. barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
3. det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
4. barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

Första stycket gäller inte barn som avses i 7 kap. 5 och 6 §§. Lag (2015:802).

24 kap. 4 a § skollagen: Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en kommun får vara huvudman för en internationell skola på grundskolenivå, om utbildningen följer en internationell läroplan och det finns behov av utbildningen.

Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om utbildningen vid en internationell skola på grundskolenivå vars huvudman har fått ett medgivande enligt första stycket. Lag (2015:802).

24 kap. 5 § skollagen: Hemkommunen för en elev i en internationell skola på grundskolenivå, vars huvudman har fått ett godkännande enligt 3 a § eller ett medgivande enligt 4 a §, ska, om inte hemkommunen och huvudmannen är samma kommun, lämna bidrag till huvudmannen för skolan om

1. eleven får fullgöra sin skolplikt där, eller
2. hemkommunen får statsbidrag för eleven.

Bidraget ska lämnas från och med höstterminen det år eleven fyller sex år och bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som hemkommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Om en elev har ett omfattande

behov av särskilt stöd är hemkommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen. Om inte hemkommunen och huvudmannen för skolan har kommit överens om något annat, ska bidraget beräknas för ett bidragsår i sänder. Varje bidragsår börjar den 1 januari. Lag (2015:802).

26 kap. 3 § skollagen: Statens skolinspektion har tillsyn över

1. skolväsendet, särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet enligt denna lag,
2. utbildning som avses i 29 kap. 17 §,
3. hur en kommun uppfyller sina skyldigheter enligt 7 kap. 21 och 22 §§, 24 kap. 23 och 24 §§ samt 29 kap. 9 §,
4. hur en kommun uppfyller sitt tillsynsansvar enligt 4 §, och 5. att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 och 5 b §§.

Första stycket gäller inte om tillsynen är en särskild uppgift för en annan tillsynsmyndighet. Lag (2018:1158).

26 kap. 4 § skollagen: En kommun har tillsyn över

1. förskola och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket,
2. pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag enligt 25 kap. 10 §, och
3. att enskilda som godkänts av kommunen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 och 5 b §§.

Kommunens tillsyn enligt första stycket omfattar inte tillsyn över att bestämmelserna i 6 kap. följs. Lag (2018:1158).

#### *Nuvarande bestämmelser i förskolenämndens reglemente*

##### Inledande bestämmelser

1 § Förskolenämnden ansvarar för förskolan och pedagogisk omsorg fram till dess att barnet börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller. Ansvaret inkluderar även öppen förskola och omsorg på annan tid än då förskola erbjuds.

Förskolenämnden ansvarar för att barns utveckling och lärande stimuleras samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. Nämnden ansvarar för att förskoleverksamheten utgår från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förskolenämnden ansvarar för att verksamheten främjar allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereder barnen för fortsatt utbildning.

Förskolenämnden ansvarar för att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges den omsorg som deras speciella behov kräver och att verksamheten utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande.

##### Författningsreglerade uppgifter

2 § Förskolenämnden fullgör i fråga om förskolan och den pedagogiska omsorgen, vilken avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller, de uppgifter som enligt skollagen och andra författningar ankommer på kommunal huvudman.

##### Enskilda huvudmän

5 § Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskoleenheter.

Förskolenämnden utövar tillsyn över fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller.

Förskolenämnden fastställer inom sitt ansvarsområde bidrag till enskild huvudman.

Förskolenämnden handlägger ärenden om rätt till bidrag till fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller.

Förskolenämnden handlägger även i övrigt alla ärenden med anknytning till fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller.

### Bedömning

När nu grundskolenämnden möjliggör för mottagande av barn som inte är skolpliktiga eller har börjat i förskoleklass i sin internationella skola, finns behov av att ändra 1, 2 och 5 §§ i förskolenämndens reglemente. Reglementet föreslås förtydligas så att det framgår att förskolenämnden inte har ansvar för sådana yngre elever i kommunalt anordnad internationell skola. Det bör också av reglementet framgå att förskolenämnden inte ansvarar för godkännande och tillsyn av verksamhet i internationell skola med enskild huvudman, där barn som inte är skolpliktiga eller har börjat i förskoleklass kan vara placerade. Av reglementet bör vidare framgå att förskolenämnden inte handlägger ärenden om rätt till bidrag till enskilda huvudmän som i sin internationella skola tar emot elever som ej är skolpliktiga/ej börjat förskoleklass. Skrivningarna i förskolenämndens reglemente föreslås mot denna bakgrund förtydligas genom att i 1, 2 och 5 §§ utesluta text med lydelsen ”[...]fram till dess att barnet börjar i förskoleklass/barnets skolplikt infaller”.

Reglementet föreslås också förtydligas så att det framgår att förskolenämnden har ansvar för den del av den pedagogiska omsorgen *som erbjuds i stället för förskola*. Detta eftersom grundskolenämnden enligt sitt reglemente ansvarar för pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för fritidshem.

Reglementet föreslås därför ändras enligt följande:

*Nuvarande lydelse:*

*Inledande bestämmelser*

1 §

*Förskolenämnden ansvarar för förskolan och pedagogisk omsorg fram till dess att barnet börjar förskoleklass/barnets skolplikt infaller. Ansvaret inkluderar även öppen förskola och omsorg på annan tid än då förskola erbjuds.*

*Förskolenämnden ansvarar för att barns utveckling och lärande stimuleras samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. Nämnden ansvarar för att förskoleverksamheten utgår från en helhetsyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.*

*Föreslagen lydelse:*

*Inledande bestämmelser*

1 §

*Förskolenämnden ansvarar för förskolan och pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola. Ansvaret inkluderar även öppen förskola och omsorg på annan tid än då förskola erbjuds.*

*Förskolenämnden ansvarar för att barns utveckling och lärande stimuleras samt att barnen erbjuds en trygg omsorg. Nämnden ansvarar för att förskoleverksamheten utgår från en helhetsyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.*

*Förskolenämnden ansvarar för att verksamheten främjar allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereder barnen för fortsatt utbildning.*

*Förskolenämnden ansvarar för att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges den omsorg som deras speciella behov kräver och att verksamheten utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande.*

*Författningsreglerade uppgifter*

## *2 §*

*Förskolenämnden fullgör i fråga om förskolan och den pedagogiska omsorgen, vilken avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/ barnets skolplikt infaller, de uppgifter som enligt skollagen och andra författningar ankommer på kommunal huvudman.*

*Enskilda huvudmän*

## *5 §*

*Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskoleenheter.*

*Förskolenämnden utövar tillsyn över fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/ barnets skolplikt infaller.*

*Förskolenämnden fastställer inom sitt ansvarsområde bidrag till enskild huvudman.*

*Förskolenämnden handlägger ärenden om rätt till bidrag till fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/ barnets skolplikt infaller.*

*Förskolenämnden handlägger även i övrigt alla ärenden med anknytning till fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som avser barn fram till dess att de börjar förskoleklass/ barnets skolplikt infaller.*

*Förskolenämnden ansvarar för att verksamheten främjar allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereder barnen för fortsatt utbildning.*

*Förskolenämnden ansvarar för att barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges den omsorg som deras speciella behov kräver och att verksamheten utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande.*

*Författningsreglerade uppgifter*

## *2 §*

*Förskolenämnden fullgör i fråga om förskolan och den pedagogiska omsorgen som erbjuds i stället för förskola de uppgifter som enligt skollagen och andra författningar ankommer på kommunal huvudman.*

*Enskilda huvudmän*

## *5 §*

*Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskoleenheter.*

*Förskolenämnden utövar tillsyn över fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som erbjuds i stället för förskola.*

*Förskolenämnden fastställer inom sitt ansvarsområde bidrag till enskild huvudman.*

*Förskolenämnden handlägger ärenden om rätt till bidrag till fristående förskoleenheter och den enskilda, pedagogiska omsorg som erbjuds i stället för förskola.*

*Förskolenämnden handlägger även i övrigt alla ärenden med anknytning till fristående förskoleenheter och den enskilda pedagogiska omsorg som erbjuds i stället för förskola.*

**Ansvariga**

Ana Maria Deliv Avdelningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef