Malmö stad
Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

Datum
2026-10-09
Vår referens
Lisbeth Gyllander Torkildsen
Avdelningschef
lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen gymnasieskola 2025-2026

GYVF-2026-2950

Sammanfattning

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen inom gymnasieskolan läsår 2025–2026 utgår från skollagens kapitel 3 och kapitel 20, läroplanen för gymnasieskolan, samt Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Kvalitetsrapporten redovisar gymnasieskolans arbete och resultat avseende elevers utveckling mot utbildningens mål under läsåret 2025-2026. Rapporten omfattar kunskapsresultat, stödinsatser, elevhälsa, studie- och yrkesvägledning, utbildningsval samt arbete utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapport Elevers utveckling mot målen 2025/2026 inom gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-10-23 Kvalitetsrapport Elevers utveckling mot målen 2025/2026 inom gymnasieskolan
- Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen 2025/2026 inom gymnasieskolan

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-10-14
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-10-23

Beslutet skickas till

Avdelningschef kvalitet och utveckling
Utbildningschefer gymnasieskolan

Ärendet

Kvalitetsrapporten redovisar gymnasieskolans arbete och resultat avseende elevers utveckling mot målen läsåret 2025/2026. I Malmö stads kommunala gymnasieskolor studerade 7 947 elever under läsåret 2025/2026. Verksamheten omfattade samtliga nationella program, introduktionsprogram samt International Baccalaureate.

Under läsåret har skolorna genomfört ett flertal aktiviteter för att stärka elevernas förutsättningar att nå utbildningens mål. Arbetet har bland annat omfattat utveckling av lärmiljöer och undervisning, samt insatser för ökad likvärdighet i bedömning och betygssättning. Skolbiblioteken har varit en pedagogisk resurs i läsfrämjande arbete och källkritik. Skolorna har arbetat med tidig identifiering av stödbehov genom kartläggningar, hälsosamtal och uppföljning av elevers kunskapsutveckling. Elevhälsan har samordnat stödinsatser och arbetat med närvarofrämjande insatser. Extra anpassningar och särskilt stöd har följts upp inom det systematiska kvalitetsarbetet. Skolorna har arbetat med bred studie- och yrkesvägledning för att stödja elevers övergång till fortsatta studier eller arbete.

Inom introduktionsprogrammen har insatser genomförts för att stärka måluppfyllelse och genomströmning genom individanpassning, språkutvecklande arbetssätt och systematisk uppföljning.

Resultaten visar att examensgraden på högskoleförberedande program uppgick till 89,1 procent, vilket är en ökning med 1,5 procentenheter jämfört med föregående läsår. Totalt tog 1 296 elever gymnasieexamen från högskoleförberedande program. Skolornas analyser visar att underkända betyg eller avsaknad av betygsunderlag inte enbart kan kopplas till ämneskunskaper, utan även till elevernas möjligheter att planera, genomföra och slutföra sitt gymnasiearbete. Skolorna har under läsåret satt in riktade insatser för att stödja eleverna i gymnasiearbetet.

På yrkesprogrammen uppgick examensgraden till 79,6 procent. Det innebär en minskning med 6,9 procentenheter jämfört med föregående läsår. Samtidigt ökade antalet elever som tog gymnasieexamen med 53 elever. Sammantaget kan utvecklingen inte förklaras av en enskild faktor. Skolornas fortsatta arbete fokuseras på undervisningsutveckling, stödinsatser och närvarofrämjande arbete. Samtidigt varierar resultaten mellan program och elevgrupper.

Antalet elever på introduktionsprogrammen ökade från 1 049 elever läsåret 2022/23 till 1 232 elever läsåret 2025/26. Resultaten visar att 34 procent av eleverna övergick till nationellt program inom ett år, vilket är högre än riket. För att möta målgruppens behov har skolorna vidareutvecklat arbetet med individanpassning, vägledning och stödinsatser.

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef
Anneli Schwartz Förvaltningschef