



|  |                       |   |                                     |
|--|-----------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Dokumentnamn</b><br>Strategi för ett anhörigperspektiv i hälsa-, vård- och omsorgsnämndens verksamheter |                       |   |                                     |
| <b>Typ av dokument</b><br>Strategi   |                       | <b>Gäller för</b><br>Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden         |                                     |
| <b>Beslutat av</b><br>Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden   |                       | <b>Framtaget av</b><br>Martina Takter, närstående-koordinator | <b>Diarienummer</b><br>HVO-2018-760 |
| <b>Beslutsdatum</b><br>2018-09-24  | <b>Revisionsdatum</b> | <b>Bör uppdateras före</b>                                    | <b>Gäller till</b><br>tillsvidare   |

## Strategi för ett anhörigperspektiv i hälsa-, vård- och omsorgsnämndens verksamheter

### Sammanfattning

Denna strategi är ett inriktningsdokument som förtydligar och vägleder hur hälsa-, vård- och omsorgsnämnden ska arbeta med ett anhörigperspektiv och med stöd till anhöriga. Detta anhörigperspektiv ska utgå från nämndsmålen i förvaltningens olika verksamheter och målgrupper. Ett anhörigperspektiv ska inkluderas i samtliga verksamheter i linje med verksamhetens syfte och inriktning. Information och rutiner i varje verksamhet ska tydliggöra hur ett anhörigperspektiv inkluderas i respektive verksamhet.

Strategin är övergripande och utgör ett stöd för respektive verksamhet att själva konkretisera utifrån mål och verksamhetsinriktning. Denna strategi kan med fördel brytas ner av respektive avdelning till punkter för implementering i verksamheterna. Ingen kan göra allt men alla ska göra något. Arbetet med implementering av ett anhörigperspektiv ska göras inom ramen för respektive verksamhets befintliga budget.

### INLEDNING

Sedan 2009 har kommunerna ansvar för att uppmärksamma och ge stöd till anhöriga (5 kap. 10 § socialtjänstlagen, SoL). Därtill har kommunerna även ett särskilt ansvar för barns välfärd och utveckling både utifrån socialtjänstlagen samt skollagen (2010:800) genom elevhälsan. Utöver dessa har legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal ett särskilt ansvar för barn som anhöriga utifrån hälso- och sjukvårdslagen (5 kap. 7 § HSL). I Malmö stad finns en kommungemensam funktion, närståendekoordinator, med ansvar för att bland annat kvalitetssäkra stöd till anhöriga. Strategier eller övergripande handlingsplaner har tagits fram av närståendekoordinatorn i dialog med verksamheter och nyckelpersoner inom hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen (HVOF), funktionsstödsförvaltningen (FSF) samt arbetsmarknads- och socialförvaltningen (ASF) på initiativ från förvaltningsledningen i FSF.

Denna strategi är en konkretisering av ett anhörigperspektiv i linje med följande andra planer och policydokument i Malmö stad:

- Hela Malmö – en folkhälsopolicy (KF 2010)
- Utvecklingsplan för arbetet med barnets rättigheter i Malmö stad (KF 2017)
- Strategisk utvecklingsplan för arbetet mot diskriminering i Malmö stad (KF 2014)
- Utvecklingsplan för jämställdhetsintegrering (KF 2011)
- Plan för kvinnofrid och mot våld i nära relation (KF 2016)
- Det fortsatta arbetet för ett socialt hållbart Malmö – inriktning för Malmö stad från 2014 (KS 2014)
- Policy avseende Malmö stads arbete med att tillgodose de nationella minoriteternas rättigheter (KS 2016)
- Handlingsplan för e-Hälsa inom socialtjänsten i Malmö stad (2014–2018).

”Det allmänna ska verka för att alla människor ska kunna uppnå delaktighet och jämlikhet i samhället och för att barns rätt tas tillvara. Det allmänna ska motverka diskriminering av människor på grund av kön, hudfärg, nationellt eller etniskt ursprung, språklig eller religiös tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, ålder eller andra omständigheter som gäller den enskilde som person.” (1 kap. 2 § regeringsformen). I detta inkluderas personer som informellt stödjer, hjälper, vårdar eller ger omsorg till någon som på grund av långvarig sjukdom, funktionsnedsättning, beroendeproblematik eller psykisk ohälsa inte klarar sin vardag på egen hand.

Denna strategi förtydligar och vägleder hur hälsa-, vård- och omsorgsnämnden ska arbeta med ett anhörigperspektiv och med stöd till anhöriga utifrån nämndsmålen i förvaltningens olika verksamheter och målgrupper. Strategin är övergripande och utgör ett stöd för respektive verksamhet att själva konkretisera utifrån mål och verksamhetsinriktning. Mycket arbete pågår redan i olika verksamheter och denna strategi är ett stödande verktyg i processen.

## BEGREPPSFÖRTYDLIGANDEN

- Begreppen *klient*, *brukare*, *patient* eller *den enskilde* jämföras med begreppet *den hjälpbehövande* personen.
- Med *anhörig* avses en person som informellt hjälper, stödjer, ger omsorg eller vård eller har omfattande oro för en hjälpbehövande person som inte klarar sin egen vardag på egen hand på grund av långvarig sjukdom, funktionsnedsättning och inkluderar både beroendeproblematik och psykisk ohälsa. Definitionen av anhörig är oavsett släkt eller familjeband. Relationen mellan parterna definierar anhörigheten.
- Med *verksamhet* avses samtliga verksamheter organiserade under hälsa-, vård- och omsorgsnämnden i Malmö stad och som i sitt uppdrag möter Malmöbor.
- Med ett *systemiskt* perspektiv och förhållningssätt avses här att möta individen som en del av en större helhet, där även andra individers behov som ingår i denna helhet beaktas. Individer inom denna helhet avser exempelvis partner, familj, vänner och andra anhöriga (jfr. Schjöldt och Egeland 1994).

- *KVÅ-koder* (klassificeringskoder för sjukvårdsåtgärd), *ICF-koder* (klassificeringskod funktionstillstånd) och *KSI-koder* (socialtjänstens insatser och aktiviteter), är koder som används för statistisk beskrivning av åtgärder i hälso- och sjukvård eller socialtjänst vid dokumentation. (Exempelvis är både ICF- och KSI-koder inbyggda i processtödet IBIC och syns inte som kod för den medarbetare som dokumenterar.)

## **HÄLSA-, VÅRD- OCH OMSORGSFÖRVALTNINGEN**

Förvaltningens målgrupper omfattar äldre människor, vuxna människor med fysisk funktionsnedsättning och vuxna människor med somatisk sjukdom (Hälsa-, vård- och omsorgsnämndens reglemente). Det ger en stor variation av anhöriga då åldersspannet hos anhöriga spänner över fältet från barn till äldre personer. Många av de vuxna anhöriga är förvärvsarbetande eller äldre partner/make/maka. Arbetet med att förebygga ohälsa är grundläggande.

Förvaltningens verksamheter ska ha ett arbetssätt och rutiner som inkluderar ett anhörigperspektiv både i befintliga verksamheter och i fortsatt utvecklingsarbete. Implementeringen av ett anhörigperspektiv ska följas upp inom ramarna för förvaltningens befintliga uppföljningsprocesser.

### **Jämlikhet, människors självbestämmande och integritet**

I både hälso- och sjukvårdslagen samt socialtjänstlagen framgår att insatser ska ges med perspektiv om jämlikhet och integritet. Det öppnar för möjligheter till ett mer systemiskt perspektiv på helheten kring patienten/den enskilde. Det ger också möjligheten att även beakta sammanboende parter behov, exempelvis med anledning av uppkommen situation i ett hem. Detta gäller framför allt vid insatser och stöd i ett gemensamt hushåll där en eller flera parter lever tillsammans med en person med särskilda behov. Samtliga parter behov bör uppmärksammas och utfall av insatser noga följas för eventuella konsekvenser även för andra parter i hemmet. Mer sjukvård, omvårdnad och omsorg utförs idag i det egna hemmet eller genom dagvård på sjukhus och ges som punktinsatser, dvs. den största delen av dygnet är den hjälpbehövande i hemmet utan formella insatser och ofta beroende av sitt sociala nätverk och anhöriga. Den hjälpbehövande eller anhörigas ”del” av ett gemensamt hem, möjlighet till autonomi och personlig integritet bör tas hänsyn till vid val av insatser eller bistånd (Takter 2017). Varken i socialtjänstlagen eller hälso- och sjukvårdslagen ges endera part företräde till ett gemensamt hem vilket ökar behovet av att tillämpa ett helhetsperspektiv där både den hjälpbehövande och anhörigas behov beaktas. Anhöriga ska erbjudas stöd och hjälp (5 kap. 10 § SoL) samt stöd för barn som anhöriga (5 kap. 7 § HSL) och ett barnrättsperspektiv ska särskilt beaktas (Barnkonventionen 1989).

### **Stöd till anhöriga**

Anhöriga med omfattande omsorgsgivande till någon annan, är en högriskgrupp för ohälsa. Exempel på detta är ökad frekvens av hjärt- och kärlsjukdomar, psykisk ohälsa och stresssjukdomar. I socialtjänstlagen samt hälso- och sjukvårdslagen förtydligas ansvaret för verksamheterna att arbeta förebyggande och motverka ohälsa. Likaså förtydligar lagstiftningen ansvaret att särskilt erbjuda stöd, råd och information samt insatser till anhöriga. Detta omfattar både vuxna och barn som är anhöriga. Varje verksamhet ska i sin verksamhets-/uppdragsbeskrivning beskriva om och vilket stöd samt vilka aktiviteter som erbjuds verksamhetens målgrupps anhöriga. Om verksamheten inte kan erbjuda konkret

stöd till målgruppens anhöriga ska i verksamheten finnas information om vart anhöriga kan vända sig inom organisationen för att få stödinsatser. Detta avser främst stödinsatser som är särskilt riktade till den anhöriges egen hälsa och välmående. Anhörigas frågor som berör verksamheternas utformning, eller behandling av hjälpbehövande, ska hanteras i respektive verksamhet utifrån ett anhörigperspektiv. Intersektionella faktorer, såsom kön, sexualitet, ålder, klass, funktionalitet och etnicitet kan ge olika utfall på likartade insatser. På samma sätt kan kontextuella faktorer som exempelvis bostadens utformning och socialt sammanhang verka för olika utfall. Stödet till anhöriga ska utformas individuellt, flexibelt och socialt stödjande och kan också ges som bistånd (exempelvis om stöd ges som hemtjänstinsatser) (prop. 2008/09:82). Stöd till anhöriga individuellt eller i grupp, och insatser som har ett generellt utformat program, kan enligt dom från Kammarrätten i Jönköping 15 mars 2018 (mål nr. 3196-16) ges till anhöriga som serviceinsats utan föregående biståndsprövning.

Anhörigskap omfattar stora delar av befolkningen och behov av stöd kan därför variera mellan att anhöriga erbjuds samhällsinformation och kunskap om exempelvis diagnosförlopp på gruppnivå eller i öppna verksamheter till individuellt behovsprövande stödinsatser. Den breda variationen kräver både samverkan och samarbete mellan kommunens verksamheter samt andra huvudmän och exempelvis civilsamhället. De flesta anhöriga prioriterar den hjälpbehövandes behov och kan ha svårt att identifiera sina egna behov. Därför behövs långsiktighet i stödet till anhöriga och hjälp till den anhörige att identifiera de egna behoven. Ett anhörigperspektiv kan också inkludera att hjälpa den anhörige att begränsa sitt engagemang.

### **Begreppsanvändning i verksamheter**

I förhållningssättet till hjälpbehövande och anhöriga är det viktigt att inte använda ett språk som används internt på insatser. Det är viktigt att identifiera behovet och hjälpa till att ansöka om stöd, under rätt insats, med beskrivning av syftet. Den hjälpbehövande eller dennes anhöriga ska inte behöva känna till eller kunna de begrepp som används internt exempelvis på insatser eller bistånd. Den hjälpbehövande och anhöriga ska ges möjlighet till att ge beskrivningar av behoven och verksamheten ska ansvara för att behoven, efter bedömning, tillgodoses med lämpliga insatser oavsett eventuell begreppsförvirring.

### **Anhörigperspektiv**

Samtliga verksamheter ska i sina rutiner inkludera ett anhörigperspektiv. Med ett anhörigperspektiv avses exempelvis att:

- Uppdatera och tydliggöra nuvarande rutiner till att inkludera ett anhörigperspektiv.
- Rutiner som utgår från den hjälpbehövande personens behov är flexibla utifrån ett systemiskt förhållningssätt där helheten kring den hjälpbehövande och anhöriga beaktas.
- I framtagandet av rutiner säkerställa att även anhöriga inkluderas. Detta avser framför allt rutiner som direkt påverkar eller berör anhöriga i ett gemensamt hem.
- Vid rutiner som berör personlig integritet för en hjälpbehövande ska samtycke från denne inhämtas till att anhöriga inkluderas.
- Rutiner utvecklas för stöd till anhöriga då den hjälpbehövande motsätter sig anhörigas delaktighet. (Exempelvis ge övergripande information utan att bryta sekretess kring den enskilde.)

- I de verksamheter som har stödaktiviteter för anhöriga ska dessa aktiviteter särskilt förtydligas och informeras om på ett tillgängligt sätt.
- Om stöd till anhöriga för egen del inte kan ges i verksamheten, ska information lämnas om annat lämpligt stöd som komplement till det inkluderande stöd den egna verksamheten kan erbjuda.
- Ge stöd som hjälper till att stärka och bibehålla konstruktiva relationer mellan hjälpbehövande och anhöriga.

Forskning visar att anhöriga med omfattande omsorgsgivande till en hjälpbehövande person är en högriskgrupp för ohälsa såsom hjärt- och kärlsjukdomar, psykisk ohälsa och stresssjukdomar. Därför är det av vikt att initialt skatta sammanboende anhörigas, både barns och vuxnas, situation. Det är dessutom viktigt att ge anhöriga möjligheter till delaktighet i planering och synpunkter på utförande såsom tidpunkter, placering av utrustning, förbrukningsartiklar, hjälpmedel osv. Vid användning av IBIC:s livsområden vid utredning ska livsområdet kring anhöriga tydligt dokumenteras utifrån ett anhörigperspektiv (Socialstyrelsen 2016).

### **Anhöriga till personer som får hemsjukvård och/eller mobilt vårdteam med läkarstöd i Skåne**

Anhöriga till hjälpbehövande personer som får hemsjukvård och/eller patienter som erbjuds mobilt vårdteam kan delas upp i två grupper: sammanboende anhöriga samt anhöriga som inte är sammanboende med patienten. För anhöriga som är sammanboende med en hjälpbehövande person påverkas ofta möjligheterna till personlig integritet och delaktighet i vardagslivet. Även om den anhörige vill åta sig omsorgsuppgifter kan situationen bli svår att bemästra och det krävs en lyhördhet och flexibilitet av verksamheten för att ge adekvat stöd. Anhöriga bör tillfrågas om eventuellt frivilliga åtaganden samt att detta dokumenteras.

För anhöriga som inte lever i ett gemensamt hushåll med den hjälpbehövande är tydlig kommunikation och lättillgängliga kontaktmöjligheter med verksamheten viktig. Många av dessa förvärvsarbetande anhöriga kan ha svårigheter att exempelvis delta vid SIP (samordnad individuell plan), vårdplanering eller andra möten som verksamheterna bjuder in till på grund av arbetstider.

### **God kvalitet med god hygienisk standard**

Mobilt vårdteam är en vårdform i samarbete mellan kommunen och Region Skåne, där vården i större utsträckning erbjuds i patientens boende. Ett antagande är att många anhöriga och patienter kommer att uppleva att den nya vårdformen ger en ökad livskvalitet. Det finns dock ett antal aspekter som behöver lyftas och som huvudmännen är skyldiga att systematiskt följa upp, utvärdera och löpande utveckla. Att ge en patient vård och omsorg med god kvalitet och god hygienisk standard i hemmet ställer krav på hemmets beskaffenhet och möjligheter till hantering av utrustning och hjälpmedel. Hemmets beskaffenhet och det gemensamma utrymmet samt lokalens lämplighet att bedriva vård (5 kap. 2 § HSL) behöver vägas in. Möjligheter till hygienisk standard behöver säkerställas, exempelvis hur utrymmet i badrum används av sjukvårdspersonal i relation till övriga behov från andra parter i hemmet. Det behöver föras en dialog med både patient och anhöriga om situationen i hemmet. Särskilt behöver anhörigas upplevelse av oro uppmärksammas och tas på allvar. Åtgärder för att undvika belastning/påfrestning för anhöriga bör prioriteras. Stöd bör ges för att stärka och bibehålla konstruktiva och varaktiga relationer.

## **Anhörigforum**

Idag finns två centrala råd kring frågor för funktionshinder samt centrala pensionärsrådet, organisatoriskt knutna till kommunstyrelsen. Som ett komplement till dessa råd är ett anhörigforum för dialog, samverkan och delaktighet planerat. I ärendet STK-2016-1425 framgår ett behov av forum för dialog, samverkan och delaktighet kring frågor som berör anhöriga. Ett anhörigforum ger en möjlighet till dialog mellan civilsamhället och berörda förtroendevalda utan ett formellt reglemente och ligger i linje med utvecklingen av medborgardialog och samverkan med relevanta aktörer inom nämndens verksamhetsområde. Forumet avser ett öppet forum utan den formella struktur som finns i ett kommunalt råd. Ett forum som möjliggör en bred representation och även inkluderar Malmöbor som inte är organiserade i föreningsliv och som är anpassat till fler målgrupper.

### *Forum för anhöriga i särskilda verksamheter*

Forum för anhöriga kan även inrättas i särskilda verksamheter där dialog och delaktighet är av vikt för verksamhetens arbete exempelvis i särskilda boendeformer eller hemtjänstgrupper. Anhöriga med anknytning till verksamheten bjuds då in en-två gånger per år för gemensam dialog och informationsutbyte.

### **Förvaltningen ska säkerställa att:**

- Ett anhörigperspektiv implementeras i verksamheterna.
- Forum för anhöriga knutna till särskilda verksamheter kontinuerligt erbjuds.
- Verksamheterna systematiskt följer upp och utvärderar sina åtaganden och aktiviteter ur ett anhörigperspektiv.
- Rutiner finns för samverkan mellan förvaltningarna och verksamheter för stöd till anhöriga.
- Genom uppsökande verksamhet göra sig förtrogen med invånarnas levnadsförhållanden (3 kap. 1 § SoL) även ur ett anhörigperspektiv.
- Rutiner finns för bemötande av anhöriga och hantering av anhörigas delgivande av information och kunskap om den hjälpbehövande.
- Rutiner finns för information, råd och stöd till barn som anhöriga.
- Förvaltningens verksamheter har information om stöd till anhöriga.
- Befintliga rutiner och riktlinjer succesivt uppdateras för att inkludera ett anhörigperspektiv.
- Det finns möjligheter att följa ett anhörigperspektiv i patient/brukardokumentation.
- Stödformer för anhöriga definieras.

### **Barn och unga som anhöriga**

Vid insatser som berör eller påverkar barn ska alltid ett barnrättsperspektiv beaktas. Studier visar att Sverige har ca 7 % unga omsorgsgivare (Nordenfors, Melander och Daneback 2015). Skolgång och möjlighet till utveckling påverkas av en omsorgssituation i hemmet. Sammanboende barns behov ska alltid uppmärksammas och vara del i beslut av insats eller aktivitet i hemmet. Om det finns sammanboende barn ska detta alltid dokumenteras. Även

barn som inte är sammanboende med den enskilde, kan ha behov av information, råd och stöd. Stöd kan också ges i samverkan med elevhälsan. Barn som omsorgsgivare ska undvikas.

#### **Förvaltningen ska säkerställa att:**

- Systematiskt uppmärksamma barn som anhöriga.
- Uppmärksamma ett barnrättsperspektiv.
- Rutiner finns för samverkan mellan förvaltningarna och verksamheter till stöd för barn som är anhöriga. Exempelvis att i samarbete med berörda förvaltningar uppmärksamma barn med hög eller frekvent frånvaro i skolan för att identifiera en anhörigsituation.

#### **REFERENSER**

Barnkonventionen. FN:s generalförsamling den 20 november 1989

Flyckt, L (2015) Närståendebördan vid psykosjukdom, dess storlek och bestämningsfaktorer. Kapitel i antologin *Vem ska betala för det obetalda omsorgsarbetet?* M. Takter (red.)

Hälso- och sjukvårdslag (2017:30)

Lag (1993:387) om stöd och service till vissa funktionshindrade

Nordenfors M, Melander C och K Daneback (2015) Unga omsorgsgivare. Kapitel antologin *Vem ska betala för det obetalda omsorgsarbetet?* M. Takter (red.)

Prop. 2008/09:82: Stöd till personer som vårdar eller stödjer närstående

RF, Kungörelse (1974:152) om beslutad ny regeringsform

Reglemente för hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, Malmö stad. Ant av KF 27/4 2017, §91

Schjödts B och T A Egeland (1994). Från systemteori till familjeterapi. Översättning av Sten Andersson. Studentlitteratur, Lund

Socialtjänstlag (2001:453)

Socialstyrelsen 2018, *Strukturer och koda information för elektronisk hantering. Metodstöd för användning av Gemensam informationsstruktur* Version 2.0, Artikelnummer: 2018-2-8

Socialstyrelsen. (2016) *Individens behov i centrum. Behovsinriktat och systematiskt arbetsätt med dokumentation av individens behov utifrån ICF.* 2016-06-26

Socialstyrelsen (2016) *Stöd till anhöriga – Vägledning till kommunerna för tillämpning av 5 kap. 10 § socialtjänstlagen.* 2016-7-3

Socialstyrelsen 2015, *Klassifikation av socialtjänstens insatser och aktiviteter (KSI)*, Artikelnummer 2015-1-6

Skollag (2010:800)

Takter M (2017) *Vem är den enskilde i ett gemensamt hem?* Licentiatuppsats FoU rapport 2017:5 Fakulteten för hälsa och samhälle, Malmö högskola

### **Planer och policydokument i Malmö stad**

- Det fortsatta arbetet för ett socialt hållbart Malmö – inriktning för Malmö stad från 2014 (KS 2014)
- Handlingsplan för e-Hälsa inom socialtjänsten i Malmö stad (2014–2018)
- Hela Malmö – en folkhälsopolicy (KF 2010)
- Plan för kvinnofrid och mot våld i nära relation (KF 2016)
- Policy avseende Malmö stads arbete med att tillgodose de nationella minoriteternas rättigheter (KS 2016)
- Strategisk utvecklingsplan för arbetet mot diskriminering i Malmö stad (KF 2014)
- Utvecklingsplan för arbetet med barnets rättigheter i Malmö stad (KF 2017)
- Utvecklingsplan för jämställdhetsintegrering (KF 2011)

### **UTBILDNING & FÖRDJUPNINGSLITTERATUR**

Förtroendenämnden Årsberättelse 2017, Malmö stad

Helsedirektoratet (2017) Veileder om pårørende i helse- og omsorgstjenesten.

<https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/parorendeveileder>

Malmö stad (2010) *Implementering av anhängstöd i Malmö*. KS -VOO-2009-00853

Malmö stad (2014) *Rapport om utvecklingen om anhängstöd i Malmö*. STK-2014-237

Malmö stad (2015) *Uppföljning av Implementeringen av anhängstöd i Malmö* HVO-2018-760

Malmö stad (2015) *Utredningsuppdrag socialt hållbart Malmö - En forskarstött fördjupning gällande det obetalda omsorgsarbetet*. STK-2015-518

Nationellt kompetenscentrum anhöriga <http://www.anhoriga.se/publicerat/rapporter/>

Region Skåne (2014), Handlingsprogram. Barn som anhöriga.

<http://skane.se/kunskapscentrumbhv>

SoU 2016:55. *Det handlar om jämlik hälsa*. Delbetänkande av kommissionen för jämlik hälsa

Socialstyrelsens hemsida <http://www.socialstyrelsen.se/stodtillanhoriga>



Takter M (2013), Som man frågar får man svar – om stöd till anhöriga, Malmö stad  
<https://komin.malmo.se/download/18.2b56f4113ec05ff84f48b95/1503475548692/Somm-anfragar-Anhorig.pdf>

Takter M (red.) (2015), Vem ska betala för det obetalda omsorgsarbetet? -om socialt hållbar utveckling. Malmö stad, Region Skåne, FINSAM.  
<https://komin.malmo.se/download/18.4507767414fde5b60a45cb11/1503476354412/Malm%C3%B6+stad+Social+H%C3%A5llbarhet+Antologi+Webben+2015-08-13.pdf#search='vem+ska+betala+f%C3%83%C2%B6r+det+obetalda+omsorgsarbetet'>

Takter M (2017) *Vem är den enskilde i ett gemensamt hem?* Licentiatuppsats FoU rapport 2017:5 Fakulteten för hälsa och samhälle, Malmö högskola  
[http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/22933/2043\\_22933\\_Takter\\_muep.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/22933/2043_22933_Takter_muep.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Webbutbildning om anhörigskap: <http://www.anhoriga.se/stod-och-kunskap/webbutbildningar/>

## BILAGA

Exempel på lämpliga KVÅ- (åtgärds-koder sjukvård), ICF- (funktionstillstånd) och KSI- (socialtjänstens insatser och aktiviteter) koder enligt Socialstyrelsen för dokumentation vid myndighetsutövning utifrån HSL eller SoL. Enligt Socialstyrelsen finns utrymme för kommuner/verksamheter att ta fram egna koder, utöver befintliga, om dessa gynnar verksamheten och dess uppföljning.

### KVÅ/ ICF

#### Barn

- DU055 samtal med vuxen patient om minderårigs behov och möjlighet till stöd.
- DU056 samtal med vuxen patient och minderårig om barnets situation.
- DU057 Samtal med minderårig vars förälder är patient om den minderårigas situation och behov.
- GD008 Anmälan enligt SoL angående barn med möjligt skyddsbehov.
- ZV023 Familjebesök.

#### Annan

- AV018 Inhämtande av anamnes från annan.
- GB002, GB010 Information och utbildning till anhöriga.
- QT016 (ICF e310) Samtal med närstående för att ge information, råd eller stöd om exempelvis förhållningssätt.
- QQ001 (ICF d720) Stöd av närståendes delaktighet i beslut och genomförande av både fysisk och psykosocial vård.
- QX006 Vård i livets slutskede.
- QV003 (ICF d570) Egenvård.
- ZV504 Medverkande av anhöriga exempelvis i SIP (samordnad individuell plan).
- XS002 Information och rådgivning för företrädare för patienten.

### KSI

#### Barn som anhöriga/ risk för omsorgssvikt

SNW AA ZZ *Bedömning av att som vårdnadshavare bistå barnet*

Bedömning av förmågan – att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

SNW AM ZZ *Observation av att som vårdnadshavare bistå barnet*

Iakttagelser för att utreda förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW AS ZZ Utredande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet*

Samtal som görs för att utreda förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att som vårdnadshavare bistå barnet*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW AV ZZ Uppföljande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse

*SRL AA ZZ Bedömning av förälder-barnrelation*

Bedömning av förmågan – att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*SRL AM ZZ Observation av förälder-barnrelation*

Iakttagelser för att utreda förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring

*SRL AS ZZ Utredande samtal om förälder-barnrelation*

Samtal som görs för att utreda förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring

*SRL AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om förälder-barnrelation*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring

*SRL AV ZZ Uppföljande samtal om förälder-barnrelation*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att vara förälder och upprätthålla en föräldrarelation med ett barn innefattande att förse sitt barn med fysisk, intellektuell och känslomässig näring – i relation till mål och måluppfyllelse

## **Annan**

### *SNV AA ZZ Bedömning av att bistå andra*

Bedömning av förmågan – att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

Innefattar: bedömning av att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW AA ZZ); bistå som anhörig (SNX AA ZZ)

### *SNV AM ZZ Observation av att bistå andra*

Iakttagelser för att utreda förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: observation av att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW AM ZZ);

### *SNV AS ZZ Utredande samtal om att bistå andra*

Samtal som görs för att utreda förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: utredande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW AS ZZ); bistå som anhörig (SNX AS ZZ)

### *SNV AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bistå andra*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: inhämtning av uppgifter, från professionell, om andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: inhämtning av uppgifter, från professionell, om att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW AT ZZ); bistå som anhörig (SNX AT ZZ)

### *SNV AV ZZ Uppföljande samtal om att bistå andra*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse

Innefattar: uppföljande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW AV ZZ); bistå som anhörig (SNX AV ZZ)

### *SNX AA ZZ Bedömning av att bistå som anhörig*

Bedömning av förmågan – att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

### *SNX AS ZZ Utredande samtal om att bistå som anhörig*

Samtal som görs för att utreda förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

*SNX AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om att bistå som anhörig*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

*SNX AV ZZ Uppföljande samtal om att bistå som anhörig*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – i relation för mål och måluppfyllelse

*SNV PU ZZ Stödjande samtal om att bistå andra*

Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav och individens förmåga att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: stödjande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW PU ZZ); som anhörig bistå närstående (SNX PU ZZ)

*SNV RB ZZ Praktiskt stöd i att bistå andra*

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: praktiskt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW RB ZZ); som anhörig bistå närstående (SNX RB ZZ)

*SNV RC ZZ Emotionellt stöd i att bistå andra*

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera individen i att hjälpa medlemmar av hushållet och andra med deras lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i hushållsmedlemmarnas och andras välbefinnande inom dessa områden

Innefattar: emotionellt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet (SNW RC ZZ); som anhörig bistå närstående (SNX RC ZZ)

*SNW PH ZZ Färdighetsträning i att som vårdnadshavare bistå barnet*

Aktivitet att lära, förbättra eller utveckla färdigheter – i att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden – genom praktiska övningar i relevant miljö

*SNW PN ZZ Råd eller information om att som vårdnadshavare bistå barnet*

Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW PU ZZ Stödjande samtal om att som vårdnadshavare bistå barnet*

Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW RB ZZ Praktiskt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet*

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida individen i att som vårdnadshavare hjälpa barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNW RC ZZ Emotionellt stöd i att som vårdnadshavare bistå barnet*

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera vårdnadshavare som hjälper barnet med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i barnets välbefinnande inom dessa områden

*SNX PN ZZ Råd eller information om att som anhörig bistå närstående*

Aktivitet att ge råd eller information som uppmuntrar en förändring av eller bibehållande av förmågan att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden – i relation till hälsa (eller risker)

*SNX PU ZZ Stödjande samtal om att som anhörig bistå närstående*

Teori- och metodbaserat samtal för att hitta strategier för att lösa eller lindra problem och svårigheter som uppstår genom det dagliga livets krav att som anhörig hjälpa närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

*SNX RB ZZ Praktiskt stöd i att som anhörig bistå närstående*

Aktivitet att praktiskt stödja eller guida anhörig, som hjälper närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

*SNX RC ZZ Emotionellt stöd i att som anhörig bistå närstående*

Aktivitet att känslomässigt stödja eller motivera anhörig som hjälper närstående med hans/hennes lärande, kommunikation, personliga vård, förflyttning inom eller utanför hemmet och att vara engagerad i den närståendes välbefinnande inom dessa områden

*SRA AA ZZ Bedömning av mellanmänniskliga interaktioner och relationer*

Bedömning av förmågan – att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

Innefattar: bedömning av allmänna mellanmänniskliga interaktioner (SRB AA ZZ); särskilda mellanmänniskliga relationer (SRG AA ZZ)

*SRA AC ZZ Manualbaserat test eller samtal om mellanmänniskliga interaktioner och relationer*

Manualbaserat test eller samtal för att utreda förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

*SRA AM ZZ Observation av mellanmännsliga interaktioner och relationer*

Iakttagelser för att utreda förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

Innefattar: observation av allmänna mellanmännsliga interaktioner (SRB AM ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SRG AM ZZ)

*SRA AS ZZ Utredande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer*

Samtal som görs för att utreda förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

Innefattar: utredande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SRB AS ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SRG AS ZZ)

*SRA AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om mellanmännsliga interaktioner och relationer*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

Innefattar: inhämtning av uppgifter, från professionell, om allmänna mellanmännsliga interaktioner

*SRA AU ZZ Inhämtning av uppgifter, från annan, om mellanmännsliga interaktioner och relationer*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från annan (t.ex. närstående), om förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

*SRA AV ZZ Uppföljande samtal om mellanmännsliga interaktioner och relationer*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt – i relation till mål och måluppfyllelse

Innefattar: uppföljande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner (SRB AV ZZ); särskilda mellanmännsliga relationer (SRG AV ZZ)

*SRA AZ ZZ Utredande aktivitet om mellanmännsliga interaktioner och relationer, annan specificerad och ospecificerad*

Aktivitet av utredande karaktär, ospecificerad eller som inte är specificerad i klassifikationen gällande förmågan att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt

*SRB AV ZZ Uppföljande samtal om allmänna mellanmännsliga interaktioner*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner och samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse

Innefattar: uppföljande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner (SRC AV ZZ); sammansatta mellanmännsliga interaktioner (SRD AV ZZ)

*SRC AA ZZ Bedömning av grundläggande mellanmännsliga interaktioner*

Bedömning av förmågan – att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*SRC AV ZZ Uppföljande samtal om grundläggande mellanmännsliga interaktioner*  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att samspela med människor på ett i sammanhanget socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse

*SRD AA ZZ Bedömning av sammansatta mellanmännsliga interaktioner*  
Bedömning av förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*SRD AM ZZ Observation av sammansatta mellanmännsliga interaktioner*  
Iakttagelser för att utreda förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt

*SRD AS ZZ Utredande samtal om sammansatta mellanmännsliga interaktioner*  
Samtal som görs för att utreda förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt

*SRD AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om sammansatta mellanmännsliga interaktioner*  
Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt

*SRD AV ZZ Uppföljande samtal om sammansatta mellanmännsliga interaktioner*  
Samtal som görs för att följa upp förmågan – att bibehålla och hantera interaktioner med andra människor på ett i sammanhanget och socialt lämpligt sätt – i relation till mål och måluppfyllelse

*SRG AA ZZ Bedömning av särskilda mellanmännsliga relationer*  
Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information  
Innefattar: bedömning av formella relationer (SRI AA ZZ); informella sociala relationer (SRJ AA ZZ); familjerelationer (SRK AA ZZ); parrelationer (SRT AA ZZ)

*SRG AM ZZ Observation av särskilda mellanmännsliga relationer*  
Iakttagelser för att utreda förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer  
Innefattar: observation av formella relationer (SRI AM ZZ); informella sociala relationer (SRJ AM ZZ); familjerelationer (SRK AM ZZ)

*SRG AS ZZ Utredande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer*  
Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer  
Innefattar: utredande samtal om formella relationer (SRI AS ZZ); informella sociala relationer (SRJ AS ZZ); familjerelationer (SRK AS ZZ); parrelationer (SRT AS ZZ)



*SRG AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om särskilda mellanmännsliga relationer*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer

Innefattar: inhämtning av uppgifter, från professionell, om formella relationer (SRI AT ZZ); informella sociala relationer (SRJ AT ZZ); familjerelationer (SRK AT ZZ)

*SRG AV VZZ Uppföljande samtal om särskilda mellanmännsliga relationer*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla formella, informella, släktskaps- och romantiska relationer samt att engagera sig i tillfälliga kontakter med okända personer – i relation till mål och måluppfyllelse

Innefattar: uppföljande samtal om formella relationer (SRI AV ZZ); informella sociala relationer (SRJ AV ZZ); familjerelationer (SRK AV ZZ); parrelationer (SRT AV ZZ)

*SRJ AA ZZ Bedömning av informella sociala relationer*

Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra såsom vänner, grannar, bekanta, andra man delar boende med och kamrater – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*SRJ AM ZZ Observation av informella sociala relationer*

Iakttagelser för att utreda förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra såsom vänner, grannar, bekanta, andra man delar boende med och kamrater

*SRJ AS ZZ Utredande samtal om informella sociala relationer*

Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra såsom vänner, grannar, bekanta, andra man delar boende med och kamrater

*SRJ AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om informella sociala relationer*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra såsom vänner, grannar, bekanta, andra man delar boende med och kamrater

*SRJ AV ZZ Uppföljande samtal om informella sociala relationer*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla informella sociala relationer med andra såsom vänner, grannar, bekanta, andra man delar boende med och kamrater – i relation till mål och måluppfyllelse

*SRK AA ZZ Bedömning av familjerelationer*

Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare) – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

Innefattar: bedömning av förälder-barnrelation (SRL AA ZZ)

*SRK AM ZZ Observation av familjerelationer*

Iakttagelser för att utreda förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare)

Innefattar: observation av förälder-barnrelation (SRL AM ZZ)

*SRK AS ZZ Utredande samtal om familjerelationer*

Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)

Innefattar: utredande samtal om förälder-barnrelation (SRL AS ZZ)

*SRK AT ZZ Inhämtning av uppgifter, från professionell, om familjerelationer*

Aktivitet att inhämta relevanta uppgifter, från professionell aktör, om förmågan att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare)

Innefattar: inhämtning av uppgifter, från professionell, om förälder-barnrelation (SRL AT ZZ)

*SRK AV ZZ Uppföljande samtal om familjerelationer*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla släktskapsrelationer (såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, sysslingar eller lagliga vårdnadshavare) – i relation till mål och måluppfyllelse

Innefattar: uppföljande samtal om förälder-barnrelation (SRL AV ZZ)

*SRT AA ZZ Bedömning av parrelationer*

Bedömning av förmågan – att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – samt bedömning av behov av insatser, grundat på insamlad information

*SRT AS ZZ Utredande samtal om parrelationer*

Samtal som görs för att utreda förmågan att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer

*SRT AV ZZ Uppföljande samtal om parrelationer*

Samtal som görs för att följa upp förmågan – att skapa och bibehålla nära eller romantiska relationer mellan personer – i relation till mål och måluppfyllelse