



Datum  
2017-11-29  
Adress  
Rönbladsgatan 1 B  
Diarienummer  
GRF-2017-19378

## Yttrande

Till  
Kommunfullmäktige

### **Remiss angående motion av Magnus Olsson (SD) och Jörgen Grubb(SD) och religiösa skäl är ett hinder för skolans styrdokument STK-2017-1103**

Grundskolenämnden beslutar att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden ställer sig bakom behovet av att följa upp i vilken grad skolorna följer styrdokumentens värdegrund. Det här åvilar Skolinspektionen och genomförs inom ramen för deras reguljära tillsyn. Därför instämmer inte grundskolenämnden med det framlagda yrkandet att det här är ett lokalt kommunalt uppdrag. Grundskolenämnden föreslår därmed att motionen avslås.

#### **Yttrande**

Skolan har ett dubbelt uppdrag som består i att förmedla och förankra både kunskaper och demokratiska värden. Eleverna ska ges förutsättningar att tillägna sig demokratisk och medborgerlig kompetens, i form av grundläggande värden, kunskaper och förmågor, som de enligt styrdokumentet behöver för att leva och verka som aktiva medlemmar i ett demokratiskt samhälle. Den svenska skolans värdegrund är framskriven i såväl skollag (1 kap. 5 §) som läroplaner (1 kap) och har sin bakgrund främst i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna.

*Grundskolenämnden ställer sig bakom behovet av att följa upp i vilken grad skolorna följer styrdokumentens värdegrund. Det här åvilar Skolinspektionen att genomföra, vilket sker inom ramen för deras reguljära tillsyn över landets skolor. Utöver tillsynen har Skolinspektionen även genomfört en nationell kvalitetsgranskning med fokus på hur skolorna arbetar med demokrati och värdegrund.<sup>[1]</sup> Därför tillbakavisar grundskolenämnden utgångspunkten för det framlagda yrkandet, att det skulle vara ett lokalt kommunalt uppdrag att utreda huruvida skolorna följer skolans styrdokument.*

---

<sup>[1]</sup> Kvalitetsgranskning Rapport 2012:9 *Skolornas arbete med demokrati och värdegrund.*

När det däremot gäller stöd till skolornas utvecklingsarbete har Malmö, som huvudman för de kommunala skolorna ett lokalt ansvar, som framför allt hanteras via Pedagogisk Inspiration (PI Malmö). Syftet är att öka likvärdigheten i Malmös alla skolor. PI Malmö har ett brett uppdrag, bland annat inom värdegrundsområdet.

Därutöver sker ett värdegrundsarbete inom grundskoleförvaltningen där utbildningscheferna tillsammans med sina respektive skolledare har tagit fram ett verktyg för analys. Det grundar sig på Skolverkets bedömningsinstrument BRUK som ger stöd i det systematiska kvalitetsarbetet. En självskattning görs med hjälp av indikatorer och kriterier vilka är framtagna med utgångspunkt i de nationella styrdokumenterna. BRUK innehåller fyra områden. I det här fallet gäller det Område 2. Normer, värden och inflytande.

Slutligen, i de fall det uppdagas på skolnivå att en lärare inte fullföljer sitt uppdrag handlar det främst om en personalfråga som rektor ansvarar för att hantera. Alla chefer i grundskolan har tillgång till en egen HR-konsult att vända sig till i alla HR-relaterade frågor.

Sammantaget finns det i dagsläget system både för nationell uppföljning och för olika lokala utvecklingsstöd kopplat till skolans styrdokument om värdegrunden.

Det bör också framhållas att det vid Skolinspektionens besök på skolor i Malmö stad inte har framkommit något som tyder på att dessa inte skulle följa styrdokumentens värdegrund.

*Mot ovanstående bakgrund föreslår grundskolenämnden att motionen avslås.*

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

SD anmäler skriftlig reservation