



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2018-04-25 kl. 09:00-11:45
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6 A, vån 9, C 9-1
Beslutande ledamöter	Anders Rubin (S) (Ordförande) Noria Manouchi (M) (Andre vice ordförande) Tove Granditsky Svenson (S) Arzu Erden (S) Lisa Stolpe (V) Titti Sjölin (M) Robert Lenir (M) Jacob Branting (L) Jörgen Grubb (SD) Paul Jimmy Roger Olsson (S) ersätter Mubarik Mohamed Abdirahman (S) Munir Niazi (S) ersätter Håkan Mikael Nilsson (S) Malte Roos (MP) ersätter Johanna Öfverbeck (MP) (Vice ordförande) Ulf Blomström (SD) ersätter Nima Gholam Ali Pour (SD)
Ej tjänstgörande ersättare	Inger Hansson (S) Teba Awni (S) John Eklöf (M) Linda Obiedzinski (M) Louise Eklund Bergström (L) Nichodemus Nilsson (SD)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (förvaltningschef) Jesper Svedgard (sekreterare) Bengt Löfqvist (personalrepresentant (SACO/LR)) Lars Tenggren (personalrepresentant (Läraryrket)) Jenny Cederbom (kommunikatör) Helena Plantin (avdelningschef, kvalitetsavdelningen) Laila Herner (skoljurist) Jan Walhagen (biträdande avdelningschef, kvalitetsavdelningen) Anna Berglund (enhetschef, centrala skolplaceringsenheten) Frida Johansson (HR-konsult) Eric Grundström (utredningssekreterare) Anette Enhav (avdelningschef, myndighetsavdelningen)
Utses att justera	Noria Manouchi (M)
Justeringen	
<b>Underskrifter</b>	Sekreterare ..... Jesper Svedgard
	Ordförande ..... Anders Rubin (S)
	Justerande ..... Noria Manouchi (M)

Protokollet omfatter §56

## § 56 Remiss angående motion av Hanna Gedin (V) om att införa feministiskt självförsvar i skolan

GRF-2017-22749

### Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen har fått möjlighet att svara på en remiss på en motion från Hanna Gedin (V) om att införa feministiskt självförsvar för flickor från årskurs 7. I motionen finns även förslag om förstärkt elevhälsa och förstärkt sex- och samlevnadsundervisning samt förebyggande insatser kring den i motionen kallade negativa mansnormen riktat till pojkarna i Malmös skolor.

Grundskoleförvaltningen anser att området är prioriterat och anser sig vara rustad inom det som motionen uppmärksammar med ett gemensamt systematiskt arbete både till flickor och pojkar generellt utifrån läroplanen och andra styrdokument samt med särskilda stödinsatser på grupp- och individnivå där möjlighet finns för skolor att forma undervisningen utifrån specifika behov.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

att godkänna förvaltningens förslag till yttrande och skicka det till kommunfullmäktige med följande ändringar:

- Meningarna "Både ur ett arbetsgivar- och verksamhetsperspektiv är detta viktiga frågor och förvaltningen har både lagar samt kommunövergripande planer att förhålla sig till, däribland tex Strategi och handlingsplan för sexuell hälsa. Inte minst skollagen ställer också krav på förvaltningen att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna." tillförs näst sista stycket på sida 1
- Styckena "Förvaltningen och förvaltningens verksamheter arbetar med området normer och värden på en mängd olika sätt, normer och värden är ett av förvaltningens prioriterade områden. Varje enskild skola arbetar med normer och värden utifrån likabehandling och utifrån skolornas behov kopplat till åtagandeplanerna. Vissa projekt är förvaltningsövergripande andra omfattar en eller flera skolor. De största projekten som just nu är pågående i förvaltningen är ett projekt kring sexuell hälsa och ett projekt kring normer och antidiskriminering:

- Sexuell hälsa: Under 2016 och 2017 har sju pilotskolor i förvaltningen ingått i en omfattande satsning kring sexuell hälsa, normkritik, jämställdhet och HBTQ. Satsningen har bland annat innehållit workshops, föreläsningar, processledarutbildning, fortbildningsdagar, litteratur- och filmtips. I vissa delar har all personal på skolorna varit involverad i insatserna och i andra har vissa utsedda personer/yrkesgrupper omfattats. En arbetsgrupp är också tillsatt för att utveckla och introducera frågeställningar som berör sexuell hälsa i hälsosamtalet med eleverna. Handledning i ämnesområdet har skett till ledning, elevhälsa och strategiskt valda lärare. Insatser har även skett till eleverna i undervisning. Dialog pågår angående fortsättning av satsningen på sju nya skolor.

-Strategiskt arbete med normkritik: Grundskoleförvaltningen arbetar i ett gemensamt projekt med förskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen som omfattar en utbildningsinsats gällande normkritik och antidiskriminering under 2017 och 2018 i tre spår:

Spår 1: Utbildning för chefer - de tre förvaltningarnas alla chefer ska genomgå en utbildning som består av två halvdagar och omfattar diskrimineringslagen, kränkande särbehandling, trakasserier och normkritik. Grundskoleförvaltningens chefer kommer att genomgå utbildningen under perioden oktober 2017 - mars 2018.

Spår 2: Utbildning för medarbetare - de tre förvaltningarnas alla medarbetare kommer omfattas av en kompetenshöjande insats som innehåller diskrimineringslagen, kränkande särbehandling, trakasserier och normkritik. Material ska gås igenom och föras dialog kring på APT eller liknande vid två tillfällen á 1,5 - 2 timmar.

Spår 3: Utbildning för processtödjare - utbildning för två pedagoger på varje förskoleområde eller skola inom de tre skolförvaltningarna. Utbildningen består av fem halvdagar och innehåller diskrimineringslagen, kränkande särbehandling, trakasserier och normkritik.

Arbetet med normer och värden utgår från läroplanens andra kapitel. Utifrån denna gör skolverket bedömningen att könsuppdelad utbildning och undervisning riskerar att strida mot skolans värdegrund och kan leda till diskriminering på grund av kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck. Lika möjligheter och lika villkor för alla elever oberoende av könstillhörighet är därför av stor betydelse för en jämlik skola

enligt skolverket. Strävan ska i stället vara att förstärka jämställdhetsuppdraget och rektors och lärares skyldigheter att se till att eleverna möts och arbetar tillsammans, oberoende av könstillhörighet. (Skolverket, dnr 2017:00265, Konsekvensutredning avseende förslag till ändringar i läroplaner för att förtydliga skolans jämställdhetsuppdrag)" tillförs yttrandet, samt

att föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att motionen ska anses besvarad med vad som anförs i yttrandet

### Beslutsgång

Ordförande yrkar bifall till förvaltningens förslag med följande ändringar i förvaltningens förslag till yttrande:

- Meningarna "Både ur ett arbetsgivar- och verksamhetsperspektiv är detta viktiga frågor och förvaltningen har både lagar samt kommunövergripande planer att förhålla sig till, däribland tex Strategi och handlingsplan för sexuell hälsa. Inte minst skollagen ställer också krav på förvaltningen att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna." tillförs näst sista stycket på sida 1
- Styckena "Förvaltningen och förvaltningens verksamheter arbetar med området normer och värden på en mängd olika sätt, normer och värden är ett av förvaltningens prioriterade områden. Varje enskild skola arbetar med normer och värden utifrån likabehandling och utifrån skolornas behov kopplat till åtagandeplanerna. Vissa projekt är förvaltningsövergripande andra omfattar en eller flera skolor. De största projekten som just nu är pågående i förvaltningen är ett projekt kring sexuell hälsa och ett projekt kring normer och antidiskriminering:

- Sexuell hälsa: Under 2016 och 2017 har sju pilotskolor i förvaltningen ingått i en omfattande satsning kring sexuell hälsa, normkritik, jämställdhet och HBTQ. Satsningen har bland annat innehållit workshops, föreläsningar, processledarutbildning, fortbildningsdagar, litteratur- och filmtips. I vissa delar har all personal på skolorna varit involverad i insatserna och i andra har vissa utsedda personer/yrkesgrupper omfattats. En arbetsgrupp är också tillsatt för att utveckla och introducera frågeställningar som berör sexuell hälsa i hälsosamtalet med eleverna. Handledning i ämnesområdet har skett till ledning, elevhälsa och strategiskt valda lärare. Insatser har även skett till eleverna i undervisning. Dialog pågår angående fortsättning av satsningen på sju nya skolor.

-Strategiskt arbete med normkritik: Grundskoleförvaltningen arbetar i ett gemensamt projekt med förskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen som omfattar en utbildningsinsats gällande normkritik och antidiskriminering under 2017 och 2018 i tre spår:

Spår 1: Utbildning för chefer - de tre förvaltningarnas alla chefer ska genomgå en utbildning som består av två halvdagar och omfattar diskrimineringslagen, kränkande

särbehandling, trakasserier och normkritik. Grundskoleförvaltningens chefer kommer att genomgå utbildningen under perioden oktober 2017 - mars 2018.

Spår 2: Utbildning för medarbetare - de tre förvaltningarnas alla medarbetare kommer omfattas av en kompetenshöjande insats som innehåller diskrimineringslagen, kränkande särbehandling, trakasserier och normkritik. Material ska gås igenom och föras dialog kring på APT eller liknande vid två tillfällen á 1,5 - 2 timmar.

Spår 3: Utbildning för processtödjare - utbildning för två pedagoger på varje förskoleområde eller skola inom de tre skolförvaltningarna. Utbildningen består av fem halvdagar och innehåller diskrimineringslagen, kränkande särbehandling, trakasserier och normkritik.

Arbetet med normer och värden utgår från läroplanens andra kapitel. Utifrån denna gör skolverket bedömningen att könsuppdelad utbildning och undervisning riskerar att strida mot skolans värdegrund och kan leda till diskriminering på grund av kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck. Lika möjligheter och lika villkor för alla elever oberoende av könstillhörighet är därför av stor betydelse för en jämlik skola enligt skolverket. Strävan ska i stället vara att förstärka jämställdhetsuppdraget och rektors och lärares skyldigheter att se till att eleverna möts och arbetar tillsammans, oberoende av könstillhörighet. (Skolverket, dnr 2017:00265, Konsekvensutredning avseende förslag till ändringar i läroplaner för att förtydliga skolans jämställdhetsuppdrag)" tillförs yttrandet.

Lisa Stolpe (V) yrkar på att nämnden ska föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att bifalla motionen.

Noria Manouchi (M), Titti Sjölin (M) och Robert Lenir (M), med instämmande av Jacob Branting (L) yrkar på att nämnden ska föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Ordförande ställer yrkandena under proposition och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandes yrkande.

#### **Särskilda yttranden, reservationer**

Noria Manouchi (M), Titti Sjölin (M), Robert Lenir (M) och Jacob Branting (L) reserverar sig mot beslutet och avser inkomma med en gemensam skriftlig reservation.

Lisa Stolpe (V) reserverar sig mot beslutet och avser inkomma med en skriftlig reservation. Jörgen Grubb (SD) och Ulf Blomström (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande.

#### **Beslutet skickas till**

Kommunfullmäktige

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GrN 180425 Remiss angående Motion av Hanna Gedin om att införa feministiskt självförsvar i skolan
- Yttrande över remiss angående Motion av Hanna Gedin om att införa feministiskt självförsvar i skolan



## Reservation

### **Malmö Grundskolenämnd**

**2018-04-25**

**Ärende: Remiss angående motion av Hanna Gedin (V) om att införa feministiskt självförsvar i skolan  
GRF-2017-22749**

Grundskolenämnden har att svara på en remiss gällande vänsterpartiets motion ang införandet av obligatoriskt feministiskt självförsvar för flickor från årskurs 7 i grundskolan. Moderaterna och Liberalerna yrkade avslag på motionen då vi menar att förslaget inte är genomförbart. I svaret från förvaltningen framgår hinder i lagstiftningen för införandet av könssegregerad undervisning. Lika möjligheter och villkor för alla elever oberoende av könstillhörighet är av stor betydelse för en jämlik skola, enligt skolverket och vi delar den uppfattningen.

Vidare så svarar inte motionen på flertalet frågor som är relevanta för förslaget. Vilka lektioner i ordinarie scheman ska flickorna i Malmös skolor missa? Eller ska flickorna ha längre skoldagar än pojkarna? Ska feministiskt självförsvar vara obligatoriskt men inte betygsgrundande? Motionären förslår inte heller en utredning som skulle kunna svara på dessa och fler frågor om möjligheterna för förslagens genomförande.

Då vi inte fick gehör för vårt avslagsyrkande valde vi att avlägga reservation enligt ovan.

Noria Manouchi (M)  
Vice ordförande

Titti Sjölin (M)

Robert Lenir (M)

Jacob Branting (L)

Med instämmande av:

John Eklöf (M)

Linda Obiedzinski (M)

Louise Eklund Bergström (L)



## Särskilt yttrande

Grundskolenämnden 2018-04-25  
Ärende: GRF-2017-22749

### **Remiss angående motion av Hanna Gedin (V) om att införa självförsvar i skolan**

Sverigedemokraterna håller till viss del med motionären och framförallt om att det bl.a. behövs en förstärkt elevhälsa, vilket vi påtalat och motionerat om ett flertal gånger.

Vi sverigedemokrater ställer oss positiva till försök att hindra våld och trakasserier. Vi har vid upprepade tillfällen, både i kommun och riksdag lagt förslag om detta.

Här kan nämnas, jurskola, gemensamma antimobbingplaner, förslag där etik och moral bör betonas i skolan, är bara några av alla dom förslag vi lagt. Tyvärr har dom röstats ner.

Vi har en viss förståelse för att en reaktion på det ofta förekomna otrygga klimat för bl.a. flickor i våra skolor, skulle kunna vara att de lär sig självförsvar. Sverigedemokraterna kommer aldrig att acceptera ett sådant klimat i våra skolor, utan om vi får möjlighet, så genomför vi åtgärder som skapar ett tryggare skolklimat, istället för att flickor behöver lära sig självförsvar.

Den viktigaste aktören när det gäller att få bukt med våld och trakasserier i skolan är föräldrarna, har vi inte dem med oss kommer det inte att gå. Skolan måste försäkra sig om att föräldrar informeras varje gång deras barn är inblandad i en incident.

Tror vi då likt motionären att feministiskt självförsvar och insatser kring den negativa mansnormen är en del av lösningen? Nej, det är tveksamt även om självförsvarsträning på skoltid inte kan uteslutas om utvecklingen i Malmö fortgår.

---

Jörgen Grubb (SD)

---

Ulf Blomström (SD)

---

Nichodemus Nilsson (SD)





Vänsterpartiet

Reservation

Grundskolenämnden 2018-04-25

Ärende nr: 3 Remiss angående motion av Hanna Gedin (V) om att införa feministiskt självförsvar i skolan

Malmö 2018-04-25

Önskat bifall till motionen avslogs. Därmed reserverar vi oss. Vidare anser vi inte att nämndens yttrande svarar på den första att-satsen om att införa feministiskt självförsvar i skolan.

Lisa Stolpe

---

med instämmande av:

Jesper Ericsson

---