



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-09-18

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen 2025–2026 inom anpassad gymnasieskola **GYVF-2026-2949**

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har upprättat kvalitetsrapporten "Elevers utveckling mot målen" för den anpassade gymnasieskolan läsåret 2025/2026. Rapporten utgör en del av det lagstadgade systematiska kvalitetsarbetet och följer upp skollagens uppdrag, nämndens prioriterade områden samt hur utbildningen förhåller sig till Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen 2025–2026 inom anpassad gymnasieskola.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-09-25 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen 2025-2026 inom anpassad gymnasieskola
- Protokollsutdrag §106 GVNAU 2026-09-16 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen anpassad gymnasieskola 2025-2026
- Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen 2025-2026 inom anpassad gymnasieskola (reviderad efter AU)

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-09-25

Beslutet skickas till

Utbildningschefer

Avdelningschef kvalitet och utveckling



Ärendet

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har upprättat kvalitetsrapporten ”Elevers utveckling mot målen” för den anpassade gymnasieskolan läsåret 2025/2026. Rapporten utgör en del av det lagstadgade systematiska kvalitetsarbetet och följer upp skollagens uppdrag, nämndens prioriterade områden samt hur utbildningen förhåller sig till Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Huvudmannens uppföljning visar att den anpassade gymnasieskolan i Malmö stad under läsåret 2025/26 i hög grad bidragit till elevernas kunskapsutveckling, personliga utveckling och förberedelse för arbete och samhällsliv. Verksamheten omfattade 300 elever fördelade på Malmö Idrottsgymnasium, Malmö Restaurangskola och Valdemarsro gymnasium, vilket innebär en fortsatt ökning av elevunderlaget.

Skolorna arbetar systematiskt för att säkerställa en likvärdig utbildning genom tillgängliga lärmiljöer, ändamålsenliga lokaler, digitala verktyg, elevhälsa samt studie- och yrkesvägledning. Undervisningen anpassas efter elevernas individuella behov och förutsättningar, med fokus på ledning, stimulans, delaktighet och progression i lärandet.

Resultaten visar en hög måluppfyllelse. Samtliga elever som avslutade det individuella programmet nådde målen för sin utbildning utifrån sina individuella förutsättningar. Av eleverna på nationella program fullföljde 42 (av 43 elever) ett fullständigt program och en elev har fullföljt ett reducerat program. Sammantaget visar uppföljningen att samtliga avgångselever fullföljde sin individuellt planerade utbildning.

Elever och lärare ger överlag en positiv bild av undervisningen. I de förvaltningsövergripande enkäterna uppgick indexvärdet för ledning och stimulans till 7,1 bland elever och 7,2 bland lärare. För stöd i undervisningen uppgick motsvarande värden till 7,5 respektive 6,9. Resultaten indikerar att eleverna i huvudsak upplever att de får det stöd och den stimulans de behöver för sitt lärande och sin utveckling.

Skolornas arbete med övergången från utbildning till arbetsliv och samhällsliv har fortsatt utvecklats genom studie- och yrkesvägledning, arbetsplatsförlagt lärande samt samverkan med externa aktörer. Vid läsårets slut hade 92 procent av avgångseleverna en planerad sysselsättning i form av arbete, inskrivning vid Arbetsförmedlingen, daglig verksamhet eller vidare studier. Daglig verksamhet var den vanligaste planerade sysselsättningen efter avslutade studier.

Samtidigt identifieras fortsatt utvecklingsbehov inom arbetet med skolkärvaro samt behov av fortsatt utveckling av den pedagogiska samverkan, elevernas delaktighet, kunskapsutveckling samt samverkan med externa aktörer för att ytterligare stärka elevernas måluppfyllelse och möjligheter till ett självständigt vuxenliv.



Ansvariga

Elena Zukauskaitė Avdelningschef

Anneli Schwartz Förvaltningschef