

## Svar på interpellation - Ska inte alla barn i Malmö ha en chans?

KF 19 juni 2019

Niels Paarup-Petersen (C) har i en interpellation ställt följande fråga till Sara Wettergren (L), skolkommunalråd: **Hur ska Malmö Stad lyckas med att ge alla elever, oavsett social bakgrund, samma möjligheter att lyckas i skolan?**

### Malmö skolor utvecklas positivt

Varje barn som inte får behörighet till gymnasiet är i någon utsträckning ett misslyckande. Att öka behörigheten till gymnasiet är en av de absolut viktigaste framtidsfrågorna – både för individen och för Malmö i stort. Det är emellertid viktigt att klargöra hur situationen på Malmö skolor ser ut vad gäller resultat.

Efter sommarskolan förra året var andelen behöriga för gymnasiestudier 86,4%, det högsta resultatet hittills (exkl. nyanlända elever som p.g.a. kort vistelsetid har mycket svårt att nå behörighet).

SALSA, som Niels Paarup-Petersen hänvisar till, visar att merparten av Malmö stads skolor överpresterar när det gäller betygen och det genomsnittliga meritvärdet (<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik>). År 2018 överpresterade 80 % kommunala grundskolor med åk 9, att jämföra med 63% 2013 och 50 % år 1998. Skolverkets SALSA-modell gällande genomsnittligt meritvärde är det enda mått som mäter alla elevers resultat.

Sett till den faktiska skolutvecklingen har Malmö har klättrat i SKL:s ranking: från 254 (2013) till 145 (2018). I en undersökning som jämför Sveriges kommuner som huvudman för grundskolan, som Lärarnas Riksförbund presenterat nyligen, hamnar Malmö på plats 25. Det som utmärker undersökningen är att den utgår från kommuners olika förutsättningar, det vill säga hur väl kommunerna förväntas prestera utifrån en rad olika bakgrundsfaktorer.

### Arbetsro nödvändigt för långsiktigheten

När det kommer till hur skolor levererar i förhållande till förväntningar, så kallad residual, finns det många skolor med socioekonomiska utmaningar i upptagningsområdet som levererar långt över förväntan. Precis som att det finns lågindexskolor, alltså de som får minst kompletterande resurser genom strukturersättning, som hamnar under förväntat resultat. I Skolinspektionens regelbundna tillsyn 2016 fick inte en enda av de socialt utsatta skolorna något föreläggande. Vid den förra tillsynen var resultatet helt annorlunda.

Jag har nyligen besökt en av de skolor som under lång tid tampats med låga resultat. Deras prognos visar att resultaten kommer att ligga relativt oförändrade i år, för att därefter stiga successivt. De anser sig ha hittat en framgångsrik väg som de vill fortsätta på. Deras önskan är att få arbetsro och tid att implementera sitt arbetssätt. Jag skulle inte dra mig för att vidta drastiska åtgärder, som att stänga en dåligt fungerande skola, om det är nödvändigt. Men jag är desto mer mån om att åstadkomma verklig förändring. I de fall vi kan ana en positiv utveckling behöver vi vara varsamma. Även detta ingår i politikens ansvar.

Det är sammanfattningsvis viktigt att lyfta fram den utveckling som ägt rum på flera skolor med stora utmaningar. Det är också viktigt att vi från politikens sida låter det systematiska utvecklingsarbete som pågår får tid att implementeras och utvärderas. Grundskoleförvaltningen har tagit ett samlat grepp för att utveckla och fördjupa ett styr- och ledningssystem som ska möjliggöra att Malmös skolor ska bli varje elevs bästa skola.

## **Malmö utmärker sig socioekonomiskt**

Familjebakgrunden är den viktigaste faktorn för framgång i skolan och spelar allt större roll. Vår svenska skola har till uppgift att se till att alla elever, oavsett social bakgrund, ges samma möjligheter att uppnå skolans mål. Det är i sammanhanget också värt att nämna att Malmö är kanske den kommun i Sverige som har de största utmaningarna i form av många elever med kompensatoriska behov. Detta beror främst på att vi har många barn som lever i socio-ekonomiskt utsatta hem. Enligt Rädda barnen har Malmö den största andel barn som lever i ekonomisk utsatthet i hela landet. Vi har också en stor andel lågutbildade vårdnadshavare vilket gör skolans kompensatoriska uppdrag större.

## **Åtgärder för att alla elever ska lyckas i skolan**

Trots ovan beskrivna bakgrund kan vi inte vara nöjda med situationen som den ser ut. Vi behöver satsa än mer på Malmös skolor så att allt fler elever kommer vidare i utbildning och till arbetsmarknaden.

Några av de insatser som görs för att alla elever, oavsett social bakgrund, ska ha samma möjligheter att lyckas i skolan är:

- Fortsatt större stöd till högindexskolor genom strukturersättning.
- Största möjliga koncentration av resurser till skolorna så att de kan användas i klassrummet.
- Fortsatta satsningar på det omfattande utvecklingsprojektet ”Varje elevs bästa skola.”
- Byggnation av centrumskolor för att öka integrationen mellan elever från olika områden.
- Satsningar för att få duktiga skolledare och behöriga lärare att vilja jobba på högindexskolor.
- Satsningar på att vara en attraktiv arbetsgivare genom bl.a. partsgemensamt arbete för att utveckla arbetsmiljön i våra skolor.
- Införande av hemmasittar-team.
- Satsningar på Allaktivitetshus.
- Fortsatt satsning på digitalt lärande. Grundskolan i Malmö har nyligen fått den nationella utmärkelsen ”Guldtrappan” för sitt arbete.
- Särskilda satsningar på kompetensförsörjningen.
- Verksamhetsidé – organisationen utgår från eleven.
- Tydliga ramar för skolorna.
- Ny ledningsorganisation med administrativa chefer.
- Utvecklat starka stöd- och utvecklingsfunktioner för skolorna.
- Satsning på karriärlärare som utvecklare.

- Aktiva skolval.
- Fördela nyanlända på fler skolor.
- Olika löneutrymme och ingångslöner beroende på skolindex.
- Kompletterande kompetenser och kompetensförsörjning.

Några åtgärder som behöver vidtas framöver är:

- Möjlighet för friskolor att delta i det fria skolvalet.
- Utökning av skolvalet till att gälla alla elever som ska börja åk 7.
- Åtgärder för att stärka skolledares ledarskap.
- Ökad samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden som säkerställer adekvat stöd till berörda barn och unga.
- Ökad mångfald av skolor med olika huvudmän.