



Malmö stad

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

**Kvalitets- och
verksamhetsberättelse
Elevhälsans medicinska och
psykologiska insats
2025–2026**

Innehållsförteckning

1. Uppdrag	4
2. Organisation.....	4
3. Personal	4
3.1 Bemanning - elevhälsans medicinska insats.....	4
3.2 Bemanning - elevhälsans psykologiska insats.....	6
3.3 Påverkan på bemanningen	6
4. Medicinska och psykologiska elevhälsans verksamhet på huvudmannanivå.....	6
4.1 Uppdragsbeskrivningar.....	6
4.2 Verksamhetsbesök med skolsköterska/psykolog	6
4.3 Egenkontroll	7
4.4 Verksamhetsbesök med skolläddning	7
4.5 Rekrytering	7
4.6 Särskilt skickliga sjuksköterskor	7
4.7 Patientsäkerhetsarbete.....	7
4.7.1 Dokumentation	7
4.7.2 Kollegial journalgranskning	8
4.7.3 Avvikelse	8
4.7.4 Kontinuitetsplan.....	8
4.7.5 Läkemedel	9
4.7.6 Digitalisering och inköp av testmaterial.....	9
4.7.7 Upphandling journal- och dokumentationssystem för elevhälsan.....	9
5. Medicinska och psykologiska elevhälsans verksamhet på skolenhetsnivå	9
5.1 Elevhälsoteam.....	9
5.2 Hälsobesök.....	9
5.3 Hälsoenkät	10
5.4 Riktade hälsoundersökningar	10
5.5 Vaccinationer	10
5.6 Öppen mottagning.....	11
5.7 Skolläkare	11
5.8 Psykolog.....	11
5.9 Bedöma mognad	11
5.10 Hälsofrämjande undervisning.....	12
5.11 Systematiskt kvalitetsarbete på skolenivå	12
5.12 Samordnad individuell plan.....	13
5.13 Youth Aware of Mental health	13
5.14 Första hjälpen psykisk hälsa	13

5.15 Krisarbete.....	14
6. Nätverksträffar.....	14
7.Handledning.....	14
7.1 Medicinska elevhälsan.....	14
7.2 Psykologiska elevhälsan	15
8. Fortbildning	15
8.1 Medicinska elevhälsan.....	15
8.2 Psykologiska elevhälsan	15
9. Samverkan	16
9.1 Intern samverkan – Gymnasie och vuxenutbildningsförvaltningen	16
9.2 Extern samverkan – Malmö stad	16
9.3 Extern samverkan – övriga aktörer.....	17
10. Medicinska elevhälsan organisatoriska löpande mål.....	18
11. Psykologiska elevhälsan organisatoriska löpande mål	19
12. Utvecklingsmål 2025/2026.....	19
13. Verksamhetsplan läsår 2026/2027	19
13.1 Utvecklingsarbete	19
13.2 Planerad fortbildning 2026/2027	20
13.3 Verksamhetsbesök.....	20
13.4 Samverkan - extern.....	20
13.5 Skolläkare	20
13.6 Psykolog	21
13.7 Ökat elevantal	21
13.8 Lokaler	21
13.9 Hälsöfrämjande och förebyggande insatser.....	21
14. Sammanfattning.....	22
15. Bilaga 1 Medicinska elevhälsans statistik	23
16. Bilaga 2 Psykologiska elevhälsans statistik.....	25
17. Bilaga 3 Psykologiska elevhälsan i elevhälsoteam.....	26
18. Bilaga 4 Psykologernas elevhälsoarbete.....	27

1. Uppdrag

Enligt skollagen ska elevhälsa anordnas för elever i förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, sameskola, specialskola, anpassad grundskola samt anpassad gymnasieskola. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Rapporten avser elevhälsans medicinska och psykologiska insats.

Elevhälsans gemensamma uppdrag är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Uppdraget innebär att bidra till miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska främst verka hälsofrämjande och förebyggande. Hälsofrämjande insatser syftar till att skapa en miljö där alla elever mår bra, kan lära och utvecklas, och riktar sig till hela skolmiljön. Det förebyggande arbetet innefattar att tidigt upptäcka tecken på ohälsa eller hinder för inläring för att snabbt vidta åtgärder, och riktar sig till enskilda elever eller grupper där det finns specifika svårigheter.

Medicinska elevhälsan ska därtill erbjuda ett hälsobesök under gymnasietiden, vaccination enligt generella vaccinationsprogrammet samt möjlighet till enklare sjukvårdsinsatser.

2. Organisation

Kommunfullmäktige i Malmö stad är vårdgivare för all hälso- och sjukvård inom organisationen. Vårdgivaransvaret för förvaltningens medicinska och psykologiska elevhälsa är överlåtet till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Nämnden utser en verksamhetschef som representant för vårdgivaren samt beslutar vilka befogenheter, rättigheter och skyldigheter verksamhetschefen har, utöver det författningsreglerade ansvaret. Nämnden har utsett samma person att vara verksamhetschef både för den medicinska och psykologiska elevhälsan. Verksamhetschefen är anställd på avdelning för elevhälsa och samordning.

För den medicinska elevhälsan räknas alla insatser som genomförs av skolsköterska och skolläkare som hälso- och sjukvård. För den psykologiska elevhälsan räknas delar av de insatser som genomförs av legitimerad psykolog, exempelvis utredning, stödsamtal och bedömning, som hälso- och sjukvård. För dessa insatser gäller hälso- och sjukvårdslagstiftning.

3. Personal

Verksamhetschefen har det medicinska ledningsansvaret som innefattar ansvar för att verksamheten tillgodoser hög patientsäkerhet och god kvalitet av vården samt främjar kostnadseffektivitet. Verksamhetschefen är också ansvarig för att säkerställa, utveckla och utvärdera elevhälsans medicinska och psykologiska insats. I detta uppdrag ingår även att tillse att personalen får den fortbildning som verksamheten kräver samt medverka vid nyanställningar och ge råd och stöd till de som arbetar inom verksamheten. För att säkerställa tillräcklig kompetens för psykologernas uppdrag vad gäller diagnostik, vård och behandling har en psykolog på överlåtelse av verksamhetschefen ledningsansvaret för den delen av verksamheten.

3.1 Bemanning - elevhälsans medicinska insats

Elevhälsans medicinska insats omfattar skolsköterskor, skolläkare och verksamhetschef. Skolsköterskorna är anställda lokalt på skolan med rektor eller biträdande rektor som närmsta chef. Elevantalet per skolsköterska omräknat per heltid varierar mellan ca 140 och cirka 650 elever, se tabell 1. Genomsnitt per heltidstjänst är 388 elever. Variationen beror på olika behov hos elever samt prioritering av rektor. På huvudmannanivå har elevantalet per heltidstjänst

minskat med ca 10 elever jämfört med föregående läsår.

Inför läsår 25/26 har medicinska elevhälsan anställt en skolsköterska centralt på avdelning för elevhälsa och samordning, så kallad ambulerande skolsköterska. Uppdraget för den centralt anställda skolsköterskan är att ersätta vid skolsköterskas kortare sjukfrånvaro samt stötta vid tillfälligt hög arbetsbelastning för att bibehålla patientsäkerheten. Utöver det ansvarar hen även för utvecklingsarbetet i journalsystemet för den medicinska elevhälsan.

Skolläkarna är anställda på avdelning för elevhälsa och samordning och arbetar lokalt på skolorna. Under innevarande läsår har skolläkaruppdraget bemannats av två skolläkare, sammantaget 1.8 tjänst.

Tabell 1 Bemanning av skolsköterska per skolenhet och huvudmannanivå 2026.

Data från journalsystemet Prorenata 260622

Skola	Antal heltidstjänster juni 2026	Elevantal	Elevantal per helårstjänst
Agnesfrids gymnasium	1.0	234	234
Bellevue gymnasium	1.0	149	149
Malmö Borgarskola	2.9	1 348	465
Malmö Citadellsgymnasium	2.0	850	425
Malmö Idrottsgymnasium	1.0	642	642
Malmö latinskola	2.0	1 145	576
Malmö Magistratsgymnasium	0.5	71	142
Malmö Neptunigymnasium	2.0	569	245
Malmö Restaurangskola	1.4	371	265
Pauliskolan	2.4	1 058	441
S:t Petri skola	1.6	856	535
Universitetsholmens gymnasium	2.0	549	275
Valdemarsro gymnasium	1.0	228	228
Totalt huvudmannanivå	20.8	8 070	388

3.2 Bemanning - elevhälsans psykologiska insats

Elevhälsans psykologiska insats omfattar psykologer samt verksamhetschef. Psykologerna är anställda på enheten för medicinska och psykologiska elevhälsan. Deras arbete sker primärt ute på skolenheterna med uppdrag från rektor men innefattar även uppdrag som exempelvis fortbildningsinsatser som avdelning för elevhälsa och samordning arrangerar.

Under läsåret 2025/2026 har nio psykologer, varav åtta tillsvidareanställda och en projektanställning, varit anställda på enheten för medicinska och psykologiska elevhälsan. Projektanställningen möjliggjordes av kommunala stimulansmedel för psykisk hälsa. Inför höstterminen 2026 har den tillfälliga utökningen permanentats relaterat till ökning av antalet elever.

Tabell 2 Bemanning av psykolog på huvudmannanivå 2026.

Data från journalsystemet Prorenata 260622

Helårstjänster psykologer 2024	Antal elever/ psykolog 2024	Helårstjänster psykologer 2025	Antal elever/ psykolog 2025	Helårstjänster psykologer 2026	Antal elever/ psykolog 2026
8.0	975	8.0	973	9.0	896

3.3 Påverkan på bemanningen

Under läsåret har bemanningen inom den medicinska och psykologisk elevhälsan påverkats av att en ny skolenhet startats. Andra påverkansfaktorer är att uppdraget för mottagandet av nyanlända elever sker på Malmö Restaurangskola från och med läsåret 2025/2026. Medicinska elevhälsan på skolenhet påverkas av uppdraget då skolsköterskans arbetsbelastning ökar utifrån att elevgruppen ofta saknar bedömning av tillväxt, syn, hörsel och rygg samt vaccinationer. Centralt anställd skolsköterska har kunnat stötta skolenheterna utifrån behov.

4. Medicinska och psykologiska elevhälsans verksamhet på huvudmannanivå

4.1 Uppdragsbeskrivningar

Förvaltningens uppdragsbeskrivningar för elevhälsans personal används löpande vid exempelvis rekrytering och i samband med lönesamtal. Syftet med uppdragsbeskrivningarna är att tydliggöra uppdraget inom och mellan professionen samt bidra till ökad likvärdighet mellan skolenheterna.

4.2 Verksamhetsbesök med skolsköterska/psykolog

Under läsåret har verksamhetschefen träffat 18 av 21 skolsköterskor på verksamhetsbesök. Övriga tre skolsköterskor är nyanställda och har i stället fått introduktioner. Syftet med verksamhetsbesöken är att följa upp egenkontroll samt att stärka enskilda anställdes kompetens. Vid verksamhetsbesöken följs tidigare utvecklingsområden upp och nya utvecklingsområden identifieras. Utöver det förbestämda innehållet för verksamhetsbesöken har skolsköterskan möjlighet att lyfta ämnen utifrån sin kontext. Tema vid årets verksamhetsbesök har varit skolsköterskans årshjul samt hur den medicinska elevhälsan bidrar till skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Verksamhetschef har besökt psykologernas arbetsplatser på respektive skolenhet, ett arbete som kommer att utvecklas under kommande läsår. Syftet med dessa verksamhetsbesök har varit att säkerställa patientsäkerheten samt psykologernas arbetsmiljö.

4.3 Egenkontroll

Hälso- och sjukvårdspersonal har ett personligt ansvar för utförande av uppdraget. Grunden är att arbete sker utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Inom den medicinska elevhälsan omfattar egenkontroll exempelvis dokumentation, kontroll av läkemedel och vaccinationer samt följsamhet till medicinska elevhälsans rutiner. För den psykologiska elevhälsan berör egenkontrollen exempelvis bevakningar av elever som ska följas upp från grundskolan.

4.4 Verksamhetsbesök med skolledning

Under läsåret har verksamhetschef för medicinska och psykologiska elevhälsan genomfört verksamhetsbesök med skolledning på samtliga skolor. Syftet har varit att hitta ett ökat antal samarbetsytor för att stärka elevhälsoarbetet. Inför vårterminens avslut har även psykologiska verksamheten påbörjat ett dialogmöte med ansvarig skolledning och verksamhetschef i syfte att öka det psykologiska stödet till skolornas elevhälsoteam. Den ökade dialogen har bland annat lett till att skolläkare och psykologer har blivit inbjudna när elevhälsan arbetar med sitt systematiska kvalitetsarbete.

4.5 Rekrytering

För att kvalitetssäkra och öka likvärdigheten vid rekryteringen av skolsköterska initieras dialog mellan verksamhetschef för den medicinska elevhälsan och anställande chef tidigt i processen. Samma annonsunderlag används vid rekrytering av skolsköterskor och verksamhetschefen medverkar vid anställningsintervjuer. Verksamhetschef samverkar med skolledning vid längre frånvaro av skolsköterska. Rutin gällande bemanning och frånvaro finns för att säkerställa bemanningen. Under läsår 25/26 har tre skolsköterskor rekryterats.

Rekrytering av skolläkare och/eller psykolog genomförs av avdelning för elevhälsa och samordning. Psykolog med ledningsansvar deltar i rekryteringen för att säkerställa kompetens och behörigheter. Under läsår 25/26 har en psykolog rekryterats.

I samband med rekrytering av hälso- och sjukvårdspersonal kontrolleras legitimation hos Socialstyrelsen samt eventuella tidigare ärenden hos Inspektion för vård och omsorg.

4.6 Särskilt skickliga sjuksköterskor

I löneavtalet huvudöverenskommelsen, HÖK 19, bestämdes att verksamheter som bedriver hälso-och sjukvård och har sjuksköterskor anställda ska lyfta särskilt yrkesskickliga sjuksköterskor. Under läsår 2024/2025 skrevs tillsammans med Vårdförbundet ett partsgemensamt underlag i syfte att öka tydlighet och transparens. Under läsår 2025/2026 har denna rutin implementerats hos skolsköterskor och skolledare.

4.7 Patientsäkerhetsarbete

4.7.1 Dokumentation

I verksamhetschefens uppdrag ingår att fortlöpande styra, följa upp, utveckla samt dokumentera kvaliteten i verksamheten. Verksamhetschefen har under läsåret i samverkan med Malmö stadsarkiv påbörjat processen för digital långtidsarkivering av journaler från den medicinska och psykologiska elevhälsan. I skolsköterskans, skolläkarens och psykologens

arbete ingår lagstadgad dokumentation enligt patientdatalagen (2008:355). Utöver det tillkommer administrativt arbete i form av journalhantering, rekvisering av journalhandlingar samt arkivering av journalhandlingar.

4.7.2 Kollegial journalgranskning

Under våren 2026 har skolsköterskorna under en nätverksträff haft kollegial journalgranskning. Avidentifierade journalanteckningar har delats och erfarenhetsutbyte har genomförts, med syfte att öka kvaliteten av skolsköterskornas dokumentation.

Den psykologiska elevhälsan har fokuserat på implementering av digitala metoder vid testning samt ökad likvärdighet gällande journaldokumentation i ärenden som berör utredning av intellektuell funktionsnedsättning.

4.7.3 Avvikelser

Inom hälso- och sjukvård skrivs avvikelse rapporter när det inträffat händelser som orsakat eller skulle kunna orsaka patientskada. Avvikelse rapporter är en viktig del i det systematiska kvalitets- och utvecklingsarbetet som underlag för åtgärder på grupp- och organisationsnivå.

För den medicinska elevhälsan har det under läsåret inkommit 43 avvikelse rapporter varav ca hälften berör andra vårdgivare. Flertalet av avvikelse rna berör uteblivna vaccinationer och missade uppföljningar av ryggkontroller. Avvikelse r bedöms genom att identifiera bakomliggande orsaker och klarlägga eventuella risker för en patientskada. En sådan bedömning av en avvikelse har skett vid en missad uppföljning av en ryggkontroll. Berörd patient väntar på uppföljning av Region Skåne och därmed har medicinska elevhälsans utredning inte avslutats. Frånvaro av skolsköterska kan ha försenat uppföljningen.

För den psykologiska elevhälsan har det under läsåret inkommit 11 avvikelse rapporter, samtliga har inneburit en risk men någon faktiskt vårdskada har inte förekommit. Flertalet av avvikelse rna avser brist på patientsäkra lokaler för testning och samtal på skolenheterna. Avvikelse r förekommer även kring teknisk utrustning som inte fungerar och skapar fördröjningar vid hantering av journalhandlingar. Verksamhetschefen tillsammans med psykologiskt ledningsansvarig psykolog har utifrån de inkomna avvikelse rapporterna identifierat utvecklingsområden för att minska risken att liknande händelser inträffar framöver.

En avvikelse som inkom berör övergången till Edlevo i samband med läsårsstart 2026/2027. Elevhälsans tidigare rutiner för elever med tillfälliga personnummer fungerade inte med det nya systemet vilket ledde till att två elevers journaler slogs samman. För att hindra liknande händelser så har förvaltningarna därefter säkerställt rutinen med handhavandet av elever med tillfälliga personnummer.

4.7.4 Kontinuitetsplan

Verksamhetschefen för den medicinska elevhälsan har under läsåret 2024/2025 skrivit en kontinuitetsplan som innehåller information som ska hjälpa personalen att veta vad som ska göras vid en störning i ett kritiskt läge. Syftet är att kunna upprätthålla verksamheten på en tolerabel nivå och att verksamheten ska kunna återgå så fort möjligt efter störning. Planen är skriven enligt direktiv från Myndigheten för samhällsskydd och beredskap och innehåller bland annat rutin för återställning och återgång samt nödvändiga kontaktuppgifter. Planen följs upp årligen.

4.7.5 Läkemedel

Verksamheten har rutiner för de läkemedel som skolsköterskan har generell ordination på. Rutinerna beskriver vilka preparat och under vilket tidsintervall som skolsköterskan får dela ut läkemedel. Skolsköterskan ska därtill enligt medicinska elevhälsans rutin för egenkontroll regelbundet kontrollera datum och temperatur för läkemedlets hållbarhet.

4.7.6 Digitalisering och inköp av testmaterial

Under höstterminen 2025 skedde implementeringen av digitala testverktyg vid psykologutredning. Implementeringen innebär att psykologerna har tillgång till digitala test och skattningsskalor vilket säkerställer tillgång till uppdaterade versioner samt ger stöd i rättning av testresultat. Implementeringen har utöver fortbildning i handhavande av digitala testadministrering inneburit omarbetning av befintliga rutiner för journalföring och arkivering av testresultat.

4.7.7 Upphandling journal- och dokumentationssystem för elevhälsan

Avtalet med nuvarande journal- och dokumentationssystem för elevhälsan löper ut i december 2027. Ett förberedande arbete inför en ny upphandling har påbörjats.

5. Medicinska och psykologiska elevhälsans verksamhet på skolenhetsnivå

5.1 Elevhälsoteam

Enligt Vägledning för elevhälsa (Skolverket, 2023) behöver de olika professionerna inom elevhälsan samverka. På förvaltningens samtliga skolenheter finns elevhälsoteam där de olika professionerna inom elevhälsan träffas regelbundet för att diskutera enskilda ärenden och övergripande utvecklingsfrågor. Elevhälsoteamet utgör en samlad och bred kompetens för att kunna ge en fördjupad bild av enskilda elevers behov och hur skolenheten kan arbeta med det. Samverkan inom teamet och med övrig personal är en förutsättning för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Verksamhetschef för den medicinska och psykologiska elevhälsan säkerställer att skolläkare och psykolog finns tillgänglig på samtliga skolor medan rektor eller biträdande rektor leder elevhälsoarbetet. Psykologer medverkar regelbundet på respektive elevhälsoteam. Beroende på skolornas storlek har skolorna olika antal elevhälsoteam (se bilaga 3, tabell 4).

5.2 Hälsobesök

Enligt skollagen (SFS 2010:800) ska medicinska elevhälsan erbjuda elever hälsobesök, innefattande allmänna hälsokontroller under skoltiden. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden vilket för en elev i gymnasieskola samt anpassad gymnasieskola innebär minst ett hälsobesök.

- Hälsobesök erbjuds i år 1 på gymnasiet. Vid hälsobesöket genomförs hälsosamtal och undersökningar av tillväxt samt eventuell kompletterande undersökning utifrån elevens medicinska journal från grundskolan.
- Inför hälsobesök får eleverna besvara en enkät med hälso- och livsstilsfrågor.
- Hälsosamtalen har en stödjande och hälsofrämjande inriktning med utgångspunkt från den enskilda individen. Ett syfte med hälsosamtalet är att få eleven att se samband mellan eventuella hälsoproblem, den egna livssituationen samt hur det

påverkar skolarbetet. Fysisk, psykisk och sexuell hälsa är stående punkter vid hälsosamtalet.

- Hälsosamtalet sker utifrån elevens förutsättningar vilket exempelvis kan innebära att det sker med stöd av tolk. Skolsköterskorna ger varje elev möjlighet att styra samtalet och efter samtalet utformas eventuellt stöd utifrån behov och kan exempelvis omfatta samarbete med skolans övriga elevhälsoteam. (bilaga 1, tabell 1).

5.3 Hälsoenkät

Inför hälsosamtalet besvarar eleverna en hälsoenkät. (Statistik bilaga 1, tabell 2) Enkäten ger en möjlighet till fördjupat samtal med eleven. Hälsoenkäten revideras årligen utifrån verksamhetens behov. Skolsköterska lyfter därefter avidentifierade resultat som framkom i hälsoenkäten på gruppnivå, till elevhälsoteamet. Resultatet från enkäten kan användas för att planera hälsofrämjande och förebyggande insatser på grupp- eller organisationsnivå.

5.4 Riktade hälsoundersökningar

För att följa Arbetsmiljöverkets föreskrifter, (AFS 2019:3 Medicinska kontroller i arbetslivet), utför skolsköterskorna tillsammans med skolläkarna riktade hälsoundersökningar.

Hälsoundersökningar styrs av riktlinjer från Smittskydd Skåne, Riksidrottsförbundet samt Transportstyrelsen. Elevernas skolgång jämföras med en framtida arbetsplats och förberedande undersökningar kan behövas inför elevers arbetsplatsförlagda lärande (APL). Exempelvis genomförs hjärtscreening (Malmö Idrottsgymnasium), spirometriundersökningar för elever som valt inriktning lackering (Agnesfrids gymnasium) samt hörselkontroll för elever inom musik och barn- och fritidsverksamhet (Malmö latinskola, Pauliskolan). Under innevarande år har rutiner reviderats tillsammans med skolledning på respektive skola.

5.5 Vaccinationer

Huvudman inom skolväsendet med ansvar för elevhälsa ska enligt Smittskyddslagen, (SFS 2004:168) erbjuda vaccinationer mot smittsamma sjukdomar i syfte att förhindra spridning av dessa sjukdomar i befolkningen. Därmed har medicinska elevhälsan ansvar för att elever erbjuds vaccinationer enligt nationella vaccinationsprogrammet, till det att eleven fyller 18 år. Utifrån genomgång av elevens journal erbjuds kompletterande vaccinationer. Nyanlända elever behöver ofta omfattande kompletteringar. Övriga vaccinationer samt vaccinationer för elever fyllda 18 år hanteras av Region Skåne och privata aktörer.

Verksamhetens vaccinationsstatistik återfinns i bilaga 1, tabell 3.

Förändringar i uppdraget under läsåret 2025/2026:

- Vaccination mot humant papillomvirus (HPV) för pojkar ingår sedan augusti 2020 i barnvaccinationsprogrammet. Programmet omfattar pojkar födda 2009 och senare. Barn och ungdomar som omfattas av programmet har rätt till kostnadsfri vaccination mot HPV upp till 18 års ålder.
- Inför höstterminen 2025 tog folkhälsomyndigheten beslutet att elever i gymnasieålder endast behöver två doser av HPV-vaccinet för att vara fullvaccinerade, jämfört med tidigare tre doser.
- Under våren 2026 tog vårdgivaren beslutet att medicinska elevhälsan ska erbjuda möjligheten att fullfölja barnvaccinationsprogrammet, även för elever som hunnit fylla 18 år. Förändringen kommer att genomföras till läsårsstart 2026/2027.
- Regeringen har tagit beslutet att införa vaccination mot vattkoppor i svenska barnvaccinationsprogrammet, med kompletteringar för barn och unga i åldern 5–

17 år. Medicinska elevhälsan bevakar informationen om hur uppdraget ska genomföras.

5.6 Öppen mottagning

Enligt skollagen (SFS 2010:800) får elever vid behov anlita elevhälsan för enklare sjukvårdsinsatser. Inom den medicinska elevhälsan benämns detta öppen mottagning. Till den öppna mottagningen kan elever söka utan tidsbeställning för enklare sjukvårdsinsatser, bedömning, behandling samt rådgivning och stöd i psykosociala frågor. Skolsköterskan gör dagligen flertalet medicinska bedömningar och ger stöd till egenvård.

Mottagningsverksamheten för elevhälsans medicinska insats är en del i verksamhetens generella förebyggande och hälsofrämjande arbetet, till skillnad från det uppdrag som regionen har. Enligt statistiken ses dock att ett stort antal elever har någon form av kontakt med skolsköterskan under sitt läsår på skolenheterna, (bilaga 1 tabell 4).

5.7 Skolläkare

Skolorna har läkarmottagningar varje månad där elever träffar läkare utifrån de behov som identifieras via screeningundersökningar gällande vaccinationer, pubertet eller tillväxt. Även frågor som rör elevers frånvaro är områden för en skolläkare att arbeta med. Därtill bistår skolläkaren skolsköterskan med medicinsk kompetens och handledning samt samverkar med externa vårdgivare.

Verksamhetens skolläkare har under innevarande läsår deltagit i schemabrytande dagar med fokus på elevhälsa genomförda på Malmö Restaurangskola och Valdemarsro gymnasium. Skolsköterskorna har här bjudit in skolläkarna att ta en roll som ”Fråga doktorn”, där elever har haft möjlighet att ställa frågor av allmän medicinsk karaktär, vilket har öppnat för en större tillgänglighet till eleverna.

5.8 Psykolog

Psykologerna arbetar utifrån uppdragsbeskrivning men insatserna kan ha olika karaktär utifrån skolor och elevers behov. I uppdraget ingår bland annat att

- handleda skolans personal,
- genomföra utbildningsinsatser gentemot personal och elever,
- utreda och vid behovs sätta diagnos intellektuell funktionsnedsättning,
- bedöma elevers mående och erbjuda stödsamtal till elever
- samt remittera elever med behov av stöd till annan vårdinstans

Under läsår 2025/2026 har flertalet av psykologerna fått egna rum på skolorna för individuella samtal samt för kognitiv utredning. Det finns en fortsatt brist på trygga och patientsäkra rum som är tillgängliga för elever och lämpliga för verksamheten.

Möjligheten finns att eleverna kommer till utbildningskontoret på Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen men då missar eleverna undervisningstid.

5.9 Bedöma mognad

I all kontakt med elever behöver skolsköterska, skolläkare och psykologer göra en mognadsbedömning. Elever i gymnasiet är vanligtvis inom åldersspannet 15–19 år. Enligt Föräldrabalken (SFS 1949:381) har vårdnadshavaren rätt och skyldighet att bestämma i frågor som rör barnets personliga angelägenheter. Vårdnadshavaren skall dock i takt med barnets

stigande ålder och utveckling ta allt större hänsyn till barnets synpunkter och önskemål där även barnkonventionen ska följas. (SFS 2018:1197).

Det gäller bland annat frågor inom:

- Barnets beslutanderätt i fråga om medicinska åtgärder
- Barnets förfogande över sin sekretess
- Barnets beslutanderätt att föra samtal med en myndighetsperson utan föräldrarnas samtycke

Som underlag för bedömningarna används bland annat "Bedöma barns mognad för delaktighet, Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården samt tandvården" av Socialstyrelsen. Det innebär exempelvis att elever som bedöms ha en åldersadekvat mognad själva kan ta ställning till erbjudande om vaccinationer samt inhämtande av journalhandling.

5.10 Hälsofrämjande undervisning

Enligt skollagen (SFS 2010:800) ska elevhälsan främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsans medicinska och psykologiska insats arbetar med hälsoundervisning på individ-, grupp- och organisationsnivå. Att främja hälsa är en gemensam uppgift för all skolpersonal. Skolsköterska och skolläkare bidrar med kompetens inom omvårdnad och medicin medan psykologerna bidrar med psykologisk kompetens.

- Individuell hälsoundervisning är en del av medicinska elevhälsans hälsosamtal men sker även vid annan elevkontakt som till exempel vid skolläkarbesök och i samband med psykologernas bedömningssamtal.
- Hälsoundervisning i grupp sker framför allt inom områdena kost, fysisk aktivitet, stress, sömn, tobak, alkohol, samt sexualitet, samlevnad och relationer. Val av område för hälsoundervisning styrs av prioriteringar i skolans systematiska kvalitetsarbete och elevernas behov. Därtill har skolsköterskorna olika förutsättningar att arbeta med hälsoundervisning på gruppnivå relaterat till bland annat elevantal.
- Psykologiska elevhälsan har under året erbjudit insatser på gruppnivå såsom exempelvis föreläsningsserie om stress, prokrastinering och perfektionism (bilaga 4, tabell 1).
- På organisationsnivå arbetar elevhälsans medicinska och psykologiska insats hälsofrämjande och förebyggande på skolan genom att till exempel delta i skolans arbete med frånvaro och att öka kunskaper inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

5.11 Systematiskt kvalitetsarbete på skolnivå

Genom ett tillägg i skollagen (SFS2010:800) avseende att elevhälsan ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete har elevhälsans roll förtydligats gällande det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolsköterskor och skolläkare är delaktiga i systematiskt kvalitetsarbete dels på skolan, dels inom professionsspecifika nätverksträffar där syftet bland annat är att arbeta med det systematiska kvalitets- och utvecklingsarbetet.

Skolsköterskorna skriver årligen en verksamhetsberättelse. Verksamhetsberättelsen läsåret 2025/2026 fokuserade på medicinska elevhälsans hälsoenkät. Skolsköterskorna fick resultatet

på förvaltningsnivå gällande frågor som berör trivsel, trygghet sam ANDTS (alkohol, narkotika droger, tobak, spel) och fick sedan jämföra dem med egen skolas statistik. I skolsköterskornas analys av statistiken framkommer hur man kan arbeta med elevers motivation. Även behov av fokus på det vita nikotinsnuset lyfts fram. Verksamhetsberättelsen delas med respektive skolledning för att stärka skolans systematiska kvalitetsarbete.

Psykologerna ska vara delaktiga i det systematiskt kvalitetsarbete dels på respektive skolenhet, dels som professionsspecifik grupp på avdelningen för elevhälsa och samordning. Under läsåret 2025/2026 har psykologiska elevhälsan arbetat för att systematiskt identifiera och planera för hur psykologen involveras i respektive skolenhets kvalitetsarbete.

5.12 Samordnad individuell plan

Verksamhetschef för medicinska och psykologiska elevhälsan har tillsammans med samordnande kurator under läsåret formulerat riktlinjer för hur samverkan inom ramen för samordnad individuell plan (SIP) ska hanteras. Verksamheten har ett uppdrag enligt skollagen att samverka med andra verksamheter inom ramen för elevens bästa. Dokumentationen av SIP sker vanligtvis i Mina planer, ett dokumentationssystem som ägs av Skånes Kommuner. Verksamheten har haft en pilotskola i dokumentationssystemet men har nu avslutat det arbetet då utvärderingen visar att det inte är ett patientsäkert verktyg relaterat till elevhälsans regelverk. Kallelser till SIP-möten ska gå via ansvarig skolledning, som kontaktas utifrån skolans uppdrag att delta i SIP-möten.

5.13 Youth Aware of Mental health

Youth Aware of Mental health, YAM, är ett evidensbaserat skolbaserat program där ungdomar i åldrarna 13–17 under ledning av YAM-instruktörer samtalar och lär sig om psykisk hälsa. YAM förbättrar den psykiska hälsan, ger ökad kunskap om psykisk hälsa och minskar risken för självmord. Därtill ses ökad empati och förbättrat klassrumsklimat.

Under läsåret 2026/2027 har psykologerna tillsammans med cirka tio andra instruktörer hållit i YAM på sex skolenheter, totalt 46 klasser med drygt 1 100 elever. Insatsen, som är hälsofrämjande och förebyggande, innebär totalt fem lektioner spridda på tre tillfällen. Utvärderingen av YAM visar att 95 % av deltagande elever tycker att det har varit bra eller mycket bra att delta i YAM, 88 % upplever att de kommer ha nytta av det de lärt sig i YAM och 91 % rekommenderar det till andra klasser.

5.14 Första hjälpen psykisk hälsa

Två av gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens psykologer deltar i arbetet med att erbjuda fortbildning i Första hjälpen till psykisk hälsa riktad till personal inom förvaltningen. Det är en två dagars utbildning som berör de vanligaste psykiatriska diagnoserna. Utbildningen riktar sig till medarbetare som arbetar med ungdomar och är en del av förvaltningens suicidpreventiva arbete.

Under läsåret 25/26 har en utbildning genomförts och professioner som har deltagit är elevassistenter, socialpedagoger, samt elevhälsopersonal. Nytt för läsår 25/26 är erbjudande om så kallade ”booster-träffar” för de som redan har gått utbildningen, med syfte att fördjupa kunskaper samt hålla lärdomar från utbildningen levande. Utvärderingen visade att deltagarna höjde sin kompetens kring olika psykiska kristillstånd samt hur de bäst kan bemöta dessa.

5.15 Krisarbete

I elevhälsans uppdrag ingår att medverka i skolornas kris- och katastrofarbete. Exempel på händelser som kräver krisarbete är dödsfall, brand i skolbyggnad samt hot eller våld mot enskild elev eller elevgrupp. I dessa uppdrag arbetar avdelning för elevhälsa och samordning nära HR, kommunikatör, säkerhetssamordnare samt skolledning och skolans elevhälsoteam. Insatserna kan vara att finnas på plats för ökad vuxennärvaro eller stödsamtal men också stöd till skolledning om hur olika situationer kan hanteras.

6. Nätverksträffar

Avdelning för elevhälsa och samordning arrangerar regelbundet nätverksträffar för samtliga professioner inom elevhälsan. Syftet med nätverksträffar är:

- information, dialog, diskussion,
- kvalitetssäkring,
- fortbildning,
- professionsspecifikt utvecklingsarbete,
- samt mötesplats för kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte.

Inom medicinska och psykologiska elevhälsan sker arbetet med systematiskt kvalitetsarbete på nätverksträffarna. Verksamhetschefen för medicinsk och psykologisk elevhälsa samt psykologen med ledningsansvar ansvarar för att personalen inom hälso- och sjukvården har rätt information om gällande lagar, regler och rutiner, och att denna information hålls uppdaterad. Det arbetet görs via fortbildningsinsatser, samverkan med andra vårdgivare samt genomgångar, workshops och diskussioner om tillämpning och efterlevnad. Nätverksträffarna utvärderas årligen för att stärka det som fungerar bra och förbättra det som lyfts som utvecklingsområden.

Årligen arrangeras en gemensam dag för all elevhälsapersonal med fokus på nyheter, aktuella områden och forskning.

7.Handledning

7.1 Medicinska elevhälsan

Kollegial handledning

Sedan läsåret 2022/2023 erbjuds skolsköterskorna att delta i kollegial handledning två gånger per termin. Handledningen planeras att fortsätta under hösten 2026.

Syftet är att

- öka det kollegiala lärandet,
- stötta utvecklingen från novis till expert,
- få feedback och bekräftelse för ökad självkännetdom
- samt att diskutera utmaningar i uppdraget.

Handledning verksamhetsförlagd utbildning

Ett flertal skolsköterskor har handlett studerande inom ramen för specialistsjuksköterskeprogrammen distriktsjukvård samt hälso- och sjukvård för barn och unga.

7.2 Psykologiska elevhälsan

Extern handledning

Psykologerna har extern handledning regelbundet. Syftet är att få stöd avseende mer komplexa individärenden samt processer inom elevhälsoarbetet.

Handledning verksamhetsförlagd utbildning

Under höstterminen 2025 har en psykologkandidat genomfört sin verksamhetsplatsförlagda praktik hos psykologerna på avdelningen för Elevhälsa och samordning.

8. Fortbildning

8.1 Medicinska elevhälsan

Verksamhetschefen för den medicinska elevhälsan ansvarar för den gemensamma fortbildningen för skolsköterskor och skolläkare.

Under läsåret har fortbildningsinsatser inom följande områden genomförts:

- Arbete inom skolsociala teamet, föräldrastödjarna, Samstart samt förstärkt studie-och yrkesvägledning
- Nationella vård och insatsprogrammet för ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
- Vitt nikotinsnus
- Kvinnosjukdomar och könssjukdomar
- Maria Skåne/Malmö med fokus på tonåringars bruk av olagliga substanser

Därtill har några av skolsköterskorna deltagit på Skolsköterskekongressen (nationella kompetensdagar för skolsköterskor).

Skolläkarna har varit på Skolläkardagarna och läkemedelsmässan samt fortbildats inom medicinska kontroller och arbetsmiljöaspekter i skolläkares arbete

8.2 Psykologiska elevhälsan

Verksamhetschefen för den psykologiska elevhälsan ansvarar för verksamhetens fortbildning i samråd med verksamhetens psykolog med ledningsansvar. Psykologiska elevhälsa, en eller flera psykologer, har under läsåret fått fortbildning inom följande områden:

- Dyslexi och dyskalkyli
- Ungas sexuella hälsa
- Sexuella beteendeproblem hos barn och unga.
- Instruktörsutbildning i Youth Aware of Mental Health (YAM) samt Motiverande samtal (MI)
- Grundutbildning i motiverande samtal (MI)
- Fördjupning inom utredning av intellektuell funktionsnedsättning
- Psykolog med ledningsansvar har fortbildats i patientsäkerhetsarbete

Psykologerna har deltagit på kompetensdagar arrangerade av Psykologer i förskola och skola (PSIFOS).

Samtlig elevhälsopersonal i förvaltningen har deltagit i utbildning om endometriosis och en föreläsning av Riksförbundet för homosexuella, bisexuella, transpersoners, queeras och intersexpersoners rättigheter (RFSL), i samband med förvaltningens HBTQI+ certifiering (homosexualitet, bisexualitet, trans, queer, intersexualitet och asexualitet).

9. Samverkan

9.1 Intern samverkan – Gymnasie och vuxenutbildningsförvaltningen

Anpassad gymnasieskola

Beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola är myndighetsutövning och ska fattas utifrån välgrundade underlag. Vårdnadshavarna ska ges insyn i processen. Mottagande kan ske till och med höstterminen då eleven fyller 20 år.

Den medicinska och psykologiska elevhälsan har följande ansvarsområden i mottagandeprocessen:

- För elever som sedan tidigare är mottagna i anpassad grundskola och ansöker om mottagande till anpassad gymnasieskola säkerställs mottagande genom granskning av tidigare medicinsk och psykologisk bedömning.
- För elever med misstänkt intellektuell funktionsnedsättning görs utredning av psykolog och skolläkare inför eventuellt mottagande till anpassad skola. Dessa utlåtande blir sedan underlag för beslut.

Under läsåret 2025/2026 har 122 ärenden hanterats i en bedömargrupp bestående av medicinsk, psykologisk, specialpedagogisk och psykosocial specialistkompetens. Utifrån statistik från grundskolenämnden kommer antalet elever inom den anpassade gymnasieskolan att öka de närmsta åren.

Unikum/Edlevo

Unikum är plattform för kommunikation mellan lärare, elever och vårdnadshavare för planering, dokumentation, bedömning och uppföljning av elever. Delar av elevhälsans arbete dokumenteras i Unikum. Medicinska och psykologiska elevhälsan använder exempelvis Unikum för information på gruppnivå. Under läsåret har verksamhetschefen arbetat för att säkerställa överföring av personuppgifter från Edlevo till journalsystemet Prorenata med fokus på elever med skyddad identitet.

9.2 Extern samverkan – Malmö stad

Grundskoleförvaltningen

Samverkan med grundskolans medicinska insats fortgår gällande exempelvis journalsystem, utformning av hälsoenkäter. Under våren 2026 har medicinska elevhälsan inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen tillsammans med medicinska elevhälsan inom grundskoleförvaltningen haft gemensam fortbildning med fokus på endometriosis, kvinnosjukdomar samt könssjukdomar.

Samverkan sker även mellan förvaltningarnas skolläkare respektive psykologer genom utbyte av erfarenhet och professionsspecifika diskussioner.

Socialtjänsten

Medicinska och psykologiska elevhälsan samarbetar regelbundet med Arbetsmarknads- och socialförvaltningen på individ- och organisationsnivå. Ett område för samverkan är orosanmälningar. Orosanmälningar skickas idag digitalt från journal- och dokumentationssystemet för elevhälsan för elever folkbokförda i Malmö stad. Under kommande läsår kommer, på initiativ av arbetsmarknads- och socialförvaltningen, en förändring gällande hur anmälan kommer att genomföras. För elever skrivna i andra kommuner sker ärendehantering i pappersform.

9.3 Extern samverkan – övriga aktörer

Skånes Kommuner

Medicinska och psykologiska elevhälsan använder elektronisk identitetshandling för säker identifiering i journalsystem, apotekstjänster samt Nationell patientöversikt, NPÖ. Skånes Kommuner ansvarar för systemet med den elektroniska identitetshandlingen utförs.

Syftet med Nationell patientöversikt är att bedriva en god, nära och samordnad vård för att stärka elevernas hälsa. Systemet skapar möjligheter för medicinska och psykologiska elevhälsan att följa upp remisser, ge elever stöd i samtalen med sjukvården samt underlätta i bedömningar inför anpassad gymnasieskola. Under vårterminen 2026 påbörjade medicinska elevhälsan inom både grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ett arbete för att tillgängliggöra medicinska elevhälsans uppgifter. Med start i maj finns nu tillväxtdata och vaccinationsdata på NPÖ tillgängliga för andra vårdgivare.

Malmö universitet

Ett forskningsprojekt är påbörjat tillsammans med Region Skånes Levnadsvanemottagning och Malmö universitet samt medicinska elevhälsan. Projektet har namnet ”Samlad kraft” och ska fokusera på ungas användning av tobaksfria nikotinprodukter. En första workshop är genomförd.

Läkemedelsportal via Apoteket

Den medicinska elevhälsan använder sig av en läkemedelsportal för ett säkrare sätt att beställa läkemedel. I portalen kan verksamhetschefen, med stöd av skolläkare, exempelvis lägga upp vilka läkemedel som får beställas, ersättningsläkemedel samt utvärdera verksamhetens läkemedelsförskrivning.

Storstadssamverkan

Verksamhetschef för den medicinska och psykologiska elevhälsan har ett pågående samarbete med Göteborgs och Stockholm stads medicinska elevhälsa inom gymnasiet för erfarenhetsutbyte, omvärldsbevakning och inspiration.

Region Skåne

Medicinska och psykologiska elevhälsan har en regelbunden samverkan med Region Skåne inom flera områden. Exempelvis finns det ett samarbete med flyktinghälsan, Region Skånes enhet för nyanlända elever. Samverkan med barn- och vuxenpsykiatri har under året lett till en gemensam fortbildning för grundskoleförvaltningen samt gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens elevhälsopersonal. Syftet var att stärka kompetensen om remittering mellan vårdgivare.

Under hösten 2026 påbörjade medicinska och psykologiska elevhälsan ett samarbete med vuxenpsykiatri. Bakgrunden var att det uppkommit ett behov av tvärprofessionella samtal mellan psykologer och skolläkare om hur stöd till elever kan ges i samband med symtombilder av psykiatriska diagnoser.

Regions Skånes samordnande psykologer besökte en nätverksträff under hösten för att uppdatera personal inom medicinska och psykologiska elevhälsan rörande VIP-ADHD (vård- och insatsprogram för ADHD -attention deficit hyperactivity disorder). Vårdprogrammen är ett gemensamt kunskapsstöd till personal verksamma inom bland annat skola. Kunskapsstödet omfattar bland annat insatser för att främja psykisk hälsa.

Tillsammans med stadskontoret och grundskoleförvaltningen finns det ett löpande samarbete med Region Skåne utifrån ett hälsofrämjande arbete i staden. Genom projekt vid namn Dans för hälsa, Fysisk aktivitet på recept och Obesitasprevention samverkar verksamhetschefen för den medicinska och psykologiska elevhälsan för att ge eleverna bättre förutsättningar inom psykisk och fysisk hälsa. Samarbetet, som inleddes höstterminen 2024, består i att tillsammans arbeta med frågeställningarna inom områdena samt bidra med statistik för kommande utvecklingsarbete.

Nätverk för skolsköterskor anpassad gymnasieskola

Under läsåret har en uppstart skett av ett Skånegemensamt nätverk för skolsköterskor som arbetar inom anpassat gymnasium. Nätverkets första träff innehåll bland annat gemensam föreläsning av Centrum för sällsynta diagnoser Syd samt Riksförbundet Sällsynta diagnoser.

10. Medicinska elevhälsan organisatoriska löpande mål

Bakgrund

Målen förhåller sig till verksamhetens lagstadgade uppdrag såsom hälsosamtal, vaccinationer samt erbjudandet av enklare sjukvårdsinsatser.

Mål 1: Elever med behov av läkare relaterat till skolsituationen ska erbjudas det

- Kontinuerliga diskussioner i medicinska elevhälsa gällande vad som ingår i uppdraget för att ge rätt insats vid rätt tidpunkt.
- Läkarmottagning relaterat till skolans elevantal och behov hos elevgruppen.

Mål 2: Erbjuda vaccinationer till alla elever (under 18 år) som inte fullföljt barnvaccinationsprogrammet

- Vaccinationsbedömning och ordination vid behov.
- Kontinuerlig diskussion med skolsköterskorna av vikten av journalgenomgång för att upptäcka avvikelser från basprogrammet.

Mål 3: Kompetent skolsköterskegrupp som arbetar likvärdigt

- Samsyn om uppdraget genom nätverksträffar samt genom dialog om uppdragsbeskrivningar.

Mål 4: Enhetlig dokumentation inom den medicinska elevhälsan

- Kollegial journalgranskning tillsammans med skolsköterskorna.
- Kollegial journalgranskning tillsammans med skolläkare.

11. Psykologiska elevhälsan organisatoriska löpande mål

Målen förhåller sig till verksamhetens lagstadgade uppdrag att stödja elevhälsan och bidra till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa.

- Alla elever med behov av psykologkontakt relaterat till skolsituationen ska erbjudas bedömningssamtal och därefter eventuella vidare åtgärder.
- Ökad likvärdighet inom den psykologiska elevhälsan.
- God och säker vård där risker förebyggs och händelser som kan leda till vårdskada tidigt identifieras.

12. Utvecklingsmål 2025/2026

Enheten för medicinska och psykologiska elevhälsan satte ett gemensamt mål för läsåret 2025/2026: Ökad likvärdighet och tillgänglighet för medicinsk och psykologisk kompetens för elever och personal.

Aktiviteter genomförda för att nå resultat i målet har bland annat varit:

- Enhetschef/verksamhetschef ökar samverkan med skolledning genom årliga besök i verksamheten.
- Öka deltagandet i skolans systematiska kvalitetsarbete för skolläkare och psykologer.
- Utveckling och implementering av rutiner som berör flera professioner inom elevhälsan
- Personalen har kunskap om rutiner som berör flera professioner inom elevhälsan.
- Dialogmöten mellan skolledare, psykolog och verksamhetschef för att öka kännedomen om möjligheterna för professionens arbete i elevhälsan.
- Skolsköterskornas verksamhetsberättelse skriven med fokus på att öka skolledarnas kännedom om elevernas hälsa utifrån skolsköterskornas hälsosamtal.
- Påbörjat arbete med tydligare information på intranätet samt Malmö stads hemsida om skolläkarnas och psykologernas uppdrag.

Utvärdering

Under läsåret har:

- flertalet psykologer fått tillgång till eget rum på respektive skola.
- skolläkare och psykologer har blivit inbjudna till skolenheters systematiska kvalitetsarbete i ökad omfattning.
- förfrågan om delaktighet i tvärprofessionella uppdrag har inkommit från ett flertal skolenheter till enheten för medicinska och psykologiska elevhälsan. Uppdragen har ökat tillgängligheten av skolläkare och psykolog för eleverna.

13. Verksamhetsplan läsåret 2026/2027

13.1 Utvecklingsarbete

Medicinska och psykologiska elevhälsans organisatoriska mål fortlöper medan utvecklingsmålen förändras. Under innevarande läsåret har skolsköterskorna lyft ett behov av

att fokusera på elevernas användning av det tobaksfria nikotinsnuset då användningen har ökat. Under kommande läsår kommer det därav vara en del av skolsköterskornas utvecklingsmål.

Den psykologiska elevhälsan kommer att fortsätta sitt arbete inom ramen för digitaliserade tester vid utredning av intellektuell funktionsnedsättning. Därtill fokus på patientsäkerhet genom att bland annat säkra rutiner samt kollegiala journalgranskningar.

Både medicinska och psykologiska elevhälsan kommer under läsåret 2026/2027 arbeta vidare med verksamheternas delaktighet i det närvarofrämjande uppdraget.

13.2 Planerad fortbildning 2026/2027

Medicinska elevhälsan

- Föreläsning av verksamhetens skolläkare gällande sömn och sömnvanor hos elever.
- Föreläsning om vaccinationer relaterat till nya rutinen gällande vaccinationer till elever över 18 år.

Medicinska elevhälsan planerar att genomföra en fortbildning tillsammans med kuratorer inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen med föreläsningar av:

- Barnombudsman (Bris - Barnens rätt i samhället)
- Ungdomsmottagningen

Psykologiska elevhälsan

- Fortbildning för att stärka psykologens kompetens inom handledning.
- Fortbildning i instrument vid kognitiv testning.

Därutöver kommer föreläsningar på elevhälsans uppstartsday att ta fokus på bland annat sugardating, gängkriminalitet och placerade barn och ungas skolgång.

13.3 Verksamhetsbesök

Skolsköterskorna kommer att bokas in för individuella verksamhetsbesök under hösten. Rutin finns i verksamheten om vad besöket innehåller. Tema för höstterminen 2026 kommer vara elevhälsans statistik utifrån skolsköterskans verksamhetsberättelse.

Psykologiska elevhälsan kommer under läsår 2026/2027 att fortsätta utveckla verksamhetsbesöken, bland annat med fokus på patientsäkerhet.

13.4 Samverkan - extern

Samverkan med grundskolans medicinska och psykologiska elevhälsa fortgår inom flera områden såsom dokumentation och utformning av enkätfrågor. Medicinska och psykologiska elevhälsan kommer även fokusera på ett fortsatt ökat samarbete med berörda enheter inom regionens psykiatriska mottagningar.

13.5 Skolläkare

Under senare delen av läsår 2024/2025 rekryterades en ny skolläkare. Introduktionen påverkade höstens start av skolläkarmottagningarna. I statistiken för den medicinska elevhälsan ses att antalet elever som skolläkarna träffar har minskat, (bilaga 1, tabell 4). Alla elever som önskat ett besök hos skolläkare har erbjudits. Fördröjningen i rekryteringsprocessen av skolläkare förklarar delvis besöksstatistiken. Även rekryteringen av skolsköterskor har påverkat statistiken för skolläkarmottagningarna. När medicinska

elevhälsan saknar bemanning finns det utmaningar i verksamheten att identifiera de elever som behöver kontakt med skolläkare.

Inför läsår 2026/2027 kommer medicinska elevhälsan att bredda uppdraget. Utveckling kommer att ske inom ramen för elevhälsoteamets uppdrag, med frågeställningen om hur skolläkare kan öka sitt stöd på grupp- och organisationsnivå. Som exempel kommer skolläkarna under hösten vara en del av elevassistenternas fortbildning samt ge stöd till nätverket inom ramen för Första hjälpen till psykisk hälsa (MHFA).

13.6 Psykolog

Inför läsår 2026/2027 ökar bemanningen inom den psykologiska elevhälsan då en psykolog under praktisk tjänstgöring, PTP psykolog, anställs. PTP-psykolog tjänstgör därmed i verksamheten parallellt med att handledning ges. Syftet är att aktuell psykolog därefter ska bli behörig legitimerad psykolog.

13.7 Ökat elevantal

Antalet elever inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens skolenheter fortsätter att öka. Relaterat till detta, har det skett en ökad bemanning av skolsköterskor. Inför höstterminen 2026 sker några byten av skolläkare/skolpsykolog på skolenheterna. I övrigt eftersträvas kontinuitet för att skolorna, elevhälsoteam och skolledning ska bygga upp tillitsfull relation med den psykolog och skolläkare som är på respektive skolenhet.

13.8 Lokaler

Inför uppstart av Valdemarsro Segepark har verksamhetschefen för den medicinska och psykologiska elevhälsan stöttat skolledning och enheten för fysisk miljö gällande lokalernas utformning. På den nya skolenheten kommer olika professioner inom elevhälsan att dela lokal. Dock behöver lokalen utformas så att samtliga professioners specifika behov tillgodoses.

13.9 Hälsofrämjande och förebyggande insatser

Inom ramen för det suicidpreventiva arbetet kommer gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen fortsätta sitt arbete med utbildningsprogrammet YAM (Youth Aware of Mental Health). YAM ger psykologerna ökade förutsättningar för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

Verksamhetens utökning av psykolog har lett till ett analysarbete gällande närvarofrämjande arbete.

Skolpsykologer som ansvarar för gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens tre skolenheter med anpassad gymnasieskola har påbörjat en samverkan för att stärka den målgruppens tillgång till skolpsykolog.

Inom medicinska elevhälsan kommer verksamheten att fortsätta att hitta vägar för att öka tillgängligheten för eleverna. Skolsköterskorna arbetar vidare med fokus på hälsosamtalen, men även hur informationen i verksamheten kan bidra till skolans systematiska kvalitetsarbete.

14. Sammanfattning

All personal i elevhälsan arbetar för att eleverna ska nå utbildningens mål med ett hälsofrämjande och förebyggande fokus i uppdraget. Skolsköterskorna har rektor som chef och samtidigt en verksamhetschef med ansvar för patientsäkerhet och kvalitetssäkring. För skolläkarna och psykologerna är verksamhetschefen tillika deras chef, men ärende/uppdrag på individ-, grupp- och organisationsnivå fördelas även av skolledare.

Det dubbla ledarskapet för legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal kräver täta samarbeten mellan verksamhetschefen för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt skolledningen för att tillgodose hög patientsäkerhet och god kvalitet av vården samt främja kostnadseffektivitet.

Under läsåret 2025/2026 har insatser genomförts för att synliggöra professionernas arbete i skolans verksamhet. Insatserna har lett till ökad kännedom om verksamhetens uppdrag. Enheten för medicinska och psykologiska elevhälsan kommer att fortsätta att utveckla arbetet under kommande läsår.

Verksamheterna har under läsåret 2025/2026 fortsatt med det lagstadgade arbetet att säkerställa tillgången till medicinsk och psykologisk elevhälsa till förvaltningens skolenheter. Inom medicinska elevhälsan är fokus hälsosamtalen medan den psykologiska elevhälsan utvecklar fortbildning och handledning till personal samt insatser till elever i grupp.

Både medicinska och psykologiska elevhälsan har under läsåret fått en ökad bemanning. Inom den medicinska elevhälsan har anställningen av en ambulerande skolsköterska ökat patientsäkerheten genom närvaro där bemanningen varit otillräcklig. Inom den psykologiska elevhälsan har en projektanställd psykolog skapat utrymme i uppdragen och psykologerna har utvecklat samarbetet med respektive skolas skolledning.

Den aktuella digitaliseringen av psykologtester samt upphandlat inköp av digitalt material och program kommer att underlätta psykologutredningar samt kvalitetssäkra datainsamling framöver. Det kommer att finnas ett löpande behov av fortbildning för att upprätthålla kompetensen för digitaliseringen av testerna.

Läsåret 2025/2026 har inneburit fler möjligheter till ökat samarbetet mellan elevhälsans professioner. Gemensamma fortbildningstillfällen av andra vårdgivare ökar den gemensamma kunskapen.

Inför läsåret 2026/2027 planerar medicinska och psykologiska att vidareutveckla närvarostärkande insatser samt förstärka medicinska elevhälsans ökade kunskap om hur nikotinsnus påverkar elevernas hälsa.

Malmö stad har svarat på regeringens utredning Förbättrad elevhälsa (2024:39) och avvaktar nu kommande proposition vilken kan komma att påverka arbetet inom elevhälsan. Även remissen Nationellt hälsoprogram för barn och unga (2025:02379) bevakas för att säkerställa utvecklingsarbetet inom medicinska och psykologiska elevhälsan.

Märta Palmer
Verksamhetschef
Elevhälsans medicinska och psykologiska insats

15. Bilaga 1 Medicinska elevhälsans statistik

Verksamhetens journalsystem genererar statistik. I juni 2026 fanns det totalt 8 070 elever på skolenheterna, varav 3 150 i åk 1, vilka är aktuella för hälsosamtal. Statistiken ger information om resultaten av de organisatoriska målen.

Hälsosamtalet är frivilligt men verksamheten arbetar löpande för att fler elever ska komma på samtalen (tabell 1). Skolsköterskorna har en kontinuerlig diskussion gällande hur elever kallas och hur eleverna informeras om samtalen. Elevernas olika behov och skolenheternas arbetssätt gör att skolsköterskorna inte kan kalla eleverna på samma sätt.

Tabell 1 Antal genomförda hälsosamtal

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Hälsosamtal	2 358	2 549	2 736

Skolsköterskorna deltar i årliga utvärderingar av frågorna samt analysen av utfall av statistiken. I samband med nätverksträffarna diskuterar verksamheten hur den medicinska elevhälsan kan använda resultaten för att det ska gynna eleverna. Statistiken visar att antalet enkätsvar läsåret 2025/2026 har minskat, (tabell 2). Skolsköterskorna skriver i sina verksamhetsberättelser om utmaningarna som finns att nå eleverna via mejl. Flertalet skolsköterskor genomför nu enkäten tillsammans med eleven i samband med hälsosamtalet, med syfte att öka antalet svar.

Tabell 2 Antal insamlade hälsoenkäter

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Besvarade enkäter	1845	2327	2053

Antalet nyanlända elever och vilka länder eleverna kommer ifrån påverkar antal vaccinationer. Drygt hälften av alla vaccinationerna ges till elever som läser språkinträdning (IM-språk), (tabell 3).

Tabell 3 Antal givna vaccinationsdoser

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Vaccinationsdoser givna	363	256	289

I statistiken för skolsköterskebesök ingår bland annat de besök som skolsköterskorna har bokat in för uppföljningar. I siffran finns även det verksamheten kallar spontanbesök, tex om en elev uttrycker ett behov av en huvudvärkstablett. I skolläkarens besök inräknas mottagningsbesöken, både planerade och spontana.

Med unika elever avses de elever som någon gång under läsåret har varit i kontakt med den medicinska elevhälsan. Förutom besök kan det handla om elever som har önskat att få ut sina

vaccinationer från journalsystemet eller att annan skola har begärt in journalhandlingar (tabell 4).

Tabell 4 Antal besök hos skolsköterska och skolläkare samt antal unika elever

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Skolsköterskebesök	5 331	5 163	5 265
Skolläkarbesök	649	621	403
Unika elever i kontakt med medicinska elevhälsan	5 761	6 372	6 086

Medicinska elevhälsan arbetar med triagering, det vill säga att vid mötet med eleven övervägs åtgärder utifrån möjligheten till egenvård eller behov av kontakt med annan vårdgivare. Både skolläkare och skolsköterskor skriver remisser. Som remisskrivare har vårdgivaren ett ansvar att följa berörd elev tills mottagaren accepterat remissen samt även att följa upp att remissvaret inkommer efter besöket. Remisser skickas bland annat till ögonmottagning, öronmottagning, ortoped, vårdcentraler samt enheter inom neuropsykiatrisk mottagning (tabell 5).

Tabell 5 Antal remisser till annan vårdgivare

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Remisser till annan vårdgivare	251	251	314

Antalet anmälningsfall till socialtjänsten på barn och unga under 18 år har minskat under innevarande läsår. Under läsår 2024/2025 hade medicinska elevhälsan besök av Barnskyddsteamet och därefter skrevs även fler anmälningar. Under 2025/2026 har ingen specifik insats genomförts gällande orosanmälningar. Frågan om orosanmälningar kommer lyftas under kommande läsår för att stärka skydd för barn och unga. (tabell 6).

Tabell 6 Statistik antal orosanmälningar

	Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Antal anmälningsfall	14	21	11

16. Bilaga 2 Psykologiska elevhälsans statistik

Inom den psykologiska elevhälsan dokumenteras endast ärenden som avser hälso- och sjukvård i journalsystemet, varifrån statistik inhämtas (tabell 1, 2). Statistiken visar fortsatt på fler unika elevärenden än föregående läsår. Antalet elevärenden för bedömning och stöd har ökat från tidigare läsår. Detta ligger i linje med ökad bemanning, ökat elevantal samt systematiskt kvalitetsarbete för ökad tillgänglighet på skolenheterna. Med detta följer också fler administrativa anteckningar då en elevkontakt ofta innebär påföljande administrativa anteckningar i form av tidbokning, uteblivna besök samt kontakt med övrig skolpersonal.

Antalet utredningar för diagnos intellektuell funktionsnedsättning är något färre än tidigare år. Detta är en positiv utveckling då det innebär att eleverna med behov av utredningar för diagnos intellektuell funktionsnedsättning identifieras tidigare – innan de når gymnasieålder – och kan få det stöd de behöver.

Antal remisser med frågeställning neuropsykiatrisk funktionsnedsättning har minskat något. Verksamheten har under året lyft just remisser i samverkan med barn- och ungdomspsykiatri och vuxenpsykiatri. Denna samverkan har lett till viss förändring i hur vi skriver fram frågeställningar i remisser med en förskjutning om att skriva öppna frågeställningar istället för riktade mot specifika neuropsykiatriska diagnoser.

Tabell 1 Antal unika elever med kontakt hos psykolog

Unika elever	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	239	311	412

Tabell 2 Antal elever per insats

Insats	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Elevsamtal för bedömning eller stöd	456	453	562
Administrativ anteckning	383	804	1 194
Utredningar intellektuell funktionsnedsättning	7	13	6
Remiss för utredning av neuropsykiatrisk problematik (totalt antal remisser)	-	19(54)	11(50)

17. Bilaga 3 Psykologiska elevhälsan i elevhälsoteam

Psykologerna har under läsåret 2025/2026 fortsatt prioriterat samtliga skolenheters tillgång till psykologisk kompetens (tabell 1). Tillgängligheten till psykologiska insatser gentemot personal och framför allt elever bedöms ha ökat. Hur skolorna använder psykologernas kompetens skiljer sig åt mellan skolor och elevhälsoteam.

Tabell 1 Antal elevhälsoteam per skola samt mötesfrekvens

Skola	Antal elevhälsoteam	Mötesfrekvens och tid
Agnesfrids gymnasium	1	1,5 h per vecka
Bellevue gymnasium	1	2 h per vecka
Malmö Borgarskola	6	1–2,5 h per team och vecka
Malmö Citadellgymnasium	4	1,5 h per team och vecka
Malmö Idrottsgymnasium	1 1 (stort)	1 h 15 min per vecka 2–3 h 3 gånger per termin
Malmö latinskola	4 1 förstärkt program	2 h per team och vecka 1 h varannan vecka
Malmö Neptunigymnasium	2 1 (stort)	2 h per team och vecka 1,5 h/månad
Malmö Restaurangskola	1	3 h per vecka
Pauliskolan	4	1,5 h per team och vecka
S:t Petri skola	2 1 (förebyggande)	30 min per team och vecka 1 h/varannan vecka.
Universitetsholmens gymnasium	3	1,5 h per team och vecka
Valdemarsro gymnasium	2	1,5 h per vecka respektive 1,5 h var tredje vecka

18. Bilaga 4 Psykologernas elevhälsoarbete

Under läsåret har psykologerna enskilt, tillsammans och genom tvärprofessionellt samarbete med andra yrkesgrupper utvecklat och genomfört utbildningsinsatser gentemot personal och elever vid flera skolor. Det har också erbjudits handledning och konsultation till ledning och personal vid behov. Insatserna kan exempelvis handla om neuropsykiatriska svårigheter, mindset och första hjälpen till psykisk hälsa (tabell 1).

Tabell 1 Hälsofrämjande och förebyggande insatser fördelat per skola

Skola	Hälsofrämjande och förebyggande insatser
Agnesfrids gymnasium	Inget deltagande detta läsår, relaterat till frånvaro av psykolog samt skolans förändrade upplägg av de aktiviteter där psykologen brukar delta
Bellevue gymnasium	Föreläsning för personal om mindset.
Malmö Borgarskola	Utveckling av elevhälsoarbetet på Borgarskolan, tillsammans med rektor samt all elevhälsoteamspersonal. Konsultationer kring elevärenden. Fokusgrupp med elever utifrån frågor om trygghet/studiero/motivation/elevhälsa och återkoppling till rektor.
Malmö Citadellsgymnasium	Konsultationer och handledningstillfällen med kuratorer, specialpedagoger, elevassistenter. Utveckling och genomförande av ”Inför Vuxenlivet”, underlag och aktiviteter för avgångselever kring att orientera sig i samhället efter skolan.
Malmö Idrottsgymnasium	Samtalsgrupp med tjejer på anpassat program. Konsultationer till pedagoger.
Malmö latinskola	Handledning till specialpedagoger och pedagoger kring neuropsykiatri, motivation och prestationsångest. Workshop med elever kring psykisk hälsa.
Malmö Neptunigymnasium	Utvecklingsarbete för skolans elevhälsoteam. Föreläsningar till eleverna kring resilience och mindset.
Malmö Restaurangskola	Handledning till personalgrupp kring elever med individuella behov löpande genom läsåret. Deltagande på temadag samt föreläsning kring mindset.
Pauliskolan	Krisarbete mot elevgrupp. Vidare arbete med implementering av motiverande samtal (MI) för nyanställda. Utvecklingsarbete mot mentorer kring psykisk hälsa.

	Workshop/föreläsning om psykisk hälsa till samtlig personal. Konsultation av specialpedagoger och arbetslag.
S:t Petri skola	Medverkan på studiedag med fokus på stress, perfektionism och prokrastinering. Handledning av enskild pedagog. Arbete i klass kring bemötande och trivsel. Föreläsning i klass kring prokrastinering.
Universitetsholmens gymnasium	Utbildningsinsats för samtlig personal i motiverande samtal (MI). Konsultation och handledning med personal. Utbildning för samtlig personal i lågaffektivt bemötande.
Valdemarsro gymnasium	Handledning med arbetslag på nationellt program. Startat upp tvärprofessionell arbetsgrupp kring närvaroarbeta. Arbetsgrupp kring att hantera elevers oro inför skolavslutning. Deltagande på temavecka kring menstruation.
Förvaltningsövergripande insatser	Föreläsning om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för pedagoger som går yrkeslärarutbildningen. Löpande fortbildningsinsatser till elevassistenter Workshop på kuratorernas nätverksträff om suicidpreventivt arbete och motiverande samtal (MI). Första hjälpen till psykisk hälsa (MHFA). Grundutbildning i motiverande samtal (MI). Utvecklingsarbete kring närvaroteam. Instruktörer för YAM samt tillhörande utvecklingsarbete.