



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-09-15

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025/2026 GYVF-2026-191

Sammanfattning

Rapporten redovisar resultat från uppföljningar av gymnasieskolans och den anpassade gymnasieskolans arbete med elevinflytande, demokratiuppdrag, trygghet och studiero. Underlaget baseras på elevenkäter från Skolinspektionen (2025) och förvaltningens egna mätningar (2026). För den anpassade gymnasieskolan är läsåret 2025/2026 det första året som en förvaltningsövergripande enkät genomförts för samtliga skolenheter.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025/2026.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2026-09-25 Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom anpassad gymnasieskola och gymnasieskola 2025/2026
- Kvalitetsrapport: Elevers upplevelse av sin utbildning inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025/2026

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-16

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2026-09-25

Beslutet skickas till

Utbildningschefer

Avdelningschef kvalitet och utveckling



Ärendet

Rapporten redovisar resultat från uppföljningar av gymnasieskolans och den anpassade gymnasieskolans arbete med elevinflytande, demokratiuppdrag, trygghet och studiero. Underlaget baseras på elevenkäter från Skolinspektionen (2025) och förvaltningens egna mätningar (2026). För den anpassade gymnasieskolan är läsåret 2025/2026 det första året som en förvaltningsövergripande enkät genomförts för samtliga skolenheter.

Resultaten visar att elevernas upplevda inflytande i gymnasieskolan har minskat något. Inom den anpassade gymnasieskolan skattas inflytandet högre. Det råder en diskrepans mellan elever och personal, där lärare generellt skattar elevernas inflytande och skolans arbete med kritiskt tänkande högre än vad eleverna själva gör.

Elevernas upplevelse av trygghet är fortsatt stabil och ligger på en hög nivå för både gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Upplevelsen av studiero ligger på en medelnivå och har varit stabil över tid. För att främja studiero och trygghet arbetar skolorna systematiskt med gemensamma lektionsstrukturer, relationsbyggande mentorsarbete och samverkan med elevhälsoteam.

Antalet anmälningar om kränkande behandling har ökat, från 231 anmälningar år 2024 till 421 år 2025. Ökningen bedöms primärt bero på införandet av det digitala ärendehanteringssystemet Prorenata samt en ökad systematik och medvetenhet kring anmälningsskyldigheten.

Antalet formella klagomål till huvudmannen har minskat från 117 stycken år 2024 till 67 stycken år 2025.

Analysen pekar på en svagt nedåtgående trend gällande demokratiuppdraget i gymnasieskolan, vilket kan ha koppling till ett förändrat omvärldsläge och utmaningar med digital källkritik till följd av AI-utvecklingen. Skolorna arbetar aktivt med att stärka vuxennärvaron i informella miljöer och genomföra kompetenshöjande insatser kring värdegrundsfrågor, såsom hedersrelaterat våld, antisemitism och rasism.

Nämndens prioriteringar för 2026 inkluderar en fortsatt utveckling av trygghetsarbetet samt stärkta satsningar på de nationella minoriteternas rättigheter och kultur.

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef
Anneli Schwartz Förvaltningschef